Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 компенсирующего вида Московского района
Санкт-Петербурга

Проект в подготовительной группе «Тигрята» на тему: «Волшебница - зима»

Воспитатели: Зозулинская Л.А.
Золотухина М.С.

Тема: ***«Волшебница - зима»***
Тип проекта: ***творческий, информационно - исследовательский.***
Вид проекта:
По составу участников: групповой
По срокам реализации: среднесрочный
По основному виду деятельности:
информационно-творческий
Время реализации проекта: ***1- 29 декабря 2018***
Участники проекта: ***Дети подготовительной группы «Тигрята», родители, музыкальный работник, воспитатели.***
Возраст детей: ***6-7 лет.***

Актуальность проекта: ***проекта способствует созданию необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о зиме; для общения ребенка с миром природы; развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.***

Цель: *дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Волшебница – зима».*

Задачи проекта:

Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательную деятельность.

Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).

Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.

Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.

Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.

Вызывать положительнее эмоции, чувства восхищения природой.

Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, творческие способности.

Формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года

Ожидаемые результаты по проекту:

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом;

- познавательной активности;

- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;

- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.

Этапы работы над проектом:

Первый этап – подготовительный (организационный).

Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи. Изучение знаний детей по теме. Подбор методической и художественной литературы.

Второй этап – практический.

Непосредственная реализация проекта: НОД; Беседы; Чтение художественной литературы; Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры; Рассматривание иллюстраций о зимних явлениях; Наблюдение на прогулке за изменениями в природе; Разучивание стихов, песен.

Третий этап – заключительный.

Подведение итогов, оформление результатов, продуктов проекта: Новогодний утренник; Оформление выставки «Волшебная рукавичка Деда Мороза»; Поделка для родителей ёлочная игрушка «Звезда»; Презентация.

Работа с родителями:

- Разучивание песен и стихотворений с детьми.

- Информация на стенде: «Прогулки», «Зимние травмы», «Гололёд»;

- Помочь в оформлении группы к Новому году;

-Выполнение домашнего задания родителями, вместе с детьми, изготовление поделок «Волшебная рукавичка Деда Мороза».

Реализация проекта:

1-й этап – подготовительный

Организация предметно-развивающей среды: изготовление дидактических игр, раскраски на новогоднюю тему, украшение группы.

Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи. Изучение знаний детей по теме. Подбор методической и художественной литературы

2-й этап – практический

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Лепка: ***«Ёлочка, «Дикие животные», «Птицы».***

Рисование: ***«Морозные узоры», «Зима в лесу», «Ёлочка».***

Аппликация: ***«Гирлянда».***

Изготовление подарков для родителей.

Разучивание песен и танцев.

ENCOLLAGE

Encollage

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Как сказать по- другому?», «Скажи наоборот».

Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов.

Чтение художественной литературы:

М.Пришвин «Этажи леса»

В.Бианки «Лес зимой», «Письмо простое и письмо с хитростью»

Г.Скребицкий «На лесной полянке»

В.Архангельский «Летят пушистые снежинки»

Э.Успенский «Проказы старухи зимы»

Н.Носов «На горке»

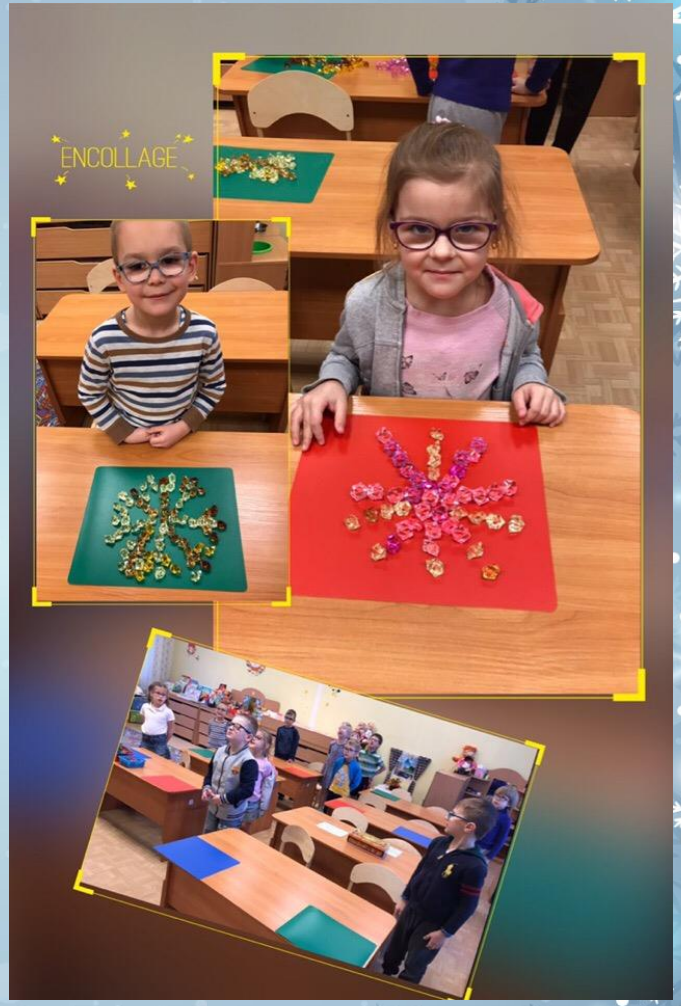
Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Два мороза».

Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка».

Зарубежные сказки: «Снежная королева», «Щелкунчик».

Загадки по теме «Зима»

Беседы о зиме и животном мире.


ENCOLLAGE

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию», «Зимние запасы», «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».

Настольно – печатные игры: «Времена года», пазлы.

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в зимний лес», «Моя семья встречает Новый год».

Рассматривание картины «Новогодний праздник».

Беседа «Как мы встретили Новый год».

ENCOLLAGE

MINECRAFT

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

НОД «Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора». «Народные традиции. Новый год». ОО «Здоровье»

НОД «Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно – исследовательская деятельность». «Ёлочные игрушки» (из бумаги и картона)

ОО «Безопасность», «Труд», «Художественное творчество».

Цикл наблюдений:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)
-за красотой и богатством зимних красок
- за птицами
- за деревьями, растущими на территории детского сада

ОБРАЗОВТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Подвижные игры:

«Два мороза», «Мороз, красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки», «Снеговики».

Зимние забавы: «Снайперы», «Кто дальше», «Снежная карусель», «Кто быстрее», Хоккей.

Народные игры:

«Снежная баба», «Мороз»

3-й этап – заключительный

Выставка «Волшебная рукавичка Деда Мороза».
Новогодний утренник.
Поделка для родителей ёлочная игрушка «Звезда».
Презентация - фотоотчёт “Волшебница - зима”.

Результаты проектной деятельности:

Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;

Знакомы с произведениями поэтов, писателей и на тему зимы;

Владеют расширенным словарным запасом;

Имеют представление о природе родного края;

Знакомы с правилами безопасного поведения в природе;

Выставка творческих работ детей;

Разработаны рекомендации для родителей;

Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Спасибо за внимание!