

Перспективный план по ОБЖ старшая группа



Перспективный план по безопасности в старшей группе

Раздел	Тема	Задачи	Методические приемы
Сентябрь			
Ребенок и его здоровье	«Витамины укрепляют организм»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.	Беседа «Витамины укрепляют организм». Чтение К. Чуковского «Айболит» С/И : «Больница», «Поликлиника».
Ребенок на улице	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.	Беседа «Значение знаков». Целевая прогулка по улице. Наблюдение за транспортом. Д/И «Найди и назови», «Найди такой же». С/И «Транспорт».
Ребенок в быту	«Огонь – друг или враг?»	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.	Рассматривание серии картин с возникновением пожара. Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».
Ребенок и природа	«Съедобные и несъедобные грибы»	Знакомить детей с разнообразностью грибов, учить отличать ядовитые от съедобных.	Беседа о грибах. Рассматривание картинок с изображением грибов. Д/И «Съедобное, не съедобное». Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами».
Октябрь			
Ребенок и его здоровье	«Скорая помощь»	Познакомить детей с номером Телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.	Беседа «Как доктор лечит детей» «Как вести себя во время болезни» Экскурсия в медицинский кабинет Д/и «Что нужно для работы врача» С/и «поликлиника»

Ребенок на улице	«Правила поведения в транспорте»	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.	Беседа «Как правильно входить и выходить из транспорта», «Как обходим транспорт, переходя через дорогу». Игра «Автобус».
Ребенок в быту	« Опасные предметы вокруг нас»	Познакомить детей с опасными предметами; Объяснить технику безопасности при их использовании.	Опытно-исследовательская деятельность: что можно делать ножницами, иголкой, кнопкой и т. д. Д/И « Можно- нельзя», « Отбери предметы, которые нельзя трогать».
Ребенок и природа	«Лекарственные и ядовитые растения»	Познакомить детей с лекарственными и ядовитыми растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых из них. Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться.	Беседа «Лекарственные и ядовитые растения». Д/И « растительный мир». Рассматривание картинок.
Ноябрь			
Ребенок и его здоровье	« Личная гигиена»	Дать понятие о значении гигиенических процедур, о предметах, необходимых для поддержания чистоты тела.	Беседа «Чистота и здоровье» Чтение Г. Зайцев « Дружи с водой», « К. Чуковский « Мойдодыр». Продуктивная деятельность « Мыло пениться в корыте, мы стираем, посмотрите».
Ребенок на улице	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами	«Где переходить через улицу?» Д/И « Покажи такой же знак», « Найди и назови». С/И « Пешеходы переходят через дорогу».

		ограждения опасных зон тротуара.	
Ребенок в быту	«Домашние помощники человека»	Познакомить детей с бытовой техникой. Рассказать о пользе и вреде бытовых приборов.	Рассматривание иллюстраций бытовых приборов. Беседа о правилах обращения с бытовыми приборами. С/И «Семья»
Ребенок и природа	«Контакты с незнакомыми животными»	Закреплять знания детей с правилами безопасного поведения с животными, воспитание уважительного отношения к животным.	Чтение стихотворений и загадок про животных. Наблюдение на прогулке за домашними животными (собака и кошка). Подвижная игра «Кот и воробушки». Рисование (цветными карандашами) «Моё любимое животное».

Декабрь

Ребенок и его здоровье	«Тело человека»	Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств.	Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки, один язык». Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра». В. Бондаренко «Язык и уши». Д/И «Запомни Движения».
Ребенок на улице	«Если ты потерялся на улице»	Учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02..	Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей. Подвижная игра «Беги ко мне». Рисование (цветными карандашами) «Мой дом»
Ребенок в быту	«Опасные огни»	Знакомить детей с техникой безопасности использования новогодних гирлянд, хлопушек, бенгальских огней.	Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике. Беседа о правилах поведения вблизи елки. Продуктивная деятельность «Зажглись на елочке огни, но ты не трогай, а смотри».

Ребёнок и другие люди	«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Дать детям знания о том, что нельзя вступать в разговоры с незнакомцами, идти с ними; и , что бы они не предлагали, отвечать: «нет» и сразу уходить туда, где много людей, при необходимости кричать и звать на помощь.	Беседа «Беседы с незнакомцами». Д/И « Что можно, что нельзя».
Январь			
Ребенок и его здоровье	«Микробы и вирусы»	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.	Беседа « Как я буду заботиться о своем организме». Д/И «Полезно - вредно». Д/И « Что можно ,что нельзя».
Ребенок на улице	«Правила безопасного перехода через дорогу, правила поведения на улице»	Уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и значении сигнала.	Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» В.Сулов «Его сигнал – для всех закон». Загадки о правилах дорожного движения. Подвижная игра «Стоп».
Ребенок в быту	«Как вести себя дома»	Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, Предложить запомнить предметы, опасные для жизни, здоровья и сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	Д/игра « Высоко – низко». С/ ролевая игра «Семья». Аппликация « Опасные предметы». Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации.
Ребенок и природа	«Чем полезен снег для человека»	Знакомство с оздоровительными свойствами снега.	1. Опыты со снегом и льдом. 2. Практические задания «Оказание первой медпомощи с помощью снега и льда» 3.Чтение Суриков «Зима».

Февраль

Ребенок и его здоровье	«Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья»	Расширение представлений детей о продуктах, которые укрепляют и разрушают зубы, о средствах личной гигиены.	1. Беседа с использованием худ. литературы «Улыбка в жизни человека». 2. Просмотр презентации: «Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья» 3. Игра «Полезная и вредная еда».
Ребенок на улице	«Моя дорожная Грамота»	Закрепление знаний об информационно-указательных, запрещающих дорожных знаках.	1. Беседа «Моя дорожная грамота». 2. Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период. 3. Д/и «дорожные знаки»
Ребенок в быту	«Правила оказания первой помощи – при ушибах, порезах»	Закреплять умение оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.	Рассматривание иллюстрации с изображением оказания первой помощи при ушибах и порезах. С/ ролевая игра «Травмпункт»
Ребёнок и другие люди	«Опасность контактов с незнакомыми взрослыми»	рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02.	Чтение худ. литературы: Шарль Перро «Красная шапочка». Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей. Д/игра «Узнай по описанию».

Март

Ребенок и его здоровье	«Мои защитники: кожа, ногти, волосы»	Формирование представления о том, что кожа, ногти и волосы являются защитниками организма человека, о пользе употребления в пищу рыбы.	Моделирование ситуаций. Какие опасности подстерегают человека при несоблюдении правил личной гигиены. Беседа «Роль фосфора для роста волос и ногтей».
------------------------	--------------------------------------	--	--

Ребенок на улице	«Правила дорожные совсем – совсем не сложные»	Закрепление материала. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; повторить правила безопасного поведения на улице.	Д/игра «Кто быстрее соберёт светофор» Подвижная игра « Воробушки и автомобиль». Загадки о транспорте и дорожных знаков. Плакат, на котором изображены различные ситуации на дорогах.
Ребенок в быту	«Что может быть горячим»	Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту .	Аппликация «Кастрюля», «Чайник», «Утюг» по выбору ребёнка. Д/игра « Соедини по точкам»(утюг) Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов.
Ребенок и природа	«Безопасность на льду весной»	Рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.	Наблюдение по картинкам «Что бывает, когда трескается лёд». Чтение худ/ литературы: «Дед Мазай и зайцы» Д/игра «Да-нет» Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуаций.

Апрель

Ребенок и его здоровье	«Дороже алмаза своих два глаза»	Учить детей соблюдать культурно-гигиенические правила, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих людей. Познакомить с профессией «Врач – офтальмолог»	Загадки (глаза, брови, нос, очки и т.д) Д/игра « Запрещается – разрешается» Полезные советы. Игра с мячом « Какие бывают глаза»
------------------------	---------------------------------	--	--

Ребенок на улице	«Проведу маму по опасному перекрёстку»	Формирование представлений о том, как переходить улицу на перекрёстке, где нет указателей.	1. Викторина «Пешеход на улице» Беседа по картине «Улицы города». 2. Рассматривание сюжетных картинок по теме. 3. Чтение и заучивание пословиц по правилам дорожного движения.
Ребенок в быту	«Чтобы не было беды»	уточнить представление детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду, Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.	Беседа: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. Д/и «Средства пожаротушения»
Ребенок и природа	«Будем беречь и охранять природу»	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	
Май			
Ребенок и его здоровье	«Зачем мы дышим: органы дыхания»	Знакомство детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание	Дыхательные упражнения. 2. Беседа «Знахарские посиделки» 3. Рисование на тему «Чем мы дышим».
Ребенок на улице	«Мы едем в метро»	Познакомить с правилами поведения в метро, с техникой безопасности пребывания в метро.	Рассматривание иллюстраций. Беседа. Чтение А. Барто «Мы едем в метро».

Ребенок в быту	«Лекарства – не игрушка!»	Формирование представления о том, как надо принимать лекарства, какие могут быть последствия при передозировке.	Рассматривание упаковок от лекарств. Беседа « Осторожно ,лекарства!». С/И «Аптека».
Ребенок и природа	« Безопасность при отдыхе на природе»	Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; рассказать о влиянии на человека погодных условия» одежда по погоде, а также вспомнить какие грибы можно и нельзя собирать в лесу	Подбор стихов, пословиц, загадок. Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации. Д/игра « Да-нет» Рисование (карандашами) «Мухомор»

