

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 97 компенсирующего вида
Центрального района Санкт-Петербурга

Проект «Транспорт»



Подготовила: воспитатель Артемьева Оксана Ивановна

2019 г.

Цель: расширить представления воспитанников о транспорте

- * Коррекционно - образовательные задачи: уточнение и расширение активного словаря по теме « Транспорт». Обогащение словаря прилагательными, глаголами. Закрепление практического употребления предлогов -В , -НА , -ПОД. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.
- * Коррекционно - развивающие задачи: развитие связной речи .
- * Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие мелкой моторики, координации речи с движением.
- * Коррекционно - воспитательные задачи: формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности.

В презентации использовались фотографии и картинки из поисковой системы «Яндекс» и с сайта ГБДОУ № 97

Этапы проектной деятельности

I этап: подготовительный

- * 1. Проблема
- * 2. Сбор информации (мониторинг)
- * 3. Работа с родителями
(беседа, анкетирование)
- * 4. Создание творческой группы
- * 5. Подбор дидактического материала



Модель трёх вопросов

Что знают?	Что хотят знать?	Что для этого делать?
<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми2. Опросы детей (мониторинг знаний детей)	<ol style="list-style-type: none">1. Какие виды транспорта бывают?2. История возникновения транспорта3. Из чего делают транспорт?4. Правила дорожного движения.	<ol style="list-style-type: none">1. Просмотр фильмов2. Беседа, рассказы3. Рассматривание книг, иллюстраций4. Разработка игр, презентаций, моделей

II этап - Внедрение

- * Занятия (беседа, рассматривание разных видов транспорта, составление описательного и сравнительного рассказа по теме «Транспорт»**
- * просмотр слайдов из истории возникновения транспорта**
- * Игры: настольно-печатные, сюжетно-ролевые, моделирование, раскраски, штриховки, ребусы, кроссворды по теме**
- * Разработка дидактических игр**
- * Досуги, викторины, опыты, эксперименты**
- * Работа с родителями**

Интеграция образовательной области по ФГОС

Решение проблемы

ОБЛАСТИ ФГОС	ЗАДАЧИ И СРЕДСТВА ИХ РЕАЛИЗАЦИИ
Социально-коммуникативное	Развитие связной речи, коммуникативных навыков в процессе сюжетно-ролевых игр, конкурсов, эстафет
Познавательное развитие	Развитие произвольного внимания, объема памяти, познавательных процессов в процессе работы с моделями, ребусами
Речевое развитие	Обогащение и активизация активного словаря, развитие грамматического строя речи в процессе игр, составления описательных и творческих рассказов
Художественно-эстетическое развитие	Изготовление индивидуальных и коллективных проектов по средствам изобразительной деятельности, лепки, конструирования
Физическое развитие	Развитие ловкости, выносливости, быстроты средствами спортивных игр-эстафет «Кто быстрее ?»

Разные виды деятельности по ознакомлению с транспортом



Рассматривание
разных видов
транспорта



Сюжетно-ролевые игры



Экспериментирование



Подвижные игры

Ознакомление с историей транспорта



Конструирование воздушного шара



Открытое занятие по ознакомлению с историей транспорта

Учим правила дорожного движения



Дидактическая игра
на ковролине



Подвижная игра
« Светофор »



Учим правила
дорожного движения



Развивающие игры по теме



«Я штурман»

Ориентировка на листе бумаги



«Узнай транспорт по звуку»

Развитие слухового внимания



«Кто быстрее до финиша»

III этап - Результат проекта (продукт детской деятельности)

**Индивидуальные и исследовательские
проекты детей**

- 1. Коллективная деятельность детей**
- 2. Выставка детских рисунков**
- 3. Подведение итогов (игры, конкурсы, викторины)**

Результат проекта (детское творчество)

Изобразительная деятельность



Выставка детских работ «Дорога и дети»

Индивидуальные проекты детей



Маша Г. «Мой любимый город»



Алиса «Машины»



Юра
« Моя улица»

Итоговый праздник «Дорога и дети»



Переходим улицу



Эстафеты в командах



Игры на закрепление правил
дорожного движения

Окончание проекта

1. Обсуждение:

- * «Что нового узнал?»
- * «Что удивило?»
- * «Что больше всего понравилось?»



Спасибо за внимание



*Проект среднесрочный -
октябрь-декабрь*

Санкт-Петербург 2019г.