

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области  
(МБДОУ д.с №16)

**Конспект непосредственной  
образовательной деятельности  
в старшей группе на тему:  
«В гости к весне»**

Подготовила:  
воспитатель  
Кондрашова  
Людмила Михайловна

г. Сафоново

## **Программные задачи:**

### **Познание:**

- расширять представление детей о лесе и о его обитателях, о птицах, насекомых, о деревьях - березе;
- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;
- воспитывать бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

### **Чтение художественной литературы:**

- побуждать детей читать стихотворения выразительно, отгадывать загадки.

### **Социализация:**

- по средствам художественного слова закрепить правила поведения в лесу;

### **Коммуникация:**

- развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы;
- развивать умение слушать друг друга.
- побуждать детей вступать в диалогическую речь, правильно использовать предлоги (на; около; под).

### **Физическая культура:**

- развивать двигательные умения детей.

**Материал:** фонограмма шума леса, ветра, пение птиц, кормушка, фигурки насекомых, картины березы, птиц, шкатулка, цветы на каждого ребенка, изделия из древесины.

### **Связь с другими занятиями и видами деятельности:**

- Рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу.
- Наблюдения за птицами.
- Рассматривание деревьев, растущих на участке.
- Беседы о насекомых.
- Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Березка».
- Разучивание танца «Весенний танец насекомых», под музыку русской народной песни «Земелюшка – черноземная»
- Слушание русской народной песни «Во поле береза стояла».
- Рисование дерева.

### **Ход занятия.**

Дети вместе с воспитателем заходят в группу, становятся в круг. Проводится психологический этюд «Ласковушка».

**Воспитатель:** Посмотрю на ваши лица. С кем бы мне здесь подружиться? Я – Людмила Михайловна, а ты кто?

**Дети:**

Я – Женечка - дружок,

Я– Катюша - огонек,

Я – Сашенька - подружка,

Я – Даша - хохотушка....

**Воспитатель:** Здравствуйте милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших – пригожих я приглашаю вас в путешествие в лес. Хотите?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Подумайте и скажите: на чём можно путешествовать?

**Дети:** на машине, поезде, пароходе, на воздушном шаре.

**Воспитатель:** А я вам предлагаю отправиться в путешествие на ковре - самолете. Готовы? Тогда в путь. Встанем на ковер – самолет и произнесём волшебные слова «Крибли –крабли - бумс». Крепко зажмурим глаза и переместимся в весенний лес.

Дети произносят слова и закрывают глаза, звучит фонограмма шума леса, пение птиц)

**Воспитатель:** Вот мы с вами оказались на лесной полянке. Проводит физкультминутка.

Мы к лесной полянке вышли,  
Поднимайте ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через ветки и пенёчки.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, кто - то спешит к нам на встречу. Как вы думаете, кто бы это мог быть? (Ответы детей)

Появляется весна (переодетый взрослый)

**Весна:** Здравствуйте, не ждала я гостей, но раз пожаловали в мой лес, то повеселите меня, удивите меня.

**Дети.** Кто вы?

**Весна:.** Отгадайте загадку - узнаете, кто я.

Я раскрываю почки,  
Зелёные листочки,  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю  
Движения полна.  
Зовут меня...

**Дети.** Весна.

**Весна:** Правильно, я - Весна - Красна. А вы кто такие?

**Дети.** Мы – дети из старшей группы «Теремок».

**Весна:** Зачем пришли в мой лес?

**Дети.** Хотели полюбоваться красотой весеннего леса. Посмотреть на лесных жителей. Подышать свежим воздухом.

**Весна:** Ну что же, я рада вас видеть. Покажу вам свои владения, красоту весеннего леса.

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем Весна нам покажет свои владения, давайте расскажем ей стихи, которые мы знаем об этом прекрасном времени года.

Дети читают стихи о весне.

**Весна:** А как вы догадались, что сейчас пришла моя пора?

**Дети:** Весной становится теплее, чаще светит солнышко, щебечут птицы, на деревьях распускаются листочки, появляется зеленая травка.

**Весна:** Молодцы, за правильный ответ я вам покажу мое самое любимое дерево, а какое это дерево вы узнаете отгадав загадку.

Ствол белеет,  
Шапочка зеленеет,  
Стоит в белой одежке,  
Свесив сережки.

**Дети:** Березка

**Весна:** Правильно, подойдите поближе посмотрите на эту красавицу. У березы гладкий белый ствол с темными черточками. Сегодня я вам открою один секрет — через эти черточки береза дышит, а называются они «чечевички»! А еще у березы есть сережки. А вы знаете, что осенью происходит с этими сережками?

**Дети:** Конечно, знаем. Осенью сережки рассыпаются на маленькие семена

**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что мы маленькие семена березы (физкультминутка). Дует ветер, семена летают в воздухе. (Дети кружатся.) Ветер стих, семена тихо падают на землю. (Дети приседают.)

А еще наши дети знают стихи о березе, послушай, Весна.

Дети читают отрывок стихотворения А. Прокофьева «Березка»:

Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В светлом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красными застежками,  
С зелеными сережками.

**Весна:** Еще хочу вам поведать, что береза приносит много пользы человеку, животным и другим растениям. А вы знаете, как люди могут использовать березу?

**Дети:** Знаем. Березой можно любоваться, делать из коры — красивые изделия, из древесины делают мебель и посуду, а еще березка дает вкусный и полезный сок.

**Весна:** Молодцы ребята, много знаете о моем любимом дереве.

**Воспитатель:** Идем дальше. Посмотрите висит кормушка для птиц, но где же птицы? Почему сегодня мы не видим здесь птиц?

**Дети:** Потому что стало тепло, и птицы теперь сами могут найти себе пищу в лесу.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, чем сейчас питаются птицы?

**Дети:** Птицы питаются насекомыми, червячками, травкой.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, какие птицы прилетают первыми?

**Дети:** Скворцы, они возвращаются на родину из теплых краев в конце марта.

**Воспитатель:** Кто из вас знает пословицы о птицах?

**Дети:** Увидел скворца — знай весна.

**Воспитатель:** А теперь давайте присядем на полянку и послушаем, как красиво поют птицы (прослушивание диска с записью птичьих голосов).

**Весна:** Послушали пение птиц? Не будем им мешать у них сейчас много работы, пойдем дальше. Посмотрите, какой большой пенёк, здесь могут жить разные насекомые. Как вы думаете какие?

**Дети:** муравьи, личинки бабочек, жуки, червячки.

*Дети рассматривают макет пня и насекомых*

**Весна:** Ребята, я сейчас вам загадки загадаю о насекомых, а вы попробуйте их отгадать.

1. Шевелились у цветка все четыре лепестка  
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка)
2. Платье красное в горошек,  
И летать умеет ловко... (Божья коровка)
3. Пришли мужики без топорov  
Срубили избы без углов (Муравьи)

**Весна:** Ребята, я хочу вам рассказать какая беда у нас приключилась в лесу. Заколдовала Баба – Яга всех насекомых в лесу

Не летают здесь жучки,  
Не проснулись червячки.  
Бабочек не видно,  
Очень мне обидно.

**Воспитатель:** Не огорчайся, Весна, сейчас наши ребятки станцуют весенний танец насекомых и расколдуют всех насекомых в лесу.

*(под музыку русской народной песни «Земелюшка - чернозем»)*

**Весна:** Молодцы, спасибо вам ребята. Вы помогли расколдовать насекомых. А вот, еще какое письмо я нашла по деревом. Слушайте внимательно.

Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.  
Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.  
Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,  
Этой палкой – выручалкой, все цветочки посшибать.

— Ребята, правильно это. Объясните, пожалуйста, как надо правильно вести себя в лесу.

*Дети называют правила поведения в лесу*

**Весна:** Молодцы, ребята все верно. За ваше старание я хочу вас наградить (подает воспитателю шкатулку). А мне пора! У меня много дел в лесу. Мы должны беречь и любить могучий лес.

**Воспитатель:** Подожди, Весна, уходить, мы тоже пришли не с пустыми руками. Мы дарим лесу солнышко, которое сделано из наших ладошек. Пусть от нашего солнышка всем будет тепло, светло и весело. До свидания.

**Воспитатель:** А нам ребята пора возвращаться в группу. Пойдемте на ковер самолет, он перенесёт нас в детский сад. (Встают на ковер). Не забудьте сказать волшебные слова «Крибли – Крабли – Бумс», а затем крепко зажмурить глаза. Готовы? Ну тогда полетели. (Звучит фонограмма ветер...).

**Воспитатель:** Вот мы и дома! Понравилось вам наше путешествие. Почему? Что вам больше всего запомнилось в весеннем лесу? Хотели бы вы ещё раз там оказаться? Почему? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Мы обязательно ещё раз туда вернемся, но в другое время года, чтобы посмотреть, как изменился лес. А сейчас давайте посмотрим, чем одарила нас Весна - красна.

(В шкатулке букетик весенних цветов).