

**Дифференцированная работа по математике по программе
«Перспектива» 2 класс
№ 1 по теме “Числа от 1 до 20 ”**

Уровень А.

Реши примеры:

$6+3=$

$7+2=$

$8+2=$

$3+4=$

$6+1=$

$4+5=$

$2+6=$

$3+5=$

$2+4=$

$10-3=$

$5-2=$

$6-1=$

$9-5=$

$8-4=$

$7-3=$

Уровень В.

Вставь в «окошки» пропущенные числа.

$\square - 5 = 3$

$\square + 5 = 7$

$7 + \square = 10$

$\square + 4 = 6$

$\square - 4 = 4$

$5 + \square = 9$

$10 + \square = 10$

$2 + \square = 6$

$\square - 3 = 5$

$6 + \square = 7$

$7 - \square = 5$

$8 - \square = 2$

$9 - \square = 1$

$1 + \square = 6$

$10 - \square = 5$

Уровень С.

Вставь в «окошки» числа так, чтобы получились верные равенства.

$\square + \square = 5$

$\square + \square = 8$

$\square + \square = 7$

$\square + \square = 4$

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 10$

$\square - \square = 8$

$\square - \square = 5$

$\square - \square = 1$

$\square - \square = 3$

$\square - \square = 4$

$\square - \square = 2$

$\square + \square = 3$

$\square + \square = 2$

$\square + \square = 1$

Дифференцированная работа № 2 по теме “Числа от 1 до 20”

Уровень А.

Реши примеры.

$6 + 7 =$

$9 + 3 =$

$7 + 7 =$

$8 + 7 =$

$4 + 8 =$

$5 + 9 =$

$16 - 8 =$

$14 - 8 =$

$11 - 3 =$

$12 - 8 =$

$15 - 7 =$

$13 - 4 =$

Уровень В.

Вставь в «окошки» пропущенные числа.

Подчеркни выражения, значения которых равны 15.

$10 - 2 + 7 =$

$20 - 8 + 3 =$

$6 + 7 + 5 =$

$7 + 7 + 3 =$

$9 + 4 + 2 =$

$17 - 9 + 8 =$

Уровень С.

Запиши числа внутри геометрических фигур так, чтобы получились верные равенства.

а) $\triangle + 5 = 12$

$\triangle + 4 = \bigcirc$

$12 - \bigcirc = \text{шестиугольник}$

б) $\triangle + 4 = \square$

$18 - \triangle = \bigcirc$

$15 - \bigcirc = 5$

Карточка - помощник к карточке № 2.

$$\begin{array}{c} 6 + 7 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

Подробное объяснение:

А) Дополняю число 6 до 10. К $6 + 4 = 10$

Б) Число 7 это $4 + 3$.

В) $6 + 4 = 10$ и $10 + 3 = 13$

Значит, $6 + 7 = 13$.

Карточка - помощник к карточке № 3

При нахождении значения выражения действия выполняются
в следующем порядке:

1. В выражении отсутствуют скобки, то тогда все действия выполняются по порядку слева на право.

2. Если выражение содержит скобки, то действия в скобках выполняются в первую очередь.

Образец:

$$\begin{array}{cc} 1 & 2 \\ 15 - 7 + 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1) 15 - 7 = 8 \\ 2) 8 + 3 = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 2 & 1 \\ 12 - (4 + 2) = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1) 4 + 2 = 6 \\ 2) 12 - 6 = 6 \end{array}$$

Дифференцированная работа № 3 по теме “ Порядок действий”

Уровень А.

Расставь порядок действий и найди значения выражений.

$15 - 7 + 8 =$

$13 - (6 + 6) =$

$12 - (6 + 5) =$

$9 + (11 - 4) =$

$7 + (15 - 9) =$

$7 - (15 - 8) =$

Уровень В.

Расставь порядок действий в выражениях. Подчеркни выражения, значения которых равны 14.

$(18 + 2) - 6 =$

$(9 + 5) - 2 =$

$6 + 5 + 4 =$

$15 - 7 + 4 =$

$(16 - 7) + 3 =$

$20 - 3 - 4 =$

Уровень С.

Вычисли удобным способом. Отгадай слово, записав ответы в порядке убывания.

У $1 + 4 + 9 + 4 =$

Ь $7 + 5 + 3 + 1 =$

Д $4 + 3 + 7 + 6 =$

Я $1 + 1 + 9 + 4 =$

З $5 + 3 + 4 + 5 =$

Р $8 + 3 + 6 + 2 =$

Число						
буква						

Дифференцированная работа № 4 по теме “ Числа от 1 до 100”

Уровень А.

Найди двузначные числа. Запиши их в порядке возрастания.

15, 8, 98, 33, 7, 42, 1, 18, 81, 100, 20.

Запиши числа, в которых

А) 6 дес. 1 ед.

г) 8 дес.

Б) 3 дес. 9 ед.

д) 9 дес. 6 ед.

В) 7 дес. 2 ед.

е) 4 дес. 4 ед.

Уровень В.

Запиши для каждого заданного числа последующее и предыдущее.

..., 40, ...

..., 79, ...

..., 65, ...

..., 90, ...

..., 70, ...

..., 99, ...

Запиши числа в «окошки».

98 = дес. ед.

36 = дес. ед.

60 = дес. ед.

22 = дес. ед.

Уровень С.

Вставь пропущенные числа.

$$70 + \square = 78$$

$$90 - \square = 89$$

$$\square - 20 = 4$$

$$59 + \square = 60$$

$$\square - 1 = 50$$

$$1 + \square = 72$$

$$35 + \square = 36$$

$$100 - \square = 80$$

$75 - \quad = 5$

$40 + \quad = 60$

Дифференцированная работа № 5 по теме “ Числа от 1 до 100”

Уровень А.

Вычисли с объяснением . Работай по образцу.

$\begin{array}{r} 20 + 30 = 50 \\ 2 \text{ д.} + 3 \text{ д.} = 5 \text{ д.} \end{array}$	—
---	---

$\begin{array}{r} 60 - 20 = 40 \\ 6 \text{ д.} - 2 \text{ д.} = 4 \text{ д.} \end{array}$

$40 + 30 =$

$90 - 70 =$

$70 - 20 =$

$50 + 50 =$

$30 + 30 =$

$100 - 40 =$

Уровень В.

Запиши верные равенства.

$20 + \square = 50$

$\square - 30 = 30$

$60 - \square = 40$

$50 + \square = 70$

$40 + \square = 80$

$90 - \square = 10$

$100 - \square = 40$

$50 + \square = 100$

Уровень С.

Вычисли удобным способом.

$70 + 6 + 20 =$

$(74 + 20) - 4 =$

$100 - 5 - 15 =$

$(40 + 5) - 20 =$

$90 - 30 + 7 =$

$50 + (100 - 70) =$

Дифференцированная работа № 6 по теме “ Числа от 1 до 100”

Уровень А.

Вычисли, делая письменные вычисления.

$75 - 14 =$

$46 + 53 =$

$57 - 15 =$

$34 + 12 =$

$78 - 28 =$

$38 + 21 =$

Запиши ответы в порядке убывания.

Уровень В.

Найди и подчеркни ложные высказывания.

$99 + 1 = 100$

$20 + 37 = 67$

$40 - 40 = 80$

$44 + 21 = 65$

$86 + 4 = 99$

$64 - 11 = 52$

Уровень С.

Вычисли. Отгадай слово.

И $25 + 34 =$

н $77 + 12 =$

Л $87 - 35 =$

о $68 - 21 =$

Т $22 + 46 =$

ч $94 - 51 =$

47	68	52	59	43	89	47

