

## **Загадки, задачи-шутки, занимательные вопросы в обучении детей математики.**

### **консультация для воспитателей.**

Из многообразия математических игр и развлечений детям в дошкольном возрасте доступны и интересны загадки и задачи-шутки.

В загадках математического содержания анализируется предмет с количественной, пространственной, временной точки зрения, подмечены простейшие математические отношения.

#### **Загадки математического содержания:**

У кого одна нога, да и та без башмака? (гриб). Много рук, нога - одна (дерево). На одной ноге кружится, беззаботна, весела. В пестрой юбке танцовщица, музыкальная ... (юла). На длинной ножке, застыв до поры, отдыхает палочка после игры (единица). Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (Ножницы.)

Есть у каждого лица два красивых озера. Между ними есть гора. Назови их, детвора. (глаза). Два глядят, да двое слушают (глаза и уши). У него два колеса и седло на раме, две педали есть внизу, крутят их ногами (велосипед). Два коня у меня, два коня. По воде они возят меня, а вода тверда, словно каменная! (коньки). Две полоски на снегу оставляю на бегу. Я лечу от них стрелой, а они опять за мной (лыжи). Двое в небе ходят кругом, но не видятся друг с другом (солнце и луна). Есть спина, а не лежит никогда. Есть четыре ноги, а не ходят. Сам всегда стоит, а всем сидеть велит (стул).

Возле леса на опушке

ТРОЕ их живет в избушке.

Там ТРИ стула и ТРИ кружки,

ТРИ кровати, ТРИ подушки.

Угадайте без подсказки,

кто герои этой сказки? (Машенька и три медведя).

У него глаза цветные, не глаза, а три огня, он по очереди ими сверху смотрит на меня (светофор). Четыре ноги, а ходить не может. (Стол.) Четыре братца под одной крышей стоят (стол). Под крышей четыре ножки, а на крыше суп да ложки (стол). На четыре ноги надевали сапоги. Перед тем как надевать, четыре стали обувь надувать (шины). Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (бабочка). Кто в году четыре раза переодевается? (Земля) В году у дедушки четыре имени (зима, весна, лето, осень). Ежегодно приходят к нам в гости: один седой, другой молодой, третий скачет, а четвертый плачет (времена года). У двух матерей по пяти сыновей, одно имя всем (пальцы). Пять братьцев в одном домике живут. (варежка.) И жужжит, и летит, есть шесть ног, но без копыт. (жук) Пять щенят, да мама-лайка. Ты попробуй, сосчитай-ка! (шесть) Есть семь братьев: годами равные, именами разные (дни недели). Цифру восемь, цифру восемь на носу всегда мы носим, цифра восемь плюс крючки –получаются (очки) 12 братьев друг за другом ходят, друг друга не находят. (Месяцы.) Сто одежек, а все без застёжек (капуста). Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук.) Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу: когда спать, когда вставать. (Часы.) Овальная лягушка, но вовсе не зверушка, а овощ-молодец –зелёный ... (Огурец.) Небо, будто синий дом, есть одно оконце в нём: словно круглое оконце в небесах сверкает...(Солнце.)

**Задачи-шутки** - это занимательные игровые задачи с математическим смыслом. Для их решения надо в большей мере проявить находчивость, смекалку, понимание юмора, нежели познания в математике. Построение, содержание, вопрос в этих задачах необычны. Они лишь косвенно напоминают математическую задачу.

### **Задачи-шутки:**

1. Сидят *три* кошки, против каждой кошки *две* кошки, много ль всех? (Три.)
2. Шел *один*, нашел *пять* рублей; *трое* пойдут, много ли найдут? (пять рублей.)
3. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)
4. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног?
5. Сколько орехов в пустом стакане? (Ни сколько)
6. В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе? (В вазе было 3 тюльпана)
7. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько плавало акул? (9 акул, только они нырнули)
8. На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)
9. 7 мальчиков расчистили по 1 дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики? (7 дорожек)
10. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
11. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей.
12. Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2.)
13. Летела стая гусей. Один гусь впереди, два – сзади. Один гусь между двумя и три гуся рядом. Сколько гусей в стае? (3)
14. Сестра старше брата на 5 лет. На сколько лет она будет старше брата через 7 лет?
15. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 6 яиц? (4 мин)
16. Когда козе исполнится 6 лет, что будет? (Ей пойдет седьмой год)
17. На столе стоят три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни и поставил пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (3 стакана)

**Занимательные математические вопросы** способствуют развитию у детей смекалки и находчивости, учат детей анализировать, выделять главное, сравнивать. При формировании пространственных и временных представлений помогают **логические концовки**.

- Если Саша вышел из дома раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши.)
- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры.)
- Если правая рука справа, то левая... (слева.)
- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола.) и др.

Очень нравятся детям **задачи в стихотворной форме**.

### ***Задачи в стихах:***

**1.** На крыльце сидит щенок,  
Греет свой пушистый бок.  
Прибежал еще один  
И уселся рядом с ним.  
*(Сколько стало щенят?)*

**2.** На плетень взлетел петух.  
Повстречал еще там двух.  
*Сколько стало петухов?*  
У кого ответ готов? **(3)**

**3.** Ежик осенью по лесу шел,  
На обед он грибочков нашел:  
Два – под березой,  
Один – у осины,  
Сколько их будет  
В плетеной корзине? **(3)**

**4.** Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто их может сосчитать?

**5.** У стены стоят кадушки,  
В каждой кадушке по 1 лягушке  
Если было 5 кадушек,  
*Сколько было в них лягушек?*

**6.** Хозяйка однажды с базара пришла.  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку, капусту,  
Морковку, горох,  
Петрушку и свеклу... ОХ!  
Сколько всего овощей принесла хозяйка? **(6)**

**7.** На большом диване в ряд  
Куклы Танины сидят:  
Два медведя, Буратино,  
И веселый Чипполино,  
И котенок, и слоненок...  
*Помогите вы Танюшке  
Сосчитать свои игрушки!*

**8. Потеряла крольчиха крольчат.**

А крольчата лежат и молчат.

Один – за ветлой,

Два – за метлой,

Один – под листом,

Двое – под кустом.

Как детей поскорее найти

Их у мамы чуть больше 5? (6)

**9. Четыре спелых груши**

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось?

Такие задачи делают счет наиболее интересным для ребят. Дети и сами не замечают, как в процессе игры, они осваивают необходимые навыки счета. А практика показывает, что знания и умения, приобретенные в игровой деятельности, более прочные, устойчивые, осознанные и вызывают интерес к действиям с числами. Применять и закреплять математические знания можно во время других занятий и разнообразных игр.

Назначение загадок и задач-шутки, занимательных вопросов состоит в приобщении детей к активной умственной деятельности, выработке умения выделять главные, существенные свойства, математические отношения, замаскированные внешними несущественными данными. Они могут быть использованы воспитателем в процессе разговоров, бесед, наблюдений с детьми за какими-либо явлениями, т. е. в том случае, когда создается необходимая для этого ситуация.

Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредоточивать внимание на проблеме.

Методически правильно подобранный и к месту использованный занимательный материал (*загадки, задачи-шутки, занимательные вопросы*) способствует развитию логического мышления, наблюдательности, находчивости, быстроты реакции, интереса к математическим знаниям, формированию поисковых подходов к решению любой задачи.

**Литература:**

Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников - Москва: Просвещение, 1985