

### Советы родителям

- Не забывайте, что решающее значение для развития разговорной речи детей имеет его общение с вами. Постарайтесь во время совместных прогулок обращать их внимание на значимые для человека объекты: магазины, школы, поликлиники, библиотеки. Расскажите ребенку, для чего эти учреждения, кто в них работает.
- Во время прогулки в парке, сквере, на пруду привлекайте внимание малыша к красоте окружающей природы, растений и животных, насекомых.
- Не уходите от ответов на вопросы ребенка. Знакомя с новыми предметами, вещами, объектами, называйте их правильно. Предложите рассмотреть детально, выделить характерные особенности, свойства (этим

**Речь** – одна из важных линий развития ребенка.

**Речь** не передаётся по наследству, ребёнок перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых (и прежде всего от родителей, т. е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребёнка

вы пополните словарь малыша),

- научите его наблюдать, сравнивать предметы и явления.
- Создайте дома детскую библиотечку, где можно вместе с ребенком рассматривать иллюстрации в книгах, энциклопедиях для детей.
- Как можно больше знакомьте малышей с фольклором, рассказывайте и читайте сказки, загадки, песенки, потешки. Они не только приобщают ребят к национальной культуре, но и формируют нравственные качества: доброту, честность, заботу о другом человеке, развлекают и забавляют, вызывают желание высказаться, поговорить о героях сказки.
- Поддерживайте это стремление, пусть ваш ребенок расскажет знакомую сказку сестренке, бабушке, своей любимой игрушке. Это первые шаги в овладении монологической речью.

✓ Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также уменьшительно-ласкательными суффиксами. Все это тормозит

МКДОУ «ДСКВ №3 «Солнышко»,  
р.п. Куйтун

**Рекомендации родителям по развитию речи детей младшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Колесникова Л.Г.

✓ Обращать внимание детей на смыслообразующие элементы речевой системы – глаголы, на примерах из повседневной жизни, учить детей дифференцировать их по смыслу (например, соответственно: встал,

<p>речевой среды. Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь.</p> <p>Для того, чтобы речь ребенка развивалась правильно, чтобы он владел ею в полной мере в дальнейшем, родителям необходимо соблюдать ряд <u>условий</u>:</p> <p>✓ В общении с ребенком следите за собственной речью. Так как высказывания родителей являются образцом для правильного, а зачастую неправильного развития лексико - грамматической стороны речи.</p> <p>✓ Говорите с ним, не торопясь, четко проговаривайте окончания слов, при чтении не забывайте о выразительности. Дайте ребенку возможность услышать изменение звучания слов в различных контекстах, правильно употребляя грамматические формы и т. д.</p>	<p>речевое развитие ребенка – фонематическое восприятие.</p> <p>✓ Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка (<i>Звукопроизношение</i>) Стремясь указать неточности и ошибки в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над ребенком. Самое лучшее - тактично поправьте его и покажите, как надо произнести то или иное слово. Если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте <u>ему</u>: говорить надо внятно, четко и не спеша. Лишь постоянное наблюдение за речью способствует успешной и быстрой автоматизации звуков.</p>	<p>лег, зашил дырку, пришил пуговицу и т. д.);</p> <p>Наполнить повседневную жизнь детей грамотным речевым <u>общением</u>:</p> <p>Посредством называния окружающих предметов и явлений развивать предметный словарь (<i>например, это мяч, это шапка и т. д.</i>);</p> <p>✓ Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить, понятен ли ему ваш ответ.</p> <p>Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка! Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.</p>
--	--	--

--	--	--

