

Конспект занятия – путешествия в разновозрастной группе.

Тема: «В гости к Лесной Фее».

Выполнила воспитатель Смирнова Л.Н.

Цель: обобщение представлений детей о лесе, воспитание бережного отношения к природе, посредством игровой ситуации «Путешествие в лес».

Обучающие задачи:

- Формировать осознанно – правильное отношение к объектам природы.
- Обучать сопоставлять и кодировать пословицу в рисунке.
- Закрепить представления о съедобных и несъедобных грибах.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, используя художественное слово (пословицы, загадки, стихотворения).
- Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать эстетические и нравственные чувства.
- Воспитывать заботливое отношение к природе.

Ожидаемый результат: владеют навыком кодирования пословицы, могут объяснить какие грибы съедобные, какие ядовитые, участвуют в дидактических играх, играх приветствиях, могут дать самооценку своего участия в мероприятии.

Предметно – практическая среда: фонограмма «Звуки леса», картинки с животными, насекомыми, деревьями; картинки съедобных и несъедобных грибов, лесных ягод, памятка правил со схематическими рисунками поведения в лесу, рисунок «закодированная пословица», карты-схемы, карточки (жёлтого, зелёного, белого, красного цветов), мягкая игрушка «солнышко», дерево, яблоки разного цвета на липучках.

Среда взаимодействия: «Взрослый – ребенок»: ситуативно – личностная форма общения, сотрудничество совместно – индивидуальное.

Среда взаимодействия: «Ребенок – ребенок»: групповая, индивидуальная.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: отвечают на вопросы, делятся впечатлениями, размышляют.

Пространственная среда: группа, приемная, группа.

Примерный план занятия

Мотивационный этап:

Игра - приветствие (проводится в кругу)

воспитатель предлагает встать в круг и поприветствовать друг друга (каждый ребенок по кругу называет своего соседа справа ласково по имени и пожимает руку.)

Воспитатель: Ребята, Вы любите волшебство?

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам обняться, крепко закрыть глаза и сосчитать от 1 до 10.

(пока дети считают, воспитатель надевает накидку и головной убор Феи)

Основной этап:

Лесная Фея: Здравствуйте, ребята! Я, Лесная Фея, хочу с вами познакомиться и пригласить к себе в гости. Но сначала, мне хотелось бы уточнить у вас, знаете ли вы правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить действия, а вы отвечать. Если поступки хорошие - говорите «да», если плохие говорите «нет».

Игра «Если я приду в лесок».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку?
- Если разведу костёр, а тушить не буду?
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку?
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю?
- А в лесу я насорю и убрать забуду?
- Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Лесная Фея: Пожалуйста, запомните, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек, и научите этому своих друзей.

На экране постепенно появляются в виде картинок – рисунков «Правила поведения в лесу».

Не шуметь в лесу!

Не разорять гнёзда!

Не топтать грибы и цветы!

Не разорять муравейники!

Не мусорить в лесу!

Не ломать ветки!

Лесная Фея: Правила, все мы знаем, отправляемся в путь. Будьте осторожны, на пути встречаются кочки.

Звучит музыка. Дети проходят по тропинке из зеленых кружков – кочек.

1 - я остановка «Грибы – ягоды».

На ковре – полянке лежат сделанные из бумаги грибы, ягоды, цветы.

Лесная Фея: Ребята, что растет в лесу? (ответы детей)

Лесная Фея: А так как лес мой необычный, он волшебный, в нем растут даже грибы - загадки. Какие же грибы растут в нашем лесу? Сейчас узнаем.

Воспитатель читает загадку, дети находят ответ - картинку на полянке и называют грибок.

1. Если их найдут в лесу,
Сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые сестрички.
Называются... **(лисички)**

2. Точки белые на красном —
Ядовитый гриб, опасный.
Ни к чему тут разговор —
Не срывайте... **(мухомор)**

3. На грибы она сердита
И от злости ядовита.
Вот лесная хулиганка!
Это — бледная... **(поганка).**

4. Не спорю, не белый, я братцы попроще.
Расту я обычно в березовой роще **(подберезовик)**

5. Я родился в день дождливый, под осиной молодой.
Круглый, гладенький, красивый, с ножкой толстой и прямой **(подосиновик)**

Лесная Фея: Скажите, пожалуйста, а какие бывают грибы?

Лесная Фея: Что значит ядовитые? Какие из грибов на полянке ядовитые?

Лесная Фея: Что значит съедобные грибы? Какие из грибов на полянке съедобные?

Лесная Фея: А какие вы знаете правила сбора грибов?

Лесная Фея: Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды. Что это за ягоды – отгадайте.

1. Бусы красные висят
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. **(Малина)**

2. На припёке у пеньков много тонких стебельков,
Каждый тонкий стебелёк держит алый огонёк,
Разгребаем стебельки - собираем огоньки. **(Земляника)**

3. Под листом на каждой ветке
Сидят маленькие детки.
Тот, кто деток соберёт,
Руки вымажет и рот. **(Черника)**

4. И красна, и кисла
На болоте росла. **(Клюква)**

Лесная Фея: Грибы, ягоды вы знаете. Мой лес меняет свои наряды 4 раза в году. Что это могут быть за наряды? Как вы думаете?

2 – я остановка «Назови художника».

Дети подходят к столам, на которых лежат сигнальные карточки 4-х цветов, каждый цвет обозначает время года.

Лесная Фея: Я буду вам читать строчки из стихотворения о времени года, а вы поднимите, ту карточку, которая согласно цвету обозначает время года (Приложение 1).

Лесная Фея: Как хорошо вы знаете времена года. Двигаемся на третью остановку.

3– я остановка «Солнце – какое?»

Лесная Фея: Солнце нас обогреет и настроение поднимет. Но чтобы оно светило ярче надо рассказать солнцу, какое оно?

Проводится дидактическая игра «Солнце – какое?». Дети встают в круг и передают друг другу фигурку солнца, называя какое оно.

Лесная Фея: Посмотрите, как сияет ярко солнышко, в каком оно восторге от ваших теплых слов. Солнышко приглашает нас на следующую остановку.

4 – я остановка « Посади лес».

Лесная Фея показывает карточки с закодированной пословицей и предлагает ее прослушать и запомнить (Приложение 2).

Далее Лесная Фея предлагается каждую фразу заколдовать. Дети вместе с Феей участвуют в процессе превращения пословицы в рисунок, предлагая свои образы-ассоциации.

Лесная Фея: Вы хорошо поработали, и предлагаю Вам поиграть в мою любимую игру «Кто самый внимательный»

Правила игры, на один хлопок дети изображают русей, на два хлопка – дети изображают дерево, на три хлопка – превращаются в лягушек. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т.е. самый внимательный.

Лесная Фея: Ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вам пора возвращаться в детский сад. Идите прямо по зеленым «кочкам», пройдете, кочки окажутся в детском саду.

Звучит музыка. Пока дети идут по кочкам ,воспитатель снимает накидку и головной убор.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие в лес? Что вас удивило? Что запомнилось? А теперь оцените своё участие в путешествии. Если вы довольны своими успехами сегодня и оцениваете свою работу на «отлично» – возьмите красное яблоко на подносе и наклейте его на яблоню, а если вы считаете, что у вас что-то не получилось и вы могли бы сделать лучше – возьмите и наклейте зеленое яблоко. (Дети оценивают свою работу)

Приложение 1

«Четверо художников, столько же картин»

Белой краской выкрасил

Все подряд один,

Лес и поле белые, белые луга,

У осин заснеженных, ветки как рога... (Зима)

У второго синие: небо и ручьи

В синих лужах плещутся стайкой воробьи,

Первые листочки, первая трава,

Это к нам пришла красавица. (Весна)

На картине третьего – красок и не счесть,

Желтая, зеленая, голубая есть.

Лес и поле в зелени, синяя река,

Белые пушистые в небе облака (Лето)

А четвёртый – золотом расписал сады,

Всюду бусы-ягоды зреют по лесам,

Кто же то художник – догадайся ты! (Осень)

Приложение 2

Много леса – не руби,

Мало леса – береги,

Нет леса – посади!