

**Календарное планирование образовательной деятельности на неделю с 23 по 30 сентября 2019 года,
старшей группы «Радуга»**

Тема недели: «Золотая осень»

Цель: расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, смена одежды людей); о жизни животных и птиц осенью. Знакомить с профессиями работников сельского хозяйства. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с темой недели для самостоятельной деятельности детей:

Уголок познавайка: Настольно-печатные игры: «Признаки осени», «Подбери действие», «Времена года»; Предметные и сюжетные картинки: «Осень и её признаки», «Жизнь животных осенью», «Труд людей осенью»; Альбомы: «Лекарственные растения», «Дети на прогулке», «Наблюдения в природе осенью», «Календарь природы»; Природный материал для поделок: семена, желуди, засушенные листья, муляжи овощей, фруктов, ягод, грибов. Игры-лабиринты: «С какого дерева плод», «С какого дерева листок», «Что собрал Петя». Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковый листок»; счетный материал (грибы, листочки, овощи и фрукты).

Уголок речевичок: Сюжетные картинки: «Золотая осень», «Жизнь животных осенью», «Труд людей осенью»;

Художественная литература: стихотворения, загадки, поговорки и пословицы по теме «Осень»; Настольно-печатные игры: лото «Дары осени», «С какого дерева листок», «Осенние приметы», «Я готовлю», «Угадай по описанию», «Назови части».

Уголок художественно-эстетического творчества:

Репродукций картин художников по теме «Осень глазами художников», шаблоны, раскраски, трафареты, на осеннюю тематику; Дидактические игры: «Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме», «С какой ветки детки?»: альбом «Приемы рисования осенних листьев»; Схемы с изображением последовательности работы для изготовления поделок из природного материала

Уголок дидактической игры: Дидактические куклы одетые по сезону (Осень), муляжи овощей, фруктов, грибов.

Взаимодействие с родителями:

Предложить родителям собрать природный материал и опавшие листья для поделок. Художественная литература по изготовлению поделок из природного материала.

Предложить родителям приготовить совместно с детьми поделку из природного материала для выставки «Осенние чудеса».

Рекомендации по теме недели «Золотая осень».

День недели дата	Форма работы	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей (Непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах)
Понедельник 23 сентября	Утро: утренний прием, КГН, завтрак, утренняя гимнастика	ПР, РР, С-КР, Х-ЭР, ФР.	1. Общение: Игра: «Части – целое» по теме «Одежда» по технологии ТРИЗ 2.Д/и по развитию речи (ЗКР/связная речь/слух/речевое дыхание)«Листопад» 3. Пальчиковые игры: «Мы делили апельсин», «Компот из фруктов»
	Непосредственно-образовательная деятельность		
	Ознакомление с окружающим миром/природой	РР, ПР	Тема: «Дары осени. Золотая осень» Цель: закрепление обобщающие понятия овощи и фрукты, знания о полезных свойствах овощей и фруктов.
	Физическая культура на улице	ФР,	Цель: формирование навыков у детей в отбивании мяча от стены и ловле его двумя руками.
	Прогулка: Обед, сон.	ПР, РР, С-КР, ФР.	1.Наблюдение за неживой природой за осенним небом. 2. С/р игра «Дом моды» 3.Инд.работа по развитию ОД (метание) «Попади в корзину» 4.П/и «Смелый охотник»
	2 половина дня: гимнастика пробуждения. Закаливание. Упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук		
	Непосредственно-образовательная деятельность, занятие по дополнительному образованию		
	Лепка	Х-ЭС	Тема: «Лукошко с грибами» Цель: Формирование умений передавать некоторые характерные признаки грибов (углубление, загнутые края, утолщающиеся ножки, умений добиваться при лепке наибольшего сходства с образцом).
	Вечер: Закал. Процедуры, полдник, игровая деятельность детей.	С-КР, Х-ЭР, ФР, ПР, РР.	1.Общение: Чтение художественной литературы (сказки): Н. М. Грибачев «Рыжие листья» 2.Д/и по ИЗО: «Составь натюрморт» 3. Д/и. «Воспитываем хорошие привычки» 4. Озн с х/л, чтение(авторские произведения, сказки, стихи, проза) Н. М. Грибачев «Рыжие листья»
	Прогулка	ПР, РР, С-КР,ФР.	Общение: игра «Дождь » по технологии ТРИЗ 1.Наблюдение за растительным миром: за поведением птиц 2.П/И по выбору и желанию детей «Горячая картошка»

День недели дата	Форма работы	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей (Непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах)
Вторник 24 сентября	Утро: утренний прием, КГН, завтрак, утренняя гимнастика	ПР, РР, С-КР, Х-ЭР, ФР.	1.Общение: Воспитание к/г навыков Беседа «Правила гигиены» 2.Д/и по ФЭМП: «В гостях у пчелки Жужи» по технологии В.В Воскобовича 3.Инд. работа по ФЭМП Д/и. «Собираем урожай» (порядковый счет, соотношение количества с цифрой) 4.Инд.работа по лепке 5. С/р. игра: «Автомастерская»
	Непосредственно-образовательная деятельность		
	Речь и речевое общение	РР, РР	Тема: «Золотая осень» Цель: формирование представлений о периодах осени и их характерных особенностях.
	Музыка	Х-ЭС, РР,	Тема и цель по плану музыкального руководителя
	Прогулка: Обед, сон.	ПР, РР, С-КР, ФР.	1.Наблюдение за живой природой (растительный мир) за деревьями и их изменениями в осенний период. 2.Труд в природе: Уборка участка от веток и камней 3.Инд.работа поОД (лазание)«Юныескалолазы» 4.П/и: «Попади в обруч»
	2 половина дня: гимнастика пробуждения. Закаливание. Упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук		
	Непосредственно-образовательная деятельность, занятие по дополнительному образованию		
	Рисование	Х-ЭС	Тема: Натюрморт «Дары осени. Фруктовая сказка» Цель: развитие умений видеть эстетическую красоту в натюрморте
	Вечер: Закал. Процедуры, полдник, игровая деятельность детей.	С-КР, Х-ЭР, ФР, РР, РР.	1.Общение: А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало» 2.Развлечение, досуги 3.Инд.работа по конструированию
	Прогулка	ПР, РР, С-КР,ФР.	1.Наблюдение за явлениями природы: за осадками 2.П/и по выбору и желанию детей: «Воротца» 3. Игра «Назови» на координацию движений по технологии ТРИЗ

День недели дата	Форма работы	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей (Непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах)
Среда 25 сентября	Утро: утренний прием, КГН, завтрак, утрення гимнастика.	РР, С-КР, ФР, ПР.	1. Общение: Воспитание к/г навыков, беседа «Чистота — залог здоровья» 2.Д/и по развитию психических процессов (память/ внимание/ мышление/ воображение): «День ночь» Инд. работа по развитию речи 3.Самост. и совм. деятельность по ОБЖ «Опасно – неопасно» 4. С/р игра: : « Центр здоровья»
	Непосредственно-образовательная деятельность		
	ФЭМП	РР, С-КР, ПР.	Тема: Тема: «Как Малыш Гео шел в гости к Девочке Дольке» по технологии В.В.Воскобовича Цель: закрепление у детей навык ориентировки в пространстве, порядкового и обратного счета в пределах 5.
	Физическое развитие	ФР.	Цель: формирование навыков у детей в лазанье в обруч на четвереньках; лазанье в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола, в группировке.
	Прогулка: Обед, сон.	РР, С-КР, ФР, ПР.	1.Наблюдение за явлениями общественной жизни: за грузовым транспортом 2. Инд.работа по ОД (ходьба) приставным шагом 3.П/и или упр. на развитие физ. качеств: «Стой – беги», «Найди свой дом»
	2 половина дня: гимнастика пробуждения. Закаливание. Упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук		
	Непосредственно-образовательная деятельность, занятие по дополнительному образованию		
	Рисование	Х-ЭР, С-КР	Тема: «Осенний пейзаж» Цель: формирование навыков рисования листвы приёмом вертикального мазка (способ примакивания)
	Вечер: Закал. Процедуры, полдник, игровая деятельность детей.	РР, С-КР, Х-ЭР, ФР, ПР.	1.Общение: Чтение художественной литературы (фольклор), загадки про осень, овощи и фрукты. 2.Театрализованные игры: «Вершки и корешки»
	Прогулка	РР, С-КР, ФР, ПР.	1. Наблюдение по ситуации: за листопадом 2.П/и по выбору и желанию детей: П/и: «Лиса и зайцы» 3.Словесные игры:

День недели дата	Форма работы	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей (Непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах)
Четверг 26 сентября	Утро: утренний прием, КГН, завтрак, утренняя гимнастика.	РР, С-КР, Х-ЭР, ФР, ПР.	Общение: здоровье «Витамины с грядки» Совместная игровая деятельность с использованием игр В.В. Воскобовича Тема: «Умники и умницы». Цель: С помощью игр В.В. Воскобовича развивать память и мышление, мелкую моторику, внимание.
	Непосредственно-образовательная деятельность		
	Обучение грамоте	РР, Х-ЭР, ПР.	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Цель: Совершенствование слухового внимания и восприятия детей.
	Физическое развитие	С-КР, ФР.	Цель: формирование навыков у детей в отбивании мяча одной рукой, продвигаясь вперед, и забрасывание мяча в корзину двумя руками
	Прогулка: Обед, сон.	РР, С-КР, ФР, ПР.	1. Наблюдение за живой природой (животный мир): за собакой 2. С/р игра: «Строители» 3. Инд. работа по развитию ОД «Поймай мяч». 4. П/и: «Огородники»
	2 половина дня: гимнастика пробуждения. Закаливание.упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук.		
	Непосредственно-образовательная деятельность, занятие по дополнительному образованию		
	Конструирование	ПР, Х-ЭР	Тема: «Строим дом» Цель: формирование представлений о строении дома, его назначении, закрепление умений работать по схемам
	Вечер: Закал. Процедуры, полдник, игровая деятельность детей.	РР, С-КР, Х-ЭР, ФР, ПР.	1. Общение: «Почему птицы улетают в тёплые края» 2. Инд. работа (рисование штампами) «Осенний букет» 3. Озн. с х/л, чтение (авторские произведения, сказки, стихи, проза) Е. Трутнева «Осень»
	Прогулка	РР, С-КР, ФР, ПР.	1. Наблюдение за неживой природой (погода) за ветром 2. П/и по выбору и желанию детей: «Гуси – лебеди» 3. Игра «Теремок» по технологии ТРИЗ

День недели дата	Форма работы	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей (Непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах)
Пятница 27 сентября	Утро: утренний прием, КГН, завтрак, утренняя гимнастика.	РР, С-КР, ФР, ПР.	1.Общение: Игровая ситуация «Вежливый разговор по телефону» 2.Д/и по ознакомлению с окружающим миром: познавательно-исследовательские (тактильные ощущения/температурные различия/ слуховая дифференциация/ обоняние): «Дары осени» 3. Самост. и совм. деятельность по ОБЖ: Беседа « Лесной пожар» почему начинается пожар, как ведут себя звери? 4.Артикуляционая гимнастика: «Чашечка» , «Ручеек»
	Непосредственно-образовательная деятельность		
	Ознакомление с художественной литературой	РР, Х-ЭР, ПР.	Тема: «Разноцветная осень в произведениях художников» Цель: формирование у детей умений давать эстетическую оценку произведению (выражать настроение, которое оно вызывает).
	Музыка	С-КР, РР, Х-ЭР	Тема и цель по плану музыкального руководителя
	Прогулка: Обед, сон.	РР, С-КР, ФР, ПР.	1.Целевая прогулка (по территории) Целевая прогулка к птичьей столовой 2. Инд.работа по развитию ОД (бег) в среднем темпе 3. П/и: «Ровным кругом»
	2 половина дня: гимнастика пробуждения. Закаливание.упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук.		
	Непосредственно-образовательная деятельность, занятие по дополнительному образованию		
	Кружковая деятельность		
	Вечер: Закал. Процедуры, полдник, игровая деятельность детей.	РР, С-КР, Х-ЭР, ФР, ПР.	1. Общение: об уважительном отношении к труду других людей. 2. Хозяйственно-бытовой труд: полив цветов в группе 3. Озн. с х/л- заучивание стихов: «О чем печалилась осень» Итоговое мероприятие по теме недели: выставка поделок «Осенние чудеса»
	Прогулка	РР, С-КР, ФР, ПР.	1.Наблюдение за (не живой природой): за распространением семян и плодов 2.П/и :«Солнечные зайчики», «Пузырь». 3.Игра «Наоборот» по технологии ТРИЗ