

11. Если же вы желаете показать дополнительные умения вашего ребенка, игру на инструменте, профессионально поставленный танец, художественное чтение стихотворения...то заранее скажите об этом музыкальному руководителю, который поддержит и по возможности поможет вашим творческим начинаниям.

12. После праздника дети и воспитатель организованно уходят в группу, родители выходят из зала после этого.

13. Обязательно обсудите вместе с ребенком праздник, какие герои ему запомнились, что ему понравилось больше всего, отметьте как вы счастливы, что он так красиво поет, танцует, как он хорошо себя вел... Сделайте замечание, если это необходимо.

И напоследок хотелось бы сказать, что праздник – это, прежде всего, возможность культурно отдохнуть, с пользой развлечься и творчески себя проявить, поэтому в наших силах сделать так, чтобы он не был ничем омрачен.



Праздник – это общее дело!



**Музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории**

Е. А. Кузнецова

1. *Позаботьтесь о том, чтобы в этот день вас вовремя отпустили с работы. Если же вы опоздали, то спокойно поднимитесь в группу, где вы можете оставить верхние вещи и переобуться. И дождавшись окончания стихотворения, песни, или танца потихоньку войдите в зал.*
2. *Не стоит заказывать на вечер этого же дня билет в цирк или на кукольный спектакль. Возможно, ради праздника вам придется пропустить какие-то дополнительные занятия (обговорите это заранее с педагогом и с ребенком).*
3. *Не забывайте приносить сменную обувь, лучше, если это будут туфли, а не бахилы.*
4. *Важное значение имеет и внешний вид ребенка. Для девочек красивое платье (не до пола), для мальчика брюки и белая рубашка с бабочкой (галстуком), если ребенку не нужен ролевой костюм. Обратите внимание на удобную обувь, если нет таковой, то это могут быть балетки или чешки (для старших и подготовительных групп).*

5. *Фотографируя ребенка на празднике – делайте это незаметно.*
6. *Ответственно отнеситесь к подготовке костюма и разучиванию слов для праздничного выступления вашего ребенка.*
7. *Поверьте, педагогам и специалистам виднее, в какой части праздника задействовать ребенка, так чтобы то, что он делает, нравилось и приносило ему радость. Умейте наблюдать за своим ребенком не только в момент чтения стихотворения. Понаблюдайте:*
 - *знает ли ваш ребенок слова общих песен?*
 - *насколько он эмоционален в момент их исполнения?*
 - *верно, ли он выполняет танцевальные движения?*
 - *способен ли он обойтись без подсказки педагога?*
 - *проявляет ли интерес к происходящему?*
 - *желает ли принимать участие в играх и конкурсах?*
 - *умеет ли слушать других?*
 - *соблюдать дисциплину?*
 - *умеет ли действовать в команде?*

8. *Если же вы желаете показать дополнительные умения вашего ребенка, игру на инструменте, профессионально поставленный танец, художественное чтение стихотворения...то заранее скажите об этом музыкальному руководителю, который поддержит и по возможности поможет вашим творческим начинаниям.*
9. *После праздника дети и воспитатель организованно уходят в группу, родители выходят из зала после этого.*
10. *Обязательно обсудите вместе с ребенком праздник, какие герои ему запомнились, что ему понравилось больше всего, отметьте как вы счастливы, что он так красиво поет, танцует, как он хорошо себя вел... Сделайте замечание, если это необходимо.*



