



# Методика развития техники чтения Валерия Борисовича Эдигея «Анаграммы»

Подготовила Рудь Светлана  
Александровна,  
заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ №7 г. Охи  
им. Д.М. Карбышева

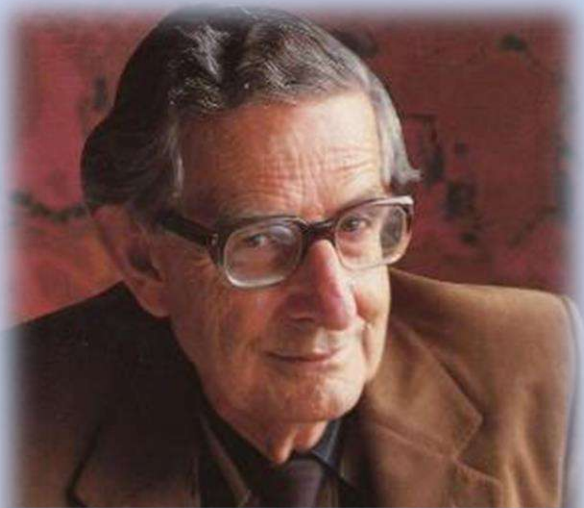
# Методика «Анаграммы»

Ребенок, которому легко читать, обязательно будет читать,  
читать без принуждения.

Методика, разработанная учителем - методистом В. Б. Эдигеем с использованием идей английского психолога, профессора Г. Айзенка, способствует решению глобальной проблемы школы – воспитанию интереса к учению, стремления к овладению знаниями.



Валерий Борисович Эдигей



Ханс Юрген Айзенк  
(1916 – 1997 гг.)

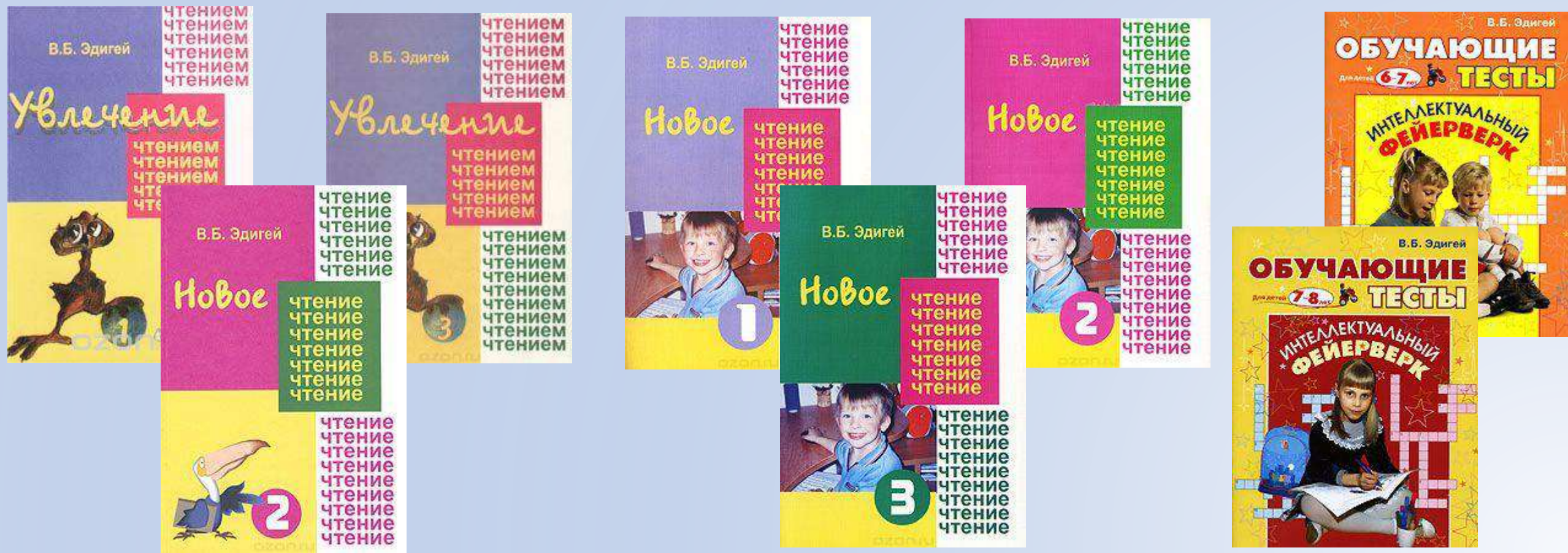
Основная идея предлагаемого метода – использование принципа решения анаграмм. Анаграммы – это набор букв, составляющих слово, переставленных в произвольном порядке.

Постепенно от анаграмм переходят к целым предложениям, не меняя порядок слов в них, обязательно в первом слове указывая заглавную букву и печатая ее большой.



# Основная идея

Использование принципа решения анаграмм, применяемого в психологии для диагностики и развития различных сторон умственной деятельности, не только для разгадывания отдельных слов, но и для прочтения завершённых коротких текстов.



# Методика "Анаграммы"

«Нынешняя система обучения чтению основанная на насилии (плохо читаешь — читай больше), приносит издержки, которые мы имеем. А нежелающих читать все больше и больше.

Долгие годы я пытался решить проблему чтения. И только система, основанная на реализации законов развития психики, на стимулировании интереса к процессу чтения, помогла мне решить эту проблему.»

В. Эдигей

## **РЕБЕНОК НЕ ЧИТАЕТ ПОТОМУ, ЧТО:**

1. Обладает малой скоростью мыслительных процессов.
2. Его заставляют читать.
3. Его чтение оценивают отметкой.
4. Он беспомощен перед этой проблемой.
5. Его учат читать.



# Анаграммы предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	

# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

ГИРТ

ЕЛВ

СОНЛ

ФИЛТУ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ





# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

ГИРТ	→	ТИГР
ЕЛВ	→	ЛЕВ
СОНЛ	→	СЛОН
ФИЛТУ	→	ТУФЛИ



# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

НЁКЛ

БУД

ЁЗЕРАБ

ШАНИАМ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ





# Анаграммы-предметы

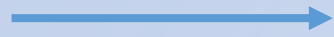
Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

**НЁКЛ**



**КЛЁН**

**БУД**



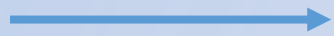
**ДУБ**

**ЁЗЕРАБ**



**БЕРЁЗА**

**ШАНИАМ**



**МАШИНА**



# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

**ПИГАСО**

**ФИЛУТ**

**ШИЧКЕ**

**МИАЗ**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ



# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

ПИГАСО	→	САПОГИ
ФИЛУТ	→	ТУФЛИ
ШИЧКЕ	→	ЧЕШКИ
МИАЗ	→	ЗИМА



# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

**ВОРАТЬК**

**НИДАВ**

**ШАФК**

**РЁВКО**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ





# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

<b>ВОРАТЬК</b>	→	<b>КРОВАТЬ</b>
<b>НИДАВ</b>	→	<b>ДИВАН</b>
<b>ШАФК</b>	→	<b>ШКАФ</b>
<b>РЁВКО</b>	→	<b>КОВЁР</b>



# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

**АЛПЕН**

**ЧУКАР**

**ГИНАК**

**БОЛЯОК**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ



# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

<b>АЛПЕН</b>	→	<b>ПЕНАЛ</b>
<b>ЧУКАР</b>	→	<b>РУЧКА</b>
<b>ГИНАК</b>	→	<b>КНИГА</b>
<b>БОЛЯОК</b>	→	<b>ЯБЛОКО</b>



# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

НУОКЪ

ОМС

УЩАК

ЛОТОМОК

ПРОВЕРЬ СЕБЯ





# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

**НУОКЪ**



**ОКУНЬ**

**ОМС**



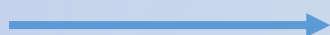
**СОМ**

**УЩАК**



**ЩУКА**

**ЛОТОМОК**



**МОЛОТОК**



# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

КЁТЛИЧ  
РОВАП  
ВАДОРЕЦП  
ШУГАР

[ПРОБЕРЬ](#) СЕБЯ



# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

КЁТЛИЧ	→	ЛЁТЧИК
РОВАП	→	ПОВАР
ВАДОРЕЦП	→	ПРОДАВЕЦ
ШУГАР	→	ГРУША



# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

ШУРАГ

ЛАВСИ

УБАРЗ

ИГНКА

ПРОВЕРЬ СЕБЯ





# Анаграммы-предметы

Попробуй прочитать слова и исключи лишнее слово.

<b>ШУРАГ</b>	→	<b>ГРУША</b>
<b>ЛАВСИ</b>	→	<b>СЛИВА</b>
<b>УБАРЗ</b>	→	<b>АРБУЗ</b>
<b>ИГНКА</b>	→	<b>КНИГА</b>



## ЗАДАНИЯ 1 КЛАСС

Попробуй прочитать текст

### *На келыбар*

Ратеяб лоишп тиволь убры. аСаш ёсн дочуки. Кляо и  
Алки лизяв тьес. аСаш мойпал тьяп кенуой. Кляо  
молайп щикале. Алкиу лаппоса калиймень касарь.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

# Проверь себя

## *На рыбалке*

Ребята пошли ловить рыбу. Саша нес удочки. Коля и Алик взяли сеть. Саша поймал пять окуней. Коля поймал лещика. Алику попался маленький карась.



## ЗАДАНИЯ 1 КЛАСС

Попробуй прочитать текст

*никУче*

реЮ месЬ тел. ьперТе арЮ неикуч. нО дохит в  
вrepый ласкс. аПпа пуилк суны трефопль. маТ жател  
непал, ртетадь, кварьбу. региБе хи, арЮ. чисьУ  
ошохор!



ПРОВЕРЬ СЕБЯ



# Проверь себя

## *Ученик*

Юре семь лет. Теперь Юра ученик. Он ходит в первый класс. Папа купил сыну портфель. Там лежат пенал, тетрадь, букварь. Береги их, Юра. Учись хорошо.



## ЗАДАНИЯ 1 КЛАСС

### Попробуй прочитать текст

#### *В селу*

ляотС кийраж недь. горьИ и гейреС шопли в сел.  
ниО леси доп лень. маТ лыба неть. акойК верьз в  
стугых теввах? аД отэ жырая лебка!



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

# Проверь себя

## *В лесу*

Стоял жаркий день. Игорь и Сергей пошли в лес. Они сели под ель. Там была тень. Какой зверь в густых ветвях? Да это рыжая белка!



## ЗАДАНИЯ 1 КЛАСС

Попробуй прочитать текст

*соль*

соль — снелой тижель. соль сет тевки и равут. муЕ  
жунна и лось. бяРета талис сонить в сел лось. ниО  
дуткла её ан непь, ан макень. соли хирподят затьли  
лось.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

# Проверь себя

## *Лось*

Лось — лесной житель. Лось ест ветки и траву. Ему нужна и соль. Ребята стали носить в лес соль. Они кладут ее на пенек, на камень. Лоси приходят лизать соль.



## ЗАДАНИЯ 1 КЛАСС

Попробуй прочитать текст

*амиЗ*

тятоС зоромные киньде. репьТе жунны кинько и  
жилы. кивочДе и чикмалыи бойгурь тугеб ан котак.  
инО зятсколь оп дуль ан нокьхак. кокольС хемас и  
стидора!



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

# Проверь себя

## *Зима*

Стоят морозные деньки. Теперь нужны коньки и лыжи. Девочки и мальчики гурьбой бегут на каток. Они скользят по льду на коньках. Сколько смеха и радости!





## ЗАДАНИЯ 1 КЛАСС

Попробуй прочитать текст

*ныСнейж чайзик*

неДь лыб плыйтё. генС лыб крымой. лишыВ тябаре  
ов дров. тоЧ ледать? оляК талс пелить гевокисан. У  
аСши дубет девьмед. У еЖни нельмакий лонс.  
Канькате пелит чайзика.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

# Проверь себя

## *Снежный зайчик*

День был теплый. Снег был мокрый. Вышли ребята во двор. Что делать? Коля стал лепить снеговика. У Саши будет медведь. У Жени маленький слон. Катенька лепит зайчика.



**Прочитай текст.**

Морковь.

Морковь НЬЧЕО ЛЕПОНАЯЗ. Сок из моркови дают  
ЛЕМАНЬКИМ ТЯДЕМ. Морковь ДУКЛАТ В УСП. Из  
моркови ЛАЮДЕТ ТЛЕКОТЫ.

**Выполни математические действия и прочитай слово.**

АВОР+Т+МАК-РОК+ОБ-МА+УС=



Прочитай текст.

Морковь.

Морковь НЬЧЕО ЛЕПОНАЯЗ. Сок из моркови дают  
ЛЕМАНЬКИМ ТЯДЕМ. Морковь ДУКЛАТ В УСП. Из  
моркови ЛАЮДЕТ ТЛЕКОТЫ.

Выполни математические действия и прочитай  
слово.

АВОР+Т+МАК-РОК+ОБ-МА+УС=



# «Увлечение чтением» (2 уровень сложности)



## УРОК 1

❶ Прочитай текст.

**МОРКОВЬ.** Морковь  
НЬЧЕО ЛЕПОНАЯЗ. Сок из  
моркови дают ЛЕМАНЫМ ТЯДЕМ.  
Морковь ДУКЛАТ В УСП. Из моркови  
ЛАЮДЕТ ТЛЕКОТЫ.



❷ Выполни математические действия и прочитай слово.

**АВОР + Т + МАК - РОК + ОБ - МА + УС**  
= .....

❸ Прочитай деформированные слова.  
Какое из них должно быть на месте  
вопросительного знака?

**ЧАЙ** = ■  
**КОНЦЕРТ** = ●  
**МЯСО** = ▲  
**?** = ●

**НОРЫК**  
**ГАЗИМАН**  
**АТРТЕ**  
..... = ....

❹ Прочитай слова. Найди лишнее слово, которое  
не подходит по смыслу.

**ИТК**  
**КУАЛА**  
**ЛЕДФИНЬ**  
**ЯЛИЛИ**



## Ответы урока 1

❶ **МОРКОВЬ.** Морковь очень полезная.  
Сок из моркови дают маленьким детям.  
Морковь кладут в суп. Из моркови делают  
котлеты.

❷ **АВОР + Т + МАК - РОК + ОБ - МА + УС**  
**= АВТОБУС**

❸ **ЧАЙ** = ■ **РЫНОК**  
**КОНЦЕРТ** = ● **МАГАЗИН**  
**МЯСО** = ▲ **ТЕАТР** = ●

❹ **КИТ** **АКУЛА** **ДЕЛЬФИН** **ЛИЛИЯ**





# «Увлечение чтением» (2 уровень сложности)

## УРОК 2

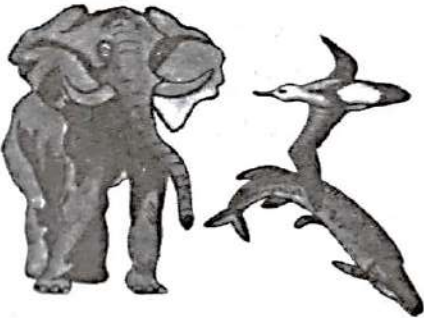
1 Прочитай текст.





**СНЕГ.** Весь день ЁЛШ ЕНГС. А ночью ЧАЛАЬСАН ТЕЛЬЕМ. У входа в школу намело ШОЛЬБОЙ РОСУБГ. Ребята ИЛЯВЗ ПОАЛКИТ и стали чистить дорожки.

2 Выполни математические действия и прочитай слово.

**ВЕР + ЛИС + ТУ - УС + О - ИЛ + ЛЁТ**  
= .....

3 Прочитай деформированные слова. Какое из них должно быть на месте вопросительного знака?



**ШУКА** =   
**ЧАЙКА** =   
**СЛОН** =   
**?** = 

**ЫАРБ**  
**ТИАПЦ**  
**РЕЗЬВ** ..... = .....

4 Прочитай слова. Найди лишнее слово, которое не подходит по смыслу.

**УДБ    АНОСС    РЕАЗБЕ    ПАЛЮТЬН**

## Ответы урока 2

1 **СНЕГ.** Весь день шёл снег. А ночью началась метель. У входа в школу намело большой сугроб. Ребята взяли лопатки и стали чистить дорожки.

2 **ВЕР + ЛИС + ТУ - УС + О - ИЛ + ЛЕТ**  
= **ВЕРТОЛЁТ**

3 **ШУКА** =  **РЫБА**  
**ЧАЙКА** =  **ПТИЦА** =   
**СЛОН** =  **ЗВЕРЬ**

4 **ДУБ    СОСНА    БЕРЁЗА    ТЮЛЬПАН**



# «Увлечение чтением» (2 уровень сложности)



## УРОК 49

❶ Прочитай текст.

**ДРУЗЬЯ.** На перемене **ТАЕРЯБ** **ИЕЛ.**  
**А** **Павлик** **ЧЕИНОГ** **ЕН** **ЛЕ.** Он **БЫАЛЗ**  
**ТРАВАЗК.** Слава дал другу половину  
**ЕОСВОГ** **АБЕЛХ** с маслом.

❷ Выполни математические действия и прочитай слово.

**КА + ПА - А + УС + ТО - О + А = .....**

❸ Прочитай деформированные слова.  
Какое из них должно быть на месте  
вопросительного знака?

<b>ЧУГУН</b>	= ■	<b>ЗИФИАК</b>	
<b>МАТЕМАТИКА</b>	= ●	<b>ТОСИЯИР</b>	
<b>РУКА</b>	= ▲	<b>ТАСЛЬ</b>	
<b>?</b>	= ■	<b>.....</b>	<b>= ....</b>

❹ Прочитай слова. Найди лишнее слово, которое  
не подходит по смыслу.

**АИВ**      **РЕЗЁБА**      **ОПОЛЫТ**      **РАБАНАБ**

## УРОК 49

❶ **ДРУЗЬЯ.** На перемене ребята ели. **А**  
**Павлик** ничего не ел. Он забыл завтрак.  
**Слава** дал другу половину своего хлеба с  
маслом.

❷ **КА + ПА - А + УС + ТО - О + А = КАПУСТА**

❸ <b>ЧУГУН</b>	= ■	<b>ФИЗИКА</b>
<b>МАТЕМАТИКА</b>	= ●	<b>ИСТОРИЯ</b>
<b>РУКА</b>	= ▲	<b>СТАЛЬ</b> = ■

❹ **ИВА**      **БЕРЁЗА**      **ТОПОЛЬ**      **БАРАБАН**



# «Увлечение чтением» (3 уровень сложности)

## МЕДВЕДЬ

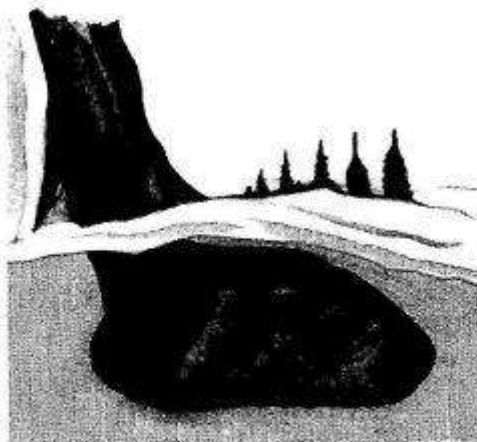
ведеМдь сяпрослун в логобер и пяоть  
кодалс сазнул. снулПрося но чьною. от -  
тоК гaleb оп геносойв шерык гиорлеб,  
шалурш стоман.

ворЗалач, телряхкоп каимш, ноод хоу  
полай крызал и нулус. дитиВ ов есн, точ  
вёсо сет чоныйс, песыйл. лосьяКо  
шарушт, локоом всяонео ов утр титсалс.

ланяЗась раяз, ветсоплоле в логоерб.  
нулПросяс, ворчалза, серсядилрас  
двеемдь. крыЗал аоб аху палаим и пяоть  
нулус.

сянитС сокополаму, отч но лиману с  
таукс плещит нураскю, далсуюк. сяткаДе

вад ен лесъ, а в озт  
меряв в лобергу  
нявешя аодв  
чаанал паакть,  
лохонаяд, негоаявс.  
коВысчил шиакм,  
сершть бодым,  
верёт. делягОлся,  
сялушалприс - а отэ  
несав ширпал.



## ОРЁЛ

ёрОл вилс незогд ан ольшойб родоге  
и велвы тедей. днаОжды колоо редеав  
ботарал ронад. рёОл длепотел к ередув с  
бойры в тяхгok. диюЛ девиули ыбур. иОн  
таисл робасть в раол манямик. нО  
ровынил ыурб.

рёОл елс ан айрк неадзг. ляОрта  
росипил ормк. реОл стаул. нО ен омг  
еталть. нО крыприл ляотр рыльмияк,  
атлс хи тьсалка. тиПац акк ыб сиропал  
утьч жодподать. оН тепынц рикачил.

годаТ рёол лепoетл к ормю. нО  
нулверяс нодозп чевеорм. В тяхкo у еонг  
япоть ыалб ыарб. рёОл глясядел, елс ан  
айрк недазг и корнамил тедей.



# Прочитай и запиши слова

МО + РО + ЗА – А =

О + БЕ + ДА – А =

ЧА + СЫР – Р =

АД + РЕ + СЕ – Е =

МЕ + СЯ + ЦО – О =

ШО + ФЁ + РИ – И =

СА + ПО + ГУ – У =

ЗА + Я + ЦЮ – Ю =

БЕ + РЕ + ГЭ – Э =

АЛ + ЛЕ + ЯМ – М =

ЗА + ВО + ДИ – И =

МЕ + ТР + ОН – Н =



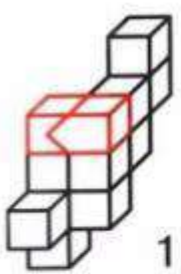


# Обучающие тесты «Интеллектуальный фейерверк»

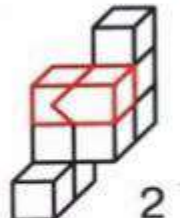
10

Уровень 1. Тест 1

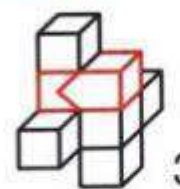
**ЗАДАНИЕ 1**  
Найди сумму.



1


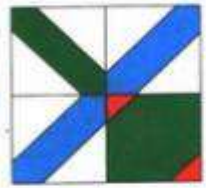


2



3


**ЗАДАНИЕ 2**  
Какие фрагменты должны быть на месте вопросительных знаков?




?

?


A



Б



В



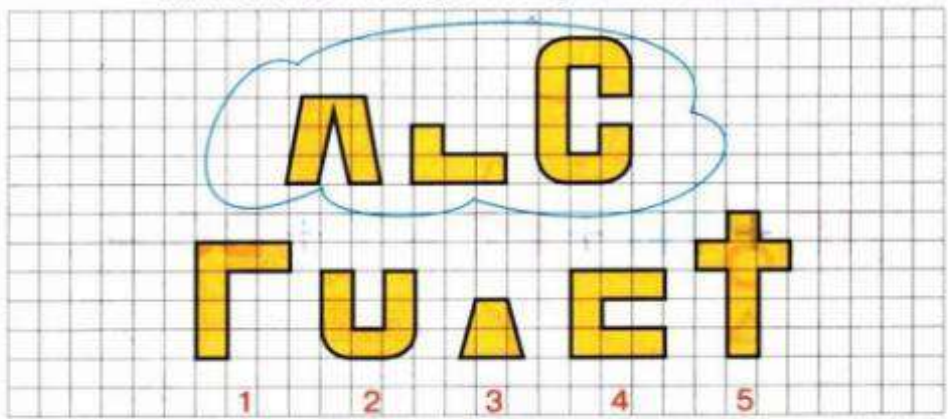
ОТВЕТ:

<http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>

11

Уровень 1. Тест 1


**ЗАДАНИЕ 3**  
Каких элементов не достаёт буквам слова ЛЕС?




1 2 3 4 5

ОТВЕТ:


**ЗАДАНИЕ 4**  
Какие рисунки нужно поменять местами?




1




4




3



2



5



6

ОТВЕТ:

<http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>

# Обучающие тесты «Интеллектуальный фейеверк»

12

## ЗАДАНИЕ 5

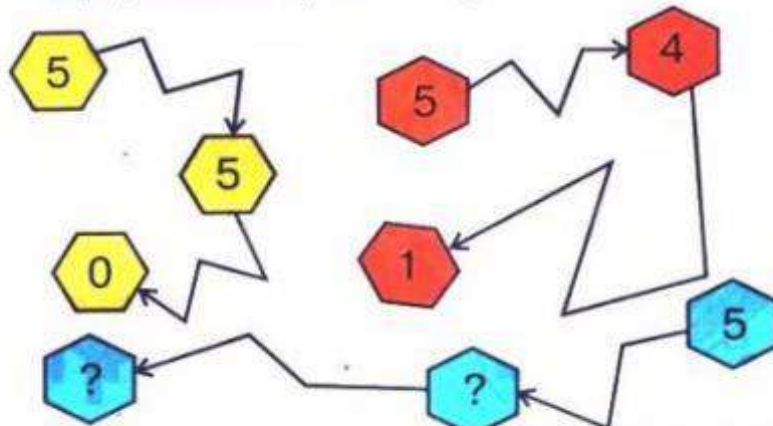
Выполни действия, определи букву, которую следует вычесть, и прочитай слово.

ДЕ + ТИ + РЕ - Т + ВО - ...

ОТВЕТ:

## ЗАДАНИЕ 6

Определи закономерность и найди неизвестные числа.



ОТВЕТ:

Уровень 1. Тест 2

17

## ЗАДАНИЕ 7

Каждому слову соответствует определённая фигура. Среди пронумерованных слов и фигур найди неизвестные.

- О ГРИВА
- О ЛЕВ
- ... ПЛАВНИК
- ...
- ХОБОТ
- △ РЫБА

ГОЛОВА - 1

РУКА - 2

СЛОН - 3

□ - 4

О - 5

△ - 6

ОТВЕТ:

## ЗАДАНИЕ 8

В какой кастрюле вода нагреется быстрее?



А



Б

ОТВЕТ: