

## Справка

от «14» мая 2015 г.

в группе старшего дошкольного возраста для детей 7-го года жизни МАДОУ г. Нижневартовска ДС№ 23 «Гуси-лебеди».

по результатам педагогической диагностики образовательной деятельности (конечная)

*Воспитатели:* 1 Привалова Н.П., Демиденко В.А.

**Цель:** Выявить уровень усвоения содержания образовательных областей по реализации образовательной программы «Радуга».

### 1. Всего по списку детей - 24

*Постоянно посещающих* - 24

*Вновь прибывших* - 0

### 2. Результаты образовательной деятельности

#### 2.1. Количественный анализ

№	Образовательные области	Уровень						Мотивы
		высокий		средний		низкий		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1.	Образовательная область «Познавательное развитие» (мир природы и соц.мир)	23	96	1	4	0	0	Различают и называют предметы, облегчающие трудчеловекапроизводстве;объекты, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице; определяют материал, из которого сделан предмет. Устанавливают связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. Определяют прошлое рукотворных предметов.
2.	Образовательная область «Познавательное развитие» (математика)	23	96	1	4	0	0	Владеют навыками счета до 20, называют цифры от 1 до 20. Знают количественный состав числа из единиц и состав чисел из двух меньших, различают количественный и порядковый счет. Соотносят количество предметов с цифрой. Составляют и решают задачи на сложение и вычитание, пользуется арифметическими знаками действий. Узнают и называют геометрические фигуры, их величину. Ориентируются в пространстве и на листе бумаги.
3.	Образовательная область «Речевое развитие» (Озн. с художественной литературы)	24	100	0	0	0	0	Пересказывают небольшие литературные произведения; по плану и образцу составляют рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке. Понимают внутренний смысл произведений.
4.	Образовательная область «Речевое развитие»	21	88	3	12	0	0	Участвуют в коллективном разговоре; задают вопросы, отвечают на них, аргументируя ответ; последовательноилогично,понятнодля собеседников рассказывают о факте события, явлении. Употребляют синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов.
5.	Образовательная область «Речевое развитие» (обучение грамоте)	21	88	3	12	0	0	Различают понятия звук, слог, слово, предложение. Различают мягкие и твердые согласные, гласные. Называютвпоследовательностисловав предложении, звуки и слоги в словах. Находят в предложении слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.
6.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	24	100	0	0	0	0	Знают разные виды изобразительного искусства. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, на темы окружающей жизни и литературы. Используют в рисовании разные материалы и способы создания изображения.

	(рисование)							
7.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	24	100	0	0	0	0	Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания; создают с их помощью сюжетные и декоративные композиции.
8.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	24	100	0	0	0	0	Лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур; создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.
9.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	24	100	0	0	0	0	Самостоятельно отбирают нужные детали, придумывают формы, развиты конструкторские умения, эстетический вкус, фантазия, творчество. Умеют сообща планировать работу, добиваться общего результата, помогать друг другу.
10.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	22	92	2	8	0	0	Определяют, к какому жанру принадлежит прослушанное произведение (марш, песня, танец) и на каком из известных инструментов оно исполняется. Внимательно слушают музыку, эмоционально и радостно откликаются на выраженные в ней чувства и настроения. Поют индивидуально и коллективно.
11.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Труд)	24	100	0	0	0	0	Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться. Аккуратно хранят свою одежду и обувь. Помогают другим замечать и устранять беспорядок во внешнем виде. Убирают свою постель. Умеют самостоятельно подготавливать и аккуратно убирать рабочее место. Выполняют обязанности дежурных. Любят трудиться вместе со взрослыми на участке, клумбах, огороде.
12.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (игра)	23	96	1	4	0	0	Намечают план перед игрой. Совместно строят сюжет, распределяют роли, соблюдают правила игры.
13.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое)	24	100	0	0	0	0	Знают символику страны, округа, города. Уточнены знания о профессиях о многообразии деятельности людей, о важности их труда для горожан и страны. Познакомились с народными играми, костюмами.
14.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Безопасность»	24	100	0	0	0	0	Систематизированы понятия, обозначающие безопасность, опасность в доме и на улице. Знают номера телефонов экстренных служб. Закреплены знания о правилах поведения на льду, катаниях с горы, безопасного обращения с лыжами, коньками, санками. Знают правила поведения на улице, дома, в лесу, на водоеме.
15.	Образовательная область «Физическое развитие» (Здоровье)	24	100	0	0	0	0	Самостоятельно выполняют правила и навыки личной гигиены. Самостоятельно устраняют беспорядок в одежде и причёске. Во время еды сохраняют правильное положение.
16.	Образовательная область «Физическое развитие»	24	100	0	0	0	0	Самостоятельно и точно выполняют упражнения. Движения сформированы. Сохраняют правильную непринужденную осанку в занятиях, в повседневной жизни. Бег разными способами в зале и в естественных условиях. Выполняют правильно все составные элементы прыжка. Пользуются разными способами метания с учетом условий

								выполнения и стоящей задачей.
17.	В целом	23	96	1	4	0	0	

## 2.2. Качественный анализ

### Сильные стороны

Проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Проявляют разнообразные познавательные интересы, при восприятии нового пытаются понять суть происходящего, устанавливают причинно-следственные связи. Умеют договариваться, предлагают помощь. Устанавливают продуктивные контакты со взрослыми и сверстниками, с помощью речевых средств общения. Развита крупная и мелкая моторика. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; познакомились с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

### Слабые стороны

При образовании сложных грамматических форм существительных, прилагательных, глаголов, допускают ошибки.

### 3. Заболеваемость на конец учебного года

по количеству случаев 4  
по количеству д/дней 26

#### 4.1. Образовательный уровень родителей (количественные данные в % на начало учебного года)

- высшее 23  
- среднее 9  
- среднее специальное 7

#### 4.2. Социальный состав:

- рабочие 18  
- служащие 21  
- интеллигенция 0  
- предприниматели 0  
- домохозяйки 1  
- безработные 0

#### 4.3. Уровень материального обеспечения:

- высокообеспеченный 3  
- среднеобеспеченный 21  
- малообеспеченный 0

### 5. Материально-техническое оснащение (изготовлено, приобретено):

Изготовлено нетрадиционное физкультурное оборудование (дорожки); макет микрорайона; ДИ «Математический горох»; созданы картотеки по подвижным играм, по пожарной безопасности, по русским-народным играм, мультфильмов по безопасности; изготовлены папки-раскладушки по ГТО, к 9 мая-6 штук, по игрушкам; буклеты по безопасности; созданы интерактивные развивающие игры: «Приключения Лены и Коли в стране Безопасности», «Маша и медведь. Азбука дорожной безопасности», информационный стенд для родителей, по ПДД для детей.

Приобретен дидактический и игровой материал по ПДД, ПБ, по сенсорному развитию, экспериментированию, конструкторы, игрушечный дом, мебель, костюмы к сюжетно-ролевым играм, жилет. Приобретен демонстрационный материал по безопасности и по правилам дорожного движения; методическая литература-16 шт., растяжка к 9 мая, пластиковые контейнеры - большие -3 шт., средние – 9шт., маленькие -24 шт.

Подписи: 1. \_\_\_\_\_ Привалова Н.П.,  
Демиденко В.А.