



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №1
«Дружные ребята»
Л.В.Онучина

Паспорт проекта

Тема проекта	«Подвижная игра с дидактической направленностью «Весёлые коврики»
Авторы	Пацкова Ольга Александровна
Вид	Краткосрочный, групповой, познавательный
Сроки	
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Дружные ребята» г.Поронойска, ул.Восточная 110-а, тел.4-24-38
Целевая аудитория	Участники проекта: - воспитанники старшей группы №1 -родители (законные представители) -воспитатель Пацкова О.А. -инструктор по физическому развитию Бабиенко А.Н.
Руководитель МБДОУ	Онучина Л.В.
Актуальность	Забота о воспитании всесторонне развитого, физически крепкого молодого поколения является одной из важнейших задач нашего детского сада. Для ее реализации необходимо широкое использование разнообразных средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, правильного воспитания и развития детей с самого раннего возраста. В практике детского сада широко используются игры ролевые, дидактические, строительные, подвижные и т.д. Игра занимает важнейшее место в жизни ребенка - дошкольника и поэтому- рассматривается как одно из главных средств воспитания.
Цель	Развитие познавательных способностей детей двигательной активности посредством подвижных игр.
Задачи	-Обучать подвижным играм и совместным действиям. -Развивать познавательный интерес ребенка путем знакомства с подвижными играми -Удовлетворять потребность детей в движении -Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (ловкость, координацию и т.р.). -Формировать умение выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку и самостоятельность. -Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей. - Поощрять двигательную, творческую и разнообразную игровую деятельность детей.

Продукт проекта	<p>1.В холле МБДОУ оформлена выставка плакатов выполненная совместно с родителями, детьми и педагогами — «Здоровый образ жизни»</p> <p>2.В группе пополнились материалом следующие центры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Центр книги»- альбом с загадками о спорте (стихи, считалки); настольно-печатная игра «Спорт». - «Центр творчества» - альбомы иллюстраций виды спорта, раскраски. - «Центр музыки»: аудио альбом «На зарядку становись». - «Центр игры» картотекой подвижных игр.
Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение уровня физического развития дошкольника. -Развитие физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость. -Развитие двигательной активности детей. -Умение детей играть в подвижные игры. -Сплочение детского коллектива. -Обогащение словарного запаса детей (считалки, новые для детей слова). -Привитие интереса к здоровому образу жизни. -Снижение заболеваемости. Укрепление здоровья детей при помощи подвижных игр. <p>Ожидаемые результаты ориентированы на всех участников педагогического процесса.</p> <p>Итоги проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дети научились играть и соблюдать правила в подвижных играх. -У детей повысилась двигательная активность. -Сформировался социально – коммуникативный навык общения между детьми. -У детей сформировался интерес к здоровому образу жизни. -У детей сформировались представления о спорте, подвижных играх, здоровом образе жизни, здоровье. -Родителями повысили свою компетентность в понимании роли игры в воспитании детей. <p>Способы определения результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опосредованное изучение уровня физического развития - анализ информации, полученной в процессе опроса и обратной связи (обмен мнениями среди детей, родителей, педагогов) - контроль психоэмоционального состояния всех участников педагогического процесса; - диагностика развития физических качеств, сравнительный анализ.
Организация проекта	<p>Создание условий для активной познавательной и двигательной деятельности детей; индивидуальная и групповая работа с детьми; организация совместной деятельности взрослых (педагог, родитель) и детей. На протяжении всего проекта была использована интеграция всех видов деятельности — для проведения совместных мероприятий.</p>