

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую образовательную программу воспитателя
1подготовительной группы

Данная рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, с учётом содержания и требований Образовательной Программы ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста. Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и социально-личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепления здоровья детей.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

- Целевой раздел рабочей программы включает в себя цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, особенности развития детей старшего возраста, региональный компонент.
- Содержательный раздел рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное и художественно – эстетическое развитие, а так же перспективно - тематическое планирование на 2019 – 2020 год в подготовительной группе.
- В организационный раздел рабочей программы входят: режим дня на холодный период, режим дня на летний период, календарный учебный график, учебный план, сетка занятий, образовательная деятельность в ходе режимных моментов и взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, особенности традиционных праздников событий, мероприятий, особенности организации РППС, методическое обеспечение.
- Для проверки знаний воспитанников в программе предусмотрена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Рабочая образовательная программа воспитателя 1 подготовительной группы

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Помимо характеристики возрастных особенностей развития детей, особенностей организации жизни детей, примерного режима дня и содержания психолого-педагогической работы, дается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Считаю, что данная рабочая программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы в подготовительной группе.

Старший воспитатель МБДОУ
№1 «Дружные ребята»



Афанасьева Г.А.