

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1

Конспект организованной образовательной  
деятельности по познавательному развитию  
«Город волшебства» для детей группы  
общеразвивающей направленности  
от 5 до 6 лет

Составила:  
воспитатель I категории  
Острожкова Светлана Александровна

р.п. Сосновка  
2018г.

**Цель:**

Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

**Задачи:****Образовательные:**

- Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.
- Учить рассуждать, анализировать, делать выводы, и объяснять «чудеса» с научной точки зрения (распускание цветов в воде, угощение Дракоши).

**Развивающие:**

- Развивать любознательность, логическое мышление, познавательный интерес; мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

**Воспитательные:**

- Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации. Воспитывать желание помогать друг другу.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Оборудование:** Мультимедийная презентация, набор бумажных цветов, таз с водой, макет «Дракона» сделанный из пластиковой бутылки, в которой налита подкрашенная вода, смешанная пополам с 9% уксусом и добавлена капля моющего средства; блюдце с содой, поднос, краски, кисти, бумага.

**Ход образовательной деятельности:****I. Организационный этап:**

**В о с п и т а т е л ь:** Ребята, давайте встанем в круг.

«Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся».

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?

Меня зовут Светлана Александровна, я хочу подружиться со всеми!

А вас? Давайте познакомимся. (Дети называют свои имена) Вот мы с вами и познакомились.

Я слышала, что в вашей группе добрые, дружные и любознательные дети. Это так? *(ответы детей)*

Сегодня, пока я искала ваш детский сад мне встретился грустный маленький человечек. Это был эльф из сказки «Дюймовочка», он рассказал мне одну историю. Его знакомую девочку, Дюймовочку, похитили злые силы, нам нужно помочь ей вернуться в свою сказку. Вы согласны ей помочь?

Для этого нам нужно отправиться в город волшебства. А вы знаете, кто творит волшебство? Волшебники, феи, чародеи. Правильно ребята, в этом

городе живут только добрые волшебники и феи. Они всегда помогают тем, кому нужна помощь. Вот они и помогут нам выручить Дюймовочку из беды. А чтобы попасть в город волшебства, я надену волшебный плащ и прочитаю заклинание, подойдите все ко мне:

Чудо чудное явись,  
Нашим деткам покажись,  
Дверь волшебную открой,  
Волшебство зовет с собой.

## **II. Основной этап.**

Вот мы с вами и оказались в городе волшебства. Посмотрите, какой здесь прекрасный сад цветов. На одном из таких цветов и сидела наша Дюймовочка. Цветы здесь не увядают круглый год. Хозяйка здесь фея цветов, ее самое любимое место в саду – волшебное озеро. Фея цветов поможет нам найти Дюймовочку, но нам нужно выполнить одно задание: отгадать загадки о цветах и найти нужный цветок.

Молодцы ребята, за то, что вы правильно выполнили задание, фея цветов подарила вам по одному волшебному цветку. Дети, а приходилось ли вам наблюдать, как распускаются цветы? Как вы думаете, если мы свои цветы опустим в воду, что с ними произойдет? *(ответы детей)*

Давайте опустим их в волшебное озеро и посмотрим, что произойдет.

**Опыт «Расцвели цветы»:** Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками.

**Вывод:** Лепестки бумажных цветов постепенно пропитываются водой, становятся тяжелее и под собственной тяжестью «ложатся» на воду.

**Воспитатель:** Ребята, вы не заметили, в цветах не было Дюймовочки?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Фея, а где же нам искать Дюймовочку?

**Фея:** Я дам вам волшебную палочку, она укажет вам путь.

**Воспитатель:** Спасибо фея цветов.

Что ж продолжим путешествие, нам нужно попасть на гору, забраться туда будет нелегко. Поэтому я предлагаю вам долететь туда на воздушном шаре, согласны? Давайте встанем в круг и надуем шар. **(Дыхательная гимнастика)**

Воздушный шар готов, беритесь за руки, полетели. Вот мы с вами и оказались на месте. На вершине горы стоит Волшебный замок, наверное, здесь спрятали Дюймовочку, но мы не можем туда войти, замок охраняет дракон. И по- моему он тоже заколдован, нам нужно снять с него заклятие и оживить его. Как мы это можем сделать? Давайте с вами оживим дракона с помощью волшебного сиропа.

**Опыт «Угости Дракошу»:** проводится опыт гашения соды лимонной кислотой в импровизированном «Драконе».

**Вывод:** При соединении соды и лимонной кислоты происходит активная реакция. Её сопровождают шипение и увеличение объёма жидкости за счёт пузырей.

Посмотрите, наш дракон ожил! Вы настоящие волшебники, у вас все получилось. Ребята дракона зовут Дракоша, он шепнул мне на ушко, что нам нужно попасть в таинственную комнату ,где нас ожидают новые чудеса. Может, там мы узнаем, где спрятали Дюймовочку. Для этого закройте глаза. (звучит музыка)

Мы с вами попали в комнату, полную тайн и загадок. Что же здесь нас ждет? Посмотрите очень интересная шкатулка. Но что же в ней интересного? Чистые листы бумаги. Как вы думаете, для чего же они нам? Мне кажется они хранят какую то тайну. Вам интересно узнать? Тогда не будем терять время. Вам только нужно взять кисть, набрать любую краску и закрасить лист. Что у вас получилось?

### **Опыт «Волшебные рисунки»**

Дети проводят кистью по бумаге, на которой заранее парафином нанесен рисунок. На цветном фоне начинают проявляться картинка.

**Вывод:** ребята, такой рисунок Вы можете подготовить сами. Нужно только взять белый восковой карандаш, нарисовать что – то, а потом раскрасить лист бумаги краской. Можно подарить такой «волшебный рисунок» другу или родителям.

### **III. Оценочно-рефлексивный этап:**

Злые чары разрушены, и Дюймовочка обязательно вернется в свою сказку.

Ребята, сегодня вы узнали много секретов, которые знают только волшебники. Давайте вспомним какие? *(ответы детей)*

А еще мы совершили доброе дело, помогли Дюймовочке вернуться в свою сказку.

Вам понравилось в городе волшебства? И мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Нам пора возвращаться в детский сад, подойдите все ко мне, сейчас я накрою вас волшебным плащом и прочитаю заклинание. Мы снова в своем любимом детском саду.