

<p><b>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: ЛОТО – « ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</b></p> <p>Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Воспитатель раздаёт игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля), затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре( мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горящей квартиры, оставлен утюг без присмотра, дети включили ёлку и т.д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот , кто у кого окажется больше закрытых полей.</p>	<p><b>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАРТОЧНАЯ ВИКТОРИНА».</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку карточки с вопросами на тему правил поведения во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого при по окончании игры окажется больше фишек.</p> <p>Варианты вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Назови возможную причину пожара;</li><li>- как правильно вызвать пожарных;</li><li>- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;</li><li>- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;</li><li>- что нужно делать, если в доме запахло газом;</li><li>- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;</li><li>- можно ли поджигать тополиный пух;</li><li>- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;</li><li>- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;</li><li>- что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;</li><li>- как правильно покинуть задымлённое помещение;</li><li>- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.</li></ul>
<p><b>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «НАЗОВИ ПРИЧИНЫ ПОЖАРА»</b></p> <p>Цель: формировать знания о причинах пожара .Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Из предложенных воспитателем сюжетных картинок ( дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.</p>	<p><b>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ВЫБЕРИ НУЖНОЕ»</b></p> <p>Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель .ведро с водой. Телевизор. Телефон, ящик с песком, электророзетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.</p>

### **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «СЛОЖИ КАРТИНКУ»**

Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

Ход игры:

Ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

### **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ХОРОШО – ПЛОХО»**

Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.

Развивать логическое мышление, память, внимание.

Ход игры:

Ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа и т.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

### **«ОДИН ДОМА».**

Предварительная работа: беседы на тему безопасности дома, разучивание пословиц об огне и воде, беседа на тему «Огонь – спутник и помощник человека», отгадывание загадок об огне, воде, бытовых предметах. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Чтобы дома не случилась беда», Знакомство с пословицами об огне, Дидактические игры по пожарной безопасности.

Цель: развивать умения брать на роль в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, предметы заместители. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные знания ППД. Оборудование: игрушечные бытовые предметы (утюг, компьютер, газовая плита, микроволновая печь, стиральная машина, гладильная доска, электрочайник, фен и т.д.), предметы заместители (счётные палочки в коробочке и т.д.), телефон, атрибуты к игре «Мы – пожарные», игровой уголок, обустроенный. детской и кукольной мебелью.

### **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»**

Цель: закреплять знания о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара .развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

Ход игры:

из четырёх предложенных картинок изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.).

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

Ход игры:

Воспитатель вместе с детьми встаёт в круг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,  
Там взовьётся в небе шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой.....(пожар).  
\*\*\*\*\*

Раз, два, три, четыре.  
У кого пожар в .....(квартире).  
\*\*\*\*\*

Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил.....(утюг).  
\*\*\*\*\*

Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками.....(играл).  
\*\*\*\*\*

Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил бельё над ...(газом).  
\*\*\*\*\*

Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дому жог...(траву)?  
\*\*\*\*\*

Кто в огонь бросал при этом  
Не знакомые ...(предметы).  
\*\*\*\*\*

Помни каждый гражданин:  
Этот номер:....(01).  
\*\*\*\*\*

Дым увидел - не зевай.  
И пожарных ...(вызывай).

## КАРТотека ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ