

**Филиал № 2 ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиала  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиала  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиала  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

на **2016/2017** уч.год

на \_\_\_\_\_ уч.год

на \_\_\_\_\_ уч.год

по профессиональному модулю **ПМ.08 Скорая и неотложная помощь**,  
в том числе по междисциплинарному курсу **МДК 08.01 Тактика фельдшера при неотложных состояниях на догоспитальном этапе**.

Составлен на основании рабочей программы, утвержденной \_\_\_\_\_ **ЦМК ПМ ЛД** \_\_\_\_\_  
(кем, когда утверждена программа)

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ **ПМ ЛД** \_\_\_\_\_  
(наименование комиссии)

\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Специальность/профессия **31.02.01 Лечебное дело**

(код, наименование специальности /профессии)

Преподаватель **Фролькис Л. С., Ямпольский М.И., Ситников В.В., Ушакова Ф.И., Бандас О.Ф., Мачулкина И.М.**

| Курс | Семестр | МДК (индекс)  | Максимальная учебная нагрузка (час) | Внеаудиторная самостоятельная работ | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (час) | В том числе             |                           |                            |                         | Кол-во обязательных | Форма промежуточной аттестации |
|------|---------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|
|      |         |   |                                     |                                     |  | Занятия на уроках (час) | Лабораторные работы (час) | Практические занятия (час) | Курсовое проектирование |                     |                                |
| 4    | VII     | <b>МДК 08.01_ Скорая и неотложная помощь</b>                            |                                     |                                     |  |                         |                           |                            |                         |                     | ДЗ                             |
|      |         | Раздел 1. Организация службы СМП  | 12                                  | 4                                   | 8  | 2                       |                           | 6                          |                         |                     |                                |
|      |         | Раздел 2. Реаниматология в условиях СМП                                 | 24                                  | 8                                   | 16   | 4                       |                           | 12                         |                         |                     |                                |
|      |         | Раздел 3. Неотложная помощь при острых хирургических заболеваниях       | 15                                  | 5                                   | 10   | 4                       |                           | 6                          |                         |                     |                                |
|      |         | Раздел 4. Неотложная помощь при острых нервно-психических расстройствах | 30                                  | 10                                  | 20   | 8                       |                           | 12                         |                         |                     |                                |
|      |         | Раздел 5.   | 48                                  | 16                                  | 32   | 14                      |                           | 18                         |                         |                     |                                |

|                    |      |  |            |            |            |           |  |            |  |  |             |
|--------------------|------|--|------------|------------|------------|-----------|--|------------|--|--|-------------|
|                    |      | Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии                |            |            |            |           |  |            |  |  |             |
|                    |      | Раздел 6. Неотложная помощь при заболеваниях детского возраста | 18         | 6          | 18         | 6         |  | 12         |  |  |             |
|                    |      | Раздел 7. Неотложная помощь в терапии. ЭКГ                     | 81         | 27         | 54         | 18        |  | 36         |  |  |             |
| 4                  | VIII | Раздел 7. Неотложная помощь в терапии.                         | 63         | 21         | 32         | 12        |  | 30         |  |  |             |
|                    |      | Раздел 9. Оказание неотложной помощи при ЧС                    | 30         | 10         | 20         | 8         |  | 12         |  |  |             |
| <b>Всего по ПМ</b> |      |  | <b>321</b> | <b>107</b> | <b>214</b> | <b>76</b> |  | <b>138</b> |  |  | <b>Э(к)</b> |

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Фролькис Л.С.  
(подпись, Ф.И.О.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

**ПМ.08 Скорая и неотложная помощь**  
**МДК 08.01 Тактика фельдшера при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.**

**II. Содержание календарно-тематического плана**

**4 курс 7 семестр**

**Теоретические занятия**

| № занятия   | Наименование разделов, МДК, тем профессионального модуля  | Количество часов   |  | Вид занятий           | Материально-техническое обеспечение занятия, Интернет –ресурсы | Задания для обучающихся                   |                                      |
|---|---|--------------------|--|-----------------------|--|---|--------------------------------------|
|   |   | Аудиторных занятий | Внеаудиторной (самостоятельной) работы |                       |  | Виды внеаудиторной самостоятельной работы | Основная и дополнительная литература |
| 1.  | <b>Тема 1. Организация службы скорой медицинской помощи. Система экстренного реагирования СМП.</b>                | <b>2</b>           |  | Теоретическое занятие |  |   |                                      |
| <b>Тема 2. Особенности реаниматологии в условиях СМП.</b> |   |                    |  |                       |  |   |                                      |
| 2.  | Актуальные вопросы реаниматологии в условиях СМП.   | <b>2</b>           | -                                      | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  | -   | <b>Л.1, стр.</b>                     |
| 3.  | Неотложная помощь при острых отравлениях.   | <b>2</b>           | -                                      | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  | -   | <b>Л.1, стр.</b>                     |
| <b>Тема 3. Неотложная помощь в терапии.</b>               |   |                    |  |                       |  |   |                                      |
| 4   | Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях. | <b>2</b>           | -                                      | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  | -   | <b>Л.1, стр.</b>                     |
| 5   | Тактика фельдшера при остром коронарном синдроме, острой сердечной недостаточности.                               | <b>2</b>           |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  |   | <b>Л.1,</b>                          |
| 6   | Основы ЭКГ.   | <b>2</b>           |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  |   | <b>Л.1,</b>                          |

|   |   |   |  |                       |   |  |           |
|---|---|---|--|-----------------------|---|--|-----------|
| 7   | ЭКГ- признаки нарушений ритма и проводимости. Дифференциальная диагностика синдрома.  | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия |  | Л.1,      |
| 8   | ЭКГ - признаки нарушений возбудимости миокарда. ЭКГ-диагностика ИБС.  | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия |  | Л.1, стр. |
| 9   | Тактика фельдшера при нарушениях ритма и проводимости.  | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия |  | Л.1, стр. |
| 10  | Гипертонические кризы.  | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия |  | Л.1, стр. |
| 11  | Острая сосудистая недостаточность: коллапс, синкопальные состояния.   | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия |  | Л.1, стр. |
| 12  | Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, приступ бронхиальной астмы, астматический статус. | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия |  | Л.1, стр. |
| <b>Тема 4. Неотложная помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости и мочеполовой системы.</b> |   |   |  |                       |   |  |           |
| 13  | Острая боль в животе. Острые желудочно-кишечные кровотечения.   | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия |  | Л.1, стр. |
| 14  | Острая задержка мочи. Мочекаменная болезнь, почечная колика.  | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия |  | Л.1, стр. |
| <b>Тема 5. Неотложные состояния при острых неврологических и психических расстройствах.</b>                           |   |   |  |                       |   |  |           |
| 15  | 5.1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Транзиторная ишемическая атака.   | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта         |  |           |

|  |   |   |  |                       |   |  |  |
|--|---|---|--|-----------------------|---|--|--|
|  |   |   |  |                       | занятия   |  |  |
| 16   | Вертебро-базилярная недостаточность.  | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия   |  |  |
| 17   | Эпилепсия. Судорожные состояния.  | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия   |  |  |
| 18   | Острые психозы. Невротические расстройства.   | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия   |  |  |
| <b>Тема 6. Родовспоможение, неотложные состояния у беременных и в гинекологии.</b> |   |   |  |                       |   |  |  |
| 19   | Роды вне стационара: причины, классификация родов. Возможные осложнения.  | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия. Видеофильм «Физиологические роды», плакат № 22. Акушерский фантом, акушерские куклы, одноразовые наборы для приема родов |  |  |
| 20   | Предлежание плаценты, Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.                                      | 2 |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия. Тесты  |  |  |
| 21   | Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. | 2 |  | Теоретическое занятие | Видеофильм №10, тесты, таблицы, муляжи  |  |  |
| 22   | Кровотечение в III и послеродовом периодах. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.                | 2 |  | Теоретическое занятие | Видеофильм №10, тесты, плакаты №48,49   |  |  |
| 23   | Дисфункциональные маточные  | 2 |  | Теоретическое         | Плакаты № 2, 79,  |  |  |

|  |   |           |  |                       |  |   |                  |
|--|---|-----------|--|-----------------------|--|---|------------------|
|  | кровотечения. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе |           |  | занятие               | видеофильм, образцы документации, тесты  |   |                  |
| 24   | Воспалительные заболевания нижнего и верхнего отдела женских половых органов.       | 2         |  | Теоретическое занятие | Плакаты № 70, 71, 72, 81, 82, 83, 84, 85, инструменты, гинекологические фантомы, тесты |   |                  |
| 25   | Самопроизвольные аборты.  | 2         |  | Теоретическое занятие | Муляж матки, тесты   |   |                  |
| <b>Тема 7. Неотложная помощь при заболеваниях детского возраста.</b> |   |           |  |                       |  |   |                  |
| 26   | Тактика фельдшера при гипертермическом синдроме у детей.                            | 2         |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия                          |   | <b>Л.1, стр.</b> |
| 27   | Тактика фельдшера при судорожном синдроме у детей.                                  | 2         |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия                          |   |                  |
| 28   | Тактика фельдшера при синдроме крупа у детей.                                       | 2         |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия                          |   |                  |
|  | Итого:  | <b>56</b> |  |                       |  | - |                  |

**4 курс 7 семестр**  
**Практические занятия**

| № занятия   | Наименование разделов и тем дисциплины  | Количество часов   |  | Вид занятий          | Материально-техническое обеспечение занятия, Интернет –ресурсы | Задания для обучающихся   |                                      |
|---|---|--------------------|--|----------------------|--|---|--------------------------------------|
|   |   | Аудиторных занятий | Внеаудиторной (самостоятельной) работы |                      |  | Виды внеаудиторной самостоятельной работы   | Основная и дополнительная литература |
| 1.  | <b>Тема 1. Организация службы скорой медицинской помощи. Система экстренного реагирования СМП.</b>                | <b>6</b>           | <b>3</b>                               | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  | Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Просмотр видеоматериалов | <b>Л.1, стр. 171-185</b>             |
| <b>Тема 2. Особенности реаниматологии в условиях СМП.</b> |   |                    |  |                      |  |   |                                      |
| 2.  | Особенности реаниматологии в условиях СМП.  | <b>6</b>           | <b>3</b>                               | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  | Выполнение рефератов, мультимедийных презентаций, работа с источниками информации                               | <b>Л.1, стр. 103-113</b>             |
| 3.  | Неотложная помощь при острых отравлениях.   | <b>6</b>           | <b>3</b>                               | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  | Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками. Просмотр видеоматериалов.                            | <b>Л.1, стр. 90-92</b>               |
| <b>Тема 3. Неотложная помощь в терапии.</b>               |   |                    |  |                      |  |   |                                      |
| 4   | Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях. | <b>6</b>           | <b>3</b>                               |                      |  |   | <b>Л.1, стр. 87-90</b>               |
| 5.  | Основы ЭКГ.   | <b>6</b>           | <b>3</b>                               | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, электрокардиограммы            | Расшифровка ЭКГ. Решение ситуационных задач   |                                      |

|   |   |   |   |                      |  |   |              |
|---|---|---|---|----------------------|--|---|--------------|
| 6   | ЭКГ- диагностика нарушений ритма и проводимости.<br>Дифференциальная диагностика синдрома.                            | 6 | 3 | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, электрокардиограммы  | Расшифровка ЭКГ. Решение ситуационных задач                                       |              |
| 7   | ЭКГ- диагностика нарушений проводимости.  | 6 | 3 | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, электрокардиограммы  | Расшифровка ЭКГ. Решение ситуационных задач                                       |              |
| 8   | ЭКГ- диагностика нарушений возбудимости миокарда.   | 6 | 3 | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, электрокардиограммы  | Расшифровка ЭКГ. Решение ситуационных задач                                       |              |
| 9   | ЭКГ-диагностика ИБС.  | 6 | 3 | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, электрокардиограммы  | Расшифровка ЭКГ. Решение ситуационных задач                                       |              |
| 10  | <b>Тема 4. Неотложная помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости и мочеполовой системы.</b> | 6 | 3 | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия.   | Выполнение рефератов, мультимедийных презентаций, работа с источниками информации |              |
| <b>Тема 5. Неотложные состояния при острых неврологических и психических расстройствах.</b> |   |   |   |                      |  |   |              |
| 11  | Острые нарушения мозгового кровообращения. Острые неврозы.  | 6 | 3 | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия.   | Выполнение рефератов, мультимедийных презентаций, работа с источниками информации |              |
| 12  | Эпилепсия. Судорожные состояния. Острые психозы.  | 6 | 3 | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия.   | Выполнение рефератов, мультимедийных презентаций, работа с источниками информации |              |
| <b>Тема 6. Родовспоможение, неотложные состояния у беременных и в гинекологии.</b>          |   |   |   |                      |  |   |              |
| 13  | Диагностика периодов родов  | 2 | 3 | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия. Видеофильм «Физиологические роды», плакат № 22, акушерский фантом | Составление ситуационных задач на тему: «Роды вне лечебного учреждения»           | Стр. 163-221 |



|    |  |   |   |                          |  |   |  |
|----|--|---|---|--------------------------|--|---|--|
|    |  |   |   |                          | «Имитатор родов»,<br>акушерские куклы,<br>одноразовые наборы<br>для приема родов,<br>тестовые задания,<br>ситуационные задачи<br>по теме                             |   |  |
| 14 | Акушерское пособие при родах вне<br>лечебного учреждения   | 2 |   |                          |  |   |  |
| 15 | Первичная обработка<br>новорожденного. Ведение 3<br>периода родов.   | 2 |   |                          |  |   |  |
| 16 | Тактика и алгоритм оказания<br>неотложной помощи при<br>кровотечениях с предлежанием<br>плаценты   | 2 | 3 | Практическо<br>е занятие | Компьютер, слайд-<br>сопровождение,<br>технологическая карта<br>занятия. Видеофильм<br>№10, плакаты №48,49,<br>акушерский фантом,<br>муляж матки, пузырь со<br>льдом | Составление таблицы<br>по диф. диагностике на<br>тему: «Акушерские<br>кровотечения» | Стр. 410-<br>441   |
| 17 | Тактика и алгоритм оказания<br>неотложной помощи при<br>кровотечениях с преждевременной<br>отслойкой нормально<br>расположенной плаценты | 2 |   |                          |  |   |  |
| 18 | Тактика и алгоритм оказания<br>неотложной помощи при<br>кровотечениях в 3 и послеродовом<br>периодах                                     | 2 |   |                          |  |   |  |
| 19 | Тактика и алгоритм оказания<br>неотложной помощи при<br>дисфункциональных маточных<br>кровотечениях                                      | 2 | 3 | Практическо<br>е занятие | Плакаты № 2, 79,<br>видеофильм, образцы<br>документации, тесты   |   | Сивочало<br>ва О.В. и<br>др.<br>Гинеколог<br>ия<br>М.: Акаде |

|    |   |           |           |                      |  |   |   |
|----|---|-----------|-----------|----------------------|--|---|---|
|    |   |           |           |                      |  |   | мия. –<br>2007.<br>Стр.5-24,<br>128-136 |
| 20 | Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов | 2         |           |                      |  |   |   |
| 21 | Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при самопроизвольных абортах                            | 2         |           |                      |  |   |   |
| 16 | <b>Тема 7. Неотложная помощь при заболеваниях детского возраста.</b>                                  | <b>6</b>  | <b>3</b>  | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия. | Выполнение рефератов, мультимедийных презентаций, работа с источниками информации |   |
|    | <b>Итого</b>  | <b>96</b> | <b>48</b> |                      |  |   |   |

**II. Содержание календарно-тематического плана**  
**4 курс 8 семестр**  
**Теоретические занятия**

| № занятия                            | Наименование разделов, МДК, тем профессионального модуля  | Количество часов   |  | Вид занятий           | Материально-техническое обеспечение занятия, Интернет –ресурсы | Задания для обучающихся                   |                                      |
|--------------------------------------|---|--------------------|--|-----------------------|--|---|--------------------------------------|
|                                      |   | Аудиторных занятий | Внеаудиторной (самостоятельной) работы |                       |  | Виды внеаудиторной самостоятельной работы | Основная и дополнительная литература |
| Тема 3. Неотложная помощь в терапии. |   |                    |  |                       |  |   |                                      |
| 1                                    | 3.1. Тромбоэмболия легочной артерии.  | 2                  | -                                      | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  | -   | Л.1, стр.                            |
| 2                                    | 3.2. Тактика фельдшера при шоковых состояниях.  | 2                  |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  |   | Л.1,                                 |
| 3                                    | 3.3. Коматозные состояния.  | 2                  |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  |   | Л.1,                                 |
| 4                                    | 3.4. Неотложные состояния в эндокринологии. Сахарный диабет, диабетические комы. Тиреотоксический криз. Острая надпочечниковая недостаточность. | 2                  |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  |   | Л.1,                                 |
| 5                                    | 3.5. Принципы оказания неотложной помощи при заболеваниях печени, почек.  | 2                  |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  |   | Л.1, стр.                            |
| 6                                    | 3.6. Принципы оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.   | 2                  |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия  |   | Л.1, стр.                            |

| <b>Тема 8. Неотложная помощь при травматических повреждениях, термических поражениях. Организация неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.</b> |   |    |  |                       |   |   |           |
|---|---|----|--|-----------------------|---|---|-----------|
| 7   | 8.1. Травмы головного и спинного мозга. Травмы опорно-двигательного аппарата.                           | 2  |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия |   | Л.1, стр. |
| 8   | 8.2. Травмы грудной клетки. Абдоминальные травмы.   | 2  |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия |   | Л.1, стр. |
| 9   | 8.3. Утопление. Асфиксия. Поражение электричеством. Ожоги, тепловые поражения. Охлаждение. Отморожения. | 2  |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия |   | Л.1, стр. |
| 10  | 8.4. Организация неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.  | 2  |  | Теоретическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия |   | Л.1, стр. |
|   | Итого:  | 20 |  |                       |   | - |           |

**4 курс 8 семестр**  
**Практические занятия**

| № занятия   | Наименование разделов и тем дисциплины  | Количество часов   |  | Вид занятий          | Материально-техническое обеспечение занятия, Интернет –ресурсы | Задания для обучающихся   |                                      |
|---|---|--------------------|--|----------------------|--|---|--------------------------------------|
|   |   | Аудиторных занятий | Внеаудиторной (самостоятельной) работы |                      |  | Виды внеаудиторной самостоятельной работы   | Основная и дополнительная литература |
| <b>Тема 4. Неотложная помощь в терапии.</b>   |   |                    |  |                      |  |   |                                      |
| 1   | Тактика фельдшера при остром коронарном синдроме, острой сердечной недостаточности, нарушениях ритма сердца.                                  | 6                  | 3                                      | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия. | Выполнение рефератов, мультимедийных презентаций, работа с источниками информации | Л.1, стр.                            |
| 2   | Тактика фельдшера при гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях.   | 6                  | 3                                      | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия. | Выполнение рефератов, мультимедийных презентаций, работа с источниками информации | Л.1, стр.                            |
| 3   | Тактика фельдшера при острой дыхательной недостаточности, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, тромбоэмболии легочной артерии. | 6                  | 3                                      | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия. | Выполнение рефератов, мультимедийных презентаций, работа с источниками информации | Л.1, стр.                            |
| 4   | Тактика фельдшера при неотложных состояниях в эндокринологии.   | 6                  | 3                                      | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия. | Выполнение рефератов, мультимедийных презентаций, работа с источниками информации | Л.1, стр.                            |
| 5   | Принципы оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.  | 6                  | 3                                      | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия. | Выполнение рефератов, мультимедийных презентаций, работа с источниками информации | Л.1, стр.                            |
| <b>Тема 9. Неотложная помощь при травматических повреждениях, термических поражениях. Организация неотложной помощи при</b> |   |                    |  |                      |  |   |                                      |

| <b>чрезвычайных ситуациях.</b> |   |           |           |                      |  |   |                  |
|--------------------------------|---|-----------|-----------|----------------------|--|---|------------------|
| 6                              | 9.1. Неотложная помощь при травмах головного и спинного мозга, травмах опорно-двигательного аппарата, травмах грудной клетки, абдоминальной травме. | 6         | 3         | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия. | Выполнение рефератов, мультимедийных презентаций, работа с источниками информации | <b>Л.1, стр.</b> |
| 7                              | 9.2. Организация неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.  | 6         | 3         | Практическое занятие | Компьютер, слайд-сопровождение, технологическая карта занятия. | Выполнение рефератов, мультимедийных презентаций, работа с источниками информации | <b>Л.1, стр.</b> |
|                                | <b>Итого</b>  | <b>42</b> | <b>21</b> |                      |  |   |                  |

**ПМ.08. МДК 08.01**  
**4 курс VIII семестр**  
**Теоретические занятия**

| № зан<br>я<br>тий | Наименование разделов, МДК, тем профессионального модуля   | Количество часов   |  | Вид зан<br>ятий      | Материально-техническое обеспечение занятия, Интернет –ресурсы  | Задания для обучающихся                   |                                      |
|-------------------|--|--------------------|--|----------------------|---|---|--------------------------------------|
|                   |  | Аудиторных занятий | Внеаудиторной (самостоятельной) работы |                      |   | Виды внеаудиторной самостоятельной работы | Основная и дополнительная литература |
|                   | <b>Лекарственные средства, применяемые в лечении неотложных состояний на догоспитальном этапе.</b>   |                    |  |                      |   |   |                                      |
| 1.                | Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.<br>Спазмолитические средства. | <b>2</b>           |  | лекция               | Таблица. Схемы.<br>ТСО: мультимедийная презентация по теме:<br>Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. |   | Л.1, стр                             |
| 2.                | Клиническая фармакология вазопрессорных и инотропных средств.  | <b>2</b>           |  | лекция               | ТСО: мультимедийная презентация по теме:<br>Клиническая фармакология вазопрессорных и инотропных средств..                            |   | Л.1, стр                             |
| 3.                | Клиническая фармакология антихолинергических средств.<br>Противоастматические средства.              | <b>2</b>           |  | комбинированный урок | Таблица. Схемы.<br>ТСО: мультимедийная презентация по теме:<br>Противоастматические средства.   |   | Л.1. стр                             |
| 4.                | Клиническая фармакология гормональных средств. Антигистаминные препараты                             | <b>2</b>           |  | комбинированный      | Таблица. Схемы<br>ТСО: мультимедийная презентация по теме:  |   | Л.1. стр                             |

|   |   |   |  |                                     |  |  |          |
|---|---|---|--|-------------------------------------|--|--|----------|
|   |   |   |  | й<br>урок                           | Клиническая фармакология<br>гормональных средств.  |  |          |
| 5 | Клиническая фармакология аналептических средств и стимуляторов ЦНС. Средства, влияющие на ЦНС. Средства для наркоза. Транквилизаторы. | 2 |  | лекц<br>ия                          | Таблица. Схемы.<br>ТСО: мультимедийная презентация по теме: Клиническая фармакология аналептических средств и стимуляторов ЦНС.  |  | Л.1, стр |
| 6 | Клиническая фармакология антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков. Средства, влияющие на систему свертывания крови.            | 2 |  | лекц<br>ия                          | Схемы, рисунки.<br>ТСО: мульти-медийная презентация по теме: Клиническая фармакология антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков  |  | Л.1. стр |
| 7 | Клиническая фармакология антиаритмических средств.  | 2 |  | комб<br>иниро<br>ванны<br>й<br>урок | ТСО: мульти-медийная презентация по теме: Клиническая фармакология антиаритмических средств.<br>Таблица: Раздаточный материал (тесты, ситуационные задачи, индивидуальные задания) |  | Л.1. стр |
| 8 | Клиническая фармакология антигипертензивных средств, диуретиков.  | 2 |  | лекц<br>ия                          | Таблица. Схемы.<br>ТСО: мультимедийная презентация по теме: Клиническая фармакология антигипертензивных средств, диуретиков.   |  | Л.1. стр |
| 9 | Классификация инфузионных средств, применяемых на этапе СМП. Электролиты и средства коррекции кислотно-щелочного равновесия.          | 2 |  | лекц<br>ия                          | Таблица: Схемы, рисунки.<br>ТСО: мультимедийная презентация по теме: Классификация   |  | Л.1. стр |



|  |              |           |  |  |   |  |  |
|--|--------------|-----------|--|--|---|--|--|
|  |              |           |  |  | инфузионных средств,<br>применяемых на этапе СМП. |  |  |
|  | <b>Итого</b> | <b>18</b> |  |  |   |  |  |

### III. Используемая литература

#### Основная

| № | Наименование  | Автор        | Издательство и год издания |
|---|---|--------------|----------------------------|
| 1 | Скорая помощь. Руководство для фельдшеров и медсестер         | Верткин А.Л. | М.: Эксмо, 2013            |
| 2 | Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. |              | М., 2014                   |

#### Дополнительная

| № | Наименование  | Автор         | Издательство и год издания |
|---|---|---------------|----------------------------|
| 1 | Национальное руководство по скорой помощи.  | Верткин А.Л.  | М.: Эксмо, 2012            |
| 2 | Клинические рекомендации по Скорая медицинская помощь.<br>Клинические рекомендации. | Багненко С.Ф. | ГЭОТАР-МЕД, 2015           |

#### Интернет- ресурсы

##### Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

##### Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)