

Дата: 15.03.19 г.

Школа: 95

Класс: 1-5

Кабинет: 305

ФИО учителя: Маркина Светлана Владимировна

ФИ студента: Коновалова Дарья

ФИО методиста: Чернышева Софья Анатольевна

КОНСПЕКТ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Тема: Конструирование из гофрированной бумаги - «Цветы». Коллективная работа

Изделие: Цветок из гофрированной бумаги в технике «Конструирование»

Цели деятельности учителя: формирование знаний о выполнении изделий из гофрированной бумаги в технике «конструирование»; изготовление изделия из гофрированной бумаги – цветок в технике «Конструирование».

Планируемые результаты:

Предметные:

- *знать:* термин «Художественное конструирование»; алгоритм выполнения изделия – цветок из гофрированной бумаги в технике «Конструирование»;
- *уметь:* выполнять операцию - склеивание;
- *освоить:* технологию выполнения изделия;
- *выполнить:* цветок из гофрированной бумаги в технике «Конструирование»

Личностные:

- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- проводить самооценку своих действий, поступков;
- устанавливать связь между целью учебной деятельности и её мотивом.

Тип урока: «комбинированный».

Оборудование для учителя: презентация Power Point 2013; гофрированная бумага; ножницы; схема работы; образец работы; клей; карандаш; линейка; технологическая карта; шпажки; корзина.

Оборудование для учащихся: гофрированная бумага; заготовки; шпажки; клей.

Этап Методы и приёмы	Хроно- метраж	Содержание деятельности		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I. Самоопределение к деятельности Словесный метод: слово учителя	1 мин	- Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь! Меня зовут Дарья Александровна, и сегодня я проведу у вас урок технологии.	Приветствуют учителя.	К.: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
II. Актуализация знаний и мотивация Словесный метод: учебный диалог Наглядный метод: демонстрация слайдов	3-5 мин	- Чтобы узнать тему нашего сегодняшнего урока, Вам нужно отгадать загадку: <i>Очищают воздух, Создают уют, На окнах зеленеют, Круглый год цветут.</i> - Что же это? Совершенно верно. - Посмотрите на слайд. Скажите, на какие группы мы можем разделить эти цветы? - Верно! А кто знает, из какой именно бумаги сделаны цветы, которые представлены на слайде? - Правильно. Что мы можете сказать о гофрированной бумаге? Какая она? - Хорошо. Сейчас я расскажу вам о ней. Слушайте внимательно! - Гофрированная бумага отличается от обычной бумаги, тем, что при ее растяжке можно придавать изделию любую форму. Это значит, что она мягкая, легко растягивается, сминается. Этот материал обладает богатыми возможностями. Гофрированная бумага позволяет создавать удивительно натуралистичные цветы и различные объемные изделия. Поделки из гофрированной бумаги получаются очень интересными. - Посмотрите на слайд, какие красивые цветы и композиции можно изготовить из гофрированной бумаги. - Ребята, скажите, в какой технике выполнены цветы из гофрированной бумаги? - Верно. Но это не просто конструирование, а художественное конструирование. - Кто может объяснить, что это за техника? - Хорошо. Давайте уточним, верны ли наши	 - Цветы. - Живые цветы и цветы из бумаги. - Из гофрированной бумаги. - Она пластичная, мягкая. Воспринимают информацию. Смотрят на слайд. - Техника «Конструирование». - Складывание чего-то.	К.: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью П.: ориентирование в своей системе знаний П.: анализ, извлечение необходимой информации из текстов П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания

<p>Словесный: учебный диалог</p> <p>Наглядный: демонстрация</p>		<p>предположения, посмотрев на слайд.</p> <p>- Ребята, а теперь скажите, какую роль играют цветы в нашей жизни?</p> <p>- Совершенно верно.</p> <p>- А как называют несколько цветов, которые собраны вместе?</p> <p>- Верно.</p> <p>- Составление цветочных букетов — это настоящее искусство, которому обучают много месяцев, а иногда и лет. Эти занимается определенный человек — флорист. При составлении букетов и декоративных композиций из цветов важными элементами являются форма и место цветка в композиции, а также цветовая гамма.</p> <p>- При составлении букета, каждый цвет имеет свой символ, который необходимо учитывать. Например, белые цветы, знак чистоты, их дарят на свадьбу. Красный цвет — это любовь и красота.</p> <p>- Скажите, из чего можно сделать цветы на уроке технологии?</p> <p>- Ребята, вы уже догадались, что мы будем делать на сегодняшнем уроке? Совершенно верно.</p> <p>- Тема нашего урока: «Конструирование из гофрированной бумаги «Цветы». Коллективная работа».</p> <p>- Какие цели мы можем перед собой поставить? Посмотрите на слайд, с помощью слов-помощников сформулируйте цели урока.</p> <p>- Молодцы!</p>	<p>- Художественное конструирование — это творческая проектная деятельность, с помощью которой создается художественный образ.</p> <p>- Дарят хорошее настроение, украшают дом.</p> <p>- Букет.</p> <p>Воспринимают информацию.</p> <p>- Из цветной бумаги, гофрированной бумаги, ткани.</p> <p>- Цветы из гофрированной бумаги.</p> <p>- 1. Узнаем, как выполняется изделие из гофрированной бумаги — цветок в технике «Конструирование».</p> <p>2. Научимся изготавливать цветок в технике «Конструирование».</p> <p>3. Изготовим изделие — цветок из гофрированной бумаги в технике «Конструирование».</p>	<p>К.: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p> <p>П.: анализ, извлечение необходимой информации из текстов</p> <p>П.: подведение под понятие</p> <p>П.: целеполагание</p> <p>К.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p>
-------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>III. Постановка учебной задачи</p> <p>Словесный: беседа</p> <p>Наглядный: демонстрация</p>	<p>2 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сегодня мы будем выполнять цветок из гофрированной бумаги в технике «Конструирование». - Ребята, вы уже выполняли изделия в этой технике? Кто выполнял – поднимите руку. Хорошо. - Посмотрите на слайд. - Как вы думаете, каково назначение изделия? - Из какого материала выполнено изделие? - Из какого количества деталей состоит изделие? Каких? - Каким способом заготовлены детали изделия? - Каким способом мы соединим детали изделия? - Как вы думаете, где будут расположены наши цветы? - Совершенно верно! 	<ul style="list-style-type: none"> - Подарок, украшение класса. - Гофрированная бумага. - Из пяти. 4 бутона и стебель. - Вырезание и складывание. - Надеванием и склеиванием. - В корзине. 	<p>П.: анализ</p> <p>К.: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>
<p>IV. Открытие нового знания</p> <p>Словесный: беседа, учебный диалог, объяснение</p> <p>Наглядный: демонстрация, педпоказ</p>	<p>5-7 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Итак, ребята, посмотрите на технологические карты, расположенные на доске. - Скажите, как называется первый этап нашей работы? - Какие материалы нам понадобятся? - Следующий этап – разметка. - Намечаю квадрат и полоску. Нам понадобится квадрат из гофрированной бумаги со стороной 10 см. Складываю наш квадрат пополам и намечаю полукруг. Также нам понадобится полоска длиной 13 см и шириной 5 мм – это будет наш стебель. - Далее – заготовки. Разворачиваю квадрат и получаю круг – это наш бутон. У каждого из вас будет по 4 бутона, то есть 4 круга. Затем вырезаю из гофрированной бумаги полоску длиной 13 см и шириной 5 мм. - Ребята, скажите, сколько всего деталей нам понадобится для изготовления одного цветка? - Какого цвета будут полоски? - А круги? - Верно. Заготовки я вам выдам. - Затем этап – сборка. - С помощью чего будет осуществлена сборка всех подготовленных деталей? 1. Беру первый бутон и надеваю его на шпажку, вот так. 	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы. - Гофрированная бумага, клей, шпажка. - 5 деталей. 4 круга (бутоны) и 1 полоска (стебель). - Зеленого. - Фиолетового, красного, желтого, синего, розового. - С помощью клея. Воспринимают информацию. 	<p>П.: установление причинно-следственных связей</p> <p>П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p> <p>П.: анализ</p>

	<p>Затем приклеиваю его к шпажке. Шпажка – это наш стебель.</p> <p>2. Точно также надеваю на шпажку второй и третий бутон, и склеивают их с первым лепестком и шпажкой.</p> <p>3. Надеваю последний бутон, склеиваю его с предыдущими бутонами и нашим стеблем.</p> <p>4. У нас получился вот такой цветок.</p> <p>5. Следующая задача – сделать стебель нашему цветку.</p> <p>6. Беру зеленую полоску бумаги, промазывают край полоски клеем, и обматываю ей наш стебель, вот так, немного с нахлестом.</p> <p>7. Теперь закрепляю край стебля с помощью клея.</p> <p>- И последний этап – оформление.</p> <p>Когда каждый из вас сделает по одному цветку, затем мы соберем ваши цветы в букет и оформим их в нашу корзину. Эта корзина с цветами будет радовать вас каждый день.</p> <p>- А как вы думаете, вашей учительнице будет приятно смотреть на такую красоту, которую вы сделаете своими руками?!</p> <p>- Конечно!</p> <p>- Ребята, что нам нужно повторить, прежде чем мы приступим к выполнению изделия?</p> <p>- Правильно!</p> <p>- Кто прочитает правила со слайда вслух? Пожалуйста.</p> <p>- Спасибо! Также будьте аккуратны со шпажкой, у нее острый край.</p>	<p>- Да.</p> <p>- Правила безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется. 2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. 3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её. 4. Соблюдай порядок на своем рабочем месте. 5. Подавай ножницы кольцами вперед. 6. Не оставляй ножницы открытыми. 	<p>П.: анализ, извлечение необходимой информации</p> <p>К.: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p> <p>П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p> <p>П.: установление причинно-следственных связей</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>V. Первичное закрепление во внешней речи</p> <p>Словесный: учебный диалог</p>	<p>1-2 мин</p>	<p>- Сейчас вам нужно будет самостоятельно выполнить цветок из гофрированной бумаги.</p> <p>- В конце урока мы выберем самые лучшие цветы. Но для начала послушайте критерии оценивания работы:</p> <p>1) аккуратность;</p> <p>2) законченность работы;</p> <p>3) правильность;</p> <p>4) самостоятельность.</p> <p>- Сейчас давайте повторим еще раз все этапы работы. Посмотрите на доску и расскажите, что необходимо сделать на каждом из этапов.</p> <p>-Начнем с третьего этапа – заготовки.</p> <p>Сколько деталей нам понадобится?</p> <p>- Какого цвета будут полоски?</p> <p>- А круги?</p> <p>- Следующий этап – сборка. Как будем собирать детали?</p> <p>- Хорошо. Как будем оформлять цветы?</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Кому непонятно, поднимайте руку, я помогу. Также вы можете обратиться за помощью к однокласснику.</p>	<p>Воспринимают информацию.</p> <p>- 5 деталей. 4 круга (бутона) и 1 полоска (стебель).</p> <p>- Зеленого.</p> <p>- Фиолетового, красного, желтого, синего, розового.</p> <p>- Надевать на шпажку и обматывать.</p> <p>- Оформим цветы в корзину.</p>	<p>П.: анализ, извлечение необходимой информации из текстов</p> <p>К.: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>
<p>Динамическая пауза</p>	<p>1 мин</p>	<p>- Ребята, давайте с вами немного отдохнем перед выполнением нашей работы.</p> <p>(Ладони прижаты друг к другу).</p> <p>На двери висит замок. (Пальцы переплетаем и соединяем в замок).</p> <p>Кто его открыть бы смог?</p> <p>Потянули! (Пальцы в замке, тянем пальцы, не расцепляя их).</p> <p>Покрутили! (Двигаем сцепленными пальцами от себя, к себе).</p> <p>Постучали! (Пальцы остаются в замке, стучим основаниями ладоней друг о друга).</p> <p>И – открыли! (Расцепляем пальцы).</p>		
<p>VI. Самостоятельная работа с</p>	<p>25-30 мин</p>	<p>- Давайте проверим рабочее место, все ли материалы на месте. Сейчас вам нужно будет самостоятельно выполнить</p>		<p>Р.: волевая саморегуляция в</p>

<p>самопроверкой</p> <p>Словесный: учебный диалог, беседа</p> <p>Практический: выполнение изделия</p>		<p>цветок из гофрированной бумаги в технике - конструирование. Как только все закончат работу, мы выберем самые аккуратные работы по нашим критериям и затем уже оформим все цветы в корзину. Я желаю вам успехов в работе! Помните, что вы всегда можете попросить у меня помощи. Можете приступить к работе.</p>	<p>Выполняют изделие.</p>	<p>ситуации затруднения</p> <p>Л.: умение видеть и признавать ошибки</p> <p>П.: выполнение действия по алгоритму</p>
<p>VI. Включение в систему знаний, повторение</p> <p>Словесный: беседа, учебный диалог</p> <p>Наглядный: демонстрация</p>	<p>1-2 мин</p>	<p>- Вот мы и закончили.</p> <p>- Итак, какое изделие мы выполнили?</p> <p>- Какие цели мы ставили?</p> <p>- Мы их достигли?</p> <p>- Молодцы! Понравилась ли вам такая работа?</p>	<p>- Цветок из гофрированной бумаги в технике «Конструирование»</p> <p>1. Узнаем, как выполняется изделие из гофрированной бумаги – цветок в технике «Конструирование».</p> <p>2. Научимся изготавливать цветок в технике «Конструирование».</p> <p>3. Изготовим изделие – цветок из гофрированной бумаги в технике «Конструирование».</p> <p>- Да.</p> <p>- Да.</p>	<p>П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p> <p>К.: точное и полное выражение своих мыслей</p> <p>К.: учет разных мнений</p>
<p>VII. Рефлексия по продукту деятельности</p> <p>Словесный: беседа</p> <p>Наглядный: демонстрация</p>	<p>2-3 мин</p>	<p>- Первый ряд, поднимите вверх свои работы (вызвать человека с самой лучшей работой к доске). Второй ряд, третий ряд.</p> <p>- Давайте оценим работу с помощью наших критериев.</p> <p>- Работа выполнена аккуратно? По образцу? (Анализ остальных работ по критериям)</p> <p>- Какие отметки мы можем поставить ребятам?</p> <p>- Молодцы, вы все хорошо потрудились, у всех получились аккуратные и оригинальные работы!</p> <p>- Нас ждет самое интересное. Сейчас мы соберем из ваших цветов букет.</p> <p>- Мы будем ставить их в нашу волшебную корзину.</p> <p>- Выходим по цепочке по два человека, сначала первый ряд. Затем второй. Молодцы! И третий ряд.</p>	<p>Выбирают работы.</p> <p>Оценивают работы.</p> <p>Оценивают свои работы</p>	<p>П.: умение сравнивать, объясняя выбор критерия для сравнения</p> <p>Л.: умение видеть и признавать ошибки</p> <p>П.: контроль и оценка процесса и результатов</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Молодцы! Садитесь. - Ребята, посмотрите, какая красивая корзина с цветами у нас получилась! Она будет стоять у вас в классе, и радовать вас все время! - Урок окончен. Приведите в порядок ваши рабочие места. 		деятельности
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------