

# Памятка родителям

## «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет»



Уважаемые родители, завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками.

Немного о **критериях готовности детей к школе** по направлениям развития. Необходимо обратить внимание на данные критерии именно сейчас, так как еще достаточно времени, чтобы помочь своему **ребенку подготовиться к школе**. В детском саду с детьми все необходимое изучают, но необходимо многократное повторение. Поэтому вы тоже должны заниматься с ребенком.

### Социально-коммуникативное развитие:

#### **Дети должны знать:**

- домашний адрес и телефон, адрес детского сада, названия ближайших улиц;
- знание имен, отчеств родителей, их профессии;
- герб, флаг и гимн нашей страны (услышав его они должны его узнать и вести себя при этом соответствующим образом: проявлять уважение, не кричать, **знать** какие достопримечательности есть в нашем городе);
- **знать** и соблюдать в повседневной жизни элементарные правила поведения (это касается как правил поведения в обществе, так и правил дорожного движения: где можно переходить дорогу, необходимость посмотреть по сторонам, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу).

Когда вы гуляете с ребенком старайтесь обращать на это внимание ребенка, при этом самим соблюдать эти правила. Ребенок, в первую очередь, копирует поведение своих родителей).



## Познавательное развитие:

Дети **должны знать** и иметь представления:

- о деревьях, кустарниках, цветах (**знать** названия некоторых деревьев, кустарников, цветах, где они растут);
- наблюдать и описывать сезонные изменения, явления природы, времена года
- **знать** птиц (что они бывают домашние, зимующие, перелетные, дикие и домашние животные, **знать** насекомых;



## Формирование элементарных математических представлений:

- **знать** геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, овал, квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, четырехугольник, многоугольник (можно обращать внимание ребенка на данные фигуры в повседневной жизни, например, обращая внимание на какой-либо предмет, спрашивая «*на какую фигуру похож предмет*» книга, тарелка; определи из каких фигур составлен человечек, домик и т. д. Найди и покажи фигуру определенного цвета (*например, синий квадрат. Маленький красный треугольник*).
- считать в пределах 10, называть числа в прямом и обратном порядке, раскладывать число на два меньших (По программе мы изучаем счет до 20, но до 10 они **должны** уметь хорошо считать обязательно, раскладывать число на числа, например, что 5 это 2 и 3, или 4 и 1. Для хорошего запоминания составных чисел можно рисовать домики);



- ребенок **должен** уметь ориентироваться в пространстве (**знать** где право, лево) и на плоскости (*на листке бумаги*). Для ориентировки на листке можно начать с какого-нибудь изображения, например, нарисовать ребенку на листочке дерево, и давать задания: на самой верхней ветке нарисовать листочек, справа от дерева нарисовать солнышко и т. д. Есть задания по клеточкам, провести линии 2 клетки влево, три вправо;
- ориентировка во времени: части суток, дни недели, месяцы. (Дни недели можно проговаривать каждый день, когда идете в садик с утра какой сегодня день недели, какой день был вчера, какой будет завтра; ребенок должен **знать** значения завтра, вчера. **Знать** месяца).

## Речевое развитие:

Дети **должны:**

- внятно и отчетливо произносить слова, называть
- слова с определенным звуком, различать на слух
- звуки (можно поиграть с ребенком в игру:
- называть слова, когда услышит нужный звук—хлопнуть в ладоши);
- согласовывать слова в предложение;
- пересказывать литературные тексты, составлять рассказы о предметах, по картинкам (необходимо обращать внимание если в речи ребенка есть несогласованные части речи и исправлять). Несогласованные определения не совпадают по грамматической форме с существительными (*местоимениями и пр.*).



## Художественно - эстетическое развитие:

В художественном творчестве:

- **должно** быть содержание изображения, переданы формы, пропорции, строение;
- правильное цветовое решение, разнообразие цветов;
- **должен** уметь пользоваться и правильно держать ножницы;
- самостоятельность выполнения.

Занятие аппликацией, рисование, лепка способствуют развитию мыслительных процессов у ребенка, он учится анализировать и сопоставлять реальные предметы и животных со сделанными вместе с вами поделками. Ребенок, работая с аппликацией, или красками или пластилином делает целое из нескольких частей и учится делить целое на составляющие.

