

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Жар-птица»**

**Социальное партнерство с РЭО ГИБДД
по городу Нижневартовску**

**Педагогический проект
«Безопасность детей на улице»**

Разработала: Привалова Нина Петровна



**Перспективный план работы с детьми 6-7 лет
по профилактике дорожно-транспортного травматизма**



**Перспективное планирование по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
в подготовительной группе**

цель: познакомить детей с работой инспектора ГИБДД, контролера. Учить свободно ориентироваться в «мире дорожных знаков» (до 10); адекватно реагировать на непредвиденные ситуации на улице, определять безопасный путь дом – детский сад – дом; дом – школа – дом. Обобщить знания, умения, навыки, сформировав целостное представление о правилах поведения на улице.

№	тема	задачи	Формы и методы проведения	Материалы и оборудование	Взаимодействие специалистов
1	Страна Автомобилия	Воспитание чувства уважения к труду автомобилестроителей. Познакомить с разнообразием продукции автозаводов.	Рассматривание альбома, книг, фотографий; экспресс-информация «Завод автомобилестроения»; просмотр диафильмов, беседа о профессиях автомобилестроителей.	Альбом «Какие бывают машины»; подбор фотографий по профессиям автомобилестроителей.	Муз. Рук.: развлечение «Праздник старинного автомобиля». Труд: изготовление машин способом бумагопластики.
2	Безопасный путь из дома в детский сад.	Закреплять знания о безопасном поведении на улицах и дорогах.	Моделирование (по желанию детей) пути из дома в детский сад; обговаривание возможных сложных ситуаций.	Мольберт, магнитная доска. Мини-городок на режиссерском поле, мел, карандаши.	Воспитатель: экскурсии по окрестностям. Муз. Рук.: песня «Страна Автомобилия».
3	Дорожные знаки	Закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах перехода улицы (светофор, пешеходный переход - «зебра», дорожные знаки.	Чтение стихов и рассказов, обыгрывание понравившихся сюжетов; дидактическая игра «Какой знак лишний?»	Подбор веселых стихов К. Чернышевской, М. Меловик; нагрудные знаки, дорожные знаки.	Воспитатель: инсценировка для малышей. Труд: изготовление нагрудных знаков. Муз. Рук.: утренник «Светофор».
4	Встреча с инспектором	Познакомить детей с работой инспектора	Рассказ инспектора о работе, беседа с детьми, разрешение	Оборудованный городок безопасности.	Воспитатель: Чтение С. Маршак «Дядя

		ГИБДД. Учить осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения пешеходами и водителями.	проблемных ситуаций, викторина.		Степа», ИЗО: рисование «Наш гость».
5	Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Дорога и дети».	Закреплять с детьми правила дорожного движения; развивать связную речь.	Составление рассказов, вопросы детей друг другу, работа парами; игра «Тише едешь – дальше будешь»; развивающая игра «Ловкий пешеход».	Подбор сюжетных картинок из серии «Дорога и дети», развивающая игра «Ловкий пешеход».	Воспитатель: составление и оформление книги по рассказам детей. Муз. Рук.: утренник «Красный, желтый, зеленый».
6	Игротека «дорожная азбука»	Закреплять умение детей свободно ориентироваться в мире дорожных знаков; обобщать знания правил дорожного движения.	Составление альбома «Дорожная азбука»; настольные игры.	Альбом; настольные игры: «Красный, желтый, зеленый», «Автомобиль», «Автогонки».	Воспитатель: дополнение дорожной азбуки; Физрук: подвижная игра «Стоп!»
7	Безопасный путь: «Дом -детский сад- дом»	Учить определять безопасный путь из дома в детский сад и обратно домой; адекватно реагировать на непредвиденные ситуации.	Работа со схемами, макетом. Моделирование на магнитной доске (по выбору детей), работа с телефоном (вызов экстренной помощи).	Схемы, макеты, телефон; рассматривание иллюстраций книги С. Новикова «1 сентября или безопасный путь в детский сад (школу)».	Воспитатель: чтение книги Новикова «1 сентября или безопасный путь в детский сад (школу)».
8	Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД Экскурсия к перекрестку.	Уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов. Закрепить знания детей о правилах дорожного	Вопросы, беседа, наблюдения, рассказы из личного опыта детей и		Воспитатель: составление правил безопасности.

		движения.	воспитателя, разрешение проблемных ситуаций.		ИЗО: изготовление чертежей построек для игр с песком. (мосты, перекресток).
9	Игры в городке безопасности (на участке детского сада)	Обобщить знания детей, умения и навыки, полученные на занятиях в «Школе дорожных наук».	Сюжетно-ролевые игры, настольные игры, катание на велосипедах, самокатах, игры с малышами.	Атрибуты для игр, велосипеды, самокаты, дорожные знаки, светофор, атрибуты для расширения сюжета игр. (контролер, инспектор)	Физрук: организация работы на велосипедной площадке «Эх, прокачу!». Воспитатель: установка разрешающих и запрещающих знаков на участке.

**Перспективный план работы с детьми 5 - 6 лет
по профилактике дорожно-транспортного травматизма**



в старшей группе

цель: Познакомить детей с правилами поведения в транспорте, с дорожными знаками (до 5). Обогащать знания детей о видах транспорта. Учить детей понимать значимость правил дорожного движения.

№	тема	задачи	Формы и методы проведения	Материалы и оборудование	Взаимодействие специалистов
1	«Наша улица»	Расширить представление детей об улице (проезжая часть, перекресток). Закреплять знания детей о машинах специального назначения.	Рассматривание картин с изображением улиц города. Практическое упражнение на магнитной доске или ролевом поле. Домино «транспорт».	Подбор картин, настольная игра «Домино «Транспорт», мелкий материал для упраж. на магнитной доске или ролев. Поле; набор машин специального назначения (пожарная, ГИБДД, скорая помощь и т.д.)	ИЗО: рисование фигурок для моделирования. Труд: вырезывание и доработка фигурок – картинок.
2	«Когда мы пассажиры».	Знакомить детей с правилами безопасного поведения в транспорте.	Беседа воспитателя; разрешение проблемных ситуаций; рассматривание иллюстраций «Хорошо – плохо». Моделирование на магнитной доске: «Вышли из ...»	Иллюстрации «Хорошо – плохо». Фигурки для моделирования.	Воспитатель: беседы на этические темы; игра – драматизация «Едем на автобусе». Муз. Рук.: пение «Едем по улице».
3	Создание макета «Перекресток».	Закреплять навыки ориентировки в пространстве, на листе бумаги, соотнесение реальных предметов с чертежом.	Составление схемы улицы на доске, создание чертежа, дополнение макета, составление рассказа «Улица города по цепочке» вместе с воспитателем.	Лист ватмана, корпуса домов, машин и др. Книга «Улица города».	Труд: конструирование домов, машин, и т.д. ИЗО: рисование карты – схемы своей улицы.
4	«Что бы это значило?»	Познакомить детей с новыми знаками: «направо», «налево», «Прямо»; закреплять знания об известных знаках.	Игра: «Угадай, какой знак»; игровая ситуация «Знаки заблудились», рисование на доске дорожных знаков.	Светофор, дорожные знаки: «направо», «налево», «прямо»; цветные мелки, схемы – путаницы.	ИЗО: рисование дорожных знаков; Воспитатель: создание общей гирлянды «дорожные знаки» Муз. Рук.: танец

					«Дорожные знаки»
5	Виды транспорта	Обогатить знания детей о различных видах транспорта; учить классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт. Внесение знака «Стоянка разрешена».	Классификация разных видов транспорта, моделирование в мини-городе безопасности; игры с нагрудными знаками (машинами)	Модели разных видов транспорта, нагрудные знаки – машины для игры. Мини – городок иди безопасности.	Труд: конструирование из бросового материала воздушного и водного транспорта. Воспитатель: просмотр диафильма «Автобус – чудодей»
6	Где и как можно играть на улице.	Закреплять правила поведения на улице и детской площадке. Научить детей необходимым мерам предосторожности.	Рассказы детей из личного опыта. Обсуждение проблемных ситуаций, просмотр мультфильма или диафильма.	Плакаты с опасными ситуациями на дорогах, схема участка детского сада; видеофильм «Ну, погоди!»	Физрук: спортивные игры; ИЗО: рисование правил поведения на участке. Музрук: утренник «Путешествие в страну дорожных знаков»
7	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.	Расширять знания детей об улице.	Наблюдение, вопросы к детям, рассказ педагога.		
8	Эх, прокачу!	Научить детей правилам безопасного катания на велосипеде, самокате. Познакомить со знаками: «велосипедное движение разрешено», «велосипедное движение запрещено».	Чтение стихов, обсуждение правил катания на велосипеде, самокате; катание на велосипедах, самокатах на площадке перед детским садом. Дидактическая игра «Теремок»	Книга Н. Кончаловской «Самокат»; велосипеды, самокаты, знаки «велосипедное движение»; дидактическая игра «Теремок».	Физрук: и Музрук: «Веселые старты». Труд: изготовление медали «Лучший велосипедист»
9	Викторина «Знатоки»	Закреплять правила безопасного поведения в транспорте, на улице. Понимать значимость выполнения правил дорожного движения.	Игра «Назови знак», «Исправь ошибку») серия «Знаки заблудились»); моделирование на магнитной доске, построение из модулей «Машина будущего»; работа с макетом	Дорожные знаки, альбом «Знаки заблудились», карточки для магнитной доски, макет, модули.	Воспитатель: альбом «Знаки заблудились», Музрук: разучивание танца «Воспитание»

			(расположение дорожных знаков), дидак. игра: «Поставь дорожный знак».		
10	Экскурсия на площадку, расчерченную под проезжую часть.	Учить детей действовать в игровой ситуации в соответствии с полученными на занятиях знаниями «Школы дорожных наук».	Сюжетно- ролевые игры с детьми младшего возраста, катание на велосипедах, самокатах.	Атрибуты для игр, велосипеды, самокаты, дорожные знаки, светофор и т.д.	Воспитатель: изготовление атрибутов для игр; Физрук: организация работы на велосипедной площадке.

**Перспективный план работы с детьми 4 - 5 лет
по профилактике дорожно-транспортного травматизма**



**Перспективное планирование по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
в средней группе**

цель: знакомство с конкретными правилами дорожного движения.

№	тема	задачи	Формы и методы проведения	Материалы и оборудование	Взаимодействие специалистов
1	Знакомство с улицей	Познакомить детей с улицей, её особенностями; закрепить правила поведения на улице. Продолжать знакомить детей с назначением светофора, его сигналами.	Дидактическая игра «Светофор», чтение Е. Сегала «Машины на нашей улице», чтение Я. Пишумова «Азбука города».	Подбор картин, дидактическая игра «Светофор»	
2	Наблюдение за светофором	Закрепить знания детей о работе светофора (красном, желтом и зеленом сигналах) Закреплять знания о правилах перехода улицы.	Рассматривание иллюстраций, чтение Н. Носов «Автомобиль», дидактическая игра «Светофор», чтение Г. Георгиева «С виду грозный и серьезный».	Подбор иллюстраций, дидактическая игра «Светофор»,	
3	Правила поведения на улице.	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.	Дидактическая игра «Улица города», подвижная игра «Цветные автомобили»	Атрибуты к подвижной игре «Цветные автомобили», Дидактическая игра «Улица города».	
4	Закрепление правил уличного движения	Закрепить знания уличного движения: ходить можно по тротуарам, переходить улицу по пешеходным переходам при разрешающем сигнале светофора. Знать назначение светофора и сигналы светофора.	Беседа, вопросы, загадки о транспорте; рассматривание картин; дидактическая игра «Угадай, какой знак», чтение О. Бедарева «Если бы».	Подбор картин, дидактическая игра «Угадай, какой знак».	ИЗО: рисование грузовика и геометрических фигур.

5	Правила поведения на улице	Закрепить знания о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки: «переход», познакомиться с новыми: «Зебра», «Внимание, осторожно, дети».	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки», дидактическая игра «Угадай, какой знак», чтение Я, Пишумова «Чтобы улице бурливой...»	дидактическая игра «Угадай, какой знак».	
6	Правила поведения пешехода и водителя в условиях улицы	Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Учить различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей.	Дидактическая игра «Наша улица»; чтение С. Михалков «Моя улица», А. Усачева «Правила дорожного движения»	Дидактическая игра «Наша улица»; дорожные знаки.	
7	Правила поведения в транспорте	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в городском транспорте.	Беседа, обсуждение ситуаций, встречающихся в транспорте, рассматривание сюжетных картинок.	Подбор иллюстративного материала.	ИЗО: аппликация «Автобус»
8	Дорожные знаки	Учить детей различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов. Закрепить знания о предупреждающих знаках и предписывающих.	Беседа: «Игры во дворе», вопросы, обсуждение ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, развивающая игра «Какой знак лишний?».	развивающая игра «Какой знак лишний?».	

9	Правила поведения пешеходов	Уточнить правила поведения пешеходов.	Рассматривание сюжетных картин, целевая прогулка, вопросы, чтение С. Михалков «Правил движения звери не знали», развивающая игра «Ловкий пешеход».	развивающая игра «Ловкий пешеход», сюжетные картины.	
10	Знакомство с перекрестком	Познакомить детей с понятием «перекресток»	Беседа, развивающая игра «Лабиринт», «Угадай-ка».	развивающая игра «Лабиринт», «Угадай-ка».	
11	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	Систематизировать знания детей о правилах поведения на улице; закрепить поведение и назначение известных детям дорожных знаков.			

**Перспективный план работы с детьми 3 - 4 лет
по профилактике дорожно-транспортного травматизма**



Перспективное планирование по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во 2 младшей группе

цель: формирование первоначальных элементарных знаний правил дорожного движения.

№	тема	задачи	Формы и методы проведения	Материалы и оборудование	Взаимодействие специалистов
1	Целевая прогулка вокруг детского сада.	Закрепить местонахождение своего участка. Учить ориентироваться на участке детского сада.	Наблюдение, рассматривание, вопросы.		
2	Знакомство с улицей	Познакомить детей с улицей, тротуаром.	Чтение стихов, рассматривание картин, наблюдение.	Подбор картин	
3	Конструирование «Узкая дорога»	Уточнение понятия «Узкий».	Рассматривание иллюстраций, работа со строительным материалом.	Строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, подбор иллюстраций.	
4	Знакомство с транспортом	Познакомить детей с некоторыми видами транспорта	Рассматривание иллюстраций, игрушечных машин, наблюдения.	Подбор игрушечных машин, иллюстраций.	
5	Конструирование «Широкая дорога»	Уточнение понятия «Широкий».	Рассматривание иллюстраций, работа со строительным материалом.	Строительный материал, игрушки для обыгрывания, подбор иллюстраций.	
6	Знакомство с основными частями грузовой машины.	Познакомить детей с основными частями грузовой машины (кабина, кузов, дверь, окна, колеса, руль). Уточнить знания о работе шофера.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», рассматривание предметных картинок.	Атрибуты к проведению подвижной игры; подбор предметных картинок.	
7	Наблюдение за светофором	Познакомить детей с работой светофора.	Чтение стихотворения, вопросы к детям, рассказ воспитателя, наблюдения.		Воспитатель: изготовление светофора; ИЗО склеивание из

					готовых форм светофора.
8	Знакомство с улицей	Уточнить представления об улице, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.	Наблюдения, вопросы, рассматривание иллюстраций.	Подбор иллюстраций	ФИЗО: физминутка «На лошадке ехали».

**Перспективный план работы с детьми 2 - 3 лет
по профилактике дорожно-транспортного травматизма**



Перспективное планирование по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в 1 младшей группе

цель: формирование пространственной ориентировки. Знакомство с легковым и грузовым транспортом.

№	тема	задачи	Формы и методы проведения	Материалы и оборудование	Взаимодействие специалистов
1	Ориентировка в пространстве	Познакомить детей с понятиями: далеко - близко, высоко – низко.	Подвижная игра «Бегите ко мне»	Атрибуты к подвижной игре.	
2	Ориентировка в пространстве	Познакомить с понятиями: большой – маленький.	Игра «Большой – маленький»	Подбор картинок, игрушек больших и маленьких.	
3	Знакомство с частями автомобиля	Учить называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери.	Рассматривание игрушечного автомобиля.	Подбор предметных картинок, иллюстраций.	
4	Ориентировка в пространстве	Закрепить представления о направлении вперед – назад.	Подвижная игра «Поезд»	Атрибуты к подвижной игре.	
5	Знакомство с грузовой машиной	Познакомить детей с грузовой машиной, дать представление об основных её частях.	Рассматривание иллюстраций с изображением грузового транспорта.	Подбор предметных картинок, иллюстраций.	
6	Знакомство с легковой машиной.	Познакомить детей с легковой машиной, закрепить представление об её основных частях.	Рассматривание иллюстраций с изображением легкового транспорта.	Подбор предметных картинок, иллюстраций.	
7	Знакомство с автобусом	Познакомить детей с автобусом, дать представление о нем, автобус возит людей.	Рассматривание иллюстраций с изображением автобуса.		
8	транспорт	Закрепить представление об основных частях транспорта.	Дидактическая игра «Собери целое» (грузовые машины и автобус из 2 частей).	Разрезные картинки	
9	Грузовой и легковой транспорт	Упражнять в различении грузового о легкового транспорта.	Дидактическая игра «Принеси, что скажу»	Предметные картинки, игрушечные машинки.	
10	Закрепление цвета	Учить детей устанавливать связи между предметами и	Дидактическая игра «Красный, зеленый»	Кружки красного и зеленого цвета, игрушка – машина.	

		явлениями, действовать по сигналу.			
11	Ориентировка в пространстве	Учить ориентироваться в пространстве.	Игра «К куклам в гости»	Атрибуты к ролевым играм.	