

Советы педагогам – как провести совместное мероприятие с детьми от 4 до 7 лет.

Наверное, Вы не раз задавались вопросом: как успешно организовать совместное мероприятие для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп? Тогда эти советы – для Вас!

Прежде всего, необходимо учесть, что, по возрастным особенностям детей, в средней группе внимание детей возможно удержать в течение 20 минут, в старшей группе – 25 минут, а в подготовительной – 30 минут. В соответствии с этими временными отрезками и нужно организовывать деятельность детей.

В начале мероприятия обязательно должны подвигаться и сменить вид деятельности младшие ребята. Пусть они споют песенку или исполнят красивый танец. После этого они смогут некоторое время наблюдать, как выступают другие ребята. Затем предложите побыть артистами детям старшей группы. Сосредоточенность внимания и интерес к происходящему после исполнения музыкального номера сохранится у них ещё надолго. И они вместе с воспитанниками из средней группы будут с удовольствием наблюдать за выступлением ребят из подготовительной группы.

Конечно, когда каждая возрастная группа продемонстрировала свои знания и умения, необходимо провести игру. И здесь Вы можете поступить по собственному усмотрению – либо использовать схему действия, описанную ранее (поочерёдно каждая возрастная группа, начиная с самой младшей, играет отдельно соответственно возрасту), либо провести общую для всех игру. Но общая для всех игра должна увлечь всех ребят и быть средней степени сложности. Если игра будет слишком проста, старшие ребята могут превратить её в сплошное баловство. И наоборот: проводя слишком сложную игру, мы рискуем потерять интерес к происходящему у младших ребят. Полезными здесь могут оказаться:

- игротанцы: например, «Зверобика», «У жирафа пятна, пятна», «У оленя дом большой»
- игры – кричалки: например, «Что растёт на ёлке?», «Это я, это я, это все мои друзья», «Это мамочка моя» и др.
- игры в кругу: «Ты мой друг, и я твой друг», «Вот так мы встречаем друзей» и т.п.

Поиграв с детьми, можно продолжить праздник. Постоянная смена деятельности поддерживает интерес детей, сосредоточивает их внимание. Можно успешно продолжить мероприятие по схеме, указанной выше. Завершить праздник можно общей игрой или несложным танцем. И, конечно, какой-либо сюрприз (фрукты, конфеты, пирог и т.п.) в конце мероприятия вызовет эмоциональный отклик у детей. Праздник окажется ярким и запомнится ребятам надолго.

И ещё один секрет: взявшись за подобный вид деятельности впервые, Вы рискуете оказаться в сложной ситуации, когда младшие дети остаются скованными и неактивно принимают участие в действии. Не огорчайтесь! Во

время каникул (зимой, а особенно – летом), когда у детей нет занятий, используйте момент для организации совместных мероприятий, побуждая младших детей к активным действиям, и Вы увидите, как они раскроются, раскрепостятся. Можно, например, дать задание по группам: придумать название отряда, девиз. Разученные название и девиз ребята могут хором озвучивать в начале и/или в конце совместного мероприятия.

В момент завершения совместного мероприятия ребята обычно начинают шуметь. Работать в такой аудитории ведущему становится практически невозможно. Его речь переходит на крик. И здесь спасительной «соломинкой» может стать организованный под музыку выход из зала. Детям очень нравится «Паровозик». Они становятся в колонну по одному, берутся друг другу за талию и под весёлую музыку вереницей покидают музыкальный зал. Детям интересно и весело, а для взрослых – замечательное решение сложной задачи.

Надеюсь, информация была для вас полезной! Если вы ещё что-либо хотели для себя уточнить, зайдите в «Гостевую» и напишите мне.