

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

Педагог дополнительного образования:

Славная А.Я.

**2019-2020**

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Портфолио достижений**  
обучающегося по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Безопасность дорожного движения»

**Баницкого Владислава**

**Группа № 301**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

## Визитная карточка



<i>Фамилия</i>	<i>Баницкий</i>
<i>Имя</i>	<i>Владислав</i>
<i>Отчество</i>	<i>Мирославович</i>
<i>Дата, место рождения</i>	<i>16.05.2002, Санкт-Петербург</i>
<i>Школа</i>	<i>ГБОУ СОШ 594, 11а класс</i>
<i>Классный руководитель (телефон)</i>	<i>Богданова Юлия Александровна,</i>
<i>Объединение ДД(Ю)Т</i>	<i>«Безопасность дорожного движения»</i>
<i>Руководитель объединения ДД(Ю)Т</i>	<i>Славная Алина Яковлевна</i>
<i>Домашний адрес</i>	<i>СПб, Московский проспект, дом 192-194, квартира 115</i>
<i>Имя, отчество родителей</i>	<i>Баницкая Ольга Владимировна</i>
<i>Телефон домашний</i>	<i>697-22-59</i>
<i>Телефон сотовый</i>	<i>89643785105</i>
<i>E-mail</i>	<i>v.banitskiy@yandex.ru</i>

## Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ФИО ребенка: Баницкий Владислав

Возраст ребенка: 17 лет

<b>Образовательная программа и год обучения</b>	<b>Безопасность дорожного движения, 3 год</b>
<b>Цель:</b>	Развитие мотивации обучающегося к осознанному выполнению правил безопасного поведения на дороге, получению основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению велосипеда, мотоцикла, автомобиля для последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и умений.
<b>Задачи:</b>	1.Формирование системы знаний по обеспечению безопасности дорожного движения; 2.Формирование основ технического мышления у обучающихся. 3.Формирование опыта проектной творческой деятельности 4.Развитие мотиваций учащихся к изучению и выполнению норм безопасного поведения поведения;
<b>Учебный год</b>	2019-2020
<b>Ф.И.О. педагога</b>	Славная Алина Яковлевна
<b>Дата составления ИОМ и подпись педагога</b>	24.09.2019
<b>ФИО родителя/опекуна</b>	Баницкая Ольга Владимировна
<b>Дата согласования ИОМ и подпись родителя/опекуна</b>	25.09.2019
<b>Дата согласования ИОМ и подпись заместителя директора по УВР</b>	27.09.2019

### Портфолио достижений за 2018-2019 г.

№	Соревнования, олимпиады	Уровень	Сроки	Фактический результат
1	Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля	Городской	15.09.2018	Помощник организаторов велопробега
2	Городские многоэтапные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на Кубок «Балтийский берег»	Городской	17.11.2018 08.12.2018	Участник соревнования
3	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений СПб	Городской	20.05.2019	Победитель

### Участие в массовых мероприятиях ИУЦ «Автоград» 2018-2019г.

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Статус
1	Экскурсия в Музей ГАИ	ИУЦ «Автоград»	29.10.2018	Участник
2	Экскурсия в Музей РЖД	ИУЦ «Автоград»	2.10.2018	Участник
3	Акция ко Дню памяти жертв ДТП	ЮИД Московского района	18.11.2018	Участник
4	Акция «Засветись. Носи световозвращатель»	ИУЦ «Автоград»	21.12.2018	Участник
5	Межрегиональная акция «Скорость - не главное»	ЮИД Московского района	18-21.02.2019	Участник
6	Экскурсия в ПЧ N14	ИУЦ «Автоград»	02.04.2019	Участник
7	Экскурсия в музей Истории России	ИУЦ «Автоград»	08.05.2019	Участник
8	Праздник «Время Московского»	Районный	22.05.2019	Участник

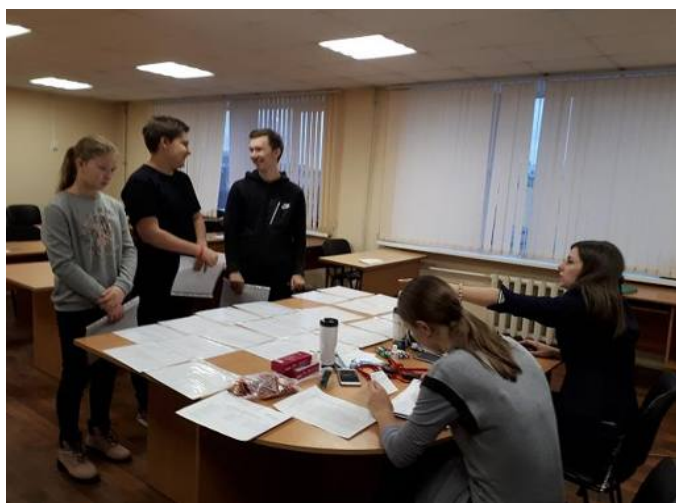
## ФОТОКОЛЛАЖ

2018-2019 г.г.

Велопробег, сентябрь 2018



Кубок «Балтийский берег», ноябрь 2018





### «Сегодня ученик, завтра водитель», октябрь 2018



### Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД, май 2019



### Экскурсия в Музей ГАИ, октябрь 2018



**Экскурсия в Музей РЖД, октябрь 2018**



**Акция ко Дню памяти жертв ДТП, ноябрь 2018**



**Акция «Засветись. Носи световозвращатель»**





### Акция «Скорость - не главное»



### Экскурсия в ПЧ N14, февраль 2019



### Экскурсия в музей Истории России, май 2019



### Праздник «Время Московского», май 2019





**2019-2020 у.г.**

**Всероссийская интернет-олимпиада на знание ПДД, сентябрь 2019**



**Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля**







**Учебно-календарный план  
на 2018-2019 г.  
Баницкий Владислав**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Усложнение материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Освоение*</b>	<b>Примечание**</b>
1.1.	Комплектование групп. Знакомство с программой.	Повтор пройденного материала.	2	03.09.2018	3	
1.2.	Закон о безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	04.09.2018	3	
4.1.	Немеханические транспортные средства. Правила движения велосипедистов.	Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.	2	10.09.2018	3	
4.2.	Виды и устройство велосипедов: дорожный, спортивный.	Велосипедист – участник дорожного движения. Обязанности велосипедистов.	2	11.09.2018	3	
4.3.	Правила маневрирования на велосипеде: поворот налево, направо, остановка.	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	2	17.09.2018	3	
4.4.	Сборка и разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев.	Выявление неисправностей.	2	18.09.2018	2	
4.5.	Вожделение велосипеда. Начало движения. Маневрирование.		2	24.09.2018	3	
4.6.	Вожделение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Практическое вождение на закрытой площадке: наклонная доска, круг.	2	25.09.2018	3	
4.7.	Вожделение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Практическое вождение на закрытой площадке: желоб.	2	01.10.2018	3	
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.		2	02.10.2018	2	
2.2.	Светофор, история создания		2	08.10.2018	2	

	светофора.					
2.3.	Основные типы светофоров.	Транспортные светофоры с дополнительной секцией, со стрелками, реверсивные светофоры.	2	09.10.2018	3	
2.4.	Пешеходный и транспортный светофор.	Светофоры для маршрутных транспортных средств, железнодорожные светофоры.	2	15.10.2018	3	
2.5.	Регулировщик. История появления.		2	16.10.2018	3	
2.6.	Сигналы регулировщика.		2	22.10.2018	3	
2.7.	Значение сигналов регулировщика для водителей и пешеходов.	Преимущество сигналов регулировщика перед сигналами светофора, требованием дорожных знаков, разметки	2	23.10.2018	3	
2.8.	Дорожные знаки. История появления.	Постоянные и временные дорожные знаки. Дублирующие знаки.	2	29.10.2018	2	
2.9.	Группы дорожных знаков и способы установки.		2	30.10.2018	3	
2.10.	Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.	Дорожная разметка - постоянная и временная. Горизонтальная и вертикальная разметки.	2	06.11.2018	3	
2.11.	Начало движения. Маневрирование.	Движение по дороге с односторонним и двусторонним движением, по загородной дороге через железнодорожные пути.	2	12.11.2018	3	
2.12.	Перестроение транспортных средств.		2	13.11.2018	3	
2.13.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Остановка и стоянка. Места, где запрещены остановка и стоянка.	2	19.11.2018	3	
2.14.	Скорость движения. Ограничение скорости.	Общие, локальные, специальные скоростные ограничения.	2	20.11.2018	3	
2.15.	Обгон, встречный разъезд.		2	26.11.2018	3	
2.16.	Виртуальная экскурсия на перекресток «Переход дороги на регулируемых перекрестках.	Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Транспортные светофоры с дополнительной секцией. Движение в	2	27.11.2018	2	

		направлении стрелки.				
3.1.	Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир.	Проезд перекрестка при желтом мигающем сигнале светофора. Нерегулируемый неравнозначный перекресток. Главная дорога меняет направление.	2	03.12.2018	3	
3.2	Права и обязанности участников дорожного движения.	Равнозначный перекресток. Движение транспортных средств на равнозначном перекрестке.	2	04.12.2018	3	
3.3.	Дисциплина– необходимое условие безопасности дорожного движения.	Движение через железнодорожный переезд.	2	10.12.2018	2	
3.4.	Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая.	Дорожно-транспортный травматизм. Обязанности пешеходов.	2	11.12.2018	3	
3.5.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне.	Правила движения организованных пеших колонн в светлое и темное время суток.	2	17.12.2018	2	
3.6.	Подземный, надземный, наземный пешеходные переходы.		2	18.12.2018	3	
3.7.	Регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Время реакции водителя.	2	24.12.2018	3	
3.8.	Соревнование «Зимние старты».		2	25.12.2018	3	
3.9.	Маршрутные транспортные средства. Правила поведения в общественном транспорте.	Пассажир. Действия пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.	2	31.12.2018	3	
3.10.	Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: проезд регулируемых перекрестков.		2	14.01.2019	3	
3.11.	Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: проезд нерегулируемых перекрестков.		2	15.01.2019	3	
3.12.	Создание учебных видеороликов по		2	21.01.2019	2	

	проезду регулируемых перекрестков.					
3.13.	Создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых равнозначных регулируемых перекрестков.		2	22.01.2019	2	
3.14.	Создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых неравнозначных перекрестков.		2	28.01.2019	3	
4.8.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.		2	29.01.2019	3	
4.9.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.	Выполнение элементов фигурного вождения на виртуальном автодроме	2	04.02.2019	3	
4.10.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.	Выполнение элементов фигурного вождения на виртуальном автодроме	2	05.02.2019	3	
4.11.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение велосипеда в виртуальном автогородке.	2	11.02.2019	3	
4.12.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме -автодром.	2	12.02.2019	2	
4.13.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме -автодром.	2	18.02.2019	2	
4.14.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	19.02.2019	3	
4.15.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	25.02.2019	3	
4.16.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	26.02.2019	3	
5.1.	Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.		2	04.03.2019	2	
5.2.	Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Беседа «Твой друг — велосипед».	2	05.03.2019	2	
5.3.	Закрепление комплекса знаний по	Подготовка рефератов по безопасности	2	11.03.2019	3	



	безопасному поведению на дорогах.	дорожного движения.				
5.4.	Выбор наиболее безопасного автомобиля будущего.	Выполнение рефератов по безопасности дорожного движения.	2	12.03.2019	3	
5.5.	Игровая программа: «Зеленый огонек».	Представление и защита рефератов по безопасности дорожного движения.	2	18.03.2019	2	
5.6.	Игровая программа «Знайте правила движения как таблицу умножения».		2	19.03.2019	3	
5.7.	Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи».		2	25.03.2019	2	
5.8.	Участие в массовых мероприятиях. Выполнение комплекса упражнений «Безопасное колесо».		2	26.03.2019	2	
5.9.	Конкурс знатоков Правил дорожного движения.		2	01.04.2019	3	
4.17.	Вожделение велосипеда. Перенос предмета, парковка у помоста с проверкой внимания.		2	02.04.2019	3	
4.18.	Вожделение велосипеда. Перенос предмета, прицельное торможение.		2	08.04.2019	3	
4.19.	Вожделение велосипеда. Проезд под перекладиной.		2	09.04.2019	3	
4.20.	Вожделение велосипеда. Проезд под перекладиной.		2	15.04.2019	3	
4.21.	Вожделение велосипеда. Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.		2	16.04.2019	3	
4.22.	Вожделение велосипеда. Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.		2	22.04.2019	3	
4.23.	Вожделение велосипеда в автогородке: разворот в узком пространстве, фигурное вождение.		2	23.04.2019	3	
4.24.	Вожделение велосипеда в автогородке:		2	29.04.2019	3	

	выполнение контрольных заданий.					
5.10.	Велопробег ко Дню Победы.		2	30.04.2019		
5.11.	Эстафета на велосипеде.		2	06.05.2019	3	
5.12.	Квест-игра «Дорожный патруль».		2	07.05.2019	3	
5.13.	Акция «Безопасный перекресток»	КВН «Знатоки БДД».	2	13.05.2019	2	
5.14.	Квест-игра «Найди знак»		2	14.05.2019	3	
6.1.	Тестовые вопросы по пройденному материалу.		2	20.05.2019	3	
6.2.	Отчеты об участии в профилактических мероприятиях.		2	21.05.2019	2	
	<b>Итого</b>		<b>144</b>			

\*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

\*\*В графе «Примечание» делают пометки о причине неосвоения учебного материала и планируют пути их преодоления

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Стартовая диагностика**

**Карта отслеживания одаренных и способных детей №1  
Группа №301**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

**Май 2019 г.**

# Карта отслеживания одаренных и способных детей №1 объединения «Безопасность дорожного движения», май 2019

	ФИО Показатели	Александров	Баницкий	Бондарев	Голки	Королев	Матюшин	Меньшиков	Новик	Овчинников	Окертрем	Павлов	Трифанова	Чугунов	Шмарловский	Ярославцев
1.	Творческая одаренность															
	Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4
	Не боится пробовать что-то новое, делает несколько попыток при неудаче.	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4
	Изобретателен в выборе и использовании различных предметов	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	4	4
	Способен увлечься, уйти с головой в интересующее его занятие.	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	3	4
	Любит пробовать новые способы решения жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	3	3
2.	Интеллектуальная одаренность															
	Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
	Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3
	Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3
	Наблюдателен, любит анализировать события и явления.	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	Сумма	22	35	26	30	34	21	27	22	30	35	24	34	27	35	34



1 – качество не выражено; 2 – качество слабо выражено; 3 – качество выражено в умеренной степени; 4 – качество выражено в сильной степени

35-40 баллов – высокий уровень способностей; 25-35 баллов - средний уровень способностей; ниже 20 баллов – уровень способностей ниже среднего.

# Карта отслеживания одаренных и способных детей №1 объединения «Безопасность дорожного движения», сентябрь 2019

	<b>ФИО Показатели</b>	Авилов	Александрова	Баницкий	Богданов	Дзавкамеv	Королев	Кулецов	Окестрем	Табырца	Титов Игорь	Трифанова	Шмарловский	Ярославцев
1.	<b>Творческая одаренность</b>													
	<i>Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.</i>	3	3	4	2	2	3	2	МММ	3	2	3	4	4
	<i>Не боится пробовать что-то новое, делает несколько попыток при неудаче.</i>	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4
	<i>Изобретателен в выборе и использовании различных предметов</i>	3	3	3	2	2	4	2	4	3	2	3	4	4
	<i>Способен увлечься, уйти с головой в интересующее его занятие.</i>	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4
	<i>Любит пробовать новые способы решения жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.</i>	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3
2.	<b>Интеллектуальная одаренность</b>													
	<i>Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.</i>	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3
	<i>Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.</i>	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3
	<i>Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.</i>	3	4	3	2	2	4	2	4	2	2	3	3	3
	<i>Наблюдателен, любит анализировать события и явления.</i>	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3
	<i>Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.</i>	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4
	<b>Сумма</b>	31	33	36	22	23	35	22	35	31	24	35	36	35

1 – качество не выражено; 2 – качество слабо выражено; 3 – качество выражено в умеренной степени; 4 – качество выражено в сильной степени

35-40 баллов – высокий уровень способностей; 25-35 баллов - средний уровень способностей; ниже 20 баллов – уровень способностей ниже среднего.

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Стартовая диагностика**

**Диагностика №2  
(для детей, выделенных из общей группы)**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

**Сентябрь 2019 г.**

## Диагностика одаренности №2 (для детей, выделенных из общей группы)

*Шкалы для рейтинга поведенческих характеристик одаренных школьников*

*Дж.Рензулли и соавторы (1977) в адаптации Л.В.Поповой*

Фамилия, имя учащегося: Баницкий Владислав группа №301

Возраст 17 лет

Дата проведения 24.09.2019

Объединение Безопасность дорожного движения

Год обуч-я 3

Ф.И.О. педагога Славная Алина Яковлевна

Как давно Вы знаете этого ребенка? 2 года

Инструкция. Эти шкалы составлены для того, чтобы педагог мог оценить характеристики учащихся в познавательной, мотивационной, творческой и лидерской областях. Каждый пункт шкалы следует оценивать безотносительно к другим пунктам. Ваша оценка должна отражать, насколько часто Вы наблюдали проявление каждой из характеристик. Так как четыре шкалы представляют относительно разные стороны поведения, оценки по разным шкалам не суммируются.

Пожалуйста, внимательно прочтите утверждения и обведите соответствующую цифру согласно следующему описанию:

**1 — если Вы почти никогда не наблюдаете этой характеристики.**

**2 — если Вы наблюдаете эту характеристику время от времени.**

**3 — если Вы наблюдаете эту характеристику довольно часто.**

**4 — если Вы наблюдаете эту характеристику почти все время.**

### Шкала I. Познавательные характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Обладает необычно большим для этого возраста или класса запасом слов; использует термины с пониманием; речь отличается богатством выражений, беглостью и сложностью	1	2	3	4
2	Обладает обширным запасом информации по разнообразным темам (выходящим за пределы обычных интересов детей этого возраста)	1	2	3	4
3	Быстро запоминает и воспроизводит фактическую информацию	1	2	3	4
4	Легко схватывает причинно-следственные связи; пытается понять «как» и «почему»; задает много стимулирующих мысль вопросов (в отличие от вопросов, направленных на получение фактов); хочет знать, что лежит в основе явлений и действий людей	1	2	3	4
5	Чуткий и сметливый наблюдатель; обычно «видит больше» или «извлекает больше», чем другие, из рассказа, фильма, из того, что происходит	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке		4	6	4
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. Общий показатель	14 баллов выраженность 70%			

## Шкала II. Мотивационные характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Полностью «уходит» в определенные темы, проблемы; настойчиво стремится к завершению начатого (трудно привлечь к другой теме, заданию)	1	2	3	4
2	Легко впадает в скуку от обычных заданий	1	2	3	4
3	Стремится к совершенству; отличается самокритичностью	1	2	3	4
4	Предпочитает работать самостоятельно; требует лишь минимального направления от учителя	1	2	3	4
5	Имеет склонность организовывать людей, предметы, ситуацию	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке  Умножьте на соответствующий коэффициент		6	3	4
	Сложите полученные числа.                      Общий показатель	13 баллов выраженность 65%			

## Шкала III. Лидерские характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Проявляет ответственность; делает то, что обещает, и обычно делает это хорошо	1	2	3	4
2	Уверенно чувствует себя как с ровесниками, так и со взрослыми; хорошо себя чувствует, когда ее/его просят показать свою работу классу	1	2	3	4
3	Ясно выражает свои мысли и чувства; хорошо и, обычно, понятно говорит	1	2	3	4
4	Любит находиться с людьми, общителен/общительна и предпочитает не оставаться в одиночестве	1	2	3	4
5	Имеет склонность доминировать среди других; как правило, руководит деятельностью, в которой участвует	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке Умножьте на соответствующий коэффициент		2	3	12
	Сложите полученные числа.                      Общий показатель	17 баллов выраженность 85%			



### Шкала IV. Творческие характеристики (40 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Проявляет большую любознательность в отношении многого; постоянно задает обо всем вопросы	1	2	3	4
2	Выдвигает большое число идей или решений проблем и ответов на вопросы; предлагает необычные, оригинальные, умные ответы	1	2	3	4
3	Выражает свое мнение без колебаний; иногда радикален и горяч в дискуссиях: настойчив	1	2	3	4
4	Любит рисковать; имеет склонность к приключениям	1	2	3	4
5	Склонность к игре с идеями; фантазирует, придумывает («Интересно, что будет, если ...»); занят приспособлением, улучшением и изменением общественных институтов, предметов и систем	1	2	3	4
6	Проявляет тонкое чувство юмора и видит юмор в таких ситуациях, которые не кажутся смешными остальным	1	2	3	4
7	Необычайно чувствителен/чувствительна к внутренним импульсам и более открыт/а к иррациональному в себе (более свободное выражение «девчоночьих» интересов у мальчиков, большая независимость у девочек); эмоционально чувствителен/ чувствительна	1	2	3	4
8	Чувствителен/чувствительна к прекрасному; обращает внимание на эстетические стороны жизни	1	2	3	4
9	Не подвержен/а влиянию группы; приемлет беспорядок; не интересуется деталями; не боится быть отличным/отличной от других	1	2	3	4
10	Дает конструктивную критику; не склонен/не склонна принимать авторитеты без критического изучения	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке	1	10	9	4
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	<b>65 баллов</b> <b>выраженность</b> <b>60%</b>			

**Учебно-календарный план  
на 2019-2020 г.  
Баницкий Владислав**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Усложнение материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Освоение*</b>	<b>Примечание**</b>
1.	P1.T1. Инструктаж по технике безопасности. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность.	2	03.09.2019		
2.	P1.T2. Виртуальная экскурсия в академию МЧС.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Техника управления транспортным средством.	2	04.09.2019		
3.	P2.T1. Виды велосипедов: дорожный, спортивный. Осмотр велосипеда перед выездом.		2	10.09.2019		
4.	P2.T2. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: слалом.		2	11.09.2019		
5.	P2.T3. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: змейка.		2	17.09.2019		
6.	P2.T4. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: «качели».		2	18.09.2019		
7.	P2.T5. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкая дорожка.		2	24.09.2019		
8.	P2.T6. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: восьмерка.		2	25.09.2019		
9.	P2.T7. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкий проезд.		2	01.10.2019		

10.	Р2.Т8. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: езда по квадрату		2	02.10.2019		
11.	Р2.Т9. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: перестроение с одной полосы на другую		2	08.10.2019		
12.	Р2.Т10. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: S-образная дорожка.		2	09.10.2019		
13.	Р3.Т1. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.		2	15.10.2019		
14.	Р3.Т2. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов.		2	16.10.2019		
15.	Р3.Т3. Нерегулируемый перекресток.		2	22.10.2019		
16.	Р3.Т4. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.		2	23.10.2019		
17.	Р3.Т5. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении.		2	29.10.2019		
18.	Р3.Т6. Одновременное перестроение.		2	30.10.2019		
19.	Р3.Т7. Проезд нерегулируемых перекрестков. Нерегулируемый пешеходный переход.		2	05.11.2019		
20.	Р3.Т8. Проезд регулируемых перекрестков. Регулируемый пешеходный переход.		2	06.11.2019		
21.	Р3.Т9. Движение в местах		2	12.11.2019		

	расположения остановок маршрутных транспортных средств.					
22.	РЗ.Т10. Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда.		2	13.11.2019		
23.	РЗ.Т11. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд.		2	19.11.2019		
24.	РЗ.Т12. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги.		2	20.11.2019		
25.	Р4.Т1. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.		2	26.11.2019		
26.	Р4.Т2. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям.		2	27.11.2019		
27.	Р4.Т3. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция.		2	03.12.2019		
28.	Р4.Т4. Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.		2	04.12.2019		
29.	Р4.Т5. Остановочный путь транспорта. Встречный разъезд. Приоритет поднимающихся ТС на уклонах.		2	10.12.2019		
30.	Р4.Т6. Обгон безрельсового транспортного средства. Запрещение обгона. Опережение.		2	11.12.2019		
31.	Р4.Т7. Остановка и стоянка.		2	17.12.2019		

	Запрет остановок и стоянок. Вынужденная остановка.					
32.	Р4.Т8. Движение по автомагистрали. Порядок движения.		2	18.12.2019		
33.	Р4.Т9. Приоритет маршрутного транспортного средства. Приоритет трамвая.		2	24.12.2019		
34.	Р4.Т10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		2	25.12.2019		
35.	Р4.Т11. Буксировка механических транспортных средств. Запрет на буксировку.		2	31.12.2019		
36.	Р4.Т12. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей.		2	14.01.2020		
37.	Р4.Т13. Создание учебных видеороликов по правилам движения на различных участках дорог.		2	15.01.2020		
38.	Р4.Т14. Решение ситуационных задач с использованием тестовых вопросов категории В.		2	21.01.2020		
39.	Р5.Т1. Молодежный вид спорта - ТРИАЛ. История развития спорта.	Первая доврачебная медицинская помощь. Основы анатомии и физиологии человека.	2	22.01.2020		
40.	Р5.Т2. «БЭМИКС» - «уличное» направление спорта ТРИАЛ.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	2	28.01.2020		
41.	Р5.Т3. Место занятий – средство безопасности участников движения.	Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.	2	29.01.2020		

42.	Р5.Т4. Велотренажер. Техника безопасного управления. Городская езда. Контрольные задания.	Техника управления транспортным средством.	2	04.02.2020		
43.	Р5.Т5. Мототренажер. Техника безопасного управления.		2	05.02.2020		
44.	Р5.Т6. Мототренажер. Задание: движение по шоссе, круговое движение.		2	11.02.2020		
45.	Р5.Т7. Мототренажер. Задание: железнодорожный переезд.		2	12.02.2020		
46.	Р5.Т8. Мототренажер. Задание: жилая зона, дворовая территория.		2	18.02.2020		
47.	Р5.Т9. Мототренажер. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.		2	19.02.2020		
48.	Р5.Т10. Мототренажер. Движение по заданному маршруту.		2	25.02.2020		
49.	Р5.Т11. Автотренажер. Контрольно-измерительные приборы. Техника безопасности. Органы управления автомобиля.		2	26.02.2020		
50.	Р5.Т12. Автотренажер. Пуск двигателя, переключение передач.		2	03.03.2020		
51.	Р5.Т13. Автотренажер. Автодром: начало движения, поворот, остановка		2	04.03.2020		
52.	Р5.Т14. Автотренажер. Автодром: Параллельная парковка.		2	10.03.2020		
53.	Р5.Т15. Автотренажер. Автодром: Разворот в узком пространстве.		2	11.03.2020		
54.	Р5.Т16. Автотренажер. Автодром: Эстакада.		2	17.03.2020		

55.	Р5.Т17. Автотренажер. Движение в жилой зоне.		2	18.03.2020		
56.	Р5.Т18. Автотренажер. Проезд перекрестков.		2	24.03.2020		
57.	Р5.Т19. Автотренажер. Движение по трамвайным путям, поворот, разворот.		2	25.03.2020		
58.	Р5.Т20. Автотренажер. Сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки.		2	31.03.2020		
59.	Р5.Т21. Автотренажер. Движение по заданному маршруту.		2	01.04.2020		
60.	Р5.Т22. Автотренажер. Контрольное вождение.		2	07.04.2020		
61.	Р5.Т23. Диспуты. Рефераты.		2	08.04.2020		
62.	Р6.Т1. Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.	Комплекс факторов и условий, влияющих на безопасность движения. Психофизиологические и психические особенности водителя.	2	14.04.2020		
63.	Р6.Т2. Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Эксплуатационные показатели транспортных средств. Управление автомобилем в сложных условиях.	2	15.04.2020		
64.	Р6.Т3. Технология подготовки мероприятий по БДД для младших школьников.	Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия. Правовые основы охраны природы.	2	21.04.2020		
65.	Р6.Т4. Игровые программы: «Автогородок», «За безопасность всей семьи».	Устройство и техническое обслуживание автомобиля. Изобретательство в автомобилестроении	2	22.04.2020		
66.	Р6.Т5. Участие обучающихся в проведении соревнований «Безопасное колесо».	Двигатель. Электрооборудование. Трансмиссия.	2	28.04.2020		

67.	Р6.Т6. Олимпиада на знание ПДД.	Несущая систем Системы управления автомобилем: тормозная система, система рулевого управления. Ходовая часть.	2	29.04.2020		
68.	Р6.Т7. Квест «Дорога без опасности».		2	05.05.2020		
69.	Р6.Т8. Велопробег.	Основы технического обслуживания.	2	06.05.2020		
70.	Р6.Т9. Выступление с рефератами по темам: «Автомобиль и экология», «На дороге — не в комнате, об этом всегда помните», «История правил дорожного движения».		2	12.05.2020		
71.	Р7.Т1. Защита проектно-исследовательских работ, презентаций, рефератов, «портфолио». Итоги работы за год.		2	13.05.2020		
72.	Р7.Т2. Соревнование «Зеленое колесо».		2	19.05.2020		
	<b>Итого</b>					

\*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

\*\*В графе «Примечание» делают пометки о причине неосвоения учебного материала и планируют пути их преодоления.



**План достижений на 2019-2020 г.**

Баницкий Владислав

<b>№</b>	<b>Конкурс/выставка и др.</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
1	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения (старшая возрастная категория)	Всероссийский	01.09.2019-23.09.2019	Победитель, лауреат, выход в финал (4 этап)	Участник, успешно пройдены 3 этапа олимпиады
2	Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля	Городской	22.09.2019	Помощник организаторов велопробега	Помощник организаторов велопробега
3	Городские многоэтапные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на Кубок «Балтийский берег»	Городской	Ноябрь 2019	Победитель, лауреат	
3	Районные соревнования среди обучающихся СПб «Сегодня ученик, завтра водитель»	Районный	Ноябрь 2019	Победитель, лауреат	
4	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений СПб	Городской	Май 2020	Победитель, лауреат	

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

Педагог дополнительного образования:

Славная А.Я.

**2019-2020**

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Портфолио достижений**  
обучающегося по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Безопасность дорожного движения»

**Королева Даниила**

**Группа № 301**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

## Визитная карточка



Фамилия	Королев
Имя	Даниил
Отчество	Александрович
Дата, место рождения	30.01.2003, Санкт-Петербург
Школа	ГБОУ СОШ 536, 9б класс
Классный руководитель (телефон)	Назарова Татьяна Николаевна, +79119381663
Объединение ДД(Ю)Т	«Безопасность дорожного движения»
Руководитель объединения ДД(Ю)Т	Славная Алина Яковлевна
Домашний адрес	Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 21-3, квартира 3
Имя, отчество родителей	Королева Марина Александровна
Телефон домашний	378-93-35
Телефон сотовый	+7996-785-77-91
E-mail	Daniil_kopolev_2003@mail.ru

## Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ФИО ребенка: Королев Даниил

Возраст ребенка: 16 лет

<b>Образовательная программа и год обучения</b>	<b>Безопасность дорожного движения, 3 год</b>
<b>Цель:</b>	Развитие мотивации обучающегося к осознанному выполнению правил безопасного поведения на дороге, получению основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению велосипеда, мотоцикла, автомобиля для последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и умений.
<b>Задачи:</b>	1.Формирование системы знаний по обеспечению безопасности дорожного движения; 2.Формирование основ технического мышления у обучающихся. 3.Формирование опыта проектной творческой деятельности 4.Развитие мотиваций учащихся к изучению и выполнению норм безопасного поведения поведения;
<b>Учебный год</b>	2019-2020
<b>Ф.И.О. педагога</b>	Славная Алина Яковлевна
<b>Дата составления ИОМ и подпись педагога</b>	24.09.2019
<b>ФИО родителя/опекуна</b>	Королева Марина Александровна
<b>Дата согласования ИОМ и подпись родителя/опекуна</b>	25.09.2019
<b>Дата согласования ИОМ и подпись заместителя директора по УВР</b>	27.09.2019

**Портфолио достижений за 2018-2019 г.**

<b>№</b>	<b>Соревнования, олимпиады</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Фактический результат</b>
1	Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля	Городской	15.09.2018	Помощник организаторов велопробега
2	Городские многоэтапные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на Кубок «Балтийский берег»	Городской	17.11.2018 08.12.2018	Участник соревнования
3	Районные соревнования среди обучающихся СПб «Сегодня ученик, завтра водитель»	Районный	22.10.2018	Победитель, лауреат
4	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений СПб	Городской	20.05.2019	Победитель

**Участие в массовых мероприятиях ИУЦ «Автоград» 2018-2019г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Статус</b>
1	Экскурсия в Музей ГАИ	ИУЦ «Автоград»	29.10.2018	Участник
2	Экскурсия в Музей РЖД	ИУЦ «Автоград»	2.10.2018	Участник
3	Акция ко Дню памяти жертв ДТП	ЮИД Московского района	18.11.2018	Участник
4	Акция «Засветись. Носи световозвращатель»	ИУЦ «Автоград»	21.12.2018	Участник
5	Межрегиональная акция «Скорость - не главное»	ЮИД Московского района	18-21.02.2019	Участник
6	Экскурсия в ПЧ N14	ИУЦ «Автоград»	02.04.2019	Участник
7	Экскурсия в музей Истории России	ИУЦ «Автоград»	08.05.2019	Участник
8	Праздник «Время Московского»	Районный	22.05.2019	Участник

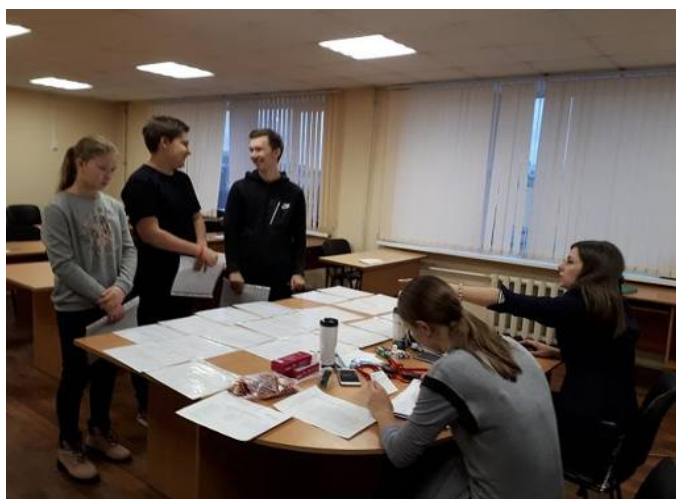
## ФОТОКОЛЛАЖ

2018-2019 г.г.

Велопробег, сентябрь 2018



Кубок «Балтийский берег», ноябрь 2018





«Сегодня ученик, завтра водитель», октябрь 2018



Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД, май 2019



Экскурсия в Музей ГАИ, октябрь 2018





**Экскурсия в Музей РЖД, октябрь 2018**



**Акция ко Дню памяти жертв ДТП, ноябрь 2018**



**Акция «Засветись. Носи световозвращатель»**



### Акция «Скорость - не главное»



### Экскурсия в ПЧ №14, февраль 2019





### Экскурсия в музей Истории России, май 2019



### Праздник «Время Московского», май 2019





**2019-2020 у.г.**

**Всероссийская интернет-олимпиада на знание ПДД, сентябрь 2019**



**Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля**



**Учебно-календарный план  
на 2018-2019 г.  
Королев Даниил**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Усложнение материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Освоение*</b>	<b>Примечание**</b>
1.1.	Комплектование групп. Знакомство с программой.	Повтор пройденного материала.	2	03.09.2018	2	
1.2.	Закон о безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	04.09.2018	2	
4.1.	Немеханические транспортные средства. Правила движения велосипедистов.	Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.	2	10.09.2018	3	
4.2.	Виды и устройство велосипедов: дорожный, спортивный.	Велосипедист – участник дорожного движения. Обязанности велосипедистов.	2	11.09.2018	3	
4.3.	Правила маневрирования на велосипеде: поворот налево, направо, остановка.	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	2	17.09.2018	3	
4.4.	Сборка и разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев.	Выявление неисправностей.	2	18.09.2018	3	
4.5.	Вожделение велосипеда. Начало движения. Маневрирование.		2	24.09.2018	3	
4.6.	Вожделение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Практическое вождение на закрытой площадке: наклонная доска, круг.	2	25.09.2018	3	
4.7.	Вожделение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Практическое вождение на закрытой площадке: желоб.	2	01.10.2018	3	
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.		2	02.10.2018	3	
2.2.	Светофор, история создания		2	08.10.2018	2	

	светофора.					
2.3.	Основные типы светофоров.	Транспортные светофоры с дополнительной секцией, со стрелками, реверсивные светофоры.	2	09.10.2018	3	
2.4.	Пешеходный и транспортный светофор.	Светофоры для маршрутных транспортных средств, железнодорожные светофоры.	2	15.10.2018	3	
2.5.	Регулировщик. История появления.		2	16.10.2018	3	
2.6.	Сигналы регулировщика.		2	22.10.2018	3	
2.7.	Значение сигналов регулировщика для водителей и пешеходов.	Преимущество сигналов регулировщика перед сигналами светофора, требованием дорожных знаков, разметки	2	23.10.2018	3	
2.8.	Дорожные знаки. История появления.	Постоянные и временные дорожные знаки. Дублирующие знаки.	2	29.10.2018	3	
2.9.	Группы дорожных знаков и способы установки.		2	30.10.2018	3	
2.10.	Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.	Дорожная разметка - постоянная и временная. Горизонтальная и вертикальная разметки.	2	06.11.2018	2	
2.11.	Начало движения. Маневрирование.	Движение по дороге с односторонним и двусторонним движением, по загородной дороге через железнодорожные пути.	2	12.11.2018	3	
2.12.	Перестроение транспортных средств.		2	13.11.2018	3	
2.13.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Остановка и стоянка. Места, где запрещены остановка и стоянка.	2	19.11.2018	3	
2.14.	Скорость движения. Ограничение скорости.	Общие, локальные, специальные скоростные ограничения.	2	20.11.2018	2	
2.15.	Обгон, встречный разъезд.		2	26.11.2018	3	
2.16.	Виртуальная экскурсия на перекресток «Переход дороги на регулируемых перекрестках.	Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Транспортные светофоры с дополнительной секцией. Движение в	2	27.11.2018	2	



		направлении стрелки.				
3.1.	Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир.	Проезд перекрестка при желтом мигающем сигнале светофора. Нерегулируемый неравнозначный перекресток. Главная дорога меняет направление.	2	03.12.2018	3	
3.2	Права и обязанности участников дорожного движения.	Равнозначный перекресток. Движение транспортных средств на равнозначном перекрестке.	2	04.12.2018	3	
3.3.	Дисциплина– необходимое условие безопасности дорожного движения.	Движение через железнодорожный переезд.	2	10.12.2018	3	
3.4.	Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая.	Дорожно-транспортный травматизм. Обязанности пешеходов.	2	11.12.2018	3	
3.5.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне.	Правила движения организованных пеших колонн в светлое и темное время суток.	2	17.12.2018	2	
3.6.	Подземный, надземный, наземный пешеходные переходы.		2	18.12.2018	3	
3.7.	Регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Время реакции водителя.	2	24.12.2018	2	
3.8.	Соревнование «Зимние старты».		2	25.12.2018	3	
3.9.	Маршрутные транспортные средства. Правила поведения в общественном транспорте.	Пассажир. Действия пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.	2	31.12.2018	3	
3.10.	Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: проезд регулируемых перекрестков.		2	14.01.2019	3	
3.11.	Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: проезд нерегулируемых перекрестков.		2	15.01.2019	3	
3.12.	Создание учебных видеороликов по		2	21.01.2019	2	

	проезду регулируемых перекрестков.					
3.13.	Создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых равнозначных регулируемых перекрестков.		2	22.01.2019	3	
3.14.	Создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых неравнозначных перекрестков.		2	28.01.2019	3	
4.8.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.		2	29.01.2019	3	
4.9.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.	Выполнение элементов фигурного вождения на виртуальном автодроме	2	04.02.2019	3	
4.10.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.	Выполнение элементов фигурного вождения на виртуальном автодроме	2	05.02.2019	3	
4.11.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение велосипеда в виртуальном автогородке.	2	11.02.2019	3	
4.12.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме -автодром.	2	12.02.2019	3	
4.13.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме -автодром.	2	18.02.2019	3	
4.14.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	19.02.2019	3	
4.15.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	25.02.2019	3	
4.16.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	26.02.2019	3	
5.1.	Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.		2	04.03.2019	2	
5.2.	Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Беседа «Твой друг — велосипед».	2	05.03.2019	2	
5.3.	Закрепление комплекса знаний по	Подготовка рефератов по безопасности	2	11.03.2019	3	

	безопасному поведению на дорогах.	дорожного движения.				
5.4.	Выбор наиболее безопасного автомобиля будущего.	Выполнение рефератов по безопасности дорожного движения.	2	12.03.2019	3	
5.5.	Игровая программа: «Зеленый огонек».	Представление и защита рефератов по безопасности дорожного движения.	2	18.03.2019	2	
5.6.	Игровая программа «Знайте правила движения как таблицу умножения».		2	19.03.2019	3	
5.7.	Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи».		2	25.03.2019	3	
5.8.	Участие в массовых мероприятиях. Выполнение комплекса упражнений «Безопасное колесо».		2	26.03.2019	2	
5.9.	Конкурс знатоков Правил дорожного движения.		2	01.04.2019	3	
4.17.	Вождение велосипеда. Перенос предмета, парковка у помоста с проверкой внимания.		2	02.04.2019	3	
4.18.	Вождение велосипеда. Перенос предмета, прицельное торможение.		2	08.04.2019	3	
4.19.	Вождение велосипеда. Проезд под перекладиной.		2	09.04.2019	3	
4.20.	Вождение велосипеда. Проезд под перекладиной.		2	15.04.2019	3	
4.21.	Вождение велосипеда. Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.		2	16.04.2019	3	
4.22.	Вождение велосипеда. Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.		2	22.04.2019	3	
4.23.	Вождение велосипеда в автогородке: разворот в узком пространстве, фигурное вождение.		2	23.04.2019	3	
4.24.	Вождение велосипеда в автогородке:		2	29.04.2019	3	

	выполнение контрольных заданий.					
5.10.	Велопробег ко Дню Победы.		2	30.04.2019		
5.11.	Эстафета на велосипеде.		2	06.05.2019	3	
5.12.	Квест-игра «Дорожный патруль».		2	07.05.2019	3	
5.13.	Акция «Безопасный перекресток»	КВН «Знатоки БДД».	2	13.05.2019	3	
5.14.	Квест-игра «Найди знак»		2	14.05.2019	3	
6.1.	Тестовые вопросы по пройденному материалу.		2	20.05.2019	3	
6.2.	Отчеты об участии в профилактических мероприятиях.		2	21.05.2019	2	
	<b>Итого</b>		<b>144</b>			

\*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

\*\*В графе «Примечание» делают пометки о причине неосвоения учебного материала и планируют пути их преодоления

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Стартовая диагностика**

**Карта отслеживания одаренных и способных детей №1  
Группа №301**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

**Май 2019 г.**

# Карта отслеживания одаренных и способных детей №1 объединения «Безопасность дорожного движения», май 2019

	<b>ФИО</b> <b>Показатели</b>	Александров	Баницкий	Бондарев	Голык	Королев	Матюшин	Меньшиков	Новик	Овчинников	Окертрем	Павлов	Трифанова	Чугунов	Шмарловский	Ярославцев
1.	<b>Творческая одаренность</b>															
	<i>Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.</i>	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4
	<i>Не боится пробовать что-то новое, делает несколько попыток при неудаче.</i>	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4
	<i>Изобретателен в выборе и использовании различных предметов</i>	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	4	4
	<i>Способен увлечься, уйти с головой в интересующее его занятие.</i>	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	3	4
	<i>Любит пробовать новые способы решения жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.</i>	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	3	3
2.	<b>Интеллектуальная одаренность</b>															
	<i>Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.</i>	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
	<i>Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.</i>	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3
	<i>Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.</i>	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3
	<i>Наблюдателен, любит анализировать события и явления.</i>	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	<i>Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.</i>	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	<b>Сумма</b>	22	35	26	30	34	21	27	22	30	35	24	34	27	35	34



1 – качество не выражено; 2 – качество слабо выражено; 3 – качество выражено в умеренной степени; 4 – качество выражено в сильной степени

35-40 баллов – высокий уровень способностей; 25-35 баллов - средний уровень способностей; ниже 20 баллов – уровень способностей ниже среднего.

# Карта отслеживания одаренных и способных детей №1 объединения «Безопасность дорожного движения», сентябрь 2019

	<b>ФИО</b> <b>Показатели</b>	Авилов	Александрова	Баницкий	Богданов	Дзавкамеv	Королев	Кулецов	Окестрем	Табырца	Титов Игорь	Трифанова	Шмарловский	Ярославцев
1.	<b>Творческая одаренность</b>													
	<i>Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.</i>	3	3	4	2	2	3	2	МММ	3	2	3	4	4
	<i>Не боится пробовать что-то новое, делает несколько попыток при неудаче.</i>	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4
	<i>Изобретателен в выборе и использовании различных предметов</i>	3	3	3	2	2	4	2	4	3	2	3	4	4
	<i>Способен увлечься, уйти с головой в интересующее его занятие.</i>	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4
	<i>Любит пробовать новые способы решения жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.</i>	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3
2.	<b>Интеллектуальная одаренность</b>													
	<i>Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.</i>	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3
	<i>Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.</i>	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3
	<i>Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.</i>	3	4	3	2	2	4	2	4	2	2	3	3	3
	<i>Наблюдателен, любит анализировать события и явления.</i>	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3
	<i>Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.</i>	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4
	<b>Сумма</b>	31	33	36	22	23	35	22	35	31	24	35	36	35

1 – качество не выражено; 2 – качество слабо выражено; 3 – качество выражено в умеренной степени; 4 – качество выражено в сильной степени

35-40 баллов – высокий уровень способностей; 25-35 баллов - средний уровень способностей; ниже 20 баллов – уровень способностей ниже среднего.

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Стартовая диагностика**

**Диагностика №2  
(для детей, выделенных из общей группы)**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

**Сентябрь 2019 г.**

## Диагностика одаренности №2 (для детей, выделенных из общей группы)

*Шкалы для рейтинга поведенческих характеристик одаренных школьников*

*Дж.Рензулли и соавторы (1977) в адаптации Л.В.Поповой*

Фамилия, имя учащегося: Королев Даниил группа № 301

Возраст 16

Дата проведения 24.09.2019

Объединение Безопасность дорожного движения

Год обуч-я 3

Ф.И.О. педагога Славная Алина Яковлевна

Как давно Вы знаете этого ребенка? 4

Инструкция. Эти шкалы составлены для того, чтобы педагог мог оценить характеристики учащихся в познавательной, мотивационной, творческой и лидерской областях. Каждый пункт шкалы следует оценивать безотносительно к другим пунктам. Ваша оценка должна отражать, насколько часто Вы наблюдали проявление каждой из характеристик. Так как четыре шкалы представляют относительно разные стороны поведения, оценки по разным шкалам не суммируются.

Пожалуйста, внимательно прочтите утверждения и обведите соответствующую цифру согласно следующему описанию:

**1 — если Вы почти никогда не наблюдаете этой характеристики.**

**2 — если Вы наблюдаете эту характеристику время от времени.**

**3 — если Вы наблюдаете эту характеристику довольно часто.**

**4 — если Вы наблюдаете эту характеристику почти все время.**

### Шкала I. Познавательные характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Обладает необычно большим для этого возраста или класса запасом слов; использует термины с пониманием; речь отличается богатством выражений, беглостью и сложностью	1	2	3	4
2	Обладает обширным запасом информации по разнообразным темам (выходящим за пределы обычных интересов детей этого возраста)	1	2	3	4
3	Быстро запоминает и воспроизводит фактическую информацию	1	2	3	4
4	Легко схватывает причинно-следственные связи; пытается понять «как» и «почему»; задает много стимулирующих мысль вопросов (в отличие от вопросов, направленных на получение фактов); хочет знать, что лежит в основе явлений и действий людей	1	2	3	4
5	Чуткий и сметливый наблюдатель; обычно «видит больше» или «извлекает больше», чем другие, из рассказа, фильма, из того, что происходит	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке			12	4
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. Общий показатель	16 баллов выраженность 80%			

## Шкала II. Мотивационные характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Полностью «уходит» в определенные темы, проблемы; настойчиво стремится к завершению начатого (трудно привлечь к другой теме, заданию)	1	2	3	4
2	Легко впадает в скуку от обычных заданий	1	2	3	4
3	Стремится к совершенству; отличается самокритичностью	1	2	3	4
4	Предпочитает работать самостоятельно; требует лишь минимального направления от учителя	1	2	3	4
5	Имеет склонность организовывать людей, предметы, ситуацию	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке		2	9	4
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	15 баллов выраженность 75%			

## Шкала III. Лидерские характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Проявляет ответственность; делает то, что обещает, и обычно делает это хорошо	1	2	3	4
2	Уверенно чувствует себя как с ровесниками, так и со взрослыми; хорошо себя чувствует, когда ее/его просят показать свою работу классу	1	2	3	4
3	Ясно выражает свои мысли и чувства; хорошо и, обычно, понятно говорит	1	2	3	4
4	Любит находиться с людьми, общителен/общительна и предпочитает не оставаться в одиночестве	1	2	3	4
5	Имеет склонность доминировать среди других; как правило, руководит деятельностью, в которой участвует	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке			3	16
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	19 баллов выраженность 95%			

### Шкала IV. Творческие характеристики (40 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Проявляет большую любознательность в отношении многого; постоянно задает обо всем вопросы	1	2	3	4
2	Выдвигает большое число идей или решений проблем и ответов на вопросы; предлагает необычные, оригинальные, умные ответы	1	2	3	4
3	Выражает свое мнение без колебаний; иногда радикален и горяч в дискуссиях: настойчив	1	2	3	4
4	Любит рисковать; имеет склонность к приключениям	1	2	3	4
5	Склонность к игре с идеями; фантазирует, придумывает («Интересно, что будет, если ...»); занят приспособлением, улучшением и изменением общественных институтов, предметов и систем	1	2	3	4
6	Проявляет тонкое чувство юмора и видит юмор в таких ситуациях, которые не кажутся смешными остальным	1	2	3	4
7	Необычайно чувствителен/чувствительна к внутренним импульсам и более открыт/а к иррациональному в себе (более свободное выражение «девчоночьих» интересов у мальчиков, большая независимость у девочек); эмоционально чувствителен/ чувствительна	1	2	3	4
8	Чувствителен/чувствительна к прекрасному; обращает внимание на эстетические стороны жизни	1	2	3	4
9	Не подвержен/а влиянию группы; приемлет беспорядок; не интересуется деталями; не боится быть отличным/отличной от других	1	2	3	4
10	Дает конструктивную критику; не склонен/не склонна принимать авторитеты без критического изучения	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке		6	21	
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	<b>75 баллов</b> <b>выраженность</b> <b>68%</b>			

**Учебно-календарный план  
на 2019-2020 г.  
Королев Даниил**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Усложнение материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Освоение*</b>	<b>Примечание**</b>
1.	P1.T1. Инструктаж по технике безопасности. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность.	2	03.09.2019		
2.	P1.T2. Виртуальная экскурсия в академию МЧС.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Техника управления транспортным средством.	2	04.09.2019		
3.	P2.T1. Виды велосипедов: дорожный, спортивный. Осмотр велосипеда перед выездом.		2	10.09.2019		
4.	P2.T2. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: слалом.		2	11.09.2019		
5.	P2.T3. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: змейка.		2	17.09.2019		
6.	P2.T4. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: «качели».		2	18.09.2019		
7.	P2.T5. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкая дорожка.		2	24.09.2019		
8.	P2.T6. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: восьмерка.		2	25.09.2019		
9.	P2.T7. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкий проезд.		2	01.10.2019		



10.	Р2.Т8. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: езда по квадрату		2	02.10.2019		
11.	Р2.Т9. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: перестроение с одной полосы на другую		2	08.10.2019		
12.	Р2.Т10. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: S-образная дорожка.		2	09.10.2019		
13.	Р3.Т1. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.		2	15.10.2019		
14.	Р3.Т2. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов.		2	16.10.2019		
15.	Р3.Т3. Нерегулируемый перекресток.		2	22.10.2019		
16.	Р3.Т4. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.		2	23.10.2019		
17.	Р3.Т5. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении.		2	29.10.2019		
18.	Р3.Т6. Одновременное перестроение.		2	30.10.2019		
19.	Р3.Т7. Проезд нерегулируемых перекрестков. Нерегулируемый пешеходный переход.		2	05.11.2019		
20.	Р3.Т8. Проезд регулируемых перекрестков. Регулируемый пешеходный переход.		2	06.11.2019		
21.	Р3.Т9. Движение в местах		2	12.11.2019		

	расположения остановок маршрутных транспортных средств.					
22.	РЗ.Т10. Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда.		2	13.11.2019		
23.	РЗ.Т11. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд.		2	19.11.2019		
24.	РЗ.Т12. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги.		2	20.11.2019		
25.	Р4.Т1. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.		2	26.11.2019		
26.	Р4.Т2. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям.		2	27.11.2019		
27.	Р4.Т3. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция.		2	03.12.2019		
28.	Р4.Т4. Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.		2	04.12.2019		
29.	Р4.Т5. Остановочный путь транспорта. Встречный разъезд. Приоритет поднимающихся ТС на уклонах.		2	10.12.2019		
30.	Р4.Т6. Обгон безрельсового транспортного средства. Запрещение обгона. Опережение.		2	11.12.2019		
31.	Р4.Т7. Остановка и стоянка.		2	17.12.2019		

	Запрет остановок и стоянок. Вынужденная остановка.					
32.	Р4.Т8. Движение по автомагистрали. Порядок движения.		2	18.12.2019		
33.	Р4.Т9. Приоритет маршрутного транспортного средства. Приоритет трамвая.		2	24.12.2019		
34.	Р4.Т10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		2	25.12.2019		
35.	Р4.Т11. Буксировка механических транспортных средств. Запрет на буксировку.		2	31.12.2019		
36.	Р4.Т12. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей.		2	14.01.2020		
37.	Р4.Т13. Создание учебных видеороликов по правилам движения на различных участках дорог.		2	15.01.2020		
38.	Р4.Т14. Решение ситуационных задач с использованием тестовых вопросов категории В.		2	21.01.2020		
39.	Р5.Т1. Молодежный вид спорта - ТРИАЛ. История развития спорта.	Первая доврачебная медицинская помощь. Основы анатомии и физиологии человека.	2	22.01.2020		
40.	Р5.Т2. «БЭМИКС» - «уличное» направление спорта ТРИАЛ.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	2	28.01.2020		
41.	Р5.Т3. Место занятий – средство безопасности участников движения.	Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.	2	29.01.2020		

42.	Р5.Т4. Велотренажер. Техника безопасного управления. Городская езда. Контрольные задания.	Техника управления транспортным средством.	2	04.02.2020		
43.	Р5.Т5. Мототренажер. Техника безопасного управления.		2	05.02.2020		
44.	Р5.Т6. Мототренажер. Задание: движение по шоссе, круговое движение.		2	11.02.2020		
45.	Р5.Т7. Мототренажер. Задание: железнодорожный переезд.		2	12.02.2020		
46.	Р5.Т8. Мототренажер. Задание: жилая зона, дворовая территория.		2	18.02.2020		
47.	Р5.Т9. Мототренажер. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.		2	19.02.2020		
48.	Р5.Т10. Мототренажер. Движение по заданному маршруту.		2	25.02.2020		
49.	Р5.Т11. Автотренажер. Контрольно-измерительные приборы. Техника безопасности. Органы управления автомобиля.		2	26.02.2020		
50.	Р5.Т12. Автотренажер. Пуск двигателя, переключение передач.		2	03.03.2020		
51.	Р5.Т13. Автотренажер. Автодром: начало движения, поворот, остановка		2	04.03.2020		
52.	Р5.Т14. Автотренажер. Автодром: Параллельная парковка.		2	10.03.2020		
53.	Р5.Т15. Автотренажер. Автодром: Разворот в узком пространстве.		2	11.03.2020		
54.	Р5.Т16. Автотренажер. Автодром: Эстакада.		2	17.03.2020		

55.	Р5.Т17. Автотренажер. Движение в жилой зоне.		2	18.03.2020		
56.	Р5.Т18. Автотренажер. Проезд перекрестков.		2	24.03.2020		
57.	Р5.Т19. Автотренажер. Движение по трамвайным путям, поворот, разворот.		2	25.03.2020		
58.	Р5.Т20. Автотренажер. Сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки.		2	31.03.2020		
59.	Р5.Т21. Автотренажер. Движение по заданному маршруту.		2	01.04.2020		
60.	Р5.Т22. Автотренажер. Контрольное вождение.		2	07.04.2020		
61.	Р5.Т23. Диспуты. Рефераты.		2	08.04.2020		
62.	Р6.Т1. Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.	Комплекс факторов и условий, влияющих на безопасность движения. Психофизиологические и психические особенности водителя.	2	14.04.2020		
63.	Р6.Т2. Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Эксплуатационные показатели транспортных средств. Управление автомобилем в сложных условиях.	2	15.04.2020		
64.	Р6.Т3. Технология подготовки мероприятий по БДД для младших школьников.	Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия. Правовые основы охраны природы.	2	21.04.2020		
65.	Р6.Т4. Игровые программы: «Автогородок», «За безопасность всей семьи».	Устройство и техническое обслуживание автомобиля. Изобретательство в автомобилестроении	2	22.04.2020		
66.	Р6.Т5. Участие обучающихся в проведении соревнований «Безопасное колесо».	Двигатель. Электрооборудование. Трансмиссия.	2	28.04.2020		

67.	Р6.Т6. Олимпиада на знание ПДД.	Несущая систем Системы управления автомобилем: тормозная система, система рулевого управления. Ходовая часть.	2	29.04.2020		
68.	Р6.Т7. Квест «Дорога без опасности».		2	05.05.2020		
69.	Р6.Т8. Велопробег.	Основы технического обслуживания.	2	06.05.2020		
70.	Р6.Т9. Выступление с рефератами по темам: «Автомобиль и экология», «На дороге — не в комнате, об этом всегда помните», «История правил дорожного движения».		2	12.05.2020		
71.	Р7.Т1. Защита проектно-исследовательских работ, презентаций, рефератов, «портфолио». Итоги работы за год.		2	13.05.2020		
72.	Р7.Т2. Соревнование «Зеленое колесо».		2	19.05.2020		
	<b>Итого</b>					

\*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

\*\*В графе «Примечание» делают пометки о причине неосвоения учебного материала и планируют пути их преодоления.

**План достижений на 2019-2020 г.**

Королев Даниил

<b>№</b>	<b>Конкурс/выставка и др.</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
1	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения (старшая возрастная категория)	Всероссийский	01.09.2019-23.09.2019	Победитель, лауреат, выход в финал (4 этап)	Участник, успешно пройдены 3 этапа олимпиады
2	Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля	Городской	22.09.2019	Помощник организаторов велопробега	Помощник организаторов велопробега
3	Городские многоэтапные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на Кубок «Балтийский берег»	Городской	Ноябрь 2019	Победитель, лауреат	
3	Районные соревнования среди обучающихся СПб «Сегодня ученик, завтра водитель»	Районный	Ноябрь 2019	Победитель, лауреат	
4	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений СПб	Городской	Май 2020	Победитель, лауреат	

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

Педагог дополнительного образования:

Славная А.Я.

**2019-2020**



**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Портфолио достижений**  
обучающегося по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Безопасность дорожного движения»

**Окерстрем Анны Каролины**

**Группа № 301**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

## Визитная карточка



Фамилия	Окерстрем
Имя	Анна Каролина
Отчество	-
Дата, место рождения	12.09.2004, Санкт-Петербург
Школа	ГБОУ СОШ 594, класс 9б
Классный руководитель (телефон)	Шумик Надежда Леонтьевна +79213809439
Объединение ДД(Ю)Т	Безопасность дорожного движения
Руководитель объединения ДД(Ю)Т	Славная Алина Яковлевна
Домашний адрес	Улица Лёни Голикова, дом 98, корпус 1, квартира 28
Имя, отчество родителей	Окерстрем Юлия Леонидовна Окерстрем Микаэль Рейнхольд
Телефон домашний	9620131
Телефон сотовый	+789312299564
E-mail	karrokarolina585@gmail.com

## Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ФИО ребенка: Окерстрем Анна Каролина

Возраст ребенка: 14 лет

<b>Образовательная программа и год обучения</b>	<b>Безопасность дорожного движения, 3 год</b>
<b>Цель:</b>	Развитие мотивации обучающегося к осознанному выполнению правил безопасного поведения на дороге, получению основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению велосипеда, мотоцикла, автомобиля для последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и умений.
<b>Задачи:</b>	1.Формирование системы знаний по обеспечению безопасности дорожного движения; 2.Формирование основ технического мышления у обучающихся. 3.Формирование опыта проектной творческой деятельности 4.Развитие мотиваций учащихся к изучению и выполнению норм безопасного поведения поведения;
<b>Учебный год</b>	2019-2020
<b>Ф.И.О. педагога</b>	Славная Алина Яковлевна
<b>Дата составления ИОМ и подпись педагога</b>	24.09.2019
<b>ФИО родителя/опекуна</b>	Окерстрем Юлия Леонидовна
<b>Дата согласования ИОМ и подпись родителя/опекуна</b>	25.09.2019
<b>Дата согласования ИОМ и подпись заместителя директора по УВР</b>	27.09.2019

**Портфолио достижений за 2018-2019 г.**

<b>№</b>	<b>Соревнования, олимпиады</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Фактический результат</b>
1	Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля	Городской	15.09.2018	Помощник организаторов велопробега
2	Городские многоэтапные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на Кубок «Балтийский берег»	Городской	17.11.2018 08.12.2018	Участник соревнования
3	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений СПб	Городской	20.05.2019	Победитель

**Участие в массовых мероприятиях ИУЦ «Автоград» 2018-2019г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Статус</b>
1	Экскурсия в Музей ГАИ	ИУЦ «Автоград»	29.10.2018	Участник
2	Экскурсия в Музей РЖД	ИУЦ «Автоград»	2.10.2018	Участник
3	Акция ко Дню памяти жертв ДТП	ЮИД Московского района	18.11.2018	Участник
4	Акция «Засветись. Носи световозвращатель»	ИУЦ «Автоград»	21.12.2018	Участник
5	Межрегиональная акция «Скорость - не главное»	ЮИД Московского района	18-21.02.2019	Участник
6	Экскурсия в ПЧ N14	ИУЦ «Автоград»	02.04.2019	Участник
7	Экскурсия в музей Истории России	ИУЦ «Автоград»	08.05.2019	Участник
8	Праздник «Время Московского»	Районный	22.05.2019	Участник

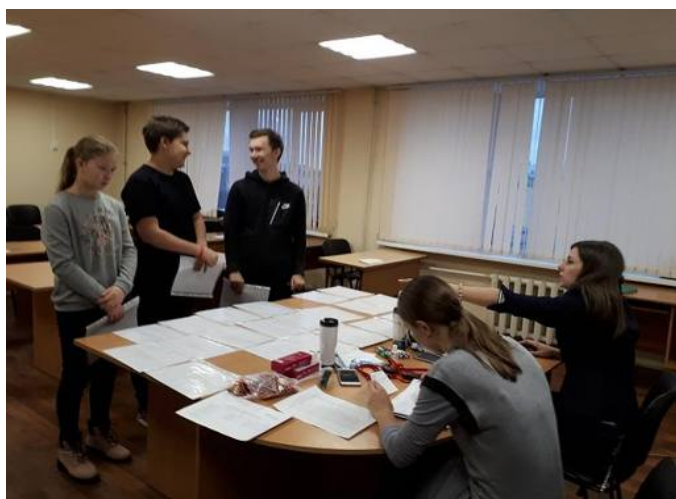
## ФОТОКОЛЛАЖ

2018-2019 у.г.

Велопробег, сентябрь 2018



Кубок «Балтийский берег», ноябрь 2018





### «Сегодня ученик, завтра водитель», октябрь 2018



### Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД, май 2019



### Экскурсия в Музей ГАИ, октябрь 2018



**Экскурсия в Музей РЖД, октябрь 2018**



**Акция ко Дню памяти жертв ДТП, ноябрь 2018**



**Акция «Засветись. Носи световозвращатель»**





### Акция «Скорость - не главное»



### Экскурсия в ПЧ №14, февраль 2019





### Экскурсия в музей Истории России, май 2019



### Праздник «Время Московского», май 2019





**2019-2020 у.г.**

**Всероссийская интернет-олимпиада на знание ПДД, сентябрь 2019**



**Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля**



**Учебно-календарный план  
на 2018-2019 г.  
Окерстрем Анна-Каролина**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Усложнение материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Освоение*</b>	<b>Примечание**</b>
1.1.	Комплектование групп. Знакомство с программой.	Повтор пройденного материала.	2	03.09.2018	3	
1.2.	Закон о безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	04.09.2018	2	
4.1.	Немеханические транспортные средства. Правила движения велосипедистов.	Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.	2	10.09.2018	2	
4.2.	Виды и устройство велосипедов: дорожный, спортивный.	Велосипедист – участник дорожного движения. Обязанности велосипедистов.	2	11.09.2018	3	
4.3.	Правила маневрирования на велосипеде: поворот налево, направо, остановка.	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	2	17.09.2018	2	
4.4.	Сборка и разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев.	Выявление неисправностей.	2	18.09.2018	2	
4.5.	Вожделение велосипеда. Начало движения. Маневрирование.		2	24.09.2018	3	
4.6.	Вожделение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Практическое вождение на закрытой площадке: наклонная доска, круг.	2	25.09.2018	2	
4.7.	Вожделение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Практическое вождение на закрытой площадке: желоб.	2	01.10.2018	2	
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.		2	02.10.2018	2	
2.2.	Светофор, история создания		2	08.10.2018	2	

	светофора.					
2.3.	Основные типы светофоров.	Транспортные светофоры с дополнительной секцией, со стрелками, реверсивные светофоры.	2	09.10.2018	3	
2.4.	Пешеходный и транспортный светофор.	Светофоры для маршрутных транспортных средств, железнодорожные светофоры.	2	15.10.2018	3	
2.5.	Регулировщик. История появления.		2	16.10.2018	2	
2.6.	Сигналы регулировщика.		2	22.10.2018	2	
2.7.	Значение сигналов регулировщика для водителей и пешеходов.	Преимущество сигналов регулировщика перед сигналами светофора, требованием дорожных знаков, разметки	2	23.10.2018	3	
2.8.	Дорожные знаки. История появления.	Постоянные и временные дорожные знаки. Дублирующие знаки.	2	29.10.2018	2	
2.9.	Группы дорожных знаков и способы установки.		2	30.10.2018	3	
2.10.	Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.	Дорожная разметка - постоянная и временная. Горизонтальная и вертикальная разметки.	2	06.11.2018	2	
2.11.	Начало движения. Маневрирование.	Движение по дороге с односторонним и двусторонним движением, по загородной дороге через железнодорожные пути.	2	12.11.2018	3	
2.12.	Перестроение транспортных средств.		2	13.11.2018	3	
2.13.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Остановка и стоянка. Места, где запрещены остановка и стоянка.	2	19.11.2018	3	
2.14.	Скорость движения. Ограничение скорости.	Общие, локальные, специальные скоростные ограничения.	2	20.11.2018	2	
2.15.	Обгон, встречный разъезд.		2	26.11.2018	3	
2.16.	Виртуальная экскурсия на перекресток «Переход дороги на регулируемых перекрестках.	Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Транспортные светофоры с дополнительной секцией. Движение в	2	27.11.2018	3	

		направлении стрелки.				
3.1.	Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир.	Проезд перекрестка при желтом мигающем сигнале светофора. Нерегулируемый неравнозначный перекресток. Главная дорога меняет направление.	2	03.12.2018	3	
3.2	Права и обязанности участников дорожного движения.	Равнозначный перекресток. Движение транспортных средств на равнозначном перекрестке.	2	04.12.2018	3	
3.3.	Дисциплина– необходимое условие безопасности дорожного движения.	Движение через железнодорожный переезд.	2	10.12.2018	2	
3.4.	Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая.	Дорожно-транспортный травматизм. Обязанности пешеходов.	2	11.12.2018	3	
3.5.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне.	Правила движения организованных пеших колонн в светлое и темное время суток.	2	17.12.2018	2	
3.6.	Подземный, надземный, наземный пешеходные переходы.		2	18.12.2018	3	
3.7.	Регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Время реакции водителя.	2	24.12.2018	2	
3.8.	Соревнование «Зимние старты».		2	25.12.2018	3	
3.9.	Маршрутные транспортные средства. Правила поведения в общественном транспорте.	Пассажир. Действия пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.	2	31.12.2018	3	
3.10.	Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: проезд регулируемых перекрестков.		2	14.01.2019	3	
3.11.	Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: проезд нерегулируемых перекрестков.		2	15.01.2019	3	
3.12.	Создание учебных видеороликов по		2	21.01.2019	2	

	проезду регулируемых перекрестков.					
3.13.	Создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых равнозначных регулируемых перекрестков.		2	22.01.2019	2	
3.14.	Создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых неравнозначных перекрестков.		2	28.01.2019	3	
4.8.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.		2	29.01.2019	2	
4.9.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.	Выполнение элементов фигурного вождения на виртуальном автодроме	2	04.02.2019	3	
4.10.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.	Выполнение элементов фигурного вождения на виртуальном автодроме	2	05.02.2019	3	
4.11.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение велосипеда в виртуальном автогородке.	2	11.02.2019	2	
4.12.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме -автодром.	2	12.02.2019	2	
4.13.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме -автодром.	2	18.02.2019	3	
4.14.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	19.02.2019	3	
4.15.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	25.02.2019	3	
4.16.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	26.02.2019	3	
5.1.	Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.		2	04.03.2019	2	
5.2.	Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Беседа «Твой друг — велосипед».	2	05.03.2019	2	
5.3.	Закрепление комплекса знаний по	Подготовка рефератов по безопасности	2	11.03.2019	3	

	безопасному поведению на дорогах.	дорожного движения.				
5.4.	Выбор наиболее безопасного автомобиля будущего.	Выполнение рефератов по безопасности дорожного движения.	2	12.03.2019	3	
5.5.	Игровая программа: «Зеленый огонек».	Представление и защита рефератов по безопасности дорожного движения.	2	18.03.2019	2	
5.6.	Игровая программа «Знайте правила движения как таблицу умножения».		2	19.03.2019	2	
5.7.	Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи».		2	25.03.2019	2	
5.8.	Участие в массовых мероприятиях. Выполнение комплекса упражнений «Безопасное колесо».		2	26.03.2019	3	
5.9.	Конкурс знатоков Правил дорожного движения.		2	01.04.2019	3	
4.17.	Вожделение велосипеда. Перенос предмета, парковка у помоста с проверкой внимания.		2	02.04.2019	2	
4.18.	Вожделение велосипеда. Перенос предмета, прицельное торможение.		2	08.04.2019	3	
4.19.	Вожделение велосипеда. Проезд под перекладиной.		2	09.04.2019	2	
4.20.	Вожделение велосипеда. Проезд под перекладиной.		2	15.04.2019	3	
4.21.	Вожделение велосипеда. Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.		2	16.04.2019	3	
4.22.	Вожделение велосипеда. Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.		2	22.04.2019	3	
4.23.	Вожделение велосипеда в автогородке: разворот в узком пространстве, фигурное вождение.		2	23.04.2019	2	
4.24.	Вожделение велосипеда в автогородке:		2	29.04.2019	3	

	выполнение контрольных заданий.					
5.10.	Велопробег ко Дню Победы.		2	30.04.2019		
5.11.	Эстафета на велосипеде.		2	06.05.2019	3	
5.12.	Квест-игра «Дорожный патруль».		2	07.05.2019	3	
5.13.	Акция «Безопасный перекресток»	КВН «Знатоки БДД».	2	13.05.2019	2	
5.14.	Квест-игра «Найди знак»		2	14.05.2019	3	
6.1.	Тестовые вопросы по пройденному материалу.		2	20.05.2019	3	
6.2.	Отчеты об участии в профилактических мероприятиях.		2	21.05.2019	2	
	<b>Итого</b>		<b>144</b>			

\*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

\*\*В графе «Примечание» делают пометки о причине неосвоения учебного материала и планируют пути их преодоления



**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Стартовая диагностика**

**Карта отслеживания одаренных и способных детей №1  
Группа №301**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

**Май 2019 г.**

# Карта отслеживания одаренных и способных детей №1 объединения «Безопасность дорожного движения», май 2019

	<b>ФИО</b> <b>Показатели</b>	Александров	Баницкий	Бондарев	Голки	Королев	Матюшин	Меньшиков	Новик	Овчинников	Окертрем	Павлов	Трифанова	Чугунов	Шмарловский	Ярославцев
1.	<b>Творческая одаренность</b>															
	<i>Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.</i>	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4
	<i>Не боится пробовать что-то новое, делает несколько попыток при неудаче.</i>	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4
	<i>Изобретателен в выборе и использовании различных предметов</i>	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	4	4
	<i>Способен увлечься, уйти с головой в интересующее его занятие.</i>	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	3	4
	<i>Любит пробовать новые способы решения жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.</i>	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	3	3
2.	<b>Интеллектуальная одаренность</b>															
	<i>Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.</i>	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
	<i>Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.</i>	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3
	<i>Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.</i>	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3
	<i>Наблюдателен, любит анализировать события и явления.</i>	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	<i>Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.</i>	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	<b>Сумма</b>	22	35	26	30	34	21	27	22	30	35	24	34	27	35	34

1 – качество не выражено; 2 – качество слабо выражено; 3 – качество выражено в умеренной степени; 4 – качество выражено в сильной степени

35-40 баллов – высокий уровень способностей; 25-35 баллов - средний уровень способностей; ниже 20 баллов – уровень способностей ниже среднего.

# Карта отслеживания одаренных и способных детей №1 объединения «Безопасность дорожного движения», сентябрь 2019

	<b>ФИО</b> <b>Показатели</b>	Авилов	Александрова	Баницкий	Богданов	Дзавкамеv	Королев	Кулецов	Окестрем	Табырца	Титов Игорь	Трифанова	Шмарловский	Ярославцев
1.	<b>Творческая одаренность</b>													
	<i>Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.</i>	3	3	4	2	2	3	2	МММ	3	2	3	4	4
	<i>Не боится пробовать что-то новое, делает несколько попыток при неудаче.</i>	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4
	<i>Изобретателен в выборе и использовании различных предметов</i>	3	3	3	2	2	4	2	4	3	2	3	4	4
	<i>Способен увлечься, уйти с головой в интересующее его занятие.</i>	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4
	<i>Любит пробовать новые способы решения жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.</i>	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3
2.	<b>Интеллектуальная одаренность</b>													
	<i>Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.</i>	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3
	<i>Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.</i>	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3
	<i>Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.</i>	3	4	3	2	2	4	2	4	2	2	3	3	3
	<i>Наблюдателен, любит анализировать события и явления.</i>	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3
	<i>Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.</i>	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4
	<b>Сумма</b>	31	33	36	22	23	35	22	35	31	24	35	36	35

1 – качество не выражено; 2 – качество слабо выражено; 3 – качество выражено в умеренной степени; 4 – качество выражено в сильной степени

35-40 баллов – высокий уровень способностей; 25-35 баллов - средний уровень способностей; ниже 20 баллов – уровень способностей ниже среднего.

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Стартовая диагностика**

**Диагностика №2  
(для детей, выделенных из общей группы)**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

**Сентябрь 2019 г.**

## Диагностика одаренности №2 (для детей, выделенных из общей группы)

*Шкалы для рейтинга поведенческих характеристик одаренных школьников*

*Дж.Рензулли и соавторы (1977) в адаптации Л.В.Поповой*

Фамилия, имя учащегося: Окерстрем Анна Каролина группа №301

Возраст 14 лет

Дата проведения 24.09.2019

Объединение Безопасность дорожного движения

Год обуч-я 3

Ф.И.О. педагога Славная Алина Яковлевна

Как давно Вы знаете этого ребенка? 2 года

Инструкция. Эти шкалы составлены для того, чтобы педагог мог оценить характеристики учащихся в познавательной, мотивационной, творческой и лидерской областях. Каждый пункт шкалы следует оценивать безотносительно к другим пунктам. Ваша оценка должна отражать, насколько часто Вы наблюдали проявление каждой из характеристик. Так как четыре шкалы представляют относительно разные стороны поведения, оценки по разным шкалам не суммируются.

Пожалуйста, внимательно прочтите утверждения и обведите соответствующую цифру согласно следующему описанию:

**1 — если Вы почти никогда не наблюдаете этой характеристики.**

**2 — если Вы наблюдаете эту характеристику время от времени.**

**3 — если Вы наблюдаете эту характеристику довольно часто.**

**4 — если Вы наблюдаете эту характеристику почти все время.**

### Шкала I. Познавательные характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Обладает необычно большим для этого возраста или класса запасом слов; использует термины с пониманием; речь отличается богатством выражений, беглостью и сложностью	1	2	3	4
2	Обладает обширным запасом информации по разнообразным темам (выходящим за пределы обычных интересов детей этого возраста)	1	2	3	4
3	Быстро запоминает и воспроизводит фактическую информацию	1	2	3	4
4	Легко схватывает причинно-следственные связи; пытается понять «как» и «почему»; задает много стимулирующих мысль вопросов (в отличие от вопросов, направленных на получение фактов); хочет знать, что лежит в основе явлений и действий людей	1	2	3	4
5	Чуткий и сметливый наблюдатель; обычно «видит больше» или «извлекает больше», чем другие, из рассказа, фильма, из того, что происходит	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке			12	4
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. Общий показатель			16 баллов выраженность 80%	

## Шкала II. Мотивационные характеристики (40 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Полностью «уходит» в определенные темы, проблемы; настойчиво стремится к завершению начатого (трудно привлечь к другой теме, заданию)	1	2	3	4
2	Легко впадает в скуку от обычных заданий	1	2	3	4
3	Стремится к совершенству; отличается самокритичностью	1	2	3	4
4	Предпочитает работать самостоятельно; требует лишь минимального направления от учителя	1	2	3	4
5	Имеет склонность организовывать людей, предметы, ситуацию	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке <b>Умножьте на соответствующий коэффициент</b>		6	3	4
	<b>Сложите полученные числа.                      Общий показатель</b>	<b>13 баллов выраженность 33%</b>			

## Шкала III. Лидерские характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Проявляет ответственность; делает то, что обещает, и обычно делает это хорошо	1	2	3	4
2	Уверенно чувствует себя как с ровесниками, так и со взрослыми; хорошо себя чувствует, когда ее/его просят показать свою работу классу	1	2	3	4
3	Ясно выражает свои мысли и чувства; хорошо и, обычно, понятно говорит	1	2	3	4
4	Любит находиться с людьми, общителен/общительна и предпочитает не оставаться в одиночестве	1	2	3	4
5	Имеет склонность доминировать среди других; как правило, руководит деятельностью, в которой участвует	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке <b>Умножьте на соответствующий коэффициент</b>		2	9	4
	<b>Сложите полученные числа.                      Общий показатель</b>	<b>15 баллов выраженность 75%</b>			



**Учебно-календарный план  
на 2019-2020 г.**

Окерстрем Анна Каролина

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Усложнение материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Освоение*</b>	<b>Примечание**</b>
1.	P1.T1. Инструктаж по технике безопасности. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность.	2	03.09.2019		
2.	P1.T2. Виртуальная экскурсия в академию МЧС.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Техника управления транспортным средством.	2	04.09.2019		
3.	P2.T1. Виды велосипедов: дорожный, спортивный. Осмотр велосипеда перед выездом.		2	10.09.2019		
4.	P2.T2. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: слалом.		2	11.09.2019		
5.	P2.T3. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: змейка.		2	17.09.2019		
6.	P2.T4. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: «качели».		2	18.09.2019		
7.	P2.T5. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкая дорожка.		2	24.09.2019		
8.	P2.T6. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: восьмерка.		2	25.09.2019		
9.	P2.T7. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкий проезд.		2	01.10.2019		

10.	Р2.Т8. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: езда по квадрату		2	02.10.2019		
11.	Р2.Т9. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: перестроение с одной полосы на другую		2	08.10.2019		
12.	Р2.Т10. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: S-образная дорожка.		2	09.10.2019		
13.	Р3.Т1. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.		2	15.10.2019		
14.	Р3.Т2. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов.		2	16.10.2019		
15.	Р3.Т3. Нерегулируемый перекресток.		2	22.10.2019		
16.	Р3.Т4. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.		2	23.10.2019		
17.	Р3.Т5. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении.		2	29.10.2019		
18.	Р3.Т6. Одновременное перестроение.		2	30.10.2019		
19.	Р3.Т7. Проезд нерегулируемых перекрестков. Нерегулируемый пешеходный переход.		2	05.11.2019		
20.	Р3.Т8. Проезд регулируемых перекрестков. Регулируемый пешеходный переход.		2	06.11.2019		
21.	Р3.Т9. Движение в местах		2	12.11.2019		

	расположения остановок маршрутных транспортных средств.					
22.	РЗ.Т10. Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда.		2	13.11.2019		
23.	РЗ.Т11. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд.		2	19.11.2019		
24.	РЗ.Т12. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги.		2	20.11.2019		
25.	Р4.Т1. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.		2	26.11.2019		
26.	Р4.Т2. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям.		2	27.11.2019		
27.	Р4.Т3. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция.		2	03.12.2019		
28.	Р4.Т4. Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.		2	04.12.2019		
29.	Р4.Т5. Остановочный путь транспорта. Встречный разъезд. Приоритет поднимающихся ТС на уклонах.		2	10.12.2019		
30.	Р4.Т6. Обгон безрельсового транспортного средства. Запрещение обгона. Опережение.		2	11.12.2019		
31.	Р4.Т7. Остановка и стоянка.		2	17.12.2019		

	Запрет остановок и стоянок. Вынужденная остановка.					
32.	Р4.Т8. Движение по автомагистрали. Порядок движения.		2	18.12.2019		
33.	Р4.Т9. Приоритет маршрутного транспортного средства. Приоритет трамвая.		2	24.12.2019		
34.	Р4.Т10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		2	25.12.2019		
35.	Р4.Т11. Буксировка механических транспортных средств. Запрет на буксировку.		2	31.12.2019		
36.	Р4.Т12. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей.		2	14.01.2020		
37.	Р4.Т13. Создание учебных видеороликов по правилам движения на различных участках дорог.		2	15.01.2020		
38.	Р4.Т14. Решение ситуационных задач с использованием тестовых вопросов категории В.		2	21.01.2020		
39.	Р5.Т1. Молодежный вид спорта - ТРИАЛ. История развития спорта.	Первая доврачебная медицинская помощь. Основы анатомии и физиологии человека.	2	22.01.2020		
40.	Р5.Т2. «БЭМИКС» - «уличное» направление спорта ТРИАЛ.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	2	28.01.2020		
41.	Р5.Т3. Место занятий – средство безопасности участников движения.	Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.	2	29.01.2020		

42.	Р5.Т4. Велотренажер. Техника безопасного управления. Городская езда. Контрольные задания.	Техника управления транспортным средством.	2	04.02.2020		
43.	Р5.Т5. Мототренажер. Техника безопасного управления.		2	05.02.2020		
44.	Р5.Т6. Мототренажер. Задание: движение по шоссе, круговое движение.		2	11.02.2020		
45.	Р5.Т7. Мототренажер. Задание: железнодорожный переезд.		2	12.02.2020		
46.	Р5.Т8. Мототренажер. Задание: жилая зона, дворовая территория.		2	18.02.2020		
47.	Р5.Т9. Мототренажер. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.		2	19.02.2020		
48.	Р5.Т10. Мототренажер. Движение по заданному маршруту.		2	25.02.2020		
49.	Р5.Т11. Автотренажер. Контрольно-измерительные приборы. Техника безопасности. Органы управления автомобиля.		2	26.02.2020		
50.	Р5.Т12. Автотренажер. Пуск двигателя, переключение передач.		2	03.03.2020		
51.	Р5.Т13. Автотренажер. Автодром: начало движения, поворот, остановка		2	04.03.2020		
52.	Р5.Т14. Автотренажер. Автодром: Параллельная парковка.		2	10.03.2020		
53.	Р5.Т15. Автотренажер. Автодром: Разворот в узком пространстве.		2	11.03.2020		
54.	Р5.Т16. Автотренажер. Автодром: Эстакада.		2	17.03.2020		

55.	Р5.Т17. Автотренажер. Движение в жилой зоне.		2	18.03.2020		
56.	Р5.Т18. Автотренажер. Проезд перекрестков.		2	24.03.2020		
57.	Р5.Т19. Автотренажер. Движение по трамвайным путям, поворот, разворот.		2	25.03.2020		
58.	Р5.Т20. Автотренажер. Сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки.		2	31.03.2020		
59.	Р5.Т21. Автотренажер. Движение по заданному маршруту.		2	01.04.2020		
60.	Р5.Т22. Автотренажер. Контрольное вождение.		2	07.04.2020		
61.	Р5.Т23. Диспуты. Рефераты.		2	08.04.2020		
62.	Р6.Т1. Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.	Комплекс факторов и условий, влияющих на безопасность движения. Психофизиологические и психические особенности водителя.	2	14.04.2020		
63.	Р6.Т2. Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Эксплуатационные показатели транспортных средств. Управление автомобилем в сложных условиях.	2	15.04.2020		
64.	Р6.Т3. Технология подготовки мероприятий по БДД для младших школьников.	Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия. Правовые основы охраны природы.	2	21.04.2020		
65.	Р6.Т4. Игровые программы: «Автогородок», «За безопасность всей семьи».	Устройство и техническое обслуживание автомобиля. Изобретательство в автомобилестроении	2	22.04.2020		
66.	Р6.Т5. Участие обучающихся в проведении соревнований «Безопасное колесо».	Двигатель. Электрооборудование. Трансмиссия.	2	28.04.2020		

67.	Р6.Т6. Олимпиада на знание ПДД.	Несущая систем Системы управления автомобилем: тормозная система, система рулевого управления. Ходовая часть.	2	29.04.2020		
68.	Р6.Т7. Квест «Дорога без опасности».		2	05.05.2020		
69.	Р6.Т8. Велопробег.	Основы технического обслуживания.	2	06.05.2020		
70.	Р6.Т9. Выступление с рефератами по темам: «Автомобиль и экология», «На дороге — не в комнате, об этом всегда помните», «История правил дорожного движения».		2	12.05.2020		
71.	Р7.Т1. Защита проектно-исследовательских работ, презентаций, рефератов, «портфолио». Итоги работы за год.		2	13.05.2020		
72.	Р7.Т2. Соревнование «Зеленое колесо».		2	19.05.2020		
	<b>Итого</b>					

\*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

\*\*В графе «Примечание» делают пометки о причине неосвоения учебного материала и планируют пути их преодоления.

**План достижений на 2019-2020 г.**

Окерстрем Анна Каролина

<b>№</b>	<b>Конкурс/выставка и др.</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
1	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения (старшая возрастная категория)	Всероссийский	01.09.2019-23.09.2019	Победитель, лауреат, выход в финал (4 этап)	Участник, успешно пройдены 3 этапа олимпиады
2	Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля	Городской	22.09.2019	Помощник организаторов велопробега	Помощник организаторов велопробега
3	Городские многоэтапные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на Кубок «Балтийский берег»	Городской	Ноябрь 2019	Победитель, лауреат	
3	Районные соревнования среди обучающихся СПб «Сегодня ученик, завтра водитель»	Районный	Ноябрь 2019	Победитель, лауреат	
4	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений СПб	Городской	Май 2020	Победитель, лауреат	



**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

Педагог дополнительного образования:

Славная А.Я.

**2019-2020**

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Портфолио достижений**  
обучающегося по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Безопасность дорожного движения»

**Трифановой Анастасии**

**Группа № 301**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

## Визитная карточка



<i>Фамилия</i>	<i>Трифанова</i>
<i>Имя</i>	<i>Анастасия</i>
<i>Отчество</i>	<i>Сергеевна</i>
<i>Дата, место рождения</i>	<i>26.05.2004, Санкт-Петербург</i>
<i>Школа</i>	<i>ГБОУ СОШ 594, класс 9б</i>
<i>Классный руководитель (телефон)</i>	<i>Шумик Надежда Леонтьевна 89213809439</i>
<i>Объединение ДД(Ю)Т</i>	<i>Безопасность дорожного движения</i>
<i>Руководитель объединения ДД(Ю)Т</i>	<i>Славная Алина Яковлевна</i>
<i>Домашний адрес</i>	<i>Новоизмайловский проспект, дом 26, корпус 4, квартира 44</i>
<i>Имя, отчество родителей</i>	<i>Трифанова Юлия Игоревна</i>
<i>Телефон домашний</i>	
<i>Телефон сотовый</i>	<i>89967723253</i>
<i>E-mail</i>	<i>Nastya26052004@mail.ru</i>

## Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ФИО ребенка: Трифанова Анастасия

Возраст ребенка: 15 лет

<b>Образовательная программа и год обучения</b>	<b>Безопасность дорожного движения, 3 год</b>
<b>Цель:</b>	Развитие мотивации обучающегося к осознанному выполнению правил безопасного поведения на дороге, получению основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению велосипеда, мотоцикла, автомобиля для последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и умений.
<b>Задачи:</b>	1.Формирование системы знаний по обеспечению безопасности дорожного движения; 2.Формирование основ технического мышления у обучающихся. 3.Формирование опыта проектной творческой деятельности 4.Развитие мотиваций учащихся к изучению и выполнению норм безопасного поведения поведения;
<b>Учебный год</b>	2019-2020
<b>Ф.И.О. педагога</b>	Славная Алина Яковлевна
<b>Дата составления ИОМ и подпись педагога</b>	24.09.2019
<b>ФИО родителя/опекуна</b>	Трифанова Юлия Игоревна
<b>Дата согласования ИОМ и подпись родителя/опекуна</b>	25.09.2019
<b>Дата согласования ИОМ и подпись заместителя директора по УВР</b>	27.09.2019

### Портфолио достижений за 2018-2019 г.

№	Соревнования, олимпиады	Уровень	Сроки	Фактический результат
1	Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля	Городской	15.09.2018	Помощник организаторов велопробега
2	Городские многоэтапные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на Кубок «Балтийский берег»	Городской	17.11.2018 08.12.2018	Участник соревнования
3	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений СПб	Городской	20.05.2019	Победитель

### Участие в массовых мероприятиях ИУЦ «Автоград» 2018-2019г.

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Статус
1	Экскурсия в Музей ГАИ	ИУЦ «Автоград»	29.10.2018	Участник
2	Экскурсия в Музей РЖД	ИУЦ «Автоград»	2.10.2018	Участник
3	Акция ко Дню памяти жертв ДТП	ЮИД Московского района	18.11.2018	Участник
4	Акция «Засветись. Носи световозвращатель»	ИУЦ «Автоград»	21.12.2018	Участник
5	Межрегиональная акция «Скорость - не главное»	ЮИД Московского района	18-21.02.2019	Участник
6	Экскурсия в ПЧ N14	ИУЦ «Автоград»	02.04.2019	Участник
7	Экскурсия в музей Истории России	ИУЦ «Автоград»	08.05.2019	Участник
8	Праздник «Время Московского»	Районный	22.05.2019	Участник

## ФОТОКОЛЛАЖ

2018-2019 у.г.

Велопробег, сентябрь 2018



Кубок «Балтийский берег», ноябрь 2018





### «Сегодня ученик, завтра водитель», октябрь 2018



### Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД, май 2019



### Экскурсия в Музей ГАИ, октябрь 2018



**Экскурсия в Музей РЖД, октябрь 2018**



**Акция ко Дню памяти жертв ДТП, ноябрь 2018**



**Акция «Засветись. Носи световозвращатель»**





### Акция «Скорость - не главное»



### Экскурсия в ПЧ №14, февраль 2019



### Экскурсия в музей Истории России, май 2019



### Праздник «Время Московского», май 2019





**2019-2020 у.г.**

**Всероссийская интернет-олимпиада на знание ПДД, сентябрь 2019**



**Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля**



**Учебно-календарный план  
на 2018-2019 г.  
Трифанова Анастасия**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Усложнение материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Освоение*</b>	<b>Примечание**</b>
1.1.	Комплектование групп. Знакомство с программой.	Повтор пройденного материала.	2	03.09.2018	2	
1.2.	Закон о безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	04.09.2018	2	
4.1.	Немеханические транспортные средства. Правила движения велосипедистов.	Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.	2	10.09.2018	3	
4.2.	Виды и устройство велосипедов: дорожный, спортивный.	Велосипедист – участник дорожного движения. Обязанности велосипедистов.	2	11.09.2018	2	
4.3.	Правила маневрирования на велосипеде: поворот налево, направо, остановка.	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	2	17.09.2018	2	
4.4.	Сборка и разборка велосипеда: установка колес, цепи, крепление ручного тормоза, крепление крыльев.	Выявление неисправностей.	2	18.09.2018	2	
4.5.	Вожделение велосипеда. Начало движения. Маневрирование.		2	24.09.2018	3	
4.6.	Вожделение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Практическое вождение на закрытой площадке: наклонная доска, круг.	2	25.09.2018	2	
4.7.	Вожделение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Практическое вождение на закрытой площадке: желоб.	2	01.10.2018	2	
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.		2	02.10.2018	2	
2.2.	Светофор, история создания		2	08.10.2018	2	

	светофора.					
2.3.	Основные типы светофоров.	Транспортные светофоры с дополнительной секцией, со стрелками, реверсивные светофоры.	2	09.10.2018	2	
2.4.	Пешеходный и транспортный светофор.	Светофоры для маршрутных транспортных средств, железнодорожные светофоры.	2	15.10.2018	3	
2.5.	Регулировщик. История появления.		2	16.10.2018	3	
2.6.	Сигналы регулировщика.		2	22.10.2018	2	
2.7.	Значение сигналов регулировщика для водителей и пешеходов.	Преимущество сигналов регулировщика перед сигналами светофора, требованием дорожных знаков, разметки	2	23.10.2018	3	
2.8.	Дорожные знаки. История появления.	Постоянные и временные дорожные знаки. Дублирующие знаки.	2	29.10.2018	2	
2.9.	Группы дорожных знаков и способы установки.		2	30.10.2018	3	
2.10.	Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.	Дорожная разметка - постоянная и временная. Горизонтальная и вертикальная разметки.	2	06.11.2018	2	
2.11.	Начало движения. Маневрирование.	Движение по дороге с односторонним и двусторонним движением, по загородной дороге через железнодорожные пути.	2	12.11.2018	3	
2.12.	Перестроение транспортных средств.		2	13.11.2018	3	
2.13.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Остановка и стоянка. Места, где запрещены остановка и стоянка.	2	19.11.2018	2	
2.14.	Скорость движения. Ограничение скорости.	Общие, локальные, специальные скоростные ограничения.	2	20.11.2018	3	
2.15.	Обгон, встречный разъезд.		2	26.11.2018	3	
2.16.	Виртуальная экскурсия на перекресток «Переход дороги на регулируемых перекрестках.	Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Транспортные светофоры с дополнительной секцией. Движение в	2	27.11.2018	2	

		направлении стрелки.				
3.1.	Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир.	Проезд перекрестка при желтом мигающем сигнале светофора. Нерегулируемый неравнозначный перекресток. Главная дорога меняет направление.	2	03.12.2018	3	
3.2	Права и обязанности участников дорожного движения.	Равнозначный перекресток. Движение транспортных средств на равнозначном перекрестке.	2	04.12.2018	3	
3.3.	Дисциплина– необходимое условие безопасности дорожного движения.	Движение через железнодорожный переезд.	2	10.12.2018	3	
3.4.	Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая.	Дорожно-транспортный травматизм. Обязанности пешеходов.	2	11.12.2018	3	
3.5.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне.	Правила движения организованных пеших колонн в светлое и темное время суток.	2	17.12.2018	2	
3.6.	Подземный, надземный, наземный пешеходные переходы.		2	18.12.2018	3	
3.7.	Регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Время реакции водителя.	2	24.12.2018	2	
3.8.	Соревнование «Зимние старты».		2	25.12.2018	3	
3.9.	Маршрутные транспортные средства. Правила поведения в общественном транспорте.	Пассажир. Действия пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.	2	31.12.2018	3	
3.10.	Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: проезд регулируемых перекрестков.		2	14.01.2019	3	
3.11.	Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: проезд нерегулируемых перекрестков.		2	15.01.2019	2	
3.12.	Создание учебных видеороликов по		2	21.01.2019	2	

	проезду регулируемых перекрестков.					
3.13.	Создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых равнозначных регулируемых перекрестков.		2	22.01.2019	2	
3.14.	Создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых неравнозначных перекрестков.		2	28.01.2019	3	
4.8.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.		2	29.01.2019	2	
4.9.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.	Выполнение элементов фигурного вождения на виртуальном автодроме	2	04.02.2019	3	
4.10.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.	Выполнение элементов фигурного вождения на виртуальном автодроме	2	05.02.2019	3	
4.11.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение велосипеда в виртуальном автогородке.	2	11.02.2019	2	
4.12.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме -автодром.	2	12.02.2019	2	
4.13.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме -автодром.	2	18.02.2019	3	
4.14.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	19.02.2019	3	
4.15.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	25.02.2019	3	
4.16.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	26.02.2019	3	
5.1.	Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.		2	04.03.2019	2	
5.2.	Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Беседа «Твой друг — велосипед».	2	05.03.2019	2	
5.3.	Закрепление комплекса знаний по	Подготовка рефератов по безопасности	2	11.03.2019	3	

	безопасному поведению на дорогах.	дорожного движения.				
5.4.	Выбор наиболее безопасного автомобиля будущего.	Выполнение рефератов по безопасности дорожного движения.	2	12.03.2019	2	
5.5.	Игровая программа: «Зеленый огонек».	Представление и защита рефератов по безопасности дорожного движения.	2	18.03.2019	2	
5.6.	Игровая программа «Знайте правила движения как таблицу умножения».		2	19.03.2019	3	
5.7.	Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи».		2	25.03.2019	2	
5.8.	Участие в массовых мероприятиях. Выполнение комплекса упражнений «Безопасное колесо».		2	26.03.2019	2	
5.9.	Конкурс знатоков Правил дорожного движения.		2	01.04.2019	3	
4.17.	Вожделение велосипеда. Перенос предмета, парковка у помоста с проверкой внимания.		2	02.04.2019	2	
4.18.	Вожделение велосипеда. Перенос предмета, прицельное торможение.		2	08.04.2019	3	
4.19.	Вожделение велосипеда. Проезд под перекладиной.		2	09.04.2019	3	
4.20.	Вожделение велосипеда. Проезд под перекладиной.		2	15.04.2019	3	
4.21.	Вожделение велосипеда. Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.		2	16.04.2019	3	
4.22.	Вожделение велосипеда. Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.		2	22.04.2019	3	
4.23.	Вожделение велосипеда в автогородке: разворот в узком пространстве, фигурное вождение.		2	23.04.2019	2	
4.24.	Вожделение велосипеда в автогородке:		2	29.04.2019	3	



	выполнение контрольных заданий.					
5.10.	Велопробег ко Дню Победы.		2	30.04.2019		
5.11.	Эстафета на велосипеде.		2	06.05.2019	3	
5.12.	Квест-игра «Дорожный патруль».		2	07.05.2019	3	
5.13.	Акция «Безопасный перекресток»	КВН «Знатоки БДД».	2	13.05.2019	2	
5.14.	Квест-игра «Найди знак»		2	14.05.2019	3	
6.1.	Тестовые вопросы по пройденному материалу.		2	20.05.2019	3	
6.2.	Отчеты об участии в профилактических мероприятиях.		2	21.05.2019	2	
	<b>Итого</b>		<b>144</b>			

\*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

\*\*В графе «Примечание» делают пометки о причине неосвоения учебного материала и планируют пути их преодоления

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Стартовая диагностика**

**Карта отслеживания одаренных и способных детей №1  
Группа №301**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

**Май 2019 г.**

# Карта отслеживания одаренных и способных детей №1 объединения «Безопасность дорожного движения», май 2019

	ФИО Показатели	Александров	Баницкий	Бондарев	Голки	Королев	Матюшин	Меньшиков	Новик	Овчинников	Окертрем	Павлов	Трифанова	Чугунов	Шмарловский	Ярославцев
1.	Творческая одаренность															
	Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4
	Не боится пробовать что-то новое, делает несколько попыток при неудаче.	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4
	Изобретателен в выборе и использовании различных предметов	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	4	4
	Способен увлечься, уйти с головой в интересующее его занятие.	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	3	4
	Любит пробовать новые способы решения жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	3	3
2.	Интеллектуальная одаренность															
	Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
	Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3
	Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3
	Наблюдателен, любит анализировать события и явления.	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	Сумма	22	35	26	30	34	21	27	22	30	35	24	34	27	35	34

1 – качество не выражено; 2 – качество слабо выражено; 3 – качество выражено в умеренной степени; 4 – качество выражено в сильной степени

35-40 баллов – высокий уровень способностей; 25-35 баллов - средний уровень способностей; ниже 20 баллов – уровень способностей ниже среднего.

# Карта отслеживания одаренных и способных детей №1 объединения «Безопасность дорожного движения», сентябрь 2019

	<b>ФИО</b> <b>Показатели</b>	Авилов	Александрова	Баницкий	Богданов	Дзавкамеv	Королев	Кулецов	Окестрем	Табырца	Титов Игорь	Трифанова	Шмарловский	Ярославцев
1.	<b>Творческая одаренность</b>													
	<i>Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.</i>	3	3	4	2	2	3	2	МММ	3	2	3	4	4
	<i>Не боится пробовать что-то новое, делает несколько попыток при неудаче.</i>	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4
	<i>Изобретателен в выборе и использовании различных предметов</i>	3	3	3	2	2	4	2	4	3	2	3	4	4
	<i>Способен увлечься, уйти с головой в интересующее его занятие.</i>	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4
	<i>Любит пробовать новые способы решения жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.</i>	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3
2.	<b>Интеллектуальная одаренность</b>													
	<i>Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.</i>	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3
	<i>Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.</i>	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3
	<i>Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.</i>	3	4	3	2	2	4	2	4	2	2	3	3	3
	<i>Наблюдателен, любит анализировать события и явления.</i>	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3
	<i>Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.</i>	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4
	<b>Сумма</b>	31	33	36	22	23	35	22	35	31	24	35	36	35

1 – качество не выражено; 2 – качество слабо выражено; 3 – качество выражено в умеренной степени; 4 – качество выражено в сильной степени

35-40 баллов – высокий уровень способностей; 25-35 баллов - средний уровень способностей; ниже 20 баллов – уровень способностей ниже среднего.

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Стартовая диагностика**

**Диагностика №2  
(для детей, выделенных из общей группы)**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

**Сентябрь 2019 г.**



## Диагностика одаренности №2 (для детей, выделенных из общей группы)

*Шкалы для рейтинга поведенческих характеристик одаренных школьников*

*Дж.Рензулли и соавторы (1977) в адаптации Л.В.Поповой*

Фамилия, имя учащегося: Трифанова Анастасия группа №301

Возраст 15

Дата проведения 24.09.2019

Объединение Безопасность дорожного движения

Год обуч-я 3

Ф.И.О. педагога Славная Алина Яковлевна

Как давно Вы знаете этого ребенка? 2

Инструкция. Эти шкалы составлены для того, чтобы педагог мог оценить характеристики учащихся в познавательной, мотивационной, творческой и лидерской областях. Каждый пункт шкалы следует оценивать безотносительно к другим пунктам. Ваша оценка должна отражать, насколько часто Вы наблюдали проявление каждой из характеристик. Так как четыре шкалы представляют относительно разные стороны поведения, оценки по разным шкалам не суммируются.

Пожалуйста, внимательно прочтите утверждения и обведите соответствующую цифру согласно следующему описанию:

**1 — если Вы почти никогда не наблюдаете этой характеристики.**

**2 — если Вы наблюдаете эту характеристику время от времени.**

**3 — если Вы наблюдаете эту характеристику довольно часто.**

**4 — если Вы наблюдаете эту характеристику почти все время.**

### Шкала I. Познавательные характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Обладает необычно большим для этого возраста или класса запасом слов; использует термины с пониманием; речь отличается богатством выражений, беглостью и сложностью	1	2	3	4
2	Обладает обширным запасом информации по разнообразным темам (выходящим за пределы обычных интересов детей этого возраста)	1	2	3	4
3	Быстро запоминает и воспроизводит фактическую информацию	1	2	3	4
4	Легко схватывает причинно-следственные связи; пытается понять «как» и «почему»; задает много стимулирующих мысль вопросов (в отличие от вопросов, направленных на получение фактов); хочет знать, что лежит в основе явлений и действий людей	1	2	3	4
5	Чуткий и сметливый наблюдатель; обычно «видит больше» или «извлекает больше», чем другие, из рассказа, фильма, из того, что происходит	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке		4	6	4
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. Общий показатель	14 баллов выраженность 70%			

## Шкала II. Мотивационные характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Полностью «уходит» в определенные темы, проблемы; настойчиво стремится к завершению начатого (трудно привлечь к другой теме, заданию)	1	2	3	4
2	Легко впадает в скуку от обычных заданий	1	2	3	4
3	Стремится к совершенству; отличается самокритичностью	1	2	3	4
4	Предпочитает работать самостоятельно; требует лишь минимального направления от учителя	1	2	3	4
5	Имеет склонность организовывать людей, предметы, ситуацию	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке		6		8
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	14 баллов выраженность 70%			

## Шкала III. Лидерские характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Проявляет ответственность; делает то, что обещает, и обычно делает это хорошо	1	2	3	4
2	Уверенно чувствует себя как с ровесниками, так и со взрослыми; хорошо себя чувствует, когда ее/его просят показать свою работу классу	1	2	3	4
3	Ясно выражает свои мысли и чувства; хорошо и, обычно, понятно говорит	1	2	3	4
4	Любит находиться с людьми, общителен/общительна и предпочитает не оставаться в одиночестве	1	2	3	4
5	Имеет склонность доминировать среди других; как правило, руководит деятельностью, в которой участвует	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке	1	4	6	
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	11 баллов выраженность 55%			

### Шкала IV. Творческие характеристики (40 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Проявляет большую любознательность в отношении многого; постоянно задает обо всем вопросы	1	2	3	4
2	Выдвигает большое число идей или решений проблем и ответов на вопросы; предлагает необычные, оригинальные, умные ответы	1	2	3	4
3	Выражает свое мнение без колебаний; иногда радикален и горяч в дискуссиях: настойчив	1	2	3	4
4	Любит рисковать; имеет склонность к приключениям	1	2	3	4
5	Склонность к игре с идеями; фантазирует, придумывает («Интересно, что будет, если ...»); занят приспособлением, улучшением и изменением общественных институтов, предметов и систем	1	2	3	4
6	Проявляет тонкое чувство юмора и видит юмор в таких ситуациях, которые не кажутся смешными остальным	1	2	3	4
7	Необычайно чувствителен/чувствительна к внутренним импульсам и более открыт/а к иррациональному в себе (более свободное выражение «девчоночьих» интересов у мальчиков, большая независимость у девочек); эмоционально чувствителен/ чувствительна	1	2	3	4
8	Чувствителен/чувствительна к прекрасному; обращает внимание на эстетические стороны жизни	1	2	3	4
9	Не подвержен/а влиянию группы; приемлет беспорядок; не интересуется деталями; не боится быть отличным/отличной от других	1	2	3	4
10	Дает конструктивную критику; не склонен/не склонна принимать авторитеты без критического изучения	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке  <b>Умножьте на соответствующий коэффициент</b>	1	2	12	20
	<b>Сложите полученные числа.                      Общий показатель</b>	<b>35 баллов выраженность 88%</b>			

**Учебно-календарный план  
на 2019-2020 г.  
Трифанова Анастасия**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Усложнение материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Освоение*</b>	<b>Примечание**</b>
1.	P1.T1. Инструктаж по технике безопасности. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность.	2	03.09.2019		
2.	P1.T2. Виртуальная экскурсия в академию МЧС.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Техника управления транспортным средством.	2	04.09.2019		
3.	P2.T1. Виды велосипедов: дорожный, спортивный. Осмотр велосипеда перед выездом.		2	10.09.2019		
4.	P2.T2. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: слалом.		2	11.09.2019		
5.	P2.T3. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: змейка.		2	17.09.2019		
6.	P2.T4. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: «качели».		2	18.09.2019		
7.	P2.T5. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкая дорожка.		2	24.09.2019		
8.	P2.T6. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: восьмерка.		2	25.09.2019		
9.	P2.T7. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкий проезд.		2	01.10.2019		

10.	Р2.Т8. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: езда по квадрату		2	02.10.2019		
11.	Р2.Т9. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: перестроение с одной полосы на другую		2	08.10.2019		
12.	Р2.Т10. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: S-образная дорожка.		2	09.10.2019		
13.	Р3.Т1. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.		2	15.10.2019		
14.	Р3.Т2. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов.		2	16.10.2019		
15.	Р3.Т3. Нерегулируемый перекресток.		2	22.10.2019		
16.	Р3.Т4. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.		2	23.10.2019		
17.	Р3.Т5. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении.		2	29.10.2019		
18.	Р3.Т6. Одновременное перестроение.		2	30.10.2019		
19.	Р3.Т7. Проезд нерегулируемых перекрестков. Нерегулируемый пешеходный переход.		2	05.11.2019		
20.	Р3.Т8. Проезд регулируемых перекрестков. Регулируемый пешеходный переход.		2	06.11.2019		
21.	Р3.Т9. Движение в местах		2	12.11.2019		

	расположения остановок маршрутных транспортных средств.					
22.	РЗ.Т10. Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда.		2	13.11.2019		
23.	РЗ.Т11. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд.		2	19.11.2019		
24.	РЗ.Т12. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги.		2	20.11.2019		
25.	Р4.Т1. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.		2	26.11.2019		
26.	Р4.Т2. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям.		2	27.11.2019		
27.	Р4.Т3. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция.		2	03.12.2019		
28.	Р4.Т4. Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.		2	04.12.2019		
29.	Р4.Т5. Остановочный путь транспорта. Встречный разъезд. Приоритет поднимающихся ТС на уклонах.		2	10.12.2019		
30.	Р4.Т6. Обгон безрельсового транспортного средства. Запрещение обгона. Опережение.		2	11.12.2019		
31.	Р4.Т7. Остановка и стоянка.		2	17.12.2019		

	Запрет остановок и стоянок. Вынужденная остановка.					
32.	Р4.Т8. Движение по автомагистрали. Порядок движения.		2	18.12.2019		
33.	Р4.Т9. Приоритет маршрутного транспортного средства. Приоритет трамвая.		2	24.12.2019		
34.	Р4.Т10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		2	25.12.2019		
35.	Р4.Т11. Буксировка механических транспортных средств. Запрет на буксировку.		2	31.12.2019		
36.	Р4.Т12. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей.		2	14.01.2020		
37.	Р4.Т13. Создание учебных видеороликов по правилам движения на различных участках дорог.		2	15.01.2020		
38.	Р4.Т14. Решение ситуационных задач с использованием тестовых вопросов категории В.		2	21.01.2020		
39.	Р5.Т1. Молодежный вид спорта - ТРИАЛ. История развития спорта.	Первая доврачебная медицинская помощь. Основы анатомии и физиологии человека.	2	22.01.2020		
40.	Р5.Т2. «БЭМИКС» - «уличное» направление спорта ТРИАЛ.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	2	28.01.2020		
41.	Р5.Т3. Место занятий – средство безопасности участников движения.	Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.	2	29.01.2020		



42.	Р5.Т4. Велотренажер. Техника безопасного управления. Городская езда. Контрольные задания.	Техника управления транспортным средством.	2	04.02.2020		
43.	Р5.Т5. Мототренажер. Техника безопасного управления.		2	05.02.2020		
44.	Р5.Т6. Мототренажер. Задание: движение по шоссе, круговое движение.		2	11.02.2020		
45.	Р5.Т7. Мототренажер. Задание: железнодорожный переезд.		2	12.02.2020		
46.	Р5.Т8. Мототренажер. Задание: жилая зона, дворовая территория.		2	18.02.2020		
47.	Р5.Т9. Мототренажер. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.		2	19.02.2020		
48.	Р5.Т10. Мототренажер. Движение по заданному маршруту.		2	25.02.2020		
49.	Р5.Т11. Автотренажер. Контрольно-измерительные приборы. Техника безопасности. Органы управления автомобиля.		2	26.02.2020		
50.	Р5.Т12. Автотренажер. Пуск двигателя, переключение передач.		2	03.03.2020		
51.	Р5.Т13. Автотренажер. Автодром: начало движения, поворот, остановка		2	04.03.2020		
52.	Р5.Т14. Автотренажер. Автодром: Параллельная парковка.		2	10.03.2020		
53.	Р5.Т15. Автотренажер. Автодром: Разворот в узком пространстве.		2	11.03.2020		
54.	Р5.Т16. Автотренажер. Автодром: Эстакада.		2	17.03.2020		

55.	Р5.Т17. Автотренажер. Движение в жилой зоне.		2	18.03.2020		
56.	Р5.Т18. Автотренажер. Проезд перекрестков.		2	24.03.2020		
57.	Р5.Т19. Автотренажер. Движение по трамвайным путям, поворот, разворот.		2	25.03.2020		
58.	Р5.Т20. Автотренажер. Сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки.		2	31.03.2020		
59.	Р5.Т21. Автотренажер. Движение по заданному маршруту.		2	01.04.2020		
60.	Р5.Т22. Автотренажер. Контрольное вождение.		2	07.04.2020		
61.	Р5.Т23. Диспуты. Рефераты.		2	08.04.2020		
62.	Р6.Т1. Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.	Комплекс факторов и условий, влияющих на безопасность движения. Психофизиологические и психические особенности водителя.	2	14.04.2020		
63.	Р6.Т2. Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Эксплуатационные показатели транспортных средств. Управление автомобилем в сложных условиях.	2	15.04.2020		
64.	Р6.Т3. Технология подготовки мероприятий по БДД для младших школьников.	Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия. Правовые основы охраны природы.	2	21.04.2020		
65.	Р6.Т4. Игровые программы: «Автогородок», «За безопасность всей семьи».	Устройство и техническое обслуживание автомобиля. Изобретательство в автомобилестроении	2	22.04.2020		
66.	Р6.Т5. Участие обучающихся в проведении соревнований «Безопасное колесо».	Двигатель. Электрооборудование. Трансмиссия.	2	28.04.2020		

67.	Р6.Т6. Олимпиада на знание ПДД.	Несущая систем Системы управления автомобилем: тормозная система, система рулевого управления. Ходовая часть.	2	29.04.2020		
68.	Р6.Т7. Квест «Дорога без опасности».		2	05.05.2020		
69.	Р6.Т8. Велопробег.	Основы технического обслуживания.	2	06.05.2020		
70.	Р6.Т9. Выступление с рефератами по темам: «Автомобиль и экология», «На дороге — не в комнате, об этом всегда помните», «История правил дорожного движения».		2	12.05.2020		
71.	Р7.Т1. Защита проектно-исследовательских работ, презентаций, рефератов, «портфолио». Итоги работы за год.		2	13.05.2020		
72.	Р7.Т2. Соревнование «Зеленое колесо».		2	19.05.2020		
	<b>Итого</b>					

\*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

\*\*В графе «Примечание» делают пометки о причине неосвоения учебного материала и планируют пути их преодоления.

**План достижений на 2019-2020 г.**

Трифанова Анастасия

<b>№</b>	<b>Конкурс/выставка и др.</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
1	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения (старшая возрастная категория)	Всероссийский	01.09.2019-23.09.2019	Победитель, лауреат, выход в финал (4 этап)	Участник, успешно пройдены 3 этапа олимпиады
2	Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля	Городской	22.09.2019	Помощник организаторов велопробега	Помощник организаторов велопробега
3	Городские многоэтапные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на Кубок «Балтийский берег»	Городской	Ноябрь 2019	Победитель, лауреат	
3	Районные соревнования среди обучающихся СПб «Сегодня ученик, завтра водитель»	Районный	Ноябрь 2019	Победитель, лауреат	
4	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений СПб	Городской	Май 2020	Победитель, лауреат	

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

Педагог дополнительного образования:

Славная А.Я.

**2019-2020**

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Портфолио достижений**  
обучающегося по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Безопасность дорожного движения»

**Шмарловского Артема**

**Группа № 301**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

## Визитная карточка



Фамилия	Шмарловский
Имя	Артем
Отчество	Михайлович
Дата, место рождения	28.04.2004, Санкт-Петербург
Школа	ГБОУ СОШ 594
Классный руководитель (телефон)	Шумик Надежда Леонтьевна, +79213809439
Объединение ДД(Ю)Т	«Безопасность дорожного движения»
Руководитель объединения ДД(Ю)Т	Славная Алина Яковлевна
Домашний адрес	Санкт-Петербург, улица Варшавская, дом 58-3, квартира 36
Имя, отчество родителей	Шмарловская Елена Игоревна Шмарловский Михаил Михайлович
Телефон домашний	-
Телефон сотовый	+79811408999
E-mail	Temon2004ooo@mail.ru



## Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ФИО ребенка: Шмарловский Артем

Возраст ребенка: 15 лет

<b>Образовательная программа и год обучения</b>	<b>Безопасность дорожного движения, 3 год</b>
<b>Цель:</b>	Развитие мотивации обучающегося к осознанному выполнению правил безопасного поведения на дороге, получению основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению велосипеда, мотоцикла, автомобиля для последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и умений.
<b>Задачи:</b>	1.Формирование системы знаний по обеспечению безопасности дорожного движения; 2.Формирование основ технического мышления у обучающихся. 3.Формирование опыта проектной творческой деятельности 4.Развитие мотиваций учащихся к изучению и выполнению норм безопасного поведения поведения;
<b>Учебный год</b>	2019-2020
<b>Ф.И.О. педагога</b>	Славная Алина Яковлевна
<b>Дата составления ИОМ и подпись педагога</b>	24.09.2019
<b>ФИО родителя/опекуна</b>	Шмарловская Елена Игоревна Шмарловский Михаил Михайлович
<b>Дата согласования ИОМ и подпись родителя/опекуна</b>	25.09.2019
<b>Дата согласования ИОМ и подпись заместителя директора по УВР</b>	27.09.2019

### Портфолио достижений за 2018-2019 г.

№	Соревнования, олимпиады	Уровень	Сроки	Фактический результат
1	Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля	Городской	15.09.2018	Помощник организаторов велопробега
2	Городские многоэтапные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на Кубок «Балтийский берег»	Городской	17.11.2018 08.12.2018	Участник соревнования
3	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений СПб	Городской	20.05.2019	Победитель

### Участие в массовых мероприятиях ИУЦ «Автоград» 2018-2019г.

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Статус
1	Экскурсия в Музей ГАИ	ИУЦ «Автоград»	29.10.2018	Участник
2	Экскурсия в Музей РЖД	ИУЦ «Автоград»	2.10.2018	Участник
3	Акция ко Дню памяти жертв ДТП	ЮИД Московского района	18.11.2018	Участник
4	Акция «Засветись. Носи световозвращатель»	ИУЦ «Автоград»	21.12.2018	Участник
5	Межрегиональная акция «Скорость - не главное»	ЮИД Московского района	18-21.02.2019	Участник
6	Экскурсия в ПЧ N14	ИУЦ «Автоград»	02.04.2019	Участник
7	Экскурсия в музей Истории России	ИУЦ «Автоград»	08.05.2019	Участник
8	Праздник «Время Московского»	Районный	22.05.2019	Участник

## ФОТОКОЛЛАЖ

2018-2019 у.г.

Велопробег, сентябрь 2018



Кубок «Балтийский берег», ноябрь 2018





«Сегодня ученик, завтра водитель», октябрь 2018



Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД, май 2019



Экскурсия в Музей ГАИ, октябрь 2018



**Экскурсия в Музей РЖД, октябрь 2018**



**Акция ко Дню памяти жертв ДТП, ноябрь 2018**



**Акция «Засветись. Носи световозвращатель»**





### Акция «Скорость - не главное»



### Экскурсия в ПЧ №14, февраль 2019



### Экскурсия в музей Истории России, май 2019



### Праздник «Время Московского», май 2019





**2019-2020 у.г.**

**Всероссийская интернет-олимпиада на знание ПДД, сентябрь 2019**



**Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля**





**Учебно-календарный план  
на 2018-2019 г.  
Шмарловский Артем**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Усложнение материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Освоение*</b>	<b>Примечание**</b>
1.1.	Комплектование групп. Знакомство с программой.	Повтор пройденного материала.	2	03.09.2018	3	
1.2.	Закон о безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	04.09.2018	2	
4.1.	Немеханические транспортные средства. Правила движения велосипедистов.	Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.	2	10.09.2018	3	
4.2.	Виды и устройство велосипедов: дорожный, спортивный.	Велосипедист – участник дорожного движения. Обязанности велосипедистов.	2	11.09.2018	3	
4.3.	Правила маневрирования на велосипеде: поворот налево, направо, остановка.	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	2	17.09.2018	3	
4.4.	Сборка и разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев.	Выявление неисправностей.	2	18.09.2018	3	
4.5.	Вожделение велосипеда. Начало движения. Маневрирование.		2	24.09.2018	3	
4.6.	Вожделение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Практическое вождение на закрытой площадке: наклонная доска, круг.	2	25.09.2018	3	
4.7.	Вожделение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Практическое вождение на закрытой площадке: желоб.	2	01.10.2018	3	
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.		2	02.10.2018	2	
2.2.	Светофор, история создания		2	08.10.2018	3	

	светофора.					
2.3.	Основные типы светофоров.	Транспортные светофоры с дополнительной секцией, со стрелками, реверсивные светофоры.	2	09.10.2018	3	
2.4.	Пешеходный и транспортный светофор.	Светофоры для маршрутных транспортных средств, железнодорожные светофоры.	2	15.10.2018	3	
2.5.	Регулировщик. История появления.		2	16.10.2018	3	
2.6.	Сигналы регулировщика.		2	22.10.2018	2	
2.7.	Значение сигналов регулировщика для водителей и пешеходов.	Преимущество сигналов регулировщика перед сигналами светофора, требованием дорожных знаков, разметки	2	23.10.2018	3	
2.8.	Дорожные знаки. История появления.	Постоянные и временные дорожные знаки. Дублирующие знаки.	2	29.10.2018	2	
2.9.	Группы дорожных знаков и способы установки.		2	30.10.2018	3	
2.10.	Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.	Дорожная разметка - постоянная и временная. Горизонтальная и вертикальная разметки.	2	06.11.2018	2	
2.11.	Начало движения. Маневрирование.	Движение по дороге с односторонним и двусторонним движением, по загородной дороге через железнодорожные пути.	2	12.11.2018	3	
2.12.	Перестроение транспортных средств.		2	13.11.2018	3	
2.13.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Остановка и стоянка. Места, где запрещены остановка и стоянка.	2	19.11.2018	3	
2.14.	Скорость движения. Ограничение скорости.	Общие, локальные, специальные скоростные ограничения.	2	20.11.2018	2	
2.15.	Обгон, встречный разъезд.		2	26.11.2018	3	
2.16.	Виртуальная экскурсия на перекресток «Переход дороги на регулируемых перекрестках.	Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Транспортные светофоры с дополнительной секцией. Движение в	2	27.11.2018	2	

		направлении стрелки.				
3.1.	Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир.	Проезд перекрестка при желтом мигающем сигнале светофора. Нерегулируемый неравнозначный перекресток. Главная дорога меняет направление.	2	03.12.2018	3	
3.2	Права и обязанности участников дорожного движения.	Равнозначный перекресток. Движение транспортных средств на равнозначном перекрестке.	2	04.12.2018	3	
3.3.	Дисциплина– необходимое условие безопасности дорожного движения.	Движение через железнодорожный переезд.	2	10.12.2018	3	
3.4.	Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая.	Дорожно-транспортный травматизм. Обязанности пешеходов.	2	11.12.2018	3	
3.5.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне.	Правила движения организованных пеших колонн в светлое и темное время суток.	2	17.12.2018	2	
3.6.	Подземный, надземный, наземный пешеходные переходы.		2	18.12.2018	3	
3.7.	Регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Время реакции водителя.	2	24.12.2018	2	
3.8.	Соревнование «Зимние старты».		2	25.12.2018	3	
3.9.	Маршрутные транспортные средства. Правила поведения в общественном транспорте.	Пассажир. Действия пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.	2	31.12.2018	3	
3.10.	Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: проезд регулируемых перекрестков.		2	14.01.2019	2	
3.11.	Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: проезд нерегулируемых перекрестков.		2	15.01.2019	3	
3.12.	Создание учебных видеороликов по		2	21.01.2019	2	

	проезду регулируемых перекрестков.					
3.13.	Создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых равнозначных регулируемых перекрестков.		2	22.01.2019	3	
3.14.	Создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых неравнозначных перекрестков.		2	28.01.2019	3	
4.8.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.		2	29.01.2019	3	
4.9.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.	Выполнение элементов фигурного вождения на виртуальном автодроме	2	04.02.2019	3	
4.10.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.	Выполнение элементов фигурного вождения на виртуальном автодроме	2	05.02.2019	3	
4.11.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение велосипеда в виртуальном автогородке.	2	11.02.2019	3	
4.12.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме -автодром.	2	12.02.2019	2	
4.13.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме -автодром.	2	18.02.2019	2	
4.14.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	19.02.2019	3	
4.15.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	25.02.2019	3	
4.16.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	26.02.2019	3	
5.1.	Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.		2	04.03.2019	2	
5.2.	Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Беседа «Твой друг — велосипед».	2	05.03.2019	3	
5.3.	Закрепление комплекса знаний по	Подготовка рефератов по безопасности	2	11.03.2019	3	

	безопасному поведению на дорогах.	дорожного движения.				
5.4.	Выбор наиболее безопасного автомобиля будущего.	Выполнение рефератов по безопасности дорожного движения.	2	12.03.2019	3	
5.5.	Игровая программа: «Зеленый огонек».	Представление и защита рефератов по безопасности дорожного движения.	2	18.03.2019	2	
5.6.	Игровая программа «Знайте правила движения как таблицу умножения».		2	19.03.2019	2	
5.7.	Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи».		2	25.03.2019	2	
5.8.	Участие в массовых мероприятиях. Выполнение комплекса упражнений «Безопасное колесо».		2	26.03.2019	2	
5.9.	Конкурс знатоков Правил дорожного движения.		2	01.04.2019	3	
4.17.	Вожделение велосипеда. Перенос предмета, парковка у помоста с проверкой внимания.		2	02.04.2019	3	
4.18.	Вожделение велосипеда. Перенос предмета, прицельное торможение.		2	08.04.2019	3	
4.19.	Вожделение велосипеда. Проезд под перекладиной.		2	09.04.2019	3	
4.20.	Вожделение велосипеда. Проезд под перекладиной.		2	15.04.2019	3	
4.21.	Вожделение велосипеда. Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.		2	16.04.2019	3	
4.22.	Вожделение велосипеда. Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.		2	22.04.2019	3	
4.23.	Вожделение велосипеда в автогородке: разворот в узком пространстве, фигурное вождение.		2	23.04.2019	3	
4.24.	Вожделение велосипеда в автогородке:		2	29.04.2019	3	

	выполнение контрольных заданий.					
5.10.	Велопробег ко Дню Победы.		2	30.04.2019		
5.11.	Эстафета на велосипеде.		2	06.05.2019	3	
5.12.	Квест-игра «Дорожный патруль».		2	07.05.2019	3	
5.13.	Акция «Безопасный перекресток»	КВН «Знатоки БДД».	2	13.05.2019	3	
5.14.	Квест-игра «Найди знак»		2	14.05.2019	3	
6.1.	Тестовые вопросы по пройденному материалу.		2	20.05.2019	3	
6.2.	Отчеты об участии в профилактических мероприятиях.		2	21.05.2019	2	
	<b>Итого</b>		<b>144</b>			

\*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

\*\*В графе «Примечание» делают пометки о причине неосвоения учебного материала и планируют пути их преодоления

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Стартовая диагностика**

**Карта отслеживания одаренных и способных детей №1  
Группа №301**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

**Май 2019 г.**



# Карта отслеживания одаренных и способных детей №1 объединения «Безопасность дорожного движения», май 2019

	<b>ФИО</b> <b>Показатели</b>	Александров	Баницкий	Бондарев	Голки	Королев	Матюшин	Меньшиков	Новик	Овчинников	Окертрем	Павлов	Трифанова	Чугунов	Шмарловский	Ярославцев
1.	<b>Творческая одаренность</b>															
	<i>Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.</i>	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4
	<i>Не боится пробовать что-то новое, делает несколько попыток при неудаче.</i>	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4
	<i>Изобретателен в выборе и использовании различных предметов</i>	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	4	4
	<i>Способен увлечься, уйти с головой в интересующее его занятие.</i>	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	3	4
	<i>Любит пробовать новые способы решения жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.</i>	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	3	3
2.	<b>Интеллектуальная одаренность</b>															
	<i>Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.</i>	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
	<i>Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.</i>	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3
	<i>Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.</i>	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3
	<i>Наблюдателен, любит анализировать события и явления.</i>	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	<i>Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.</i>	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	<b>Сумма</b>	22	35	26	30	34	21	27	22	30	35	24	34	27	35	34

1 – качество не выражено; 2 – качество слабо выражено; 3 – качество выражено в умеренной степени; 4 – качество выражено в сильной степени

35-40 баллов – высокий уровень способностей; 25-35 баллов - средний уровень способностей; ниже 20 баллов – уровень способностей ниже среднего.

# Карта отслеживания одаренных и способных детей №1 объединения «Безопасность дорожного движения», сентябрь 2019

	<b>ФИО</b> <b>Показатели</b>	Авилов	Александрова	Баницкий	Богданов	Дзавкамеv	Королев	Кулецов	Окестрем	Табырца	Титов Игорь	Трифанова	Шмарловский	Ярославцев
1.	<b>Творческая одаренность</b>													
	<i>Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.</i>	3	3	4	2	2	3	2	МММ	3	2	3	4	4
	<i>Не боится пробовать что-то новое, делает несколько попыток при неудаче.</i>	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4
	<i>Изобретателен в выборе и использовании различных предметов</i>	3	3	3	2	2	4	2	4	3	2	3	4	4
	<i>Способен увлечься, уйти с головой в интересующее его занятие.</i>	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4
	<i>Любит пробовать новые способы решения жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.</i>	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3
2.	<b>Интеллектуальная одаренность</b>													
	<i>Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.</i>	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3
	<i>Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.</i>	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3
	<i>Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.</i>	3	4	3	2	2	4	2	4	2	2	3	3	3
	<i>Наблюдателен, любит анализировать события и явления.</i>	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3
	<i>Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.</i>	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4
	<b>Сумма</b>	31	33	36	22	23	35	22	35	31	24	35	36	35

1 – качество не выражено; 2 – качество слабо выражено; 3 – качество выражено в умеренной степени; 4 – качество выражено в сильной степени

35-40 баллов – высокий уровень способностей; 25-35 баллов - средний уровень способностей; ниже 20 баллов – уровень способностей ниже среднего.

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Стартовая диагностика**

**Диагностика №2  
(для детей, выделенных из общей группы)**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

**Сентябрь 2019 г.**

## Диагностика одаренности №2 (для детей, выделенных из общей группы)

*Шкалы для рейтинга поведенческих характеристик одаренных школьников*

*Дж.Рензулли и соавторы (1977) в адаптации Л.В.Поповой*

Фамилия, имя учащегося: Шмарловский Артем группа 301

Дата проведения 24.09.2019

Объединение Безопасность дорожного движения

Год обуч-я 3

Ф.И.О. педагога Славная Алина Яковлевна

Как давно Вы знаете этого ребенка? 2

Инструкция. Эти шкалы составлены для того, чтобы педагог мог оценить характеристики учащихся в познавательной, мотивационной, творческой и лидерской областях. Каждый пункт шкалы следует оценивать безотносительно к другим пунктам. Ваша оценка должна отражать, насколько часто Вы наблюдали проявление каждой из характеристик. Так как четыре шкалы представляют относительно разные стороны поведения, оценки по разным шкалам не суммируются.

Пожалуйста, внимательно прочтите утверждения и обведите соответствующую цифру согласно следующему описанию:

**1 — если Вы почти никогда не наблюдаете этой характеристики.**

**2 — если Вы наблюдаете эту характеристику время от времени.**

**3 — если Вы наблюдаете эту характеристику довольно часто.**

**4 — если Вы наблюдаете эту характеристику почти все время.**

### Шкала I. Познавательные характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Обладает необычно большим для этого возраста или класса запасом слов; использует термины с пониманием; речь отличается богатством выражений, беглостью и сложностью	1	2	3	4
2	Обладает обширным запасом информации по разнообразным темам (выходящим за пределы обычных интересов детей этого возраста)	1	2	3	4
3	Быстро запоминает и воспроизводит фактическую информацию	1	2	3	4
4	Легко схватывает причинно-следственные связи; пытается понять «как» и «почему»; задает много стимулирующих мысль вопросов (в отличии от вопросов, направленных на получение фактов); хочет знать, что лежит в основе явлений и действий людей	1	2	3	4
5	Чуткий и сметливый наблюдатель; обычно «видит больше» или «извлекает больше», чем другие, из рассказа, фильма, из того, что происходит	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке		2	12	0
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	<b>14 баллов выраженность 70%</b>			

## Шкала II. Мотивационные характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Полностью «уходит» в определенные темы, проблемы; настойчиво стремится к завершению начатого (трудно привлечь к другой теме, заданию)	1	2	3	4
2	Легко впадает в скуку от обычных заданий	1	2	3	4
3	Стремится к совершенству; отличается самокритичностью	1	2	3	4
4	Предпочитает работать самостоятельно; требует лишь минимального направления от учителя	1	2	3	4
5	Имеет склонность организовывать людей, предметы, ситуацию	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке	1	2	6	4
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	13 баллов выраженность 65%			

## Шкала III. Лидерские характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Проявляет ответственность; делает то, что обещает, и обычно делает это хорошо	1	2	3	4
2	Уверенно чувствует себя как с ровесниками, так и со взрослыми; хорошо себя чувствует, когда ее/его просят показать свою работу классу	1	2	3	4
3	Ясно выражает свои мысли и чувства; хорошо и, обычно, понятно говорит	1	2	3	4
4	Любит находиться с людьми, общителен/общительна и предпочитает не оставаться в одиночестве	1	2	3	4
5	Имеет склонность доминировать среди других; как правило, руководит деятельностью, в которой участвует	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке	1	2	9	0
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	12 баллов выраженность 60%			



### Шкала IV. Творческие характеристики (40 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Проявляет большую любознательность в отношении многого; постоянно задает обо всем вопросы	1	2	3	4
2	Выдвигает большое число идей или решений проблем и ответов на вопросы; предлагает необычные, оригинальные, умные ответы	1	2	3	4
3	Выражает свое мнение без колебаний; иногда радикален и горяч в дискуссиях: настойчив	1	2	3	4
4	Любит рисковать; имеет склонность к приключениям	1	2	3	4
5	Склонность к игре с идеями; фантазирует, придумывает («Интересно, что будет, если ...»); занят приспособлением, улучшением и изменением общественных институтов, предметов и систем	1	2	3	4
6	Проявляет тонкое чувство юмора и видит юмор в таких ситуациях, которые не кажутся смешными остальным	1	2	3	4
7	Необычайно чувствителен/чувствительна к внутренним импульсам и более открыт/а к иррациональному в себе (более свободное выражение «девчоночьих» интересов у мальчиков, большая независимость у девочек); эмоционально чувствителен/ чувствительна	1	2	3	4
8	Чувствителен/чувствительна к прекрасному; обращает внимание на эстетические стороны жизни	1	2	3	4
9	Не подвержен/а влиянию группы; приемлет беспорядок; не интересуется деталями; не боится быть отличным/отличной от других	1	2	3	4
10	Дает конструктивную критику; не склонен/не склонна принимать авторитеты без критического изучения	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке		4	15	12
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	<b>31 баллов</b> <b>выраженность</b> <b>78%</b>			

**Учебно-календарный план  
на 2019-2020 г.  
Шмарловский Артем**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Усложнение материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Освоение*</b>	<b>Примечание**</b>
1.	P1.T1. Инструктаж по технике безопасности. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность.	2	03.09.2019		
2.	P1.T2. Виртуальная экскурсия в академию МЧС.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Техника управления транспортным средством.	2	04.09.2019		
3.	P2.T1. Виды велосипедов: дорожный, спортивный. Осмотр велосипеда перед выездом.		2	10.09.2019		
4.	P2.T2. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: слалом.		2	11.09.2019		
5.	P2.T3. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: змейка.		2	17.09.2019		
6.	P2.T4. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: «качели».		2	18.09.2019		
7.	P2.T5. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкая дорожка.		2	24.09.2019		
8.	P2.T6. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: восьмерка.		2	25.09.2019		
9.	P2.T7. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкий проезд.		2	01.10.2019		

10.	Р2.Т8. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: езда по квадрату		2	02.10.2019		
11.	Р2.Т9. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: перестроение с одной полосы на другую		2	08.10.2019		
12.	Р2.Т10. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: S-образная дорожка.		2	09.10.2019		
13.	Р3.Т1. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.		2	15.10.2019		
14.	Р3.Т2. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов.		2	16.10.2019		
15.	Р3.Т3. Нерегулируемый перекресток.		2	22.10.2019		
16.	Р3.Т4. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.		2	23.10.2019		
17.	Р3.Т5. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении.		2	29.10.2019		
18.	Р3.Т6. Одновременное перестроение.		2	30.10.2019		
19.	Р3.Т7. Проезд нерегулируемых перекрестков. Нерегулируемый пешеходный переход.		2	05.11.2019		
20.	Р3.Т8. Проезд регулируемых перекрестков. Регулируемый пешеходный переход.		2	06.11.2019		
21.	Р3.Т9. Движение в местах		2	12.11.2019		

	расположения остановок маршрутных транспортных средств.					
22.	РЗ.Т10. Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда.		2	13.11.2019		
23.	РЗ.Т11. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд.		2	19.11.2019		
24.	РЗ.Т12. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги.		2	20.11.2019		
25.	Р4.Т1. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.		2	26.11.2019		
26.	Р4.Т2. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям.		2	27.11.2019		
27.	Р4.Т3. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция.		2	03.12.2019		
28.	Р4.Т4. Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.		2	04.12.2019		
29.	Р4.Т5. Остановочный путь транспорта. Встречный разъезд. Приоритет поднимающихся ТС на уклонах.		2	10.12.2019		
30.	Р4.Т6. Обгон безрельсового транспортного средства. Запрещение обгона. Опережение.		2	11.12.2019		
31.	Р4.Т7. Остановка и стоянка.		2	17.12.2019		

	Запрет остановок и стоянок. Вынужденная остановка.					
32.	Р4.Т8. Движение по автомагистрали. Порядок движения.		2	18.12.2019		
33.	Р4.Т9. Приоритет маршрутного транспортного средства. Приоритет трамвая.		2	24.12.2019		
34.	Р4.Т10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		2	25.12.2019		
35.	Р4.Т11. Буксировка механических транспортных средств. Запрет на буксировку.		2	31.12.2019		
36.	Р4.Т12. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей.		2	14.01.2020		
37.	Р4.Т13. Создание учебных видеороликов по правилам движения на различных участках дорог.		2	15.01.2020		
38.	Р4.Т14. Решение ситуационных задач с использованием тестовых вопросов категории В.		2	21.01.2020		
39.	Р5.Т1. Молодежный вид спорта - ТРИАЛ. История развития спорта.	Первая доврачебная медицинская помощь. Основы анатомии и физиологии человека.	2	22.01.2020		
40.	Р5.Т2. «БЭМИКС» - «уличное» направление спорта ТРИАЛ.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	2	28.01.2020		
41.	Р5.Т3. Место занятий – средство безопасности участников движения.	Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.	2	29.01.2020		

42.	Р5.Т4. Велотренажер. Техника безопасного управления. Городская езда. Контрольные задания.	Техника управления транспортным средством.	2	04.02.2020		
43.	Р5.Т5. Мототренажер. Техника безопасного управления.		2	05.02.2020		
44.	Р5.Т6. Мототренажер. Задание: движение по шоссе, круговое движение.		2	11.02.2020		
45.	Р5.Т7. Мототренажер. Задание: железнодорожный переезд.		2	12.02.2020		
46.	Р5.Т8. Мототренажер. Задание: жилая зона, дворовая территория.		2	18.02.2020		
47.	Р5.Т9. Мототренажер. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.		2	19.02.2020		
48.	Р5.Т10. Мототренажер. Движение по заданному маршруту.		2	25.02.2020		
49.	Р5.Т11. Автотренажер. Контрольно-измерительные приборы. Техника безопасности. Органы управления автомобиля.		2	26.02.2020		
50.	Р5.Т12. Автотренажер. Пуск двигателя, переключение передач.		2	03.03.2020		
51.	Р5.Т13. Автотренажер. Автодром: начало движения, поворот, остановка		2	04.03.2020		
52.	Р5.Т14. Автотренажер. Автодром: Параллельная парковка.		2	10.03.2020		
53.	Р5.Т15. Автотренажер. Автодром: Разворот в узком пространстве.		2	11.03.2020		
54.	Р5.Т16. Автотренажер. Автодром: Эстакада.		2	17.03.2020		

55.	Р5.Т17. Автотренажер. Движение в жилой зоне.		2	18.03.2020		
56.	Р5.Т18. Автотренажер. Проезд перекрестков.		2	24.03.2020		
57.	Р5.Т19. Автотренажер. Движение по трамвайным путям, поворот, разворот.		2	25.03.2020		
58.	Р5.Т20. Автотренажер. Сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки.		2	31.03.2020		
59.	Р5.Т21. Автотренажер. Движение по заданному маршруту.		2	01.04.2020		
60.	Р5.Т22. Автотренажер. Контрольное вождение.		2	07.04.2020		
61.	Р5.Т23. Диспуты. Рефераты.		2	08.04.2020		
62.	Р6.Т1. Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.	Комплекс факторов и условий, влияющих на безопасность движения. Психофизиологические и психические особенности водителя.	2	14.04.2020		
63.	Р6.Т2. Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Эксплуатационные показатели транспортных средств. Управление автомобилем в сложных условиях.	2	15.04.2020		
64.	Р6.Т3. Технология подготовки мероприятий по БДД для младших школьников.	Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия. Правовые основы охраны природы.	2	21.04.2020		
65.	Р6.Т4. Игровые программы: «Автогородок», «За безопасность всей семьи».	Устройство и техническое обслуживание автомобиля. Изобретательство в автомобилестроении	2	22.04.2020		
66.	Р6.Т5. Участие обучающихся в проведении соревнований «Безопасное колесо».	Двигатель. Электрооборудование. Трансмиссия.	2	28.04.2020		



67.	Р6.Т6. Олимпиада на знание ПДД.	Несущая систем Системы управления автомобилем: тормозная система, система рулевого управления. Ходовая часть.	2	29.04.2020		
68.	Р6.Т7. Квест «Дорога без опасности».		2	05.05.2020		
69.	Р6.Т8. Велопробег.	Основы технического обслуживания.	2	06.05.2020		
70.	Р6.Т9. Выступление с рефератами по темам: «Автомобиль и экология», «На дороге — не в комнате, об этом всегда помните», «История правил дорожного движения».		2	12.05.2020		
71.	Р7.Т1. Защита проектно-исследовательских работ, презентаций, рефератов, «портфолио». Итоги работы за год.		2	13.05.2020		
72.	Р7.Т2. Соревнование «Зеленое колесо».		2	19.05.2020		
	<b>Итого</b>					

\*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

\*\*В графе «Примечание» делают пометки о причине неосвоения учебного материала и планируют пути их преодоления.

**План достижений на 2019-2020 г.**

Шмарловский Артем

<b>№</b>	<b>Конкурс/выставка и др.</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
1	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения (старшая возрастная категория)	Всероссийский	01.09.2019-23.09.2019	Победитель, лауреат, выход в финал (4 этап)	Участник, успешно пройдены 3 этапа олимпиады
2	Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля	Городской	22.09.2019	Помощник организаторов велопробега	Помощник организаторов велопробега
3	Городские многоэтапные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на Кубок «Балтийский берег»	Городской	Ноябрь 2019	Победитель, лауреат	
3	Районные соревнования среди обучающихся СПб «Сегодня ученик, завтра водитель»	Районный	Ноябрь 2019	Победитель, лауреат	
4	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений СПб	Городской	Май 2020	Победитель, лауреат	

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

Педагог дополнительного образования:

Славная А.Я.

**2019-2020**

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Портфолио достижений**  
обучающегося по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Безопасность дорожного движения»

**Ярославцева Константина**

**Группа № 301**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

## Визитная карточка



Фамилия	Ярославцев
Имя	Константин
Отчество	Дмитриевич
Дата, место рождения	4.10.2004, Санкт-Петербург
Школа	ГБОУ СОШ № 643, 9-В класс
Классный руководитель (телефон)	Корнет Ирина Валентиновна +79112404505
Объединение ДД(Ю)Т	«Безопасность дорожного движения»
Руководитель объединения ДД(Ю)Т	Славная Алина Яковлевна
Домашний адрес	Санкт-Петербург, Ленинский пр-т, дом 157, квартира 21
Имя, отчество родителей	Мальшева Мария Сергеевна
Телефон домашний	375-15-38
Телефон сотовый	89657971140
E-mail	persikwe@mail.ru

## Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ФИО ребенка: Ярославцев Константин

Возраст ребенка: 14 лет

<b>Образовательная программа и год обучения</b>	<b>Безопасность дорожного движения, 3 год</b>
<b>Цель:</b>	Развитие мотивации обучающегося к осознанному выполнению правил безопасного поведения на дороге, получению основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению велосипеда, мотоцикла, автомобиля для последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и умений.
<b>Задачи:</b>	1.Формирование системы знаний по обеспечению безопасности дорожного движения; 2.Формирование основ технического мышления у обучающихся. 3.Формирование опыта проектной творческой деятельности 4.Развитие мотиваций учащихся к изучению и выполнению норм безопасного поведения поведения;
<b>Учебный год</b>	2019-2020
<b>Ф.И.О. педагога</b>	Славная Алина Яковлевна
<b>Дата составления ИОМ и подпись педагога</b>	24.09.2019
<b>ФИО родителя/опекуна</b>	Малышева Мария Сергеевна
<b>Дата согласования ИОМ и подпись родителя/опекуна</b>	25.09.2019
<b>Дата согласования ИОМ и подпись заместителя директора по УВР</b>	27.09.2019

### Портфолио достижений за 2018-2019 г.

№	Соревнования, олимпиады	Уровень	Сроки	Фактический результат
1	Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля	Городской	15.09.2018	Помощник организаторов велопробега
2	Городские многоэтапные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на Кубок «Балтийский берег»	Городской	17.11.2018 08.12.2018	Участник соревнования
3	Районные соревнования среди обучающихся СПб «Сегодня ученик, завтра водитель»	Районный	22.10.2018	Победитель, лауреат
4	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений СПб	Городской	20.05.2019	Победитель

### Участие в массовых мероприятиях ИУЦ «Автоград» 2018-2019г.

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Статус
1	Экскурсия в Музей ГАИ	ИУЦ «Автоград»	29.10.2018	Участник
2	Экскурсия в Музей РЖД	ИУЦ «Автоград»	2.10.2018	Участник
3	Акция ко Дню памяти жертв ДТП	ЮИД Московского района	18.11.2018	Участник
4	Акция «Засветись. Носи световозвращатель»	ИУЦ «Автоград»	21.12.2018	Участник
5	Межрегиональная акция «Скорость - не главное»	ЮИД Московского района	18-21.02.2019	Участник
6	Экскурсия в ПЧ N14	ИУЦ «Автоград»	02.04.2019	Участник
7	Экскурсия в музей Истории России	ИУЦ «Автоград»	08.05.2019	Участник
8	Праздник «Время Московского»	Районный	22.05.2019	Участник

## ФОТОКОЛЛАЖ

2018-2019 у.г.

Велопробег, сентябрь 2018



Кубок «Балтийский берег», ноябрь 2018





«Сегодня ученик, завтра водитель», октябрь 2018



Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД, май 2019



Экскурсия в Музей ГАИ, октябрь 2018



**Экскурсия в Музей РЖД, октябрь 2018**



**Акция ко Дню памяти жертв ДТП, ноябрь 2018**



**Акция «Засветись. Носи световозвращатель»**





### Акция «Скорость - не главное»



### Экскурсия в ПЧ №14, февраль 2019



### Экскурсия в музей Истории России, май 2019



### Праздник «Время Московского», май 2019





**2019-2020 у.г.**

**Всероссийская интернет-олимпиада на знание ПДД, сентябрь 2019**



**Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля**



**Учебно-календарный план  
на 2018-2019 г.  
Ярославцев Константин**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Усложнение материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Освоение*</b>	<b>Примечание**</b>
1.1.	Комплектование групп. Знакомство с программой.	Повтор пройденного материала.	2	03.09.2018	2	
1.2.	Закон о безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	04.09.2018	2	
4.1.	Немеханические транспортные средства. Правила движения велосипедистов.	Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.	2	10.09.2018	3	
4.2.	Виды и устройство велосипедов: дорожный, спортивный.	Велосипедист – участник дорожного движения. Обязанности велосипедистов.	2	11.09.2018	3	
4.3.	Правила маневрирования на велосипеде: поворот налево, направо, остановка.	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	2	17.09.2018	3	
4.4.	Сборка и разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев.	Выявление неисправностей.	2	18.09.2018	3	
4.5.	Вожделение велосипеда. Начало движения. Маневрирование.		2	24.09.2018	3	
4.6.	Вожделение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Практическое вождение на закрытой площадке: наклонная доска, круг.	2	25.09.2018	3	
4.7.	Вожделение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Практическое вождение на закрытой площадке: желоб.	2	01.10.2018	3	
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.		2	02.10.2018	3	
2.2.	Светофор, история создания		2	08.10.2018	2	

	светофора.					
2.3.	Основные типы светофоров.	Транспортные светофоры с дополнительной секцией, со стрелками, реверсивные светофоры.	2	09.10.2018	3	
2.4.	Пешеходный и транспортный светофор.	Светофоры для маршрутных транспортных средств, железнодорожные светофоры.	2	15.10.2018	3	
2.5.	Регулировщик. История появления.		2	16.10.2018	2	
2.6.	Сигналы регулировщика.		2	22.10.2018	2	
2.7.	Значение сигналов регулировщика для водителей и пешеходов.	Преимущество сигналов регулировщика перед сигналами светофора, требованием дорожных знаков, разметки	2	23.10.2018	3	
2.8.	Дорожные знаки. История появления.	Постоянные и временные дорожные знаки. Дублирующие знаки.	2	29.10.2018	2	
2.9.	Группы дорожных знаков и способы установки.		2	30.10.2018	3	
2.10.	Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.	Дорожная разметка - постоянная и временная. Горизонтальная и вертикальная разметки.	2	06.11.2018	2	
2.11.	Начало движения. Маневрирование.	Движение по дороге с односторонним и двусторонним движением, по загородной дороге через железнодорожные пути.	2	12.11.2018	3	
2.12.	Перестроение транспортных средств.		2	13.11.2018	3	
2.13.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Остановка и стоянка. Места, где запрещены остановка и стоянка.	2	19.11.2018	3	
2.14.	Скорость движения. Ограничение скорости.	Общие, локальные, специальные скоростные ограничения.	2	20.11.2018	3	
2.15.	Обгон, встречный разъезд.		2	26.11.2018	3	
2.16.	Виртуальная экскурсия на перекресток «Переход дороги на регулируемых перекрестках.	Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Транспортные светофоры с дополнительной секцией. Движение в	2	27.11.2018	3	

		направлении стрелки.				
3.1.	Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир.	Проезд перекрестка при желтом мигающем сигнале светофора. Нерегулируемый неравнозначный перекресток. Главная дорога меняет направление.	2	03.12.2018	3	
3.2	Права и обязанности участников дорожного движения.	Равнозначный перекресток. Движение транспортных средств на равнозначном перекрестке.	2	04.12.2018	2	
3.3.	Дисциплина– необходимое условие безопасности дорожного движения.	Движение через железнодорожный переезд.	2	10.12.2018	2	
3.4.	Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая.	Дорожно-транспортный травматизм. Обязанности пешеходов.	2	11.12.2018	2	
3.5.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне.	Правила движения организованных пеших колонн в светлое и темное время суток.	2	17.12.2018	2	
3.6.	Подземный, надземный, наземный пешеходные переходы.		2	18.12.2018	3	
3.7.	Регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Время реакции водителя.	2	24.12.2018	2	
3.8.	Соревнование «Зимние старты».		2	25.12.2018	3	
3.9.	Маршрутные транспортные средства. Правила поведения в общественном транспорте.	Пассажир. Действия пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.	2	31.12.2018	3	
3.10.	Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: проезд регулируемых перекрестков.		2	14.01.2019	3	
3.11.	Разбор ситуационных задач по правилам дорожного движения: проезд нерегулируемых перекрестков.		2	15.01.2019	2	
3.12.	Создание учебных видеороликов по		2	21.01.2019	3	



	проезду регулируемых перекрестков.					
3.13.	Создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых равнозначных регулируемых перекрестков.		2	22.01.2019	3	
3.14.	Создание учебных видеороликов по проезду нерегулируемых неравнозначных перекрестков.		2	28.01.2019	3	
4.8.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.		2	29.01.2019	3	
4.9.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.	Выполнение элементов фигурного вождения на виртуальном автодроме	2	04.02.2019	3	
4.10.	Выполнение заданий на велотренажере; автодром.	Выполнение элементов фигурного вождения на виртуальном автодроме	2	05.02.2019	3	
4.11.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение велосипеда в виртуальном автогородке.	2	11.02.2019	3	
4.12.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме -автодром.	2	12.02.2019	2	
4.13.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме -автодром.	2	18.02.2019	2	
4.14.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	19.02.2019	3	
4.15.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	25.02.2019	3	
4.16.	Выполнение заданий на велотренажере; городская езда.	Вождение мотоцикла в виртуальном режиме – городская езда.	2	26.02.2019	3	
5.1.	Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.		2	04.03.2019	2	
5.2.	Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Беседа «Твой друг — велосипед».	2	05.03.2019	2	
5.3.	Закрепление комплекса знаний по	Подготовка рефератов по безопасности	2	11.03.2019	3	

	безопасному поведению на дорогах.	дорожного движения.				
5.4.	Выбор наиболее безопасного автомобиля будущего.	Выполнение рефератов по безопасности дорожного движения.	2	12.03.2019	3	
5.5.	Игровая программа: «Зеленый огонек».	Представление и защита рефератов по безопасности дорожного движения.	2	18.03.2019	2	
5.6.	Игровая программа «Знайте правила движения как таблицу умножения».		2	19.03.2019	3	
5.7.	Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи».		2	25.03.2019	3	
5.8.	Участие в массовых мероприятиях. Выполнение комплекса упражнений «Безопасное колесо».		2	26.03.2019	2	
5.9.	Конкурс знатоков Правил дорожного движения.		2	01.04.2019	3	
4.17.	Вожделение велосипеда. Перенос предмета, парковка у помоста с проверкой внимания.		2	02.04.2019	3	
4.18.	Вожделение велосипеда. Перенос предмета, прицельное торможение.		2	08.04.2019	3	
4.19.	Вожделение велосипеда. Проезд под перекладиной.		2	09.04.2019	3	
4.20.	Вожделение велосипеда. Проезд под перекладиной.		2	15.04.2019	3	
4.21.	Вожделение велосипеда. Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.		2	16.04.2019	3	
4.22.	Вожделение велосипеда. Наклонная доска, круг, слалом, прицельное торможение.		2	22.04.2019	3	
4.23.	Вожделение велосипеда в автогородке: разворот в узком пространстве, фигурное вождение.		2	23.04.2019	3	
4.24.	Вожделение велосипеда в автогородке:		2	29.04.2019	3	

	выполнение контрольных заданий.					
5.10.	Велопробег ко Дню Победы.		2	30.04.2019		
5.11.	Эстафета на велосипеде.		2	06.05.2019	3	
5.12.	Квест-игра «Дорожный патруль».		2	07.05.2019	3	
5.13.	Акция «Безопасный перекресток»	КВН «Знатоки БДД».	2	13.05.2019	3	
5.14.	Квест-игра «Найди знак»		2	14.05.2019	3	
6.1.	Тестовые вопросы по пройденному материалу.		2	20.05.2019	3	
6.2.	Отчеты об участии в профилактических мероприятиях.		2	21.05.2019	2	
	<b>Итого</b>		<b>144</b>			

\*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

\*\*В графе «Примечание» делают пометки о причине неосвоения учебного материала и планируют пути их преодоления

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Стартовая диагностика**

**Карта отслеживания одаренных и способных детей №1  
Группа №301**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

**Май 2019 г.**

# Карта отслеживания одаренных и способных детей №1 объединения «Безопасность дорожного движения», май 2019

	<b>ФИО</b> <b>Показатели</b>	Александров	Баницкий	Бондарев	Голки	Королев	Матюшин	Меньшиков	Новик	Овчинников	Окертрем	Павлов	Трифанова	Чугунов	Шмарловский	Ярославцев
<b>1.</b>	<b>Творческая одаренность</b>															
	Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4
	Не боится пробовать что-то новое, делает несколько попыток при неудаче.	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4
	Изобретателен в выборе и использовании различных предметов	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	4	4
	Способен увлечься, уйти с головой в интересующее его занятие.	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	3	4
	Любит пробовать новые способы решения жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	3	3
<b>2.</b>	<b>Интеллектуальная одаренность</b>															
	Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
	Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3
	Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3
	Наблюдателен, любит анализировать события и явления.	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	<b>Сумма</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

1 – качество не выражено; 2 – качество слабо выражено; 3 – качество выражено в умеренной степени; 4 – качество выражено в сильной степени

35-40 баллов – высокий уровень способностей; 25-35 баллов - средний уровень способностей; ниже 20 баллов – уровень способностей ниже среднего.

# Карта отслеживания одаренных и способных детей №1 объединения «Безопасность дорожного движения», сентябрь 2019

	<b>ФИО</b> <b>Показатели</b>	Авилов	Александрова	Баницкий	Богданов	Дзавкамеv	Королев	Кулецов	Окестрем	Табырца	Титов Игорь	Трифанова	Шмарловский	Ярославцев
1.	<b>Творческая одаренность</b>													
	<i>Нестандартно мыслит и часто предлагает неожиданные, оригинальные решения.</i>	3	3	4	2	2	3	2	МММ	3	2	3	4	4
	<i>Не боится пробовать что-то новое, делает несколько попыток при неудаче.</i>	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4
	<i>Изобретателен в выборе и использовании различных предметов</i>	3	3	3	2	2	4	2	4	3	2	3	4	4
	<i>Способен увлечься, уйти с головой в интересующее его занятие.</i>	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4
	<i>Любит пробовать новые способы решения жизненных задач, не любит уже испытанных вариантов.</i>	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3
2.	<b>Интеллектуальная одаренность</b>													
	<i>Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.</i>	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3
	<i>Хорошо улавливает связь между одним событием и другим, между причиной и следствием.</i>	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3
	<i>Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.</i>	3	4	3	2	2	4	2	4	2	2	3	3	3
	<i>Наблюдателен, любит анализировать события и явления.</i>	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3
	<i>Способен долго удерживать в памяти символы, буквы, слова.</i>	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4
	<b>Сумма</b>	31	33	36	22	23	35	22	35	31	24	35	36	35



1 – качество не выражено; 2 – качество слабо выражено; 3 – качество выражено в умеренной степени; 4 – качество выражено в сильной степени

35-40 баллов – высокий уровень способностей; 25-35 баллов - средний уровень способностей; ниже 20 баллов – уровень способностей ниже среднего.

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
на период 2019-2020 гг.**

**Стартовая диагностика**

**Диагностика №2  
(для детей, выделенных из общей группы)**

Педагог дополнительного  
образования: Славная А.Я.

**Сентябрь 2019 г.**

## Диагностика одаренности №2 (для детей, выделенных из общей группы)

*Шкалы для рейтинга поведенческих характеристик одаренных школьников*

*Дж.Рензулли и соавторы (1977) в адаптации Л.В.Поповой*

Фамилия, имя учащегося: Ярославцев Константин группа №301

Возраст 14

Дата проведения 24.09.2019

Объединение Безопасность дорожного движения

Год обуч-я 3

Ф.И.О. педагога Славная Алина Яковлевна

Как давно Вы знаете этого ребенка? 2

Инструкция. Эти шкалы составлены для того, чтобы педагог мог оценить характеристики учащихся в познавательной, мотивационной, творческой и лидерской областях. Каждый пункт шкалы следует оценивать безотносительно к другим пунктам. Ваша оценка должна отражать, насколько часто Вы наблюдали проявление каждой из характеристик. Так как четыре шкалы представляют относительно разные стороны поведения, оценки по разным шкалам не суммируются.

Пожалуйста, внимательно прочтите утверждения и обведите соответствующую цифру согласно следующему описанию:

**1 — если Вы почти никогда не наблюдаете этой характеристики.**

**2 — если Вы наблюдаете эту характеристику время от времени.**

**3 — если Вы наблюдаете эту характеристику довольно часто.**

**4 — если Вы наблюдаете эту характеристику почти все время.**

### Шкала I. Познавательные характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Обладает необычно большим для этого возраста или класса запасом слов; использует термины с пониманием; речь отличается богатством выражений, беглостью и сложностью	1	2	3	4
2	Обладает обширным запасом информации по разнообразным темам (выходящим за пределы обычных интересов детей этого возраста)	1	2	3	4
3	Быстро запоминает и воспроизводит фактическую информацию	1	2	3	4
4	Легко схватывает причинно-следственные связи; пытается понять «как» и «почему»; задает много стимулирующих мысль вопросов (в отличии от вопросов, направленных на получение фактов); хочет знать, что лежит в основе явлений и действий людей	1	2	3	4
5	Чуткий и сметливый наблюдатель; обычно «видит больше» или «извлекает больше», чем другие, из рассказа, фильма, из того, что происходит	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке		2	12	
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. Общий показатель			14 баллов	выраженность 70%

## Шкала II. Мотивационные характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Полностью «уходит» в определенные темы, проблемы; настойчиво стремится к завершению начатого (трудно привлечь к другой теме, заданию)	1	2	3	4
2	Легко впадает в скуку от обычных заданий	1	2	3	4
3	Стремится к совершенству; отличается самокритичностью	1	2	3	4
4	Предпочитает работать самостоятельно; требует лишь минимального направления от учителя	1	2	3	4
5	Имеет склонность организовывать людей, предметы, ситуацию	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке		6	6	
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	12 баллов выраженность 60%			

## Шкала III. Лидерские характеристики (20 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Проявляет ответственность; делает то, что обещает, и обычно делает это хорошо	1	2	3	4
2	Уверенно чувствует себя как с ровесниками, так и со взрослыми; хорошо себя чувствует, когда ее/его просят показать свою работу классу	1	2	3	4
3	Ясно выражает свои мысли и чувства; хорошо и, обычно, понятно говорит	1	2	3	4
4	Любит находиться с людьми, общителен/общительна и предпочитает не оставаться в одиночестве	1	2	3	4
5	Имеет склонность доминировать среди других; как правило, руководит деятельностью, в которой участвует	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке		4	6	4
	Умножьте на соответствующий коэффициент				
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	14 баллов выраженность 70%			

### Шкала IV. Творческие характеристики (40 баллов – 100%)

№	Характеристики	Коэффициент			
		1	2	3	4
1	Проявляет большую любознательность в отношении многого; постоянно задает обо всем вопросы	1	2	3	4
2	Выдвигает большое число идей или решений проблем и ответов на вопросы; предлагает необычные, оригинальные, умные ответы	1	2	3	4
3	Выражает свое мнение без колебаний; иногда радикален и горяч в дискуссиях: настойчив	1	2	3	4
4	Любит рисковать; имеет склонность к приключениям	1	2	3	4
5	Склонность к игре с идеями; фантазирует, придумывает («Интересно, что будет, если ...»); занят приспособлением, улучшением и изменением общественных институтов, предметов и систем	1	2	3	4
6	Проявляет тонкое чувство юмора и видит юмор в таких ситуациях, которые не кажутся смешными остальным	1	2	3	4
7	Необычайно чувствителен/чувствительна к внутренним импульсам и более открыт/а к иррациональному в себе (более свободное выражение «девчоночьих» интересов у мальчиков, большая независимость у девочек); эмоционально чувствителен/ чувствительна	1	2	3	4
8	Чувствителен/чувствительна к прекрасному; обращает внимание на эстетические стороны жизни	1	2	3	4
9	Не подвержен/а влиянию группы; приемлет беспорядок; не интересуется деталями; не боится быть отличным/отличной от других	1	2	3	4
10	Дает конструктивную критику; не склонен/не склонна принимать авторитеты без критического изучения	1	2	3	4
	Подсчитайте число обведенных цифр по каждой колонке  Умножьте на соответствующий коэффициент		10	12	4
	Сложите полученные числа. <b>Общий показатель</b>	<b>26 баллов</b> <b>выраженность</b> <b>65%</b>			

**Учебно-календарный план  
на 2019-2020 г.  
Ярославцев Константин**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Усложнение материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Освоение*</b>	<b>Примечание**</b>
1.	P1.T1. Инструктаж по технике безопасности. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность.	2	03.09.2019		
2.	P1.T2. Виртуальная экскурсия в академию МЧС.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Техника управления транспортным средством.	2	04.09.2019		
3.	P2.T1. Виды велосипедов: дорожный, спортивный. Осмотр велосипеда перед выездом.		2	10.09.2019		
4.	P2.T2. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: слалом.		2	11.09.2019		
5.	P2.T3. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: змейка.		2	17.09.2019		
6.	P2.T4. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: «качели».		2	18.09.2019		
7.	P2.T5. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкая дорожка.		2	24.09.2019		
8.	P2.T6. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: восьмерка.		2	25.09.2019		
9.	P2.T7. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: узкий проезд.		2	01.10.2019		

10.	Р2.Т8. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: езда по квадрату		2	02.10.2019		
11.	Р2.Т9. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: перестроение с одной полосы на другую		2	08.10.2019		
12.	Р2.Т10. Фигурное вождение велосипеда в автогородке: S-образная дорожка.		2	09.10.2019		
13.	Р3.Т1. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.		2	15.10.2019		
14.	Р3.Т2. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов.		2	16.10.2019		
15.	Р3.Т3. Нерегулируемый перекресток.		2	22.10.2019		
16.	Р3.Т4. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.		2	23.10.2019		
17.	Р3.Т5. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении.		2	29.10.2019		
18.	Р3.Т6. Одновременное перестроение.		2	30.10.2019		
19.	Р3.Т7. Проезд нерегулируемых перекрестков. Нерегулируемый пешеходный переход.		2	05.11.2019		
20.	Р3.Т8. Проезд регулируемых перекрестков. Регулируемый пешеходный переход.		2	06.11.2019		
21.	Р3.Т9. Движение в местах		2	12.11.2019		



	расположения остановок маршрутных транспортных средств.					
22.	РЗ.Т10. Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда.		2	13.11.2019		
23.	РЗ.Т11. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд.		2	19.11.2019		
24.	РЗ.Т12. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги.		2	20.11.2019		
25.	Р4.Т1. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.		2	26.11.2019		
26.	Р4.Т2. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям.		2	27.11.2019		
27.	Р4.Т3. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция.		2	03.12.2019		
28.	Р4.Т4. Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.		2	04.12.2019		
29.	Р4.Т5. Остановочный путь транспорта. Встречный разъезд. Приоритет поднимающихся ТС на уклонах.		2	10.12.2019		
30.	Р4.Т6. Обгон безрельсового транспортного средства. Запрещение обгона. Опережение.		2	11.12.2019		
31.	Р4.Т7. Остановка и стоянка.		2	17.12.2019		

	Запрет остановок и стоянок. Вынужденная остановка.					
32.	Р4.Т8. Движение по автомагистрали. Порядок движения.		2	18.12.2019		
33.	Р4.Т9. Приоритет маршрутного транспортного средства. Приоритет трамвая.		2	24.12.2019		
34.	Р4.Т10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		2	25.12.2019		
35.	Р4.Т11. Буксировка механических транспортных средств. Запрет на буксировку.		2	31.12.2019		
36.	Р4.Т12. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей.		2	14.01.2020		
37.	Р4.Т13. Создание учебных видеороликов по правилам движения на различных участках дорог.		2	15.01.2020		
38.	Р4.Т14. Решение ситуационных задач с использованием тестовых вопросов категории В.		2	21.01.2020		
39.	Р5.Т1. Молодежный вид спорта - ТРИАЛ. История развития спорта.	Первая доврачебная медицинская помощь. Основы анатомии и физиологии человека.	2	22.01.2020		
40.	Р5.Т2. «БЭМИКС» - «уличное» направление спорта ТРИАЛ.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	2	28.01.2020		
41.	Р5.Т3. Место занятий – средство безопасности участников движения.	Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.	2	29.01.2020		

42.	Р5.Т4. Велотренажер. Техника безопасного управления. Городская езда. Контрольные задания.	Техника управления транспортным средством.	2	04.02.2020		
43.	Р5.Т5. Мототренажер. Техника безопасного управления.		2	05.02.2020		
44.	Р5.Т6. Мототренажер. Задание: движение по шоссе, круговое движение.		2	11.02.2020		
45.	Р5.Т7. Мототренажер. Задание: железнодорожный переезд.		2	12.02.2020		
46.	Р5.Т8. Мототренажер. Задание: жилая зона, дворовая территория.		2	18.02.2020		
47.	Р5.Т9. Мототренажер. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.		2	19.02.2020		
48.	Р5.Т10. Мототренажер. Движение по заданному маршруту.		2	25.02.2020		
49.	Р5.Т11. Автотренажер. Контрольно-измерительные приборы. Техника безопасности. Органы управления автомобиля.		2	26.02.2020		
50.	Р5.Т12. Автотренажер. Пуск двигателя, переключение передач.		2	03.03.2020		
51.	Р5.Т13. Автотренажер. Автодром: начало движения, поворот, остановка		2	04.03.2020		
52.	Р5.Т14. Автотренажер. Автодром: Параллельная парковка.		2	10.03.2020		
53.	Р5.Т15. Автотренажер. Автодром: Разворот в узком пространстве.		2	11.03.2020		
54.	Р5.Т16. Автотренажер. Автодром: Эстакада.		2	17.03.2020		

55.	Р5.Т17. Автотренажер. Движение в жилой зоне.		2	18.03.2020		
56.	Р5.Т18. Автотренажер. Проезд перекрестков.		2	24.03.2020		
57.	Р5.Т19. Автотренажер. Движение по трамвайным путям, поворот, разворот.		2	25.03.2020		
58.	Р5.Т20. Автотренажер. Сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки.		2	31.03.2020		
59.	Р5.Т21. Автотренажер. Движение по заданному маршруту.		2	01.04.2020		
60.	Р5.Т22. Автотренажер. Контрольное вождение.		2	07.04.2020		
61.	Р5.Т23. Диспуты. Рефераты.		2	08.04.2020		
62.	Р6.Т1. Виды профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.	Комплекс факторов и условий, влияющих на безопасность движения. Психофизиологические и психические особенности водителя.	2	14.04.2020		
63.	Р6.Т2. Участие обучающихся в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Эксплуатационные показатели транспортных средств. Управление автомобилем в сложных условиях.	2	15.04.2020		
64.	Р6.Т3. Технология подготовки мероприятий по БДД для младших школьников.	Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия. Правовые основы охраны природы.	2	21.04.2020		
65.	Р6.Т4. Игровые программы: «Автогородок», «За безопасность всей семьи».	Устройство и техническое обслуживание автомобиля. Изобретательство в автомобилестроении	2	22.04.2020		
66.	Р6.Т5. Участие обучающихся в проведении соревнований «Безопасное колесо».	Двигатель. Электрооборудование. Трансмиссия.	2	28.04.2020		

67.	Р6.Т6. Олимпиада на знание ПДД.	Несущая систем Системы управления автомобилем: тормозная система, система рулевого управления. Ходовая часть.	2	29.04.2020		
68.	Р6.Т7. Квест «Дорога без опасности».		2	05.05.2020		
69.	Р6.Т8. Велопробег.	Основы технического обслуживания.	2	06.05.2020		
70.	Р6.Т9. Выступление с рефератами по темам: «Автомобиль и экология», «На дороге — не в комнате, об этом всегда помните», «История правил дорожного движения».		2	12.05.2020		
71.	Р7.Т1. Защита проектно-исследовательских работ, презентаций, рефератов, «портфолио». Итоги работы за год.		2	13.05.2020		
72.	Р7.Т2. Соревнование «Зеленое колесо».		2	19.05.2020		
	<b>Итого</b>					

\*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

\*\*В графе «Примечание» делают пометки о причине неосвоения учебного материала и планируют пути их преодоления.

**План достижений на 2019-2020 г.**

Ярославцев Константин

<b>№</b>	<b>Конкурс/выставка и др.</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
1	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения (старшая возрастная категория)	Всероссийский	01.09.2019-23.09.2019	Победитель, лауреат, выход в финал (4 этап)	Участник, успешно пройдены 3 этапа олимпиады
2	Велопробег «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля	Городской	22.09.2019	Помощник организаторов велопробега	Помощник организаторов велопробега
3	Городские многоэтапные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на Кубок «Балтийский берег»	Городской	Ноябрь 2019	Победитель, лауреат	
3	Районные соревнования среди обучающихся СПб «Сегодня ученик, завтра водитель»	Районный	Ноябрь 2019	Победитель, лауреат	
4	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений СПб	Городской	Май 2020	Победитель, лауреат	