

Муниципальный конкурс творческих проектов

## «Знакомый ваш Сергей Есенин»



**Исполнитель** коллектив учащихся и педагогов МОУ «НСОШ № 1»

**Руководитель**

Андреева В. А., учитель русского языка и литературы МОУ «НСОШ № 1»

г.Новомичуринск,  
2015-2016уч.г.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Мероприятия, посвященные 120-летию С. А. Есенина:

1. литературно-музыкальные композиции;
2. поездки, экскурсии;
3. выставки;
4. конкурсы;
5. радиоуроки;
6. библиотечные уроки;
7. прослушивание аудиозаписей и просмотр кинофильмов;
8. исследовательская работа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

Тема проекта: *«Мой край, задумчивый и нежный...»*

### Проблема, решаемая проектом

У каждого из нас в душе свой образ великого поэта и человека С. Есенина, у каждого в сердце свои любимые есенинские стихи. Всё это так. Всем нам дорога поэзия С. Есенина, у всех нас своё восприятие его творчества. Всякий раз, обращаясь к поэзии Есенина, испытываешь такое чувство, словно душой ты прикоснулся к живой красоте его родных рязанских раздолий. Старинное русское село Константиново...неоглядные приокские дали... А над тобой такой бездонный голубой купол, что на какое мгновение словно чувствуешь себя на земле, а как бы – во Вселенной. Не случайно, всякий раз, когда поэту было особенно трудно, он припадал душой и сердцем к родной земле, вновь обретая животворную нравственную силу и энергию для своих бессмертных стихов.

Поэзия настоящих больших мыслей и чувств всегда подлинно народна, всегда покоряет наши сердца суровой правдой жизни, неугасимой верой в Человека. «Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к родине. Чувство родины – основное в моем творчестве» – вот то главное, что выделяет Сергей Есенин в своей поэзии, в чем видит ее пафос, гражданскую устремленность. Какие чувства рождает в наших сердцах поэзия С. Есенина?

### Актуальность проекта

Чем «крупнее» художник, масштабнее его творчество, самобытнее талант, противоречивее его эпоха, тем труднее порой современникам оценить истинный вклад его в духовную жизнь нации, раскрыть все грани его дарования.

Актуальность данной работы заключается в необходимости современного исследования жизни и творчества С. Есенина для воспитания у молодого поколения чувства любви к родине и гордости за нее.

Сергей Есенин — великий русский национальный поэт, чье неповторимое дарование уходит корнями в глубины народного мироощущения, русской культуры и истории. Учитывая это и в связи с 120-летием со дня его рождения, исполняющегося в 2015 году, по всей стране проводятся мероприятия, посвящённые празднованию данной даты. Наша школа не должна оставаться в стороне. В связи с этим был разработан краткосрочный проект «Мой край, задумчивый и нежный...» в рамках муниципального конкурса творческих проектов «Знакомый ваш Сергей Есенин».

Предметом исследования является жизнь и творчество С. Есенина.

### Цель проекта:

- расширить знания детей о творчестве С.А. Есенина, вызвать интерес к личности поэта;
- сформировать представление о его поэтической индивидуальности;
- развивать творческие способности детей
- формировать умение творчески применять знания, развивать мышление, речь и навык выразительного чтения у детей;
- воспитывать любовь к поэтическому слову, музыке, воспитывать любовь к родному краю, природе.

### Задачи проекта

1. организовать поездки, экскурсии;
2. провести конкурсы творческих и исследовательских работ;
3. провести радиоуроки, библиотечные уроки, литературно-музыкальные вечера, классные часы;
4. прослушать аудиозаписи произведений С. Есенина;
5. посмотреть документальные и художественные фильмы о С. Есенине;
6. оформить выставки, стенды;
7. выпустить газеты.

### Планируемый результат

Расширение представлений о личности и творчестве С.А. Есенина. Пополнение словарного запаса. Приобщение к культурным событиям родной страны.

Продукт проекта: творческие работы, отзывы, презентации, сценарии, художественное исполнение стихотворений, исследовательские работы, газеты.

### План выполнения проекта

№ п/п	Этап	Срок	Результат.
1.	Погружение в проект.	1.09-3.09.	Выбор и формулировка темы проекта, цели и задач проекта
2.	Организационный.	3.09-10.09	Составление плана мероприятий, определение направления работы, формулировка задач для каждой параллели, каждого участника.
3.	Осуществление деятельности.	10.09- 28.10	Проведение мероприятий
4.	Обработка и оформление результатов.	25.09-15.11	Творческие работы, презентации, сценарии, фотоотчеты.
5.	Защита проекта.	26.11	Презентация, выступление.
6.	Обсуждение полученных результатов.	26.11	Конкурс

Практическая значимость: собранные материалы можно использовать на уроках литературы при изучении творчества С.Есенина, на классных часах, на школьных праздниках и тематических линейках

#### Реализация проекта.

Педагогами и учащимися школы был разработан план мероприятий, посвященных жизни и творчеству С. А. Есенина. План реализовывался в течение двух месяцев.

#### План мероприятий, посвященных 120-летию С. А. Есенина.

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Цикл радиоуроков, посвященных этапам жизни и творчества С. Есенина	21 сентября – 10 октября	Зав. библиотекой Кошелева Т. Н.
2.	Конкурс газет	сентябрь	Кл.руководители
3.	Конкурс сочинений	14-18 сентября	Учителя начальных классов, русского языка и литературы
4.	Конкурс чтецов	23 сентября- 2 октября	Учителя начальных классов
5.	«Открытый микрофон». Чтение стихотворений С.Есенина	1 октября	Учителя русского языка и литературы
6.	Литературно-музыкальные композиции, классные часы	Сентябрь- октябрь	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
7.	Экскурсии по есенинским местам	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
8.	Есенинские чтения (прослушивание в актёрском исполнении стихов и песен на стихи С. Есенина)	2 октября	Учитель русского языка и литературы Зотина Е. С.
9	Просмотр фрагментов из кинофильмов о С. Есенине	5 октября	Учитель русского языка и литературы Кошерекова Е. А. классные руководители
10.	Оформление школьного стенда, школьной газеты	сентябрь	Учителя русского языка и литературы, школьный парламент

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Мероприятия, реализующие проект

*Мероприятие в городской библиотеке 9 «А» кл.  
Литературно-музыкальный вечер к 120-летию С. А. Есенина  
«Всю душу вылеплю в слова»*



Ведущие рассказали о детстве и юности Сергея Есенина, о тех, кто оказал большое влияние на духовное становление будущего поэта. О его нежной и преданной любви к России, к своей маме, к любимым женщинам. Эту любовь он завещал нам, она жива в его стихах, песнях, романсах. К вечеру была подготовлена презентация и музыкальное сопровождение.

Учащиеся прочитали стихи:

«Край любимый! Сердцу  
снятся...» - Горностаева Юля,  
«Задымился вечер, дремлет кот на  
брусе...» - Савченко Ирина,  
«Гой ты, Русь, моя родная» —  
Шевченко Лиза,  
«Душа грустит о небесах» —  
Савченко Ирина,  
«Не ушёл — Такие не уходят» —  
Демиденко Владимир.

Звучала музыка: фрагмент композиции К. Дебюсси «Арабески», Бетховена «Лунная соната», песни: «Отговорила роща золотая», «Не жалею, не зову, не плачу», «Клён ты мой опавший», «Над окошком месяц».



Ребятам мероприятие понравилось. Стихи С. Есенина, по их словам, рожают в душе много противоречивых чувств: светлую грусть и задумчивость и в то же время веселье, радость, любовь ко всему, что нас окружает.



*Выставка, подготовленная школьным библиотекарем  
Кошелевой Т.Н., оформление стенда*



*Конкурс газет*



## ***Цикл радиоуроков, посвященных С. Есенину***

### ***Радиоурок 1***

*Тема: «Детские и юношеские годы С. А. Есенина».*

*Читали:*

*Чеснокова Д., Киселёва М. – 7 «Б» класс*

### ***Радиоурок 2***

*Тема: «Творчество С. А. Есенина»*

*Читали: Заикина А., Петухова М. – 7 «В» класс*

### ***Радиоурок 3***

*Тема: «Поэт и гражданин – Сергей Есенин»*

*Читали: Малиновская В., Прохорова К. – 8 «А»*

*Руководитель – заведующая школьной библиотекой Кошелева Т. Н.*

***(Сценарий урока №1 см. в Приложении).***

## ***Классный час «С. Есенин и его творчество» в 1 классах (учитель Максимцева О.В)***



*Стихи читают Бедряшов Матвей и  
Кулягина Анна*





### ***Открытый микрофон (чтение стихов С. Есенина по радио)***

- 1) Хомяков Л. 5 «А» кл. «Я иду долиной...»
- 2) Молодкина С. 7 «В» кл. «Не жалею, не зову, не плачу...»
- 3) Петухова М. 7«В» кл. «Зеленая причёска...»
- 4) Максимцев М. 5 «А» кл. «Спит ковыль...»

*Чтецов подготовила учитель русского языка и литературы Зотина Е.С.*

### ***Прослушивание песен на стихи С. Есенина, просмотр фрагментов из кинофильмов о С. А. Есенине***

*Фрагменты из кинофильма «Есенин» подобрала учитель русского языка и литературы Кошеренкова Е. А., песни на стихи С. Есенина - учитель русского языка и литературы Зотина Е. С.*





***Поездка 7 «Б» класса (учитель Кошеренкова Е. А.) в музей С. Есенина в Рязанский государственный педагогический университет).***

Первого октября 2015 года учащиеся 7 «Б» класса нашей школы вместе с классным руководителем Кошеренковой Е.А. осуществили экскурсию в музей С.А. Есенина Рязанского государственного университета.

Музей С.А. Есенина РГУ – первый и пока единственный университетский музей великого поэта среди более чем 20 государственных, общественных и народных есенинских музеев России и стран СНГ. Музей открыт 29 сентября 2005 года в канун празднования 110-й годовщины со дня рождения С.А. Есенина.

Музейную экскурсию для школьников провёл координатор деятельности музея Павел Вячеславович Квартников, специалист по сопровождению региональных проектов Центра региональных проектов без данных. Павел Вячеславович познакомил учащихся нашей школы с уникальными фактами из жизни и творчества С.А.Есенина. Звучали стихи С.А. Есенина. Ребята активно участвовали в викторине.

В Музее С.А. Есенина ребята познакомились с материалом по следующим рубрикам:

- Университетская Есениниана
- Основные этапы жизненного и творческого пути поэта
- Педагогическая Есениниана
- Школьное есениноведение
- С.А. Есенин в современном мире
- С.А. Есенин в изобразительном искусстве
- С.А. Есенин в музыке
- С.А. Есенин на театральной сцене
- Поэтическая Есениниана
- Народное есениноведение
- Память о С.А. Есенине на Рязанской земле



## ***Поездка учителей в Константиново 3 октября на праздник «Звени, звени, золотая Русь!»***



**Отзыв о поездке.** Раннее утро 3 октября 2015 года. Коллектив учителей школы № 1 поехал в село Константиново. Ведь сегодня памятный день. День рождения великого русского поэта С. А. Есенина. День выдался солнечным. Природа вместе с людьми вспоминала светловолосого юношу с необыкновенным талантом.

Вот и Константиново. Негде остановиться. Люди едут почтить память Сергея Есенина со всех концов нашей необъятной страны. Здесь и туляки, и москвичи, и владимирцы, и нижегородцы - все стали огромной семьей, все стремятся уже не в первый раз посетить Дом - музей Есенина, отреставрированную усадьбу Кашиных. Сделали к этому дню подвал и третий этаж.



В небольшом крестьянском доме много посетителей. Все желают посмотреть то место, где рос будущий поэт. Небольшие комнатки. В них уютно, светло. Все убрано, везде чистота. На столах праздничные скатерти и вкусные румяные пирожки. Дом как будто ожил и ждет гостей. А их видимо-

невидимо.

Во дворе, у памятника Есенина, собрались люди, чтобы спеть песни, прочитать стихи. Как много талантливых детей! Они приехали из Москвы, где они стали победителями, и теперь их звонкий голос разносится по просторам родины поэта.

Наряду с детьми приехали со своими произведениями взрослые поэты из Союза писателей России. Их стихи посвящены памяти Сергея Александровича.





Они делятся своими впечатлениями.

Приехал вспомнить рязанского поэта и итальянский певец Борис Саволделли. В интервью он сказал, что влюбился в поэзию Есенина и теперь он здесь, на родине поэта, исполняет песни на его стихи. Гость из Италии показал свое мастерство и

певческое, и актерское. Он чаще выступает один как "человек-оркестр". Сам создает вокальное многоголосие. Магия певца даже тучи разогнала. Вопреки всем прогнозам сияло солнце над летней эстрадой. Борис Саволделли на бис спел "Выткался на озере алый свет зари..." на нескольких языках. Ощущения от исполнения незабываемые.



Конечно же, яркие впечатления остались после выступления Народного артиста РФ Сергея Безрукова и его спектакля "Хулиган. Исповедь", посмотреть который собралось несколько тысяч зрителей.

Уезжали мы из «страны березового ситца» со слезами на глазах. После окончания спектакля зрители увидели не менее захватывающее представление.

Над церковью, курлыкая, пролетали длинной

вереницей журавли...

И журавли, печально пролетая... Что это? Случайность или природа тоже вспомнила того, кто ее так сильно любил и кто ей посвятил столько трогательных стихотворений.



Да, пройдут годы, но этот день я не забуду никогда.

*С. Константиново. 3 октября 2015 г. Е. С. Зотина*





***Конкурс чтецов, посвященный 120-летию С. А. Есенина в начальной школе***

***Победителями конкурса стали: Пронина Елизавета 4 «А» кл.,  
Гришаев Иван 3 «Б» кл.***



**Конкурс сочинений**  
*(лучшие работы представлены на региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений и на конкурс «Слово доброе посеять»)*

**Результаты конкурса «Слово доброе посеять» 2015 г.**

1. Гришаев Иван Михайлович	3-б	Художественное слово	победитель	Муратова Е. М.
2. Хомяков Леонард Александрович	5-а	Художественное слово	победитель	Меркулова Н. А.
3.Выборнова Виктория Юрьевна	8-б	Художественное слово	лауреат	Заздравных И. Ф.
4. Ревина Юлия Александровна	11-а	Художественное слово	победитель	Заздравных И. Ф.
5. Жданова Ирина Николаевна	4-а	Юные поэты	лауреат	Демидова К. П.
6. Гришаев Иван Михайлович	3-б	Юные поэты	победитель	Муратова Е. М.
7. Калинина Арина Романовна	6-а	Юные поэты	лауреат	Сизова В. Н.
8. Молодкина Светлана Олеговна	7-в	Юные поэты	лауреат	Зотина Е.С.
9. Семячкина Татьяна Сергеевна	10	Юные поэты	победитель	Андреева В.А.
10. Рябикин Лев Антонович	2-б	Юные журналисты	лауреат	Куприянова О. Д.
11. Синельникова Елизавета Алексеевна	2-а	Юные журналисты	лауреат	Зимарёва О. А.
12. Подрейко Полина Сергеевна	3-а	Юные журналисты	победитель	Меркулова Н. А.
13. Заздравных Анастасия Владиславовна	8-б	Юные журналисты	лауреат	Заздравных И. Ф.
14. Новикова Анастасия Олеговна	10	Юные журналисты	победитель	Зотина Е. С.
15. Яковенко Анна Владимировна	2-а	Юные прозаики	лауреат	Зимарёва О. А.
16. Руденко Артём Романович	4-в	Юные прозаики	победитель	Макарова Е. И.
17. Молодкина Светлана Олеговна	7-в	Юные прозаики	лауреат	Зотина Е.С.
18. Сафонова Светлана Михайловна	10	Юные прозаики	лауреат	Андреева В. А.
19. Бобылёва Дарья Олеговна	11-а	Литературное краеведение	победитель	Заздравных И.Ф.
20. Долежал Анна Евгеньевна	6 -а	Юный иллюстратор	победитель	Закржевская А.В.
21. Юдаева Виктория Юрьевна	8 -б	Юный иллюстратор	лауреат	Закржевская А.В.
22. Гришаев Иван Михайлович	3-б	Юный иллюстратор	лауреат	Закржевская А.В.



## ***Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений:***

4-5 кл. Пронина Е. 4 «А» кл. лауреат, учитель Демидова К. П.  
6-7кл. Наконечная А. 6 «А» кл. лауреат, учитель Сизова В. Н.  
8-9кл. Заздравных А. лауреат, учитель Заздравных И. Ф.  
10-11кл. Новикова А. лауреат, учитель Зотина Е. С.



## ***Литературно-музыкальная композиция, посвященная 120-летию С. А. Есенина в начальной школе для 3 классов***





*(Сценарий см. в Приложении)*

***Литературно-музыкальная композиция «Поэтическое наследие С. Есенина»  
7 классы (учитель Бодрова Л. В.)***



***Литературно-музыкальная композиция «Эта улица мне знакома, и знаком этот низенький дом...» 10-11 кл. (учитель Потапова О. А.)***



***Презентацию см. в Приложении***

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Есенин прожил всего 30 лет, но он создавал подлинные шедевры русской поэзии, выразил тревожные раздумья современника о настоящем и будущем Родины. Сила его творчества не только в том, что оно отразило настоящее, но и в том, что оно было устремлено в будущее. Он передал веру в человека, воспел красоту родной природы, призывал любить все живое на земле.

Стихи Есенина отличаются глубокой проникновенностью, философичностью и той искренней сердечностью, которая сближает человеческий мир с природой, со всеми, кто живет на земле.

### Результат проекта

Данный проект позволил нам посмотреть на мир, на родные рязанские просторы глазами истинно русского поэта – Сергея Александровича Есенина. Какие же чувства рождают в нашей душе произведения С. Есенина? Это чувство ЛЮБВИ к животным, людям, дому, краю, в котором живем, к Родине – ко всему, что было дорого поэту. Стихи С. Есенина будут всегда востребованы, потому что его творчество - это воплощение переживаний и чаяний русского человека.

И в заключение хотелось бы привести слова Н.С.Тихонова: «Есенин – это вечное, как это озеро, как это небо».

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. В мире Есенина: Сборник статей. - М.,1986.
2. Волков А.А.Художественные искания Есенина. - М.,1976.
- 3.Есенин и русская поэзия. - Л.:Наука,1967.
4. Кошечкин С.П. Раздумья о поэте. - М.,1974.
- 5.Марченко А.Поэтический мир Есенина.- М.: Советский писатель,1972.
6. ПрокушевЮ.С.Образ. Стихи. Эпоха - М.,1978
- 7.С.А.Есенин в воспоминаниях современников: В 2т.-М.,1986.
- 8.Собрание сочинений С.Есенина в 3-х томах. - М.,1989.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Радиоурок: Детство и юность Сергея Александровича Есенина

1 ученик:

Мы начинаем цикл радиоуроков о Сергее Александровиче Есенине. Сегодня расскажем о детстве и юности нашего земляка.

Зорька плеснула румянец,  
Дремлет у ног ветерок...  
Здравствуй, Всесветный рязанец,  
Маг поэтических строк!  
Русское дивное слово,  
Свежесть рязанских полей:  
Вот мы и встретились снова  
В доброй Рязани твоей.

Есенин - Сергей Александрович - самый лиричный, тонкий, яркий, самобытный поэт. 3 октября мы отмечаем его день рождения. Когда слышишь его имя, сразу вспоминаешь, что он наш земляк, родился в селе Константиново. Мать будущего поэта, Татьяна Титова, была выдана замуж по мимосвоей воли, и вскоре вместе с трехлетним сыном ушла к родителям. Затем она отправилась на заработки в Рязань, а Есенин остался на попечение бабушки и дедушки, в их деревенском доме.

Из багрянской.  
Хомутный запах дёгтя.  
Божница старая,  
Лампады кроткий свет...

Среди первых впечатлений Есенина духовные стихи, распевавшиеся странствующими слепцами, и бабушкины сказки. Дедушка был знаток церковных книг, а бабушка Есенина знала множество песен, сказок и частушек, и, по признанию самого поэта, именно она давала «толчки» к написанию им первых стихов.

2 ученик:

Родился я с песнями в травном одеяле.  
Зорименя вешние в радугу свивали.

«...Я рос в атмосфере народной поэзии. Баба, которая меня очень баловала, была очень набожна, собирала нищих и калек, которые распевали духовные стихи. Еще большее значение имели для меня духовные стихи, которые сам знала множество духовных стихов наизусть и хорошо разбирался в них. Из-за меня у него были постоянные споры с бабкой. Она хотела, чтобы я рос на радость и утешение родителям, а я был озорным мальчишкой. Оба они видели, что я слаб и тщедушен, но бабка хотела меня всячески уберечь, а он, напротив, закалить... И то, что я была бабкой, его радовало. Вообще крепкий человек был мой дед».

Подокнами  
Костёр метели белой,  
Мне девять лет.  
Лежанка, бабка, кот  
И бабка что-то грустное,  
Степно опела,  
Порой зевая  
И крестьян свой рот.

1 ученик:

Пяти лет Сергей научился читать, и это наполнило новым содержанием его мальчишескую жизнь.

2 ученик:

«Книга не была у нас исключительным и редким явлением, как в других избах. Насколько я себя помню, помню и толстые книги в кожаных переплетах». Поначалу это были фолианты духовных писаний, но потом пошли и книги для домашнего чтения, и произведения русских классиков.

1 ученик:

Слагать стихи Есенин стал незадолго до того, как поступил в Константиновское земское училище, лет с восьми - девяти. На стихотворчество толкнула его атмосфера народной песенной поэзии, которая окружала его в детские годы. Первые стихи Есенина были подражаниями деревенским частушкам, которых он знал великое множество. Лишь в старших классах Сергей начал приносить свои стихи в училище, показывать их педагогам.

Большой след оставили в его памяти деревенская улица, дружба с мальчишками, участие в крестьянских работах. Навсю жизнь глубоко запечатлелись живописнейшие картины природы. Раздольны, красивы наши заливы и луга. Вокруг такая ширь, «такой простор, что не окинешь оком».

2 ученик:

«Сверстники мои были ребята озорные. С ними я лазил по чужим городам. Убегал дня на 2-3 в луга и питался вместе с пастухами рыбой, которую мыловили в маленьких озерах...»

Синее небо, цветная дуга,

Тихостепныебегутберега,  
Тянетсядым, у малиновыхсёл  
Свадьбавороноблеглачаствокол.

Снова я вижузнакомыйобрыв  
С красноюглиной и сучьямиив,  
Грезитнадозеромрыжийовёс,  
Пахнетромашкой и мёдомотос.

1 ученик:

Ноболеевсегоприобщал к природекрестьянскийтруд. Любимымивоспоминаниямидетствапоэтабыливыезды в ночное, сенокосы. В ночноеСергей с мальчишкамииотправлялсянаОкупоитьлошадей. А насенокосвыезжаливсемселом. Этобылаедвалинесамаявеселая в деревнепора. ОбэтойпореЕсенинписал:

2 ученик:

Я люблюнадпокоснойстоянкою  
Слушатьвечеромгудкомаров.  
А какгаркнутребятаталянкою,  
Выйдутдевкиплясать у костров.  
Загорятся, какчернасмородина,  
Угли-очи в подковахбровей,  
Ойты, Русьмоя, милаяродина,  
Сладкийотдых в шелкукупырей.

1 ученик:

В мае 1909 годаЕсенинокончилучилище с похвальнымлистом, которогобылудостоен «захорошиеуспехи и отличноеповедение». Навыпускныхэкзаменахповсемпредметамонполучилотличныеоценки. В качествепоощрениямудалирекомендациюдляпоступления в Спас-Клепиковскуюцерковно - учительскуюшколу, для подготовкисельскихучителей.

2 ученик:

Сергейбезтрудасдалвступительныеэкзамены и поселился в интернатепришколе. Здесьонпознакомился с ГришейПанфиловым. Захорошиеуспехи в занятияхСергейчастьнекополучалотучителейувольнительныезаписки и приходилдомой к Панфилову. Тамбывали и другиеученики. Образовалсясвоегородакружок, в которомделилисьмнениями, читаликниги, обсуждалиразныевопросы. СюдаСергей с большойохотойприносилстихи и читалихдрузьям. ПисалСергей с малыхлетпочтибезперерывов, ноименноздесь, в Спас-Клепиках, онпочувствовалсебяпоэтом.

1 ученик:

Будучиеще в первомклассе, оннаписал «Маковыепобаски» и стихотворныйрассказпроМиколу. Занимипоследовалистихотворения «Чтопрошло – невернуть...», «Восходсолнца», «Песнястарикаразбойника» и другие.

2 ученик:

...Сознательнотворчествоотношу к 16-17 годам, тоесть к последнемугоду пребывания в церковно-учительскойшколе.

Тогдапервые  
С рифмой я схлестнулся.  
Отсонмачувств  
Вскружиласьголова.  
И я сказал:  
Кольэтотзудпроснулся,  
Всюдушувывлещу в слова.

Тогда в мозгу,  
Влеченьем к музесжато,  
Теклимечтанья  
В тайнойтишине,  
Чтобуду я  
Известным и богатым  
И будетпамятник  
Стоять в Рязанимне.

1 ученик:

В мае 1912 годаЕсенинокончилСпас-Клепиковскуюшколу. Онбылвыпущен с аттестатом «учителяшколыграмоты», показавпорусскомуязыку, отечественнойистории, географии и письмуотличныезнания; повсемостальнымпредметамбыличетверки, и лишьпоцерковнославянскомуязыку – тройка.

ЛетопослевыпускаЕсенинпровел в деревне: в лугах, нареке, водвореотцовскогодома, гдеонудинялся, чтобычитатькниги, писатьстихи.

О Русь – малиновоеполе



И синь, упавшая в реку,-  
Люблюдорадости и боли  
Твоюозёрнуютоску.

2 ученик:

Родителихотели, чтобыонпродолжалучение в Московскомучительскоминституте. НоСергейдумалпо-другому.  
Почувствовавсебяпоэтом, онуженепредставлялдлясебяинойжизненнойстеzi, кромелитературноготворчества.

Тотпоэт, враговктогубит,  
Чьяроднаяправдамать,  
Ктолюдей, какбратьев, любит  
И готовзанихстрадать.  
Онвсёследуетсвободно,  
Чтодругиенемогли.  
Онпоэт, поэтнародный,  
Онпоэтроднойземли!

Радиоурок подготовили и провели: заведующая библиотекой Таисия Николаевна Кошелева и учащиеся 7 «Б» класса  
- Чеснокова Д., Киселёва М.

### Литературно-музыкальная композиция, посвященная 120-летию С. Есенина.

**Учитель: Макарова Е. И.**

Учитель: Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с нашим земляком – Сергеем Есениным. А кто знает, ребята, что означает слово «земляк»? Земляк – это человек, который родился на нашей земле. В данном случае на нашей Рязанской земле.

Великий поэт всех времен и народов Сергей Есенин остался в памяти не только русского народа, но и всего мира, не только как легендарная творческая личность, но и как небывалой красоты человек, умеющий лирическими и красивыми словами разить сердца людей.. Сергей Есенин родился 3 октября 1895 года в обычной крестьянской семье и с самых ранних лет обладал тонкой и ранимой душой и темпераментом. Его мать и отец жили в селе Константиново, но воспитанием его занимался дедушка по материнской линии. Именно он, являясь зажиточным и умным человеком, любящим книги, приучил еще совсем юного Есенина любить природу и искусство, которые в дальнейшем стали одними из главных тем его творческой деятельности. В этом году 3 октября русскому поэту Сергею Есенину исполняется 101. 30 лет прожил он на этой земле. Это много или мало? В Закавказье в старину говорили: 30 лет человек должен учиться, 30 – путешествовать, и 30 – писать, рассказывая людям все, что он увидел, узнал, понял.

Есенину было отпущено в 3 раза меньше. Его судьба – подтверждает изречение “Жизнь ценится не в длину”. Поэт дал своему народу целый мир, который живет, движется, переливается всеми цветами радуги. Это душевная песнь о великом и вечном – России.

**Ребёнок:**Гой, ты Русь, моя родная, хаты в ризах образа...

Не видать конца и края – только синь сосет глаза.

Если крикнет рать святая: “Кинь ты Русь, живи в раю! –

Я скажу: “Не надо рая, дайте родину мою”

**Ребёнок:**Среди мальчишек я был коноводом и большим драчуном и ходил всегда в царапинах. Писать стихи поэт начал рано, в 9 лет, но сознательное творчество пришло к 16 годам. Одним из первых было стихотворение

**Ученик:**

Вот уж вечер. Роса

Блестит на крапиве.

Я стою у дороги,

Прислонившись к иве.

От луны свет большой

Прямо на нашу крышу.

Где-то песнь соловья

Вдалеке я слышу.

Хорошо и тепло,

Как зимой у печки.

И березы стоят,

Как большие свечки.

И вдали за рекой.  
Видно, за опушкой,  
Сонный сторож стучит  
Мертвой колотушкой.

**Учитель:** Родина, Россия была для Есенина началом всех начал. Даже имя ее он произносил с восхищением.

**Ученик:** “Россия ...Какое хорошее слово... и “роса”, и “сила”, и “синее что-то”.

**Учитель:** Слово Русь была для него любимым словом.

**Ученик:** Русь моя, деревянная Русь! Я один твой певец и глашатай,  
Звериных стихов моих грусть я кормил резедой и мятой.

Сергей Есенин побывал во многих уголках не только своей родины, но и мира. За время своих путешествий создал многочисленное число произведений. Но как бы ни было хорошо поэту за границей, он сильно тосковал по родине. Очень любил поэт свой край. В каждом из его произведений человек восхищается родной стороной. Этот человек – сам поэт, влюбленный в родной край. Его край Вселенная – совсем близкая земля, обжитая, воспетая в народных песнях, согретая солнцем и домашним теплом. Это сказ старика и “дрёмная песня”, звуки и картины сливаются в одно целое. Есенин обладал исключительной способностью улавливать таинственные разговоры птиц, зверей и растений, понимать разноязычие природы, красоту скромных, ничем не потревоженных крестьянских изб, затерявшихся среди лесов и полей

**Ученик:**

Гляну в поле, гляну в небо -  
И в полях и в небе рай.  
Снова тонет в копнах хлеба  
Незапаханный мой край.

Снова в рощах непасеных  
Неизбывные стада,  
И струится с гор зеленых  
Златоструйная вода.

О, я верю - знать, за муки  
Над пропащим мужиком  
Кто-то ласковые руки  
Проливает молоком.

**Учитель.** А как Есенин писал о природе! Он говорил о ней, как о человеке, одушевляя её. Мы будем ещё много в школе учить стихотворений поэта, но есть одно, которое знаете вы и помнят ваши родители.

**Ученик:**

Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

.

**Учитель.** Каждый русский человек знает песни на стихи Сергея Есенина. Это самый певучий поэт. Множество стихов пропел народ. Даже наши современники наложили музыку на стихи Есенина. Наши мальчики подготовили танец на песню Отпетых мошенников «Я московский озорной гуляка»

Танец.

**Учитель:** Невозможно пропустить тот факт, что этот человек был постоянным объектом внимания женщин и пользовался у них огромной популярностью благодаря своей красоте как внешней, так и слова. Некоторое время Сергей Есенин жил с Анной Изрядновой и у них был сын Юрий. Ещё был брак с Зинаидой Райх. В этом браке у него

родились дочь и сын. Айседора Дункан, всем известная танцовщица была его очередной супругой. Много стихотворений в творчестве Есенина о любви.

**Ученик:**

Заиграй, сыграй, тальяночка,  
малиновы меха.  
Выходи встречать к околице,  
красотка, жениха.

Васильками сердце светится,  
горит в нем бирюза.  
Я играю на тальяночке  
про синие глаза.

То не зори в струях озера  
свой выткали узор,  
Твой платок, шитьем украшенный,  
мелькнул за косогор.

Заиграй, сыграй, тальяночка,  
малиновы меха.  
Пусть послушает красавица  
прибаски жениха.

**Учитель:** Поэт очень любил свою мать и посвятил ей очень душевное стихотворение.

**Ученик:**

**Письмо матери**

Ты жива еще, моя старушка?  
Жив и я. Привет тебе, привет!  
Пусть струится над твоей избушкой  
Тот вечерний несказанный свет.

Пишут мне, что ты, тая тревогу,  
Загрустила шибко обо мне,  
Что ты часто ходишь на дорогу  
В старомодном ветхом шушуне.

И тебе в вечернем синем мраке  
Часто видится одно и то ж:  
Будто кто-то мне в кабацкой драке  
Саданул под сердце финский нож.

Ничего, родная! Успокойся.  
Это только тягостная бредь.  
Не такой уж горький я пропойца,  
Чтоб, тебя не видя, умереть.

я по-прежнему такой же нежный  
И мечтаю только лишь о том,  
Чтоб скорее от тоски мятежной  
Воротиться в низенький наш дом.

я вернусь, когда раскинет ветви  
По-весеннему наш белый сад.  
Только ты меня уж на рассвете  
Не буди, как восемь лет назад.

Не буди того, что отмечалось,  
Не волнуй того, что не сбылось,-  
Слишком раннюю утрату и усталость  
Испытать мне в жизни привелось.

И молиться не учи меня. Не надо!  
К старому возврата больше нет.  
Ты одна мне помощь и отрада,  
Ты одна мне несказанный свет.

Так забудь же про свою тревогу,  
Не грусти так шибко обо мне.  
Не ходи так часто на дорогу  
В старомодном ветхом шушуне.

**Учитель:** Жизнь поэта была переполнена душевным одиночеством, не смотря на то, что его постоянно окружало внимание. Динамичная жизнь, поездки, укрывательство от самого себя и от власти, разрушили его последний брак с Софьей Толстой, которая была родной внучкой всем известного писателя. Хотя их семья и распалась, но эта женщина продолжала посвящать свою жизнь во имя памяти поэта и написала огромное множество мемуаров о нем. Биография Есенина удивительная, но довольно короткая, ведь она оборвалась в 1925 году, когда ему всего лишь было тридцать лет. Последним пунктом его странствий и творческой деятельности стало Ваганьковское кладбище в Москве.

**Ученик:**

До свиданья, друг мой, до свиданья.  
Милый мой, ты у меня в груди.  
Предназначенное расставанье  
Обещает встречу впереди.

До свиданья, друг мой, без руки, без слова,  
Не грусти и не печаль бровей,—  
В этой жизни умирать не ново,  
Но и жить, конечно, не новей.

**Учитель.** Это одно из последних стихотворений Есенина. В доме Есениных теперь музей, где можно посмотреть как жил поэт. А по всей стране построено много памятников.  
Я прошу выйти победителей конкурса чтецов и прочитать стихотворения, которые они выучили.  
А сейчас Таисия Николаевна представит нам выставку книг Сергея Есенина, которые вы можете взять в нашей школьной библиотеке для чтения.

