

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с «Радуга» г. Зернограда**

Родительское собрание на тему:

«Я — Семья — Род — Народ!»



**Подготовила воспитатель:
Сафонова М.А.**

г.Зерноград

Группа: старшая

Цель: привлечь внимание родителей к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Задачи:

1. осмыслить основные нравственные ценности
2. расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников
3. вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственного воспитания ребенка
4. способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления
5. увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч

Ход мероприятия

I. Подготовительный этап

- 1) Оформление материалов к выставке по теме собрания
- 2) Разработка сценария
- 3) Проведение опроса детей и родителей на тему «Нравственные ценности» **Вопросы для детей:**

1. Каким ты хочешь быть человеком?
2. Кем ты хочешь быть?
3. Что нужно, чтобы дома у вас было всем хорошо?
4. Без чего нельзя прожить человеку?
5. Если бы ты нашел клад, то что бы ты сделал?
6. Если бы у тебя была волшебная палочка, то что бы ты сделал?

Вопросы для взрослых:

1. Качества, необходимые вашему ребёнку как человеку...?
 2. Вы хотели бы, чтобы ваш ребёнок стал...
 3. В хорошей семье всегда...
 4. Нельзя прожить без...
 5. Если бы я нашел клад, то...
 6. Если бы я все мог, то...
- 4) Оформление текстовых и наглядных материалов к собранию
 - 5) Изготовление плаката «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды» (Народная мудрость)

II. Организационный этап

Родительское собрание проходит в помещении группы или в музыкальном зале. Звучит спокойная народная музыка. Столы расположены для работы в группах (по четыре группы). На каждом столе лежат чистый лист, ручка, подставка, подносы с материалами для ручного труда.

На экране слайд №1:

1. *Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно-значит, вырастить угрозу для общества. (Теодор Рузвельт)*
2. *Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение. (Эрих Фром)*
3. *Нищете материальной нетрудно помочь, нищете душевной – невозможно (Монтень)*

III. Приветствие

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались, чтобы обсудить важную тему – нравственное воспитание.

IV. Вступительное слово

Дети дошкольного возраста очень любят фантазировать. Вместе с педагогами они часто отправляются в воображаемые путешествия. Вот и мы с вами сегодня отправимся в путешествие. Оно будет особенное. Мы отправимся в далекое прошлое, к нашим предкам.

Представьте себе мир, в котором они жили. Не было городов, высоких домов, машин, электричества. *(Открывается картинка, изображающая семью и быт прошлого)*

Избы были большими и просторными. Вечерами за большим столом собиралась вся семья. *(Фоном звучит народная песня)*

Так и нас всех, собравшихся сегодня, можно назвать одной большой семьей. Для наших детей детский сад становится вторым домом. Воспитатели в течение дня стараются заменить детям родителей. Так что на пять лет все мы «сродняемся» и живем общими заботами и радостями.

Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды»

Воспитывая ребенка, все члены семьи надеются вырастить из него достойного человека. Каждый хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни.

Но прежде чем начать наш разговор, давайте выясним - знаем ли мы, что такое нравственность, мораль, доброта и другие нравственные понятия. Как вы понимаете это понятие - нравственность? *(рассуждения родителей)*

Совершенно верно, **нравственность** — это справедливость, милосердие, отзывчивость, сочувствие, доброта, уважение, ответственность, патриотизм, терпимость, то, что позволяет считать человека личностью, то есть отношения, существующие между людьми, и обязанности, которые вытекают из этих отношений.

Нравственное воспитание - это сложный педагогический процесс в основе которого лежит развитие чувств..

«Те высокие нравственные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания» - писал А.В.Запорожец *(слайд 3)*

V. Разминка

На каждом столе лежат карточки с пословицами, поговорками. Афоризмами, высказываниями великих людей на тему родительского собрания. Под музыку карточки передаются по кругу. Таким образом родители знакомятся с содержанием каждого высказывания. (Приложение А)

Стремительно летит время, изменяется наша жизнь. Многие слова исчезают из употребления. Вспомните, как Пушкин описывал свою любимую героиню Татьяну Ларину: «А как речь-то говорит, словно реченька журчит...». Чем больше будет звучать в нашем доме тёплых, добрых, ласковых, вежливых слов, тем крепче и благополучнее будет наша семья..

Попробуйте вспомнить самые заветные, самые душевные слова и выражения: .

1 группа – о маме

- 2 группа – о папе
- 3 группа – о бабушке и дедушке
- 4 группа – о детях

(Время на подготовку 1 минута. Записывают все слова, а затем один представитель от команды их зачитывает.)

Сколько добра и света в названных вами словах! Почаще согревайте свой семейный очаг их теплом. Не скупитесь на добро.

Слов прекрасных вы знаете много, но всегда ли при детях говорите их? Детский словарный запас надо постоянно пополнять. Не скрывайте от детских глаз и ушей свое искреннее восхищение, благодарность, заботу, любовь к любому члену вашей семьи. Пусть подобные слова будут главными словами ваших детей.

А теперь проанализируем ответы наших детей и родителей на тему «Нравственные ценности».

Представляются обобщенные результаты опроса детей группы и их родителей.

Теперь хотелось бы поговорить о правилах общения в семье.

Установлено, что нравственность подростка зависит от того, как его воспитывали в годы детства, что заложили в его душу от рождения до 10 лет. Для успешного воспитания важны не только любовь к ребенку, но и общий микроклимат семьи.

Для успешного воспитания важны не только любовь к ребенку, но и общий микроклимат в семье. Родители для ребенка - камертон, как они прозвучат, так он и откликнется. Если мы плохо относимся, например, к родителям, того же нужно ждать и от своих детей.

В нашей повседневной жизни мы, пожалуй, больше всего страдаем от недостатка культуры в людях. И дело даже не в вежливости, ибо она - лишь внешнее проявление культуры. Речь идет о нехватке культуры внутренней, и нагляднее всего ее уровень виден в детях.

Глядя на пятилетнего ребенка, можно ясно представить, какие у него родители, как и о чем они разговаривают друг с другом, какой микроклимат в семье. Не зря слово «культурный» имеет синоним «воспитанный».

Мы предлагаем вам краткие правила общения в семье, которые станут для вас своеобразной памяткой.

Зачитывают памятку «Правила общения в семье» (приложение Б)

Подробнее хочется остановиться на последнем пункте «правил». Совместная деятельность — источник общения. Совместный труд сближает, сплачивает семью. Даже мелкие незначительные поручения в семье помогут ребенку понять, осознать свою значимость.

В старину детей с трехлетнего возраста вводили в ремесло. Мальчика отец сажал на коня, начиналось для будущего мужчины обучение воинскому делу, охоте, ремеслу. Девочку с этого же возраста начинали учить рукоделию, ведению хозяйства.

Труд для детей был посильный, но настоящий. Отец несет мешок, сын - мешочек; у мамы веретено, у дочки - веретенце.

Что ж, и нам нечего без дела сидеть!

Творчество всегда занимало место в жизни человека. Всю жизнь люди стремились обустроить свой быт удобными, долговечными вещами, но делали их так, чтобы они радовали глаз и веселили душу.

Давайте и мы обустроим свой быт такими вещами

- 1 группа – изготавливают украшение из бумаги используя технику оригами по схеме
- 2 группа – оформляют пластиковые бутылки природным и бросовым материалом
- 3 группа – изготавливают игрушку куклу из ткани
- 4 группа – изготавливают «ловец снов»

(готовые поделки собираются, демонстрируются, в дальнейшем из них оформляется выставка в группе.)

В дружной семье любое дело ладится! Потрудились вы на славу! Украсили свои поделки от души!

В каждой семье есть проблемы, и это неизбежно, но важно не закрывать на них глаза, а вместе решать их. Не откладывайте ее решение на более поздний период, успокаивая себя тем, что ребенок еще маленький, он не понимает. Откладывая решение, вы просто усугубляете ситуацию.

VI. Подведение итогов собрания

Ну что ж, наши посиделки подошли к концу! Надеемся, что они не прошли для вас даром. Будьте добрее друг к другу. Берегите друзей. Пусть сбудутся все добрые предсказания! Пусть в ваших семьях будет лад и согласие! Пусть каждая ваша семья станет надежным звеном в цепочке **Я - семья - род - народ!**

Нам очень важно ваше мнение, поэтому зарисуйте, пожалуйста, на листках, которые мы вам раздадим, своё впечатление от собрания и подпишите, что вы усвоили для себя, что понравилось больше всего.

Приложение А.

Мудрые мысли. Пословицы, поговорки и афоризмы о нравственности, воспитании, доме, семье.

1. «Воспитание — лучший припас к старости» (Аристотель).
2. «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастная семья несчастна по-своему» (Лев Николаевич Толстой).
3. «Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...» (Эмиль Золя).
4. «Лучшее воспитание - это воспитание в детях добра на основе искренних человеческих отношений» (Владимир Михайлович Бехтерев).
5. «Любовь к родителям - основа всех добродетелей» (Цицерон).
6. «Нет места милее родного дома» (Цицерон).
7. «Никогда так не любишь близких, как в то время, когда рискуешь потерять их» (Антон Павлович Чехов)
8. «Растите детей своих в доблести, только она одна и может дать счастье» (Людвиг ван Бетховен).
9. «Ребенок учится тому, что видит у себя дома. Родители - тому пример» (Себастьян Брант).
10. «Воспитаи дитя пока поперек лавки лежит, вдоль ляжет - поздно будет».
11. «Не привыкай к безделью, учись рукоделью».
12. «Уважай отца и мать — будет жизнь благодать».

Приложение Б. Памятка для родителей. Правила общения в семье.

«Основы нравственных отношений в семье»

Проявите интерес к жизни и проблемам ребенка, будьте искренним - подражая, он очень скоро вернет это вам.

Ваши показательные вежливость и чуткость к окружающим легко распознаются ребенком, и он учится лжи и лицемерию.

Поступайте с другими людьми тактично, будьте терпеливым к чужим недостаткам — это будет для вашего ребенка уроком доброты и человечности.

Не говорите о людях неуважительно, плохо — ребенок вырастет и будет отзываться о вас так же.

Поведение — это нравственное мерило человека. Проявляйте благородство при любых обстоятельствах. Станьте примером для своего ребенка.



Правила общения в семье

Начинать утро с улыбки.

Не думать о ребенке с тревогой.

Уметь «читать» ребенка.

Не сравнивать детей друг с другом.

Хвалить часто и от души.

Отделять поведение ребенка от его сущности.

Испытывать радость от совместной с ребенком деятельности.