

Информационно-познавательная игра «Давно закончилась война»

Задачи игры:

- развивать чувство патриотизма;
- пробуждать интерес к изучению истории Великой Отечественной войны.

Состав участников игры.

- ведущий, две команды участников, жюри, группы поддержки.

Оборудование:

- ручки и листы для команд;
- карточки со словами пословиц и буквами загаданных слов, номерами вопросов;
- компьютер и проектор для музыкального оформления игры;

Правила игры:

Перед участниками находится игровое поле, на котором отображено название конкурсов.

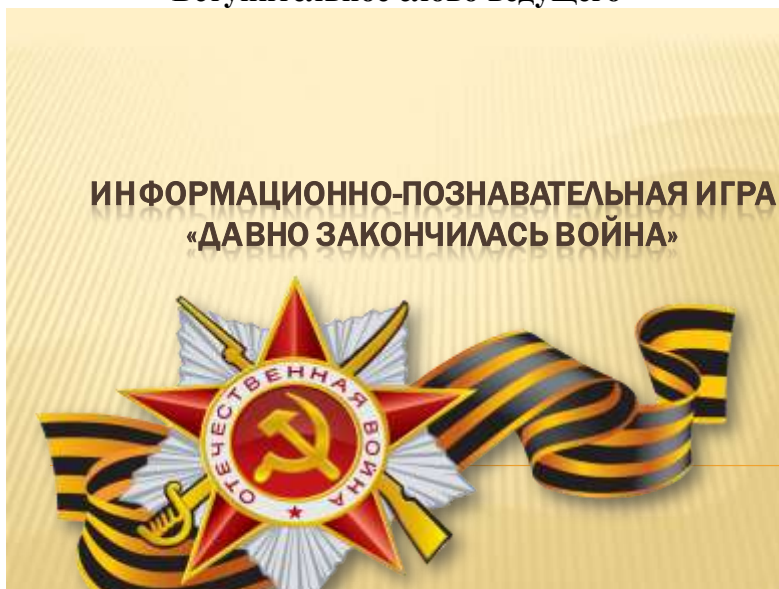
Участвует две команды. Порядок проведения конкурсов определяется командами. После каждого конкурса подводится итог.

Подведение итогов игры:

Побеждает команда набравшая большее количество баллов.

Ход игры:

Вступительное слово ведущего



Добрый день всем собравшимся в этом зале!

Памяти павших, памяти вечно молодых солдат и офицеров. Во славу тех, кто еще жив, в назидание будущим поколениям мы начинаем сегодняшнюю встречу. В преддверии празднования 71 годовщины Победы в Великой отечественной войне в нашем лицее проводится Информационно-познавательная игра «Давно закончилась война».

В данной игре участвуют 2 команды: сборная команда 8 и 9 классов.

Команда выбирает капитана команды, дает название своей команде.

Хотелось бы так же представить наше высокоуважаемое жюри, которому предстоит решить, кто будет победителем нашего состязания.

1. Кунц Наталья Владимировна, заведующая учебной частью

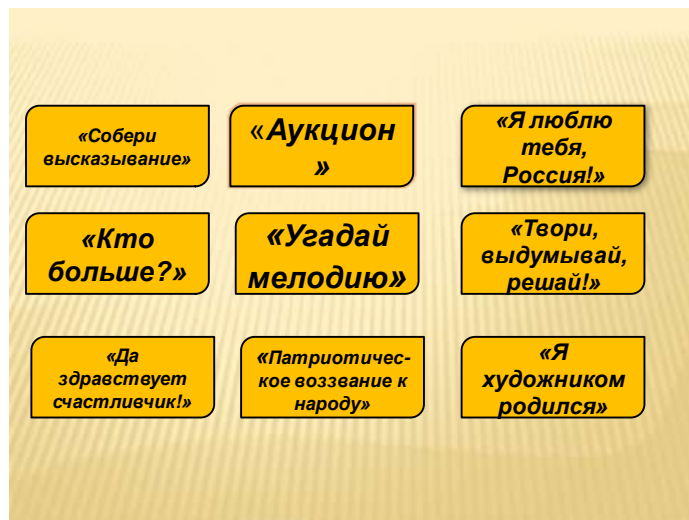
2. Солдатенко Сергей Петрович, учитель ОБЖ

3. Карпенко Василий, лидер лицея

Команды, представьте своего капитана и название команды

Итак, мы начинаем.

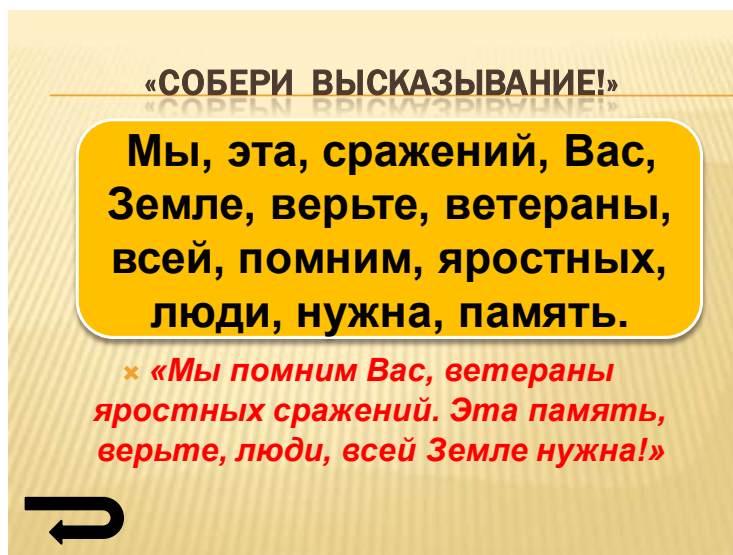
Условия игры заключаются в следующем перед вами игровое поле (*презентация*), на котором отображено название конкурсов. Капитан одной из команд выбирает конкурс, ну а кто это сделает первым, решит жеребьевка.



1. Собери высказывание

Участникам предлагается восстановить фразу. Побеждает команда выполнившая задание быстрее и правильно. Команды записывают высказывание на листочках.

Ответ: «Мы помним вас, ветераны яростных сражений. Эта память, верьте, люди, всей Земле нужна»



2. Аукцион.

Командам в течение 1 минуты на отдельных листочках необходимо записать как можно больше терминов, понятий, имен, относящихся к теме «Великая Отечественная война».

По истечении указанного времени команды по очереди называют слова, написанные на листочках. Побеждает тот, кто назовет слово последним.



«АУКЦИОН»

- ✦ Командам в течение 3-4 минут на отдельных листочках необходимо записать как можно больше терминов, понятий, имен, относящихся к теме **«Великая Отечественная война»**.
- ✦ По истечении указанного времени команды по очереди называют слова, написанные на листочках. Побеждает тот, кто назовет слово последним.



3. «Я люблю тебя, Россия!»


Командам раздаются карточки со словами, из которых нужно составить пословицы и карточки с буквами, из которых нужно составить слова.

Пословицы:

Нет в мире краше Родины нашей.


На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Слова: Родина, Россия.



«Я люблю тебя, Россия!»

- ✦ **Пословицы:**
- ✦ *нашей в краше нет Родины мире*
- ✦ *стороне Родина на вдвойне милей чужой*
- ✦ **Слова:** оридан, сяосир
- ✦ **Нет в мире краше Родины нашей.**
- ✦ **На чужой стороне Родина милей вдвойне.**
- ✦ **Родина, Россия**



4. «Кто больше?»

В течение двух минут каждая команда должна ответить на как можно большее количество вопросов «максимум 13». Если ответ не известен команде, один из игроков говорит: «Дальше!». Жюри подсчитывает набранное количество баллов.
(1 ответ- 1 бал)

Вопросы 1 команде.

1. На месте какого города по плану Гитлера должно было возникнуть море? (*Москвы*)
2. Кто из главнокомандующих руководил обороной Москвы? (*Г.К. Жуков*)
3. Где состоялось самое крупное в истории встречное танковое сражение? (*под Прохоровкой*)
4. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование ... (*Багратион*)
5. Эта белорусская деревня, сожженная фашистами в 1943 году, стала символом жестокости, бессмысленного убийства мирных людей (*Хатынь*).

6. Что объединяет города Смоленск, Москву, Ленинград, Тулу, Новороссийск, Мурманск, Волгоград? (*Города-герои*)
7. Назовите дату нападения Германии на СССР. (*22 июня 1941г.*)
8. В каком городе была написана и исполнена 7-я симфония Шостаковича? (*Ленинград*)
9. Автор слов песни «Священная война» (*В. И. Лебедев-Кумач*)
10. Откуда слова: «Отступать дальше – значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину...» (*Приказ № 227 «Ни шагу назад»*)
11. Какое из своих произведений так охарактеризовал Твардовский: «Эта повесть про бойца без начала и конца»? (*«Василий Теркин»*)
12. Когда проходил парад Победы на Красной площади в Москве? (*24 июня 1945 г.*)
13. В результате какого события был образован коридор шириной в 11 км. между линией фронта и озером, по которому за 2 недели были проложены автомобильная и железная дороги? (*Прорыв блокады Ленинграда*)

Вопросы 2 команде.

1. План контрнаступления советских войск под Сталинградом носил кодовое название... (*Уран*)
2. В каком году произошел прорыв блокады Ленинграда? (*1943*)
3. Кто являлся Верховным Главнокомандующим Советской Армии в годы Великой Отечественной войны? (*И.О. Сталин*)
4. Сколько периодов выделяют историки в Великой Отечественной войне? (*4*)
5. Назовите дату начала битвы под Москвой (*30 сентября 1941 г.*)
6. Кто водрузил над Рейхстагом Красное знамя Победы? (*Егоров, Кантария*)
7. Назовите автора известного стихотворения «Жди меня». (*К. Симонов*)
8. Роман А.А. Фадеева, написанный в 1945 году. (*«Молодая гвардия»*)
9. В честь какого события был дан в годы войны первый салют в Москве? (*Победа на Курской дуге*)
10. В 1943 году он произнес фразу: «Я генералов на солдат не меняю!», тем самым лишив возможности своего сына вернуться из немецкого плена. (*И.В. Сталин*)
11. Укажите дату начала блокады Ленинграда. (*8 сентября 1941 года*)
12. В каком городе проведение крупной наступательной операции носило название «Цитадель»? (*Курск*)
13. Какая битва продолжалась 200 дней и ночей, в результате нее была уничтожена крупнейшая немецкая армия под командованием Паулюса? (*Сталинградская битва*)

«КТО БОЛЬШЕ?»

В течение двух минут каждая команда должна ответить на как можно большее количество вопросов.



5. «Твори, выдумывай, решай!»

Командам предлагается за определенный отрезок времени сочинить четверостишья, частушки, ребусы и др. на тему «Великая Отечественная война».

А пока команды выполняют задание, зрителям предлагается посмотреть видеоклип.

«ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, РЕШАЙ!»

Командам предлагается за определенный отрезок времени сочинить четверостишья, песни, ребусы и др. на тему «Великая Отечественная война»



6. «Да здравствует счастливчик!»

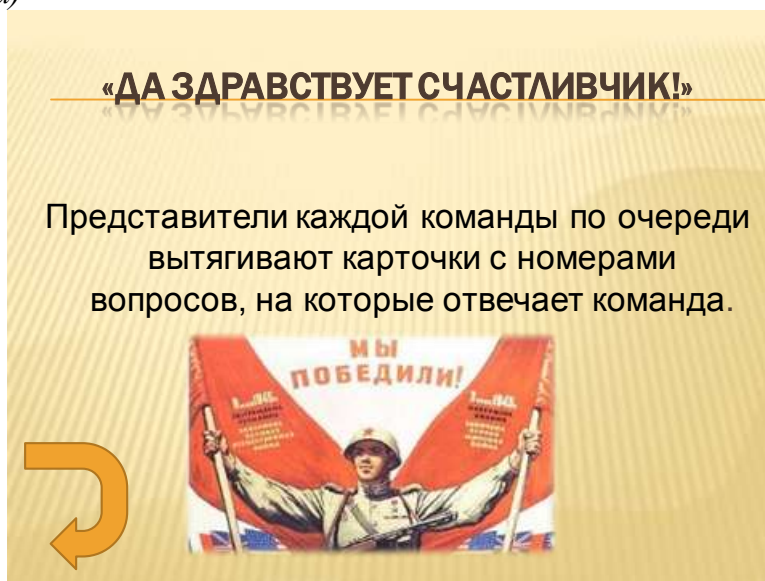
Представители каждой команды по очереди вытягивают карточки с номерами вопросов, на которые отвечает команда.

1. Наверное, многие из вас слышали строки из песни:
У деревни Крюково погибает взвод,
Все патроны кончились,
Больше нет гранат,
И в живых осталось только четверо
Молодых солдат...
В какой битве погиб взвод, воспетый в песне?
(Московская битва)
2. Это поле победы суровой
Для потомков по праву равно
Полю грозному Куликову,
Ратным доблестям Бородино.
Здесь, под Прохоровкой, в сорок третьем,
Смерть презрев, по сигналу атак,
Шли солдаты наши в бессмертье,
Становился бессмертным танк.
О каком поле сражений идет речь в стихотворении? К какой битве можно отнести это сражение?
(Курская битва)
3. Прослушайте внимательно строки из стихотворения А. Прокофьева
Все видел город наш бессмертный,
Сжимал оружие герой.
Его враги из тьмы несметной
Лежат за Пулковской горой.
О каком городе эти строки? (Ленинград)
4. В рядах Советской Армии плечом к плечу воевали представители больших и малых народов. Их подвигами гордятся российские люди. Капитан Рубен Ибаррури говорил: «Я – испанец, а рядом со мной сражается русский и грузин, белорус и казах, украинец и таджик. Вставайте рядом с нами все, кто хочет завоевать себе счастье и свободу». В каком городе погиб испанский революционер?
(Сталинград)

5. О защитниках какого города идет речь в песне:

Мы запомним суровую осень,
Скрежет танков и отблеск штыков.
И в сердцах будут жить двадцать восемь
Самых храбрых твоих сынов.
(Москва)

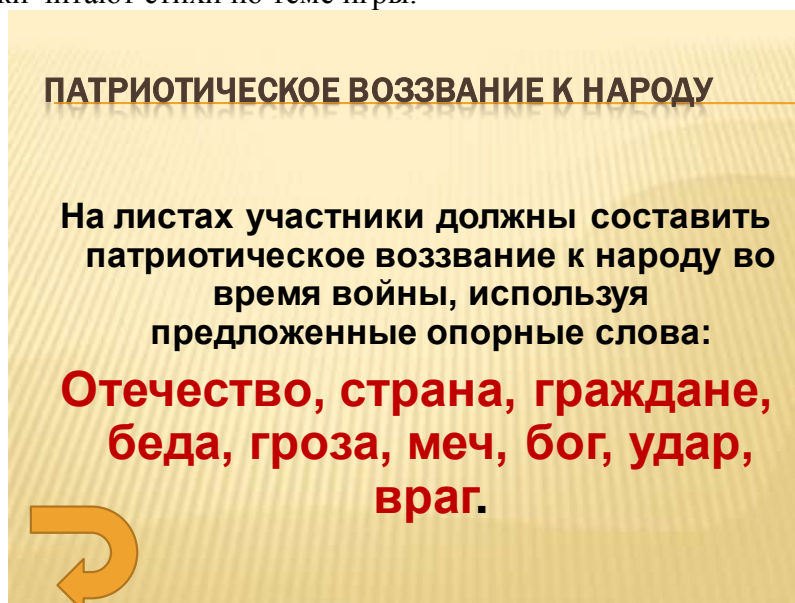
6. 24 июня 1945 года в Москве на Красной площади был проведен парад, вошедший в историю как Парад Победы. Кто из военачальников командовал парадом?
(К.К. Рокоссовский)



7. Патриотическое воззвание к народу.

Оцениваются патриотичность, убедительность, эстетичность.

Команды работают 4-5 минут. На листах ватмана должны составить патриотическое воззвание к народу во время войны, используя предложенные опорные слова: Отечество, страна, граждане, беда, гроза, меч, бог, удар, враг. Во время подготовки проекта воззвания, учащиеся-болельщики читают стихи по теме игры.



8. «Я художником родился».

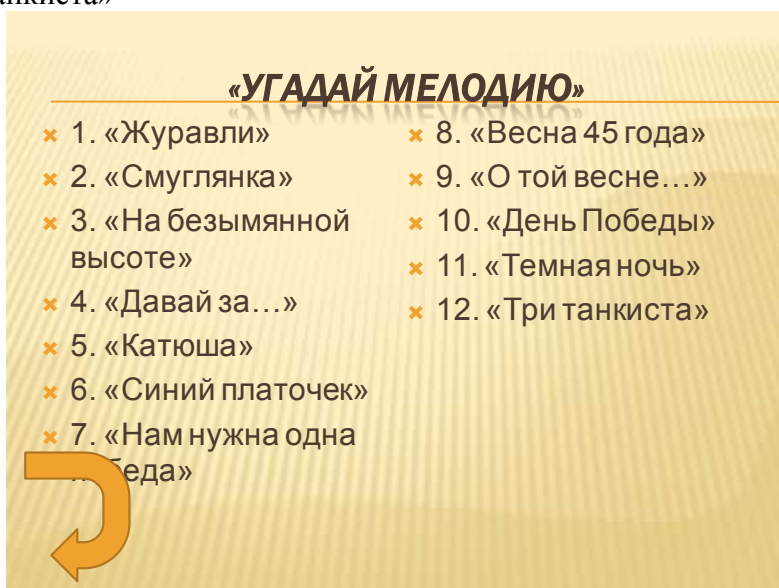
Участникам предлагается нарисовать плакат на тему «Мы за мир! Нам не нужна война!»
Побеждает команда, выполнившая задание быстрее и качественнее.
Зрителям предлагается посмотреть видеоклип на военную тему.



9. «Угадай мелодию»

Командам предлагается угадать известные военные мелодии. За правильно угаданную мелодию 5 баллов.

- × 1. «Журавли»
- × 2. «Смуглянка»
- × 3. «На безымянной высоте»
- × 4. «Давай за...»
- × 5. «Катюша»
- × 6. «Синий платочек»
- × 7. «Нам нужна одна победа»
- × 8. «Весна 45 года»
- × 9. «О той весне...»
- × 10. «День Победы»
- × 11. «Темная ночь»
- × 12. «Три танкиста»



Настало время подвести итоги нашего «сражения» и я предоставляю слово председателю жюри Кунц Наталье Владимировне.

Озвучивание результатов конкурса, награждение команд.

Спасибо всем и до скорой встречи!