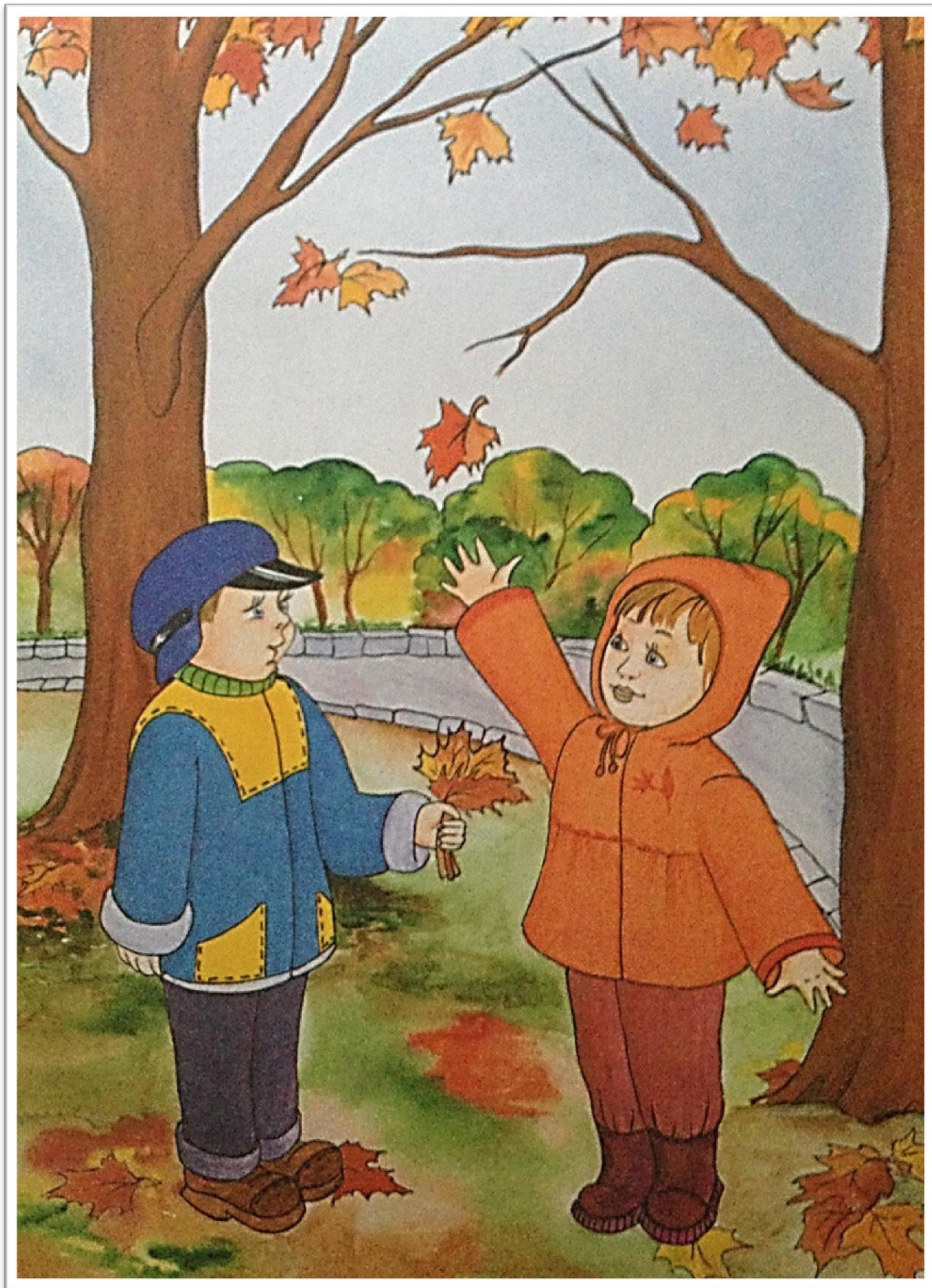


**ННОД «Рассматривание картины»**  
*Дидактический материал Светланы Вохринцевой*  
**«Осень»- «Дети в осеннем парке»**



### **Задачи:**

- Закреплять представления детей о разнообразии осенней поры года; о том, что общение с природой приносит радость и пользу.
- Учить диалогической речи. На вопросы отвечать полным предложением.
- Учить монологической речи. Учить составлять план рассказа, и рассказ, согласно плану.
- Закреплять словарь детей эмоциональной лексикой (сравнениями, эпитетами).
- Развивать внимание, память.
- Воспитывать коммуникативные навыки (внимательно, не перебивая слушать воспитателя, своих друзей).
- Воспитывать любовь к природе, умение видеть прекрасное.

### **Предварительная работа:**

- наблюдения в природе, диалоги во время наблюдений; составление небольших рассказов о погоде осенью;
- игры с природным материалом на прогулке, сбор природного материала для поделок в группе.

### **Ход занятия**

Воспитатель	Ребята, если вы отгадаете загадку, то узнаете, чему мы посвятим занятие: Пришла без красок и без кисти, И перекрасила все листья.
Предполагаемые ответы детей	Осень
Воспитатель	(Показывает картину) Правильно. Сегодня мы будем составлять рассказ по картине о самом красивом осеннем периоде. Как вы думаете, о каком?
Предполагаемые ответы детей.	О середине осени, об октябре, о листопаде.
Воспитатель	Давайте вспомним, как на прогулке мы составляем рассказ о погоде, и охарактеризуем какая погода на картине. Помогут вам мои вопросы: - какой выдался день; - какое небо; - какие деревья; - какая земля; - тепло или холодно, почему вы так думаете.
Предполагаемые ответы детей.	- Выдался прекрасный осенний день; - небо нежно голубое, ясное, прозрачное, не хмурое; - деревья разноцветные; как мужики богатые одели золотые одежды; осень одарила деревья разноцветными нарядами; - земля укутана мягким разноцветным ковром; - на улице не холодно, потому что дети одеты по - осеннему легко.
Воспитатель	Молодцы! Как вы думаете, кто эти дети, чем занимаются , о

чем говорят, где они находятся?

Предполагаемые  
ответы детей. - Друзья (одноклассники, брат и сестричка) вышли во двор, сквер, парк - потому что мы видим асфальтированную дорожку;

- дети наблюдают за опадающими листиками; собирают листики для поделок, чтобы подарить маме;

-обсуждают, что они будут делать из листьев, рассказывают, кто какой нашел листик, какого они цвета, как с ними можно поиграть.

Воспитатель Очень хорошо! Скажите, пожалуйста, какое настроение у ребят и почему? Как вы думаете, хочется ребятам уходить?

Предполагаемые  
ответы детей. - У детей хорошее настроение, потому что прекрасный осенний день; потому что они рады встречи друг с другом; им нравится вместе играть;

- им не хочется расставаться; они не хотят уходить домой.

Воспитатель Мы с вами тоже сейчас поиграем, но прежде скажите, с чем или с кем можно сравнить опадающие листики?

Предполагаемые  
ответы детей - С бабочками, вертолетиками, самолетиками.

Воспитатель Очень хорошо. Послушайте, пожалуйста, правила: я буду читать стихотворение, а вы изображать листочки-бабочки, самолетики, вертолетики. Как только я закончу – вы тихо, тихо «летите» на места.

### **Игра малой подвижности «Листопад»**

Воспитатель Вот на ветке лист кленовый.  
Нынче он совсем, как новый!  
Весь румяный, золотой  
Ты куда, листок, постой!

В.Берестов

Воспитатель А теперь вы подумайте, как можно назвать рассказ. Вспомните содержание нашей беседы, составьте план рассказа.

Предполагаемые  
ответы детей - Рассказ можно назвать «Золотая осень», «Листопад», «Прекрасный осенний день», «Веселая прогулка».

- первая часть «Прекрасный денек»,

- вторая часть «Сбор листиков»,

- третья часть «Так не хочется, чтобы этот день закончился!»

Воспитатель Сейчас мы выслушаем несколько рассказов. Когда вы будете рассказывать о детях, можете дать им имена.

**Рассказы детей.  
Оценка рассказов.**