

Открытое занятие по речевому развитию в первой младшей группе «Мурка в гостях у ребят»

МАДОУ Д/С №21

Воспитатель: Умрихина Н.В

Цель: Формирование элементарные представления о кошке, её внешнем виде, её особенностях поведения и повадках у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Учить детей узнавать и называть домашних животных.
2. Формировать умение выделять характерные особенности: пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза.
3. Развивать умение эмитировать действия животных и звук.

Ход работы:

1. Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть как вы умеете играть. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется -

Утро доброе начнется!

2. Основная часть:

Воспитатель: Вы ничего не слышите? Что это за странный звук? Откуда он?

Воспитатель: Хвост пушистый и усы

Нет приятнее красы!

Лапки – мягкие подушки,

Кверху поднятые ушки.

Ну подумайте немножко

Догадались?

Кто мяукнул у дверей,  
Открывайте поскорее,  
Очень холодно порой –  
Котик просится домой!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой.

Дети здороваются

Воспитатель: Ребята, наша гостья очень замерзла, ведь на улице холодно. Давайте поможем кошечке согреться.

3. Пальчиковая гимнастика:

Поиграем мы немножко,

Да похлопаем в ладоши.

Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем, разжимаем.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас проходите на стульчики будем знакомиться с кошкой. Мне кошечка сказала на ушко, что ее зовут Мурка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, а у вас? А где Мурки глазки, у кошечки зоркие глазки, она видит ими даже ночью.

Посмотрите, какие у кошки маленькие лапки, в которых есть коготки. Коготками кошка царапается и ловит мышей.

Как у нашего кота, шубка очень хороша! Как у котика усы

Удивительной красы, глаза смелые, зубки белые!

Воспитатель: Ребята, а давайте с Муркой поиграем!

4. Физкультминутка:

Есть у кошки глазки, - дети моргают глазками

Есть у кошки ушки, - дети показывают ушки

Есть у кошки лапки - дети показывают руки

Мягкие подушки.

Кошка, кошка, не сердись, - Дети грозят пальчиком

Не царапай деток - брысь! – дети топают ногами.

Воспитатель: Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я думаю она проголодалась, что любит есть кошка?

Дети: Молоко.

Воспитатель: Сделайте из ваших ладошек блюдце.

Киска к детям подошла

Молочка просила.

Молочка просила,

«Мяу» - говорила

Мяу-мяу-мяу.

Воспитатель: Ребята, давайте повторим как Мурка просила молока Мяу-мяу!

Кисонька поела, песенку запела:

Мур – мур - мур,

Мурлычет кошка,

Ты погладь ее немножко!

От тепла и ласки,

Она закроет глазки!

Воспитатель: Молодцы, Мурка заснула в своей корзинке.

Воспитатель: Пока наша кошечка спит, давайте посмотрим чем любят заниматься котята. Котята лакают молоко, умываются, играют, спят.

5. Заключительная часть:

Воспитатель: Вы такие молодцы, вам Мурка понравилась?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто к нам сегодня приходил в гости?

Как разговаривает Мурка?

Что любит мурка?