

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №7 «Жар-птица»**

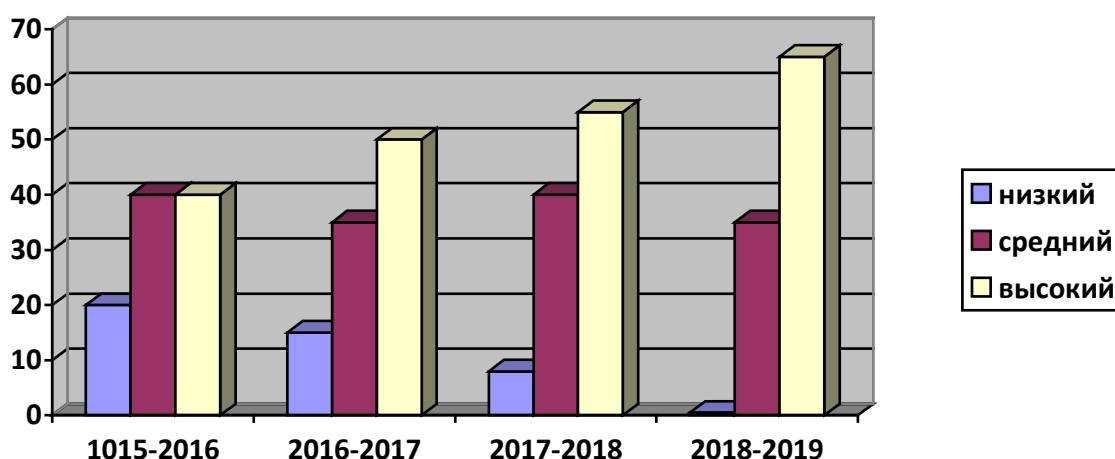
**Сравнительный анализ освоения
образовательной программы
за период 2015-2019 учебный год**

**Воспитатели: Привалова Нина Петровна
Демиденко Виктория Анатольевна**

г. Нижневартовск

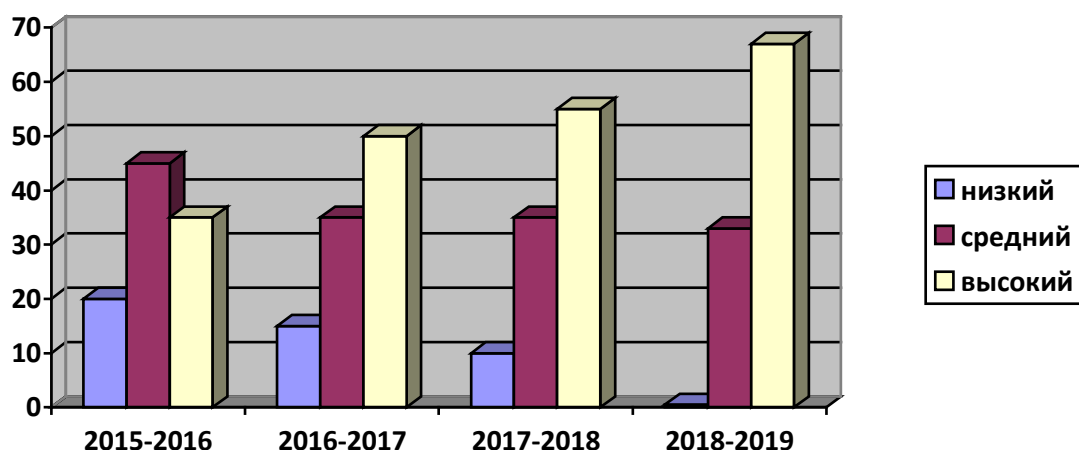
**Сравнительный анализ освоения образовательной программы за
период 2015-2019 учебный год
МБДОУ ДС № 7 «Жар-птица»
Воспитатели: Н.П. Привалова, В.А. Демиденко**

**Направления образовательной области «Речевого развития»
Развитие речи**



Дети участвуют в коллективном разговоре; задают вопросы, отвечают на них, аргументируя ответ; последовательно и логично, понятно для собеседников рассказывают о факте события, явления. В общении со сверстниками пользуются стандартизированными формулами словесной вежливости. Употребляют синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Различают понятия звук, слог, слово, предложение. Различают мягкие и твердые согласные, гласные. Называют в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находят в предложении слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Правильно согласовывают числительные с существительными, употребляет пространственные предлоги. Используют в речи разные типы предложений. Образовывают родительный падеж множественного числа существительных, притяжательных местоимений.

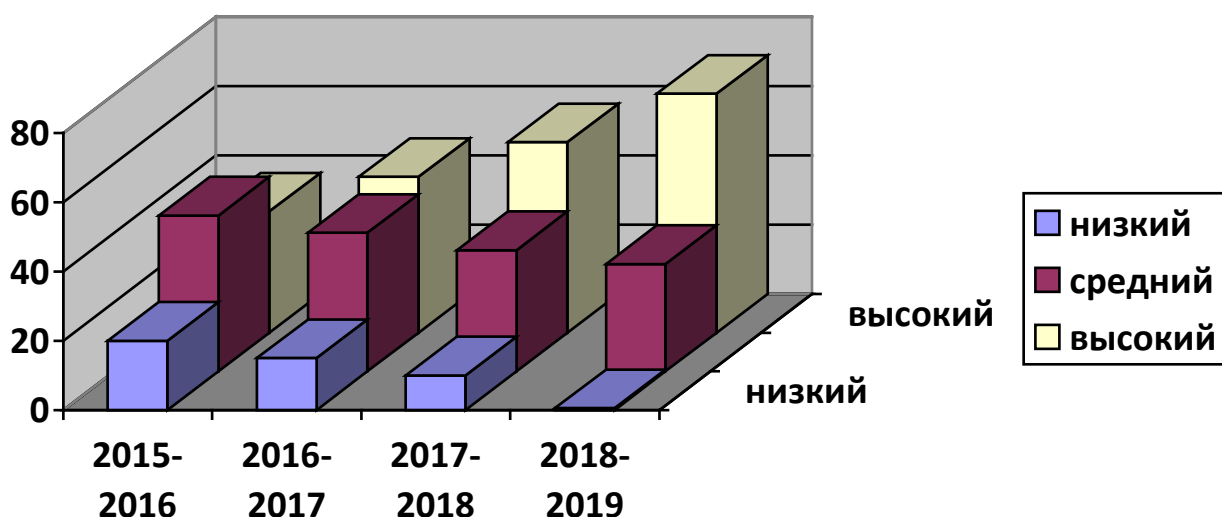
Познавательное развитие



Различают и называют виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный); предметы, облегчающие труд человека на производстве; объекты, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице; определяет материал, из которого сделан предмет: ткань (ситец, сатин, капрон, драп, трикотаж), серебро, алюминий, железо, дерево (фанера, доска, бревно), искусственные материалы (пластмасса, полиэтилен, пластик и т.п.). Устанавливают связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. Определяют прошлое рукотворных предметов. Обследуют предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий. Знают существенные характеристики предметов, их свойства и качества. Выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей. Знают дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона, имена и отчества родителей, бабушки и дедушки, адрес детского сада. Знают герб, флаг, гимн России; герб, флаг Югры и города Нижневартовска. Рассказывают о достопримечательностях города, истории их появления и значимости для горожан. Имеют представление о том, что в Москве работают президент, правительство. Имеют исторические знания о российской армии, ее роли в ВОВ, празднике День Защитника Отечества. Знают некоторые национальности, их быт, костюм, обычаи, фольклор, труд. Знают о творчестве человека, народном, декоративно-прикладном. Называет государственные праздники, их содержание. Объясняют экологические зависимости; устанавливает связи и взаимодействия человека с природой. Имеют представления о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля, о домашних и диких животных, птицах; о Красной книге; о природе родного края.

Направления образовательной области «Познавательного развития».

Математическое развитие



Воспитанники владеют навыками счета до 20, отсчитывают по заданной мере, обозначают число цифрой, называют цифры от 1 до 20. Знают количественный состав числа из единиц и состав чисел первого пятка из двух меньших, различают количественный и порядковый счет. Соотносят количество предметов с цифрой. Владеют умением увеличивать и уменьшать число на единицу. Составляют и решают задачи на сложение и вычитание, пользуются арифметическими знаками действий. Измеряют длину предметов с помощью условной мерки. Узнают и называют геометрические фигуры, их величину: круг, квадрат, треугольник, прямоугольники. Ориентируются в пространстве и на листе бумаги. Называют текущий месяц, последовательность дней недели, времена года (месяцы по временам года).