

Автор:  
Учитель-логопед первой категории МАДОУ «Детский сад № 370» г.  
Перми  
Проскурина Светлана Владиславовна

**Сценарий итогового занятия в форме игры КВН «Весёлое путешествие»  
на автоматизацию звука [Р]  
(по мотивам сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»)**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить правильное произношение звуков Р и РЬ в изолированно, в словах и предложениях.
2. Упражнять в подборе слов на заданный звук.
3. Различать согласные звуки по твёрдости и мягкости.
4. Упражнять детей в составлении предложений по опорным словам.
5. Закрепить умение делить слова на слоги.

**Развивающие:**

1. Развивать высшие психические функции: внимание, восприятие, память, мышление.
2. Совершенствовать общую и мелкую моторику.
3. Воспитывать навыки самоконтроля за собственной речью.
4. Развитие творческих способностей и воображения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание говорить красиво и четко.
2. Развивать произвольность, уметь выполнять правила игры.
3. Совершенствовать коммуникативные навыки, учить взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
4. Вызвать чувство гордости за свои успехи, повышать самооценку.

**Оборудование:** предметные картинки со звуком Р, Картинки с изображением тигра и других животных, содержащих в названии звук Р, РЬ; 10 картинок разноцветных деревьев ( для игры «Разучился тигр рычать»); 2 коробки синего и зелёного цвета; слайды с изображением главных героев книги А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»; фишки в форме изумрудов, которые выдаются за правильно выполненные задания.

При подготовке к занятию были использована игра И.Л Лебедевой «Разучился тигр рычать».

**Организационный момент:**

В путь отправимся, ребята,  
В сказку нам попасть всем надо!  
Мы в город Изумрудный пойдем дорогой трудной,

В пути научимся рычать и желанья исполнять!

Ребята, запомните наш девиз: Сам пропадай, а друзей выручай!

В конце конкурса повторите его!

Звучит музыка из мультфильма «Волшебник Изумрудного города» и команды выходят на сцену.

### **1. Артикуляционная гимнастика: (слайд №1).**

Мы в город изумрудный идём дорогой трудной,

Идём дорогой трудной, дорогой непростой;

С утра мы все проснулись, друг другу улыбнулись,

Так улыбнись со мной! (Арт.упр.«Улыбка»).

А если позавтракать вы захотите,

То блинчик от Элли скорей получите! (Арт. упр-е «Блинчик»)

Мне хочется пить, сказал Лев наш тяжело,

И вот во рту появляется чашка! (Арт.упр-е «Чашка»)

Где – то вдали оленёнок скакал (Арт.упр-е «Лошадка»),

Страшила под ёлкой грибок увидал! (Арт.упр-е«Гриб»),

А Дровосек все по дубу стучал (Арт. упр.» Барабан»),

А тигр саблезубый всё в чаще рычал! (Произнести длительно звук Р с различной силой голоса)

### **2. Задание от Страшилы (слайд № 2).**

Здравствуйте, ребята! Что-то я стал слова забывать, ведь у меня пока нет мозгов! Помогите мне, пожалуйста, придумать и назвать слова на слоги РА, РЫ, РО, РУ (слайд №2).

### **3.Задание от Железного дровосека (слайд №3).**

Ребята, помните в сказке я очень долго стоял неподвижно в лесу и немного заржавел. Помогите мне размяться, только не перепутайте «правое» и «левое», а то я не смогу идти дальше с вами!

Пальчиковая гимнастика «О правой и левой руке».

«Смотрите-ка, вот две руки:

И правая, и левая!

Они в ладоши могут бить:

И правая, и левая!

Они мне могут рот зажать:

И правая, и левая!

Дорогу могут показать:

И правая, и левая!

С руками я всегда дружу:

Друзьям своим я помашу:

И правою, и левою!»

### **4.Встреча с Трусливым Львом (слайд №4).**

Ребята, вы слышали громкий рёв саблезубых тигров? Вдруг в дремучем лесу наступила тишина. Наверное, там что-то произошло?

«Разучился тигр рычать, надо тигра выручать и рычанью обучать».

### **Игра «Спасательная операция с саблезубыми тиграми».**

На столе раскладываются карточки с изображением разноцветных деревьев; под некоторыми из них спрятаны картинки с тигром или другими животными, в названиях которых есть звук Р или РЬ:

(пантера, жираф, черепаха, мартишка, кенгуру, крот, червяк). Нужно задать вопрос: «Тигр под красным де-ревом?». Логопед открывает картинку: если там тигр, то ребёнок отвечает: «Я поймал тигра! Затем прорычать 3 раза (тихим голосом, спокойным и громким). Если под картинкой другое животное, то он отвечает: «Под красным деревом не тигр, а черепаха». Выигрывает тот, кто соберёт больше картинок с тиграми.

#### **5. «Маковое поле» (слайд №5).**

Ребята, мы оказались на волшебном маковом поле. Пройти через маковое поле невредимым сможет только тот, кто умеет делить слова на слоги: на каждый слог нужно сделать шаг. Тот, кто правильно выполняет задание и назовёт правильное количество слогов в слове, тот считается спасённым и переходит на другую сторону к своей команде. на место. Выигрывает та команда, у которой больше человек правильно разделили слова на слоги.

Деление слов на слоги с помощью шагов (РАК, РОГ, РОЗА, РУКА, ТОПОР, ЗАБОР, РАКЕТА, РАБОТА, ЧЕРЕПАХА, АКВАРИУМ).

#### **6. Встреча с коварной колдуньей Бастиндой (слайд №6).**

**Игра на внимание: «Пол, нос, потолок».**

Коварная Бастинда пыталась перехитрить Элли, но девочка была очень внимательна и ни разу не ошиблась. Сейчас вам необходимо внимательно следить за ведущим и выполнять только те команды, которые он произносит и не обращать внимание на то, что показывает. Готовы? Победит та команда, в которой большее число участников будут внимательны.

#### **7. Ворота в Изумрудный город (слайд №7)**

Ребята, для того, чтобы стража открыла ворота в город, нужно отгадать загадки стражника Фараманта. Первым в город войдёт та команда, которая отгадает больше загадок.

- Цветное коромысло над рекой повисло» (Радуга).
- Ни пера, ни крыла, а быстрее орла.  
Только выпустит хвост, понесётся до звёзд. (Ракета).
- Зубов много, а ничего не ест» (Расчёска).
- Течёт, течёт: не вытечет; бежит, бежит - не выбежит. (Речка).
- Стальной конёк по белому полю бежит, чёрный след оставляет. (Ручка).
- Сам металлический - мозг электрический. (Робот).
- Пятеро ребят в одной шубе сидят. (Варежка).
- В речке быстрой сверкает спинкой серебристой. (Рыба).

#### **8. Встреча с Волшебником Изумрудного города Гудвином (слайд № 8).**

**Игра на дифференциацию звуков Р и РЬ «Подарки».**

Дети дарят подарки Гудвину: с твёрдым Р - кладут в синюю коробочку, с РЬ – в зелёную коробочку. Дети должны не только правильно выбрать картинку и определить твёрдость или мягкость

звука Р, но и рассказать, как можно использовать этот предмет на практике.

Например: Гудвин, я дарю тебе красивую ручку, чтобы ты записывал все желания. Выигрывает та команда, которая не ошибётся и придумает оригинальные предложения. (Предметные картинки: ракета, рубашка, рыба, роза, барабан, фартук, арбуз, кровать, трамвай, светофор, помидор).

## **9. Конкурс скороговорок.**

Волшебник Гудвин умел говорить разными голосами. Я думаю, что и вы не хуже волшебника научились красиво выговаривать в этом году трудные звуки Р и РЬ. Перед тем, как вы отправитесь из Волшебной страны в детский сад ещё раз докажите, что вы не только правильно, но и быстро научились произносить даже самые трудные слова со звуками Р и РЬ.

Кто хочет разговаривать,  
Тот должен выговаривать  
Скороговорки внятно,  
Чтоб было всем понятно!

Задание: Вся команда друг за другом произносят скороговорку: каждый человек по одному слову. Выигрывает та команда, которая допустила меньше ошибок.

### **Скороговорки:**

Тридцать три вагона в ряд тараторят тарахтят.  
У четырёх черепах четыре черепашонка.  
Проворонила ворона воронёнка.

## **10. Подведение итогов игры.**

Ребята, наша игра-путешествие подошла к концу, сосчитайте, сколько изумрудов у каждой команды. Давайте вспомним пословицу, которую мы говорили вначале. «Сам пропадай, а друзей выручай!». Никто из вас не подвел своих друзей, вы справились со всеми испытаниями, а самое главное научились красиво говорить!

Вручение призов по итогам игры.

1. КАРТИНКИ К СЛАЙДАМ «ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА».



№2



№3





№4.



№5



№6.



№7.



**Саблезубый тигр.**



**Изумруды.**

