Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №51
(МБДОУ ЦРР ДС № 51)

Презентация проекта для подготовительной к школе группы «Сохранить здоровье чтоб…)

Выполнила:
инструктор по физической культуре
МБДОУ ЦРР ДС № 51
Торопчина Ирина Александровна
2019 год

Актуальность

«Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости, не найдешь до самой старости!» - так гласит народная мудрость.

К сожалению, в наш стремительный век новейших технологий, исследований и разработок, проблема сохранения здоровья стоит очень остро. В последние годы негативные процессы стали угрожать здоровью нации. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляется отклонения в состоянии здоровья.

Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь?

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. Здоровье и физическое воспитание – взаимосвязанные звенья одной цепи. Важно и необходимо обратиться к системе физического воспитания дошкольников, чтобы выявить основные задачи и методы воспитания здорового ребенка и то место, ту роль, которая отводилась самому дошкольнику в деле собственного оздоровления.

Цель проекта:

развитие у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Задачи:

Обучающие: совершенствование физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации) в разнообразных формах двигательной деятельности.

Развивающие: способствовать развитию творческих способностей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность. Развивать способности к поисковой деятельности: определение задач, исходя из поставленной проблемы, и умение выбрать материалы и способы действия.

Воспитательные: воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту.

Вид проекта: экспериментально-познавательный.
Продолжительность: 3 месяца
Состав участников проекта: дети подготовительной к школе группы № 11, инструктор по физической культуре, воспитатель, родители.
Продукт проекта: соревнования «Весёлые старты»
Проблемная ситуация: недостаточные знания о здоровом образе жизни, способах его сохранения и укрепления; недостаточная двигательная деятельность в режиме дня и дома.
Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».
Интеграция детских видов деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная, коммуникативная.

Планируемые результаты

Для детей: сформированность представлений здоровом образе жизни, о первоначальных навыках здоровьясбережения. Ответственное отношение к своему здоровью. Вовлечение в творческую деятельность. Развитие познавательного интереса к физкультуре и спорту. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества. Развитие у детей ценностного отношения к своему здоровью.

Для педагогов: презентация для педагогов «Сохранить здоровье чтоб…»; установление партнёрских взаимоотношений педагогов по вопросам физического воспитания.

Для родителей: повышение уровня представлений о ЗОЖ; активное участие в жизнедеятельности ДОО.

Развивающая предметно - пространственная среда

Организационные

Столы, спортивные атрибуты и инвентарь, бумага, картон, клей, карандаши, цветная бумага, пластилин, бросовый, ножницы.

Материально технические

Мультимедийный центр; музыкальный центр; ноутбук, аудио и фотоматериалы; библиотечный фонд.

Этапы проекта «Сохранить здоровье чтоб…»

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап поисковый	Создать условия для вхождения в проблемную ситуацию: для детей, родителей (законных представителей), педагогов, специалистов (мотивационный компонент): —анализ резерва своих профессиональных возможностей и предполагаемых затруднений, а также заинтересованности коллег темой проекта «Сохранить здоровье чтоб…» —выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта —формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы «Сохранить здоровье чтоб…» Выбор темы для более глубокого изучения «Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе выполнения физических упражнений».	Принимают задачу проекта

Этапы проекта «Сохранить здоровье чтоб…»

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
2 этап аналитический	Сбор информации: — подборка программно – методического обеспечения для реализации проекта «Укрепить здоровье чтоб…»; — изучение опыта педагогов – новаторов по теме проекта; — пополнение развивающей предметно – пространственной среды; — разработка диагностического инструментария для выявления знаний детей; — привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности через информационный уголок; — привлечь родителей к сбору материалов для создания нестандартного оборудования — индивидуальные беседы «Давайте работать по проекту»; — подборка консультаций по теме проекта.	Планируют с педагогом как будут готовится к проведению «Весёлых стартов», узнают что необходимо знать о здоровье, физических упражнениях, здоровом образе жизни. Как будут работать по проекту: рисовать эмблемы, оформлять, собирать, разучивать комплекс зарядки; совершенствовать основные виды движений. Придумать названия команд и девиз.

Этапы проекта «Сохранить здоровье чтоб …»

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
3 этап практический	Проектирование текущей работы по проектной деятельности: смотри перспективный план. Использование следующих видов деятельности: — игровой деятельности, — познавательно – исследовательской деятельности, — коммуникативной деятельности, — изобразительной деятельности, — самообслуживание и элементы бытового труда, — музыкальная деятельность — восприятие художественной литературы и фольклора, — двигательная деятельность. Реализуется через ООД, совместную и самостоятельную деятельность детей: дидактические и подвижные игры, выставки.	
4 этап презентационный - рефлексивный	Анализ достижения целей и полученных результатов. Определение дальнейших направлений реализации рассматриваемой в проекте «Сохранить здоровье чтоб…» проблемы в воспитательно – образовательном процессе ДОО. Продукт проекта. Методические разработки. Публикация материалов на сайте https://solncesvet.ru	Соревнования «Весёлые старты»

Выполнение проекта по образовательным областям

Речевое развитие

- Рассматривание иллюстраций с изображением видов спорта
- Составление рассказов «Мой любимый вид спорта», «На зарядку всей семьёй», «Личная гигиена»
- Заучивание стихотворений о здоровье, спорте, физической культуре.
- Д/и «Основы безопасности», «Режим дня». «Закончи предложение»

Познавательное развитие

- НОД ««Как можно заботиться о своем здоровье»»
- НОД ««Чистота и здоровье»
- НОД «Правильное питание»
- НОД «Как устроено тело человека»
- НОД «Дружим с водой»
- НОД «Виды спорта»
- Беседа – размышление «Что такое здоровый образ жизни»

Художественно – эстетическое развитие

- Рисование «Кто занимается спортом», «Здоровый образ жизни, что это такое»
- Коллективная аппликация «Корзина с овощами»
- Лепка «Спортсменом стать хочу»

Художественно – эстетическое развитие

- Подборка художественной литературы по теме: сказки, рассказы стихи
- Подборка энциклопедий по теме проекта
- Заучивание песни «Герои спорта»
- Слушание П. Чайковский «Болезнь куклы»
- Упражнение с мячами «Мячи» сл. З.Петровой, муз. Ю.Чичкова
- Слушание музыки Т. Вилькорейская «Помирились» (танец-игра)

Социально – коммуникативное развитие

- Конструктивная деятельность «Собираемся на формулу – 1», «Стадион моей мечты»
- Сюжетно – ролевые игры «Поликлиника», «Овощной магазин», «Семья»
- Ситуативный разговор «За здоровьем на природу всей семьёй»
- «Уроки тетушки Совы» («Уроки осторожности: лекарства», «Уроки осторожности: микробы»)

Физическое развитие

- Подвижные игры «Жмурки», «Подвижная цель», «Мячик кверху», «Бездомный заяц», «Совушка-сова», «День — ночь»
- Физкультминутки «Дети вышли по порядку», «Дети стройтесь», «Зарядка», «Каждый день по утрам»
- Пальчиковая гимнастика «Волшебные пальчики», «Вышел пальчик погулять», «Как живёшь».
- Спортивные соревнования «Весёлые старты»

По следам проекта
«Сохранить здоровье чтоб…»

Совместная деятельность с воспитанниками

Утренняя гимнастика

Совместная деятельность с воспитанниками

Пальчиковая гимнастика

Гимнастика для глаз

Дыхательная гимнастика

Гимнастика после сна

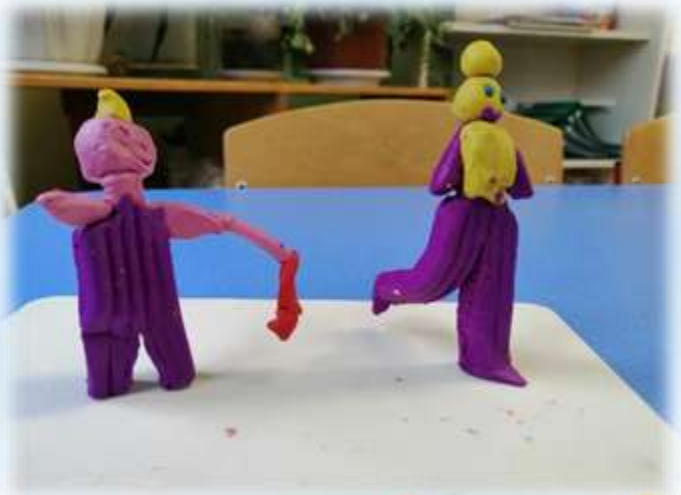
Совместная деятельность с воспитанниками

Массаж и самомассаж

Совместная деятельность с воспитанниками

Массаж и самомассаж

Совместная деятельность с воспитанниками
Лепка «Спортсменом стать хочу…»



Совместная деятельность с воспитанниками

Коллективная аппликация «Корзина с натуральными витаминами»

Совместная деятельность с воспитанниками

Конструктивная деятельность «Стадион моей мечты»

Совместная деятельность с воспитанниками

Конструктивная деятельность
«Собираемся на Формулу - 1»

Совместная деятельность с воспитанниками

НОД
«Личная гигиена»

Беседа
«Физкультура – залог здоровья»

НОД «Режим дня»

НОД
«Правильное питание»

Совместная деятельность с воспитанниками

НОД по физической культуре «За здоровьем в спортивный зал»

Совместная деятельность с воспитанниками

Соревнование «Весёлые старты»

Организация сюжетно – ролевых игр

«Поликлиника»

«Семья»

«Овощной магазин»

Самостоятельная деятельность воспитанников

Настольная игра «Футбол»

Рассматривание энциклопедий

Самостоятельная деятельность воспитанников

Дидактические игры

«Чего не хватает»

«Личная гигиена»

«Что полезно/вредно для зубов»

«Запломбируем зубки»

Самостоятельная деятельность детей на прогулке

«Скакалки»

«Весёлые мячи»

«Футбол – это интересно!»

Индивидуальное взаимодействие с воспитанниками

«Пресс – это здорово!»

«Мах руками – это важно»

«Сила броска»

Взаимодействие с педагогами

Практикум «Спорт – здоровье, спорт – игра, физкульт – ура!

Взаимодействие с родителями воспитанников

Спортивное мероприятие «Спортивная семья – здоровая страна»

Взаимодействие с родителями воспитанников

«Кубок Содружества – 2019»

Взаимодействие с родителями воспитанников

«Волшебный калейдоскоп - 2019»

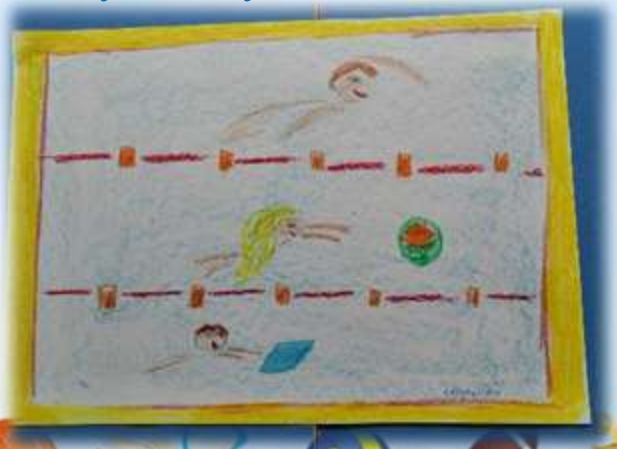
Взаимодействие с родителями воспитанников

Выставка рисунков «Мы за активный отдых»

«Мы любим спорт»

«Все вместе в поход»

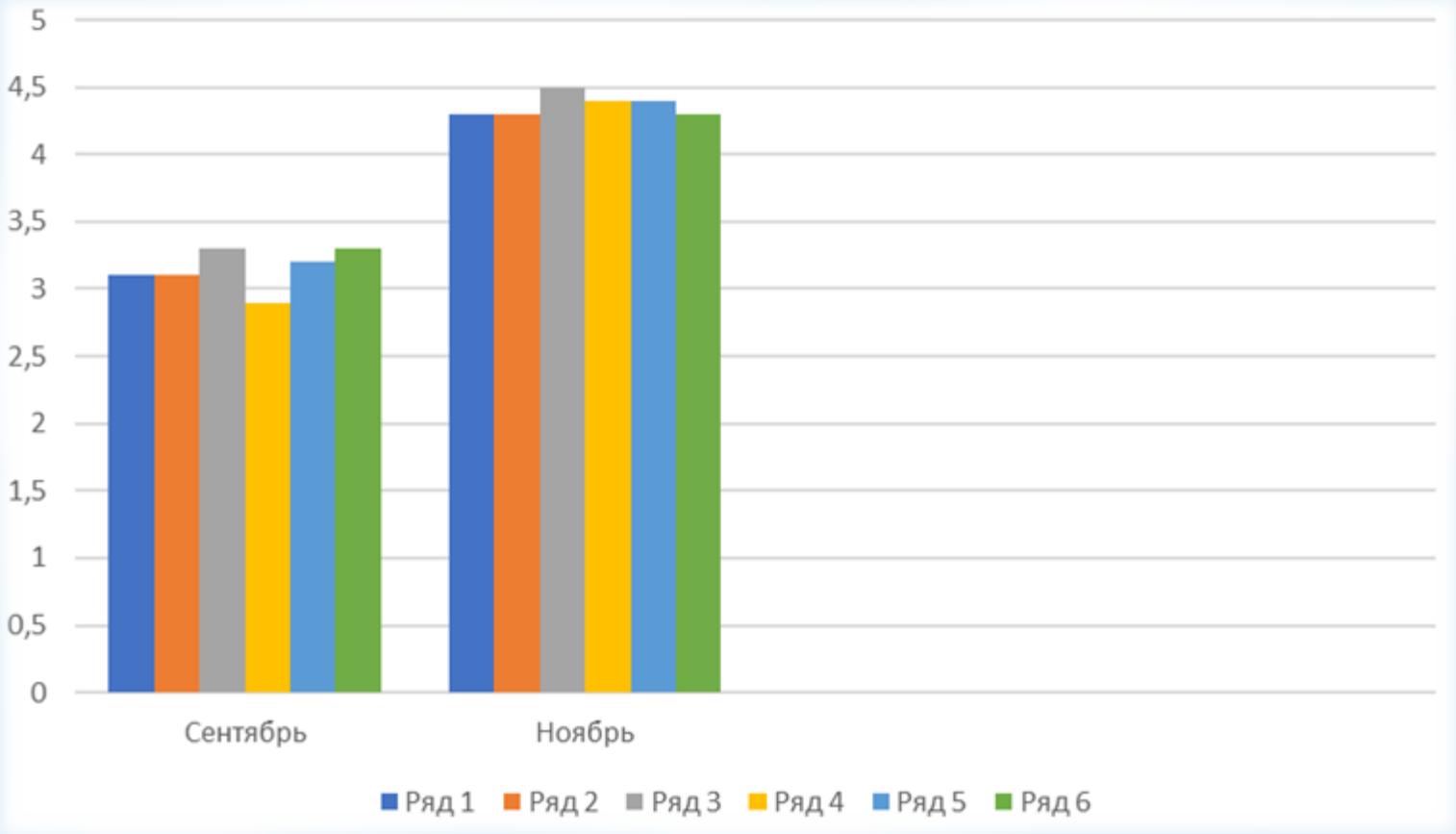
«В субботу все в бассейн»



Мониторинг уровня развития представлений о здоровом образе жизни и физической культуре

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Имеет представление о важных и вредных факторах для здоровья.		Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.		Имеет представление о некоторых атрибутах некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами.		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания.		Участвует в спортивных играх и упражнениях, в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		Проявляет инициативность самостоятельность, творчество, выразительность и грациозность в выполнении движений.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	ноябрь	сентябрь	ноябрь	сентябрь	ноябрь	сентябрь	ноябрь	сентябрь	ноябрь	сентябрь	ноябрь	сентябрь	ноябрь
1		2	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3.5%	4.7%
2		4	5	3	4	3	4	3	5	3	5	4	5	3.3 %	4.7%
3		3	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	3.5%	4.5%
4		3	4	3	4	2	3	4	5	3	4	4	5	3.2%	4.2%
5		3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2.8%	3.8%
6		4	5	3	4	3	5	3	5	3	4	4	5	3.3%	4.7%
7		4	5	3	5	4	5	3	4	3	4	2	3	3.2%	4.6 %
8		3	4	2	4	4	5	5	5	3	4	3	4	3.3%	4.3%
9		4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3.3%	4.3%
10		3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	3	4	3.3%	4.3%
11		3	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	5	3.3%	4.5%
12		4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	3.8%	5%
13		2	3	2	4	3	4	2	3	3	5	2	3	2.5%	3.7%
14		3	5	4	5	4	5	2	4	3	5	3	4	3.2%	4.7%
15		2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2.5%	3.5%
16		4	5	4	5	3	4	3	5	4	5	4	5	3,7%	4.8%
17		2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2.7%	3.7%
18		4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	4	5	3,7%	4.7%
19		3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3,7%	4.7%
20		2	3	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3%	4%
21		3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3.8%	5%
22		4	5	3	5	4	5	3	4	3	4	2	3	3.2%	4.6 %
23		4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	3.8%	5%
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3.1%	4.3%	3.1%	4.3%	3.3%	4.5%	2.9%	4.4%	3.2%	4.4%	3.3%	4.3%	3.1%	4.5%

Результаты уровня развития представлений о здоровом образе жизни и физической культуре у детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)



Результат проекта:

Для детей:

- Сформированы представления о здоровом образе жизни, культурно – гигиенические навыки.
- Ответственное отношение к своему здоровью.
- Сформировался интерес к двигательной деятельности.
- Сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи.
- Активно проявили себя в творческой деятельности.
- Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества. Развитие у детей ценностного отношения к своему здоровью

Результат проекта:

Для педагогов:

- Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.
- Установление партнёрских взаимоотношений педагогов по вопросам физического воспитания.
- Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач.
- Реализация на практике новых методик работы с детьми.
- Личностный и профессиональный рост
- Самореализация.

Результат проекта:

Для родителей:

- Повышение уровня представлений о здоровом образе жизни; активное участие в жизнедеятельности ДОО.
- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Информационные ресурсы

1. Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б. Безопасность: учеб. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. —
2. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. Грядкина, Т. Образовательная область Физическое развитие / Т. Грядкина. - СПб.: Детство-Пресс, 2016. - 144 с.
3. Дубровский В. И. Гигиена физического воспитания и спорта / В.И. Дубровский. - М.: Владос, 2016. - 512 с.
4. Качашкин В. М. Методика физического воспитания / В.М. Качашкин. - М.: Просвещение, 2016. - 304 с.
5. Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников.Ч.2. Формирование двигательного опыта и физических качеств.Соответствует ФГОС ДО / Н.В. Микляева. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 176 с.
6. Пензулаева, Л. Физическая культура в детском саду. 6-7лет. Подготовительная к школе группа / Л. Пензулаева. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 с.
7. Семенова Т.А. Игры-эстафеты как средство совершенствования двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста // Современные проблемы науки и образования. - 2016. - № 6. - С. 348 - 350.
8. Сочеванова Е.А. Подвижные игры со старшими дошкольниками // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 4. - С. 67 - 69
9. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.
10. Финогенова Н.В., Решетов Д.В. Использование подвижных игр в дошкольном возрасте // Теория и практика физической культуры. - 2016. - № 10. - С. 9 - 11.
11. Харченко Т.Е. «Организация двигательной деятельности в детском саду»/ Т.Е. Харченко. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 176 с.