



«Мама, я устал сидеть,
Мама, я устал лежать.
Не хочу в окно глядеть.
Нельзя даже погулять!»

Если вдруг в дороге вам
Так скажет ваша детка,
Не спешите вы его
Угощать конфеткой.
Не спешите паниковать,
Попробуйте поиграть.
А для этого у вас,
Должен игр быть запас.
Предлагаю вам в дорогу
Книжку эту взять.
И тогда уж не придется
Вам в пути скучать.

**Немного игр для малышей,
Чтоб дорога стала веселей.**



Автор: Шаульская Н.А.

Игры на развитие мышления и речи.

❖ Летает, прыгает, ползает, бегаёт, лежит.

Кто здесь бежит? А что тихонечко лежит?

Кто ползает? А кто плывёт?

Кто может прыгать? Кто летать?

Попробуй, быстро угадать!

Взять мячик (мягкую игрушку), бросая ребенку называть животное, птицу, насекомое..., а он в ответ должен сказать – действие – летает, плавает, бегает... . Можно назвать предмет, ответ – лежит или предмет (как договоритесь).

❖ Закончи слово, предложение.

Поиграем мы в словечко.

Скажу я ре-, ты скажешь – речка.

Ты скажешь ка-, скажу я – каша.

Вот такая игра наша.

Называете начало слова «ка-», ребенок заканчивает «-ша». Можно произнести строку из знакомого стиха, сказки, песенки...

❖ Поиграем в «Угадай-ка».

Прячешь ты игрушку (зайку).

Я вопросы буду задавать

И постараюсь угадать.

Ребенок прячет игрушку (предмет) под одеяло, в пакет, чтобы не было видно. Необходимо задавать ребенку вопросы о качествах и свойствах предмета. Предмет мягкий? Гладкий? Круглый? И так далее.

– ребенок отвечает – да или нет . (пусть ребенок , слушая вопрос, рукой проверяет качества и свойства предмета).

❖ Поиграем мы с тобой, дружок, в игру:

«Скажи за мной».

Надо быстро вспоминать,

поочередно называть.

Ну-ка, милый, не зевай,

Всех животных вспоминай!

Выбирается тема – животные, цветы, овощи... . Поочередно говорить названия из выбранной темы.

❖ Узнай по описанию.

Я опишу предмет, а ты его узнай.

Узнаешь, тогда быстро отвечай.

Поочередно называть 3-4 характеристики предмета – Что это такое: белое, мягкое, прямоугольное? Если ребенок затрудняется подсказывать лежит справа от тебя или за тобой. Выбирать предметы лучше из окружения, чтобы ребенок мог их зрительно найти.

Игра на развитие памяти.

Хорошо, ты, посмотри сначала.

Накрою я платком, скажи, что там лежало?

Теперь, закрой глаза – открой. Чего не стало?

Разложить на столе или на другом ровном месте 10-12 предметов, пусть ребенок хорошо их рассмотрит. Накрыть платком или салфеткой.

Поочередно называть, что лежит на столе.

Можно усложнить задачу, поставив предметы в ряд, называть предметы подряд, как они лежат.

Можно не накрывать. Попросить ребенка отвернуться, и убрать один предмет, повернувшись, ребенок должен сказать чего не стало. Затем отворачиваетесь вы, а ребенок убирает предмет.

Игра на развитие воображения и художественных способностей.

Доставай-ка ты тетрадь,

Картину будем рисовать.

На листе бумаги нарисовать, например, квадрат. Пусть ребенок дорисует деталь. Чтобы получился какой-нибудь предмет (дом). Затем вы дорисовываете – окно.

Ребенок – траву. И так далее, пока картина не приобретет законченный вид.

Игры на развитие координации движений.

❖ **Авторалли.** Мы машинки с собой взяли,
Поиграем в авторалли?

Автомобили привязывают к шнурам (ниткам). Другой конец закрепляют на ручке (карандаше – одинаковой толщины) посередине. Играющие по сигналу наматывают шнур на ручку, подтягивая автомобили.

❖ **Мотальщик.** Вот держи и я возьму,
Будем мы играть в игру.
Сейчас посмотрим, кто вперед,
До серединочки дойдет!

К двум ручкам (карандашам – одинаковой толщины) посередине привязать шнур (прочную нитку), отметить на шнуре середину. По сигналу начинать сматывать.

Кто быстрее дойдет до середины.

❖ **Узелки.**

Давай возьмем с тобой шнурки
И завяжем узелки. Кто завяжет их вперед?
А теперь, наоборот! Кто быстрее развяжет их,
Кто самый ловкий из двоих?

Взять шнурки. Кто быстрее завяжет 5-10 узелков (не очень туго). Можно поменяться. Теперь, кто быстрее развяжет.

Игры на развитие восприятия.

❖ **Волшебный мешочек.**

Вот мешочек не простой,
Не смотри, а лишь рукой
Угадай предмет, какой,
В мешочек спрятан потайной?

Взять любой непрозрачный пакет (сумку), несколько мелких предметов. Игрок опускает руку в пакет и на ощупь угадывает, что это такое, не вынимая руку из пакета, описывает свойства предмета.

Вы не захватили игрушки или ребенку не хочется играть с тем, что у него есть. Не беда я предлагаю:

Игрушки из подручного материала.

❖ **Гусеница.** Возьмите носок (гольф), набейте его чем-нибудь, не слишком плотно. Перевяжите носок шнурком на равных расстояниях. В дорогу вы обязательно берете лейкопластырь, вырежьте из него кружок, нарисуйте личико и приклейте на голову гусенице. Вот готовая игрушка.

❖ **Кукла.** Из пластиковой бутылки можно сделать куклу. Рисуем в верхней части лицо (нет маркера, я думаю, в косметичке у мамы найдется, чем нарисовать) или наклеиваем из пластыря. Повязываем ниже платочек или салфетку. Можно привязать шнурок, чтобы концы свисали, получатся две тонкие ножки. Если в бутылке еще есть вода, может получиться водяной. Вставьте бутылку в пустой носок – получится лапа.

❖ **Театр ложек.** На выпуклой стороне ложки рисуем рожицу или приклеиваем. Наряжаем в платочек или салфетку. Можно вместе с ребенком сделать подружек или дочку из маленькой ложки. Можно сделать семью. А дальше – играйте, фантазируйте, сочиняйте сказку, показывайте театральное представление.

*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
общеразвивающего вида №19
«Ласточка» города Новоалтайска
Алтайского края*

МДОУ №19

«Ласточка»

*«Дорога в мир детства –
любовь, доброта,
ответственность»*



Игры в дорогу.