

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

Домашняя тетрадь

для закрепления произношения
шипящих звуков **Ч Щ**



4

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____



ЗВУК

Ч

согласный

шипящий

глухой

всегда мягкий

Образуется от последовательного сочетания звуков Т' (т') и Ш' (ш) — **ТыШь**.

Положение артикуляционных органов сходно со звуком Ш, но с некоторыми отличительными особенностями:

- 1) вначале кончик языка смыкается с основанием верхнего ряда зубов, а затем сползает назад;
- 2) выдох более сильный и напряженный.

Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая гимназия.
2. Дыхательное упражнение «Горюх ладрышек».
3. Проговори звук Ч длительно и на одном выдохе.
4. Знакомство с буквой Ч: рассматривание; выкладывание на светлых палочках; рисование контуры в воздухе всеми пальцами поочередно (значки одной, затем другой руки).

5. Проверка слогов и слов по 2–3 раза.

аи-аи-аи — богач

аи-аи-аи — мяч

аи-аи-аи — мяч

аи-аи-аи — тиган

аи-аи-аи — земля

аи-аи-аи — дочь

аи-аи-аи — день

аи-аи-аи — мяч

аи-аи-аи — мяч

аи-аи-аи — бан

аи-аи-аи — мяч*

аи-аи-аи — горяч*

6. Заполни и повтори ряды слогов и слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

аи-аи-аи-аи

аи-аи-аи-аи

аи-аи-аи-аи

аи-аи-аи-аи

аи — дочь — бан — день

7. Игра «Населена сама по отчеству». Образуй от имен отчества и повтори предложения целиком. Образец: У Ирины сын... — У Ирины сын Иваныч.

У Ивана сын...

У Вадима сын...

У Олега* сын...

У Николая сын...

У Николая сын...

У Василия* сын...

У Ефима сын...

У Фомы сын...

У Илья* сын...

* Здесь в начале по тексту; при отсутствии дифтонга можно вложить другие звуки, кроме Ч, Щ.

8. Игра «Отгадай слогов». Доведи в слова последний звук (звук Ч) и назови слова по-настоящему.

ин .	ичн . (н)	твн .	колю .	бн .
ик .	до . (н)	ногу .	твга .	те . (н)
ин . (н)	дн . (н)	квю .	твгу .	бога .

9. Вспомни скороговорку.

Ач-ач-ач — у Танюши новый мяч,
 Уч-уч-уч — смежит солнце ко-за туш,
 Сч-сч-сч — наступают в поле ночь,
 Бч-бч-бч — затопила в доме печь.

10. Раскрась мячи цветными карандашами двумя руками одновременно.

левая рука



правая рука



Занятие 2

1. Артикуляция звука, пальчиковая и дидактическая гимнастика.
2. Произнеси звук Ч-Ч-Ч.
3. Напечатай букву Ч.

Ч

4. Заполни и повтори ряды слогов.

чад-чад-чу-чад	ача-ача-уча-ача	чю-чю-чад-чю	сча-уча-мча-сча
чю-чю-чю-чю	уча-мча-сча-сча	чю-чю-чю-чю	мча-сча-сча-уча

3. Игра «Изоименное». Имени слова по образцу. Образец: *обид* — *обиды*.

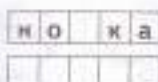
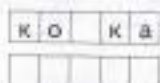
овца	задача	Лена*	белоснег*	целлю	Оля*
собака	вася	Таня	кольцо*	пуговица	Соня
сундук	лес*	Валя*	ябло	утка	Женя
майко	тапка	Саша	туш	ленточка*	Паша
дочь	ночь	Ваня	дана	сечь	Вова

6. Игра «Один — много». Имени слова по образцу. Образец: *демок* — *демок*.

речка*	дичка	точка	лодка
пачка	нечка	танка	бочка
стачка	дочка	панка	дачка

7. Упражнения с разрезанной азбукой (или кубиками).

а) Вставь пропущенную букву Ч. Прочитай слова и раскрась их сами.



б) В словах *лучик* и *лучи* замени букву *У* буквой *О*, затем букву *О* — буквой *А*. Какие слова у тебя получились?

в) Выложи слова *домик*, *лодка*. Подставь букву *У* впереди каждого слова. Какие слова у тебя получились?

г) Какие буквы надо добавить впереди к слову *бочка*, чтобы получились слова, обозначающие различные названия?

8. Игра «Скажи давай». Запиши предположения о божонке. Образец: *В поле летают разноцветные ... — В поле летают разноцветные божонки.*

В поле летают разноцветные* ...

На цветку сидит и рами шевелит* ...

Женечка увидела красную* ...

Женечка очень хочет поймать злу* ...

Женечка с саночкой гонится за* ...

В музее выставлены коллекция* ...

... — очень красивая* насекомое.

Танечка рисует* в альбоме* жулика и* ...

Ласточка* ловит* зрелых и* ...

Ласточка* кормит* елочников* жуками и* ...

8. Какую бабочку надо дорисовать в каждом ряду? Дорисуй и раскрась картинку.



10. Аккуратно «выбейте» рисунок скрепками.



Занятие 3

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимназия.
2. Прочитай звук Ч-Ч-Ч.
3. Запомни и повтори ряды слов и слов. (Вспомни 4 раза меняет порядок слов.)
 ам-ам-ур-ам-ам ур-ам-ам-ам-ам ам-ур-ам-ам-ам ам-ам-ам-ур-ам
 девочка — бабушка — игрушка — тачка
4. Рассмотр и назови картинку. Отметь на схеме место звука Ч в каждом слове.



5. Игра «Отгадай слово». Запиши слова в каждой столбике и назови их полностью.

ва -	и -	защ -	па -	ба -	злю ^а -
зо -	эна -	коро -	да -	ба -	дрю -
ту -	каба -	вну -	шту -	пу -	колю ^а -
до -	уздот -	то -	лэро -	го -	бабо -

6. Прочитай слова. Соедини каждое слово с его схемой.

тачка

бочки

печка



Г. Разгадывай ребус (назови полученное слово):



В. Выполни упражнения с разрезной азбукой (зубчатой). Параставь буквы так, чтобы получались слова:

бм
зшт

ин
ддн

нб
юли*

Б. Найди двух абсолютно одинаковых девочек и раскрась их одинаково:



Занятие 4

1. Артикуляционные, пальчиковые и дыхательные упражнения.
2. Произнеси звук Ч-Чч.
3. Проговори слоги с названием рисунчатого предмета (время и обратно).

чч-чч — чч-чч-чч

чч-чч — чч-чч-чч

чч-чч — чч-чч-чч

чч-чч-чч — чч-чч

чч-чч-чч — чч-чч

чч-чч-чч — чч-чч

ча-ча-ча — чай, чага
ча-ча — ча-ча-ча

ча-ча-ча — ча-ча
ча-ча-ча — ча-ча

4. Проговори слоги и слова.

ча-ча-ча — чай, чага
ча-ча-ча — час, чадо
ча-ча-ча — чайник, чабан
ча-ча-ча — чайка, чай
ча-ча-ча — чайк, чай
ча-ча-ча — чайко, чайтель*
ча-ча-ча — чайко, чайтель

ча-ча-ча — чай, чай
ча-ча-ча — чай, чайко
ча-ча-ча — чайко, чайтель
ча-ча-ча — чайко, чай
ча-ча-ча — чайко, чай
ча-ча-ча — чайко, чай
ча-ча-ча — чайко, чай

5. Запомни и повтори ряд слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.)

чайка — чайтель — чайко — чай

6. Игра «И, А, Ы». Составь словосочетания со словечком чайко, чайник, чайтель* по образцу. Образцы: чайко чайтель, чайтель чайко, чай чайтель.

7. Составь предложения со словосочетанием к словечкам ж, лы, ок, оло, жк, бы, оло. Представь, что действие происходит сегодня. Образцы: Чайтель жкны Чайтель. — Я чайтель жкны Чайтель. Лы чайтель. Ок. Пусть взрослый запишет то, что у тебя получилось.

читать книгу Чехова

я _____
ты _____
он _____
она _____
мы _____
вы _____
они _____

8. Подбери общее начало к словам в каждом столбике.

? — тель
— тельня*
— тель
— жк
— сто
— и

? — й
— х
— к
— тель
— чайтель
— чай



8. Игра «Путаница». Скопом правильно — составь из слов предложения. Образец: Чайник, чай, чашка, сахар, пить, чай. — Чайник и чашку сахар и пить.

Чайник, чай, чашка, сахар, пить, чай.
 Катя, чай, чашка, пить, чай.
 Каждый, бус, час, часы.
 Чемодан, модка, станция, болытай, чай, нести.
 Мама, чашка, дочка, покупать, модной.
 Чашка, чай, Чашка, бус, чай, модной.
 Топка, дитя, стая, учить, модной.
 Чайник, чай, чай, чай, модной.

9. Рассмотрите картинки. Сначала жёлтые слова со звуком Ч в начале, а потом слова со звуком Ч в середине. Обозначь место звука Ч на слезах слов.



Занятие 5

1. Артикуляционная, тарночковая и дидактическая разминка.

2. Прочитайте звук Ч-ч-ч.

3. Проговорите слоговые ряды с изменением ударения. (Тоже с гласными О, У)

ча-ча-ча

ча-ча-ча

ча-ча-ча

ча-ча-ча

ча-ча-ча

ча-ча-ча

ча-ча-ча

ча-ча-ча

ча-ча-ча

4. Выучи скороговорку.

Ча-ча-ча — на столе стоит свеча,

Ча-ча-ча — у нас лёгкая* задняя,

Ча-ча-ча — солнце на небе печёт,

Ча-ча-ча — по доске краёт бычок,

Чу-чу-чу — я на дачу поеду,

Чу-чу-чу — я до дома долечу*,

Ча-ча-ча — сидит мама на плече*.

Краёт бычок кравется,

Вздыхает на ходу:

— Ох, доска кончается —

Сейчас и упаду. (А. Барто)

5. Придумай облик пчелы, взяв слово в каждом столбике.

оку -

бы -

звон -

сту -

она -

стула* -

по -

ско -

зон -

обу -

каба -

маль* -

ны -

ба -

одуван -

ка -

пу -

вон -

и -

светля*.

двон -

6. Подбери (добери) начало к слову **бонд**, чтобы получилось 4 новых слова.

7. Нунд иНажонд листочки. Имени слова по образцу. Образцы: **мю** — **мюк**

мю

палоч*

бонд

звонд

чуб

бонд

стакан

клен*

бонд

звонд

носик

пук

8. Составь предложения со словосочетанием и словами **д, тек, ок, око, жок, быс, око**. Представь, что действие происходит сегодня. Образец: **Качется на канчке.** — **Я качюсь на канчке. Ты качешься... Ок... Пусть взрослый объяснит то, что у тебя получится.**

КАЧЕТСЯ НА КАНЧКЕ*

Я качюсь _____

Ты _____

он _____
 она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

9. Игра «10, 4, 1». Составь словосочетания со словами *малыш^а, котик^а, дочка* по образцу. Образец: *десять малышей, четыре котика, одна дочка.*

10. Найди двух абсолютно одинаковых малышей и раскрась их одинаково.



Занятие 6

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика.
2. Прогнесси звук Ч-Ч-Ч.
3. Повтори скороговорки на звук Ч (с. 2, 9).
4. Заполни и повтори ряды слогов.

ча-ча-чу-ча

чо-чу-ча-ча

чу-ча-чо-чо

ча-ча-чо-чу

5. Игра «У кого кто?» Назови детенышей животных. Образец: у волка^а — волчонок^а, у зайца — зайчонок^а.

у волка^а

у галки^а

у зайца

у гриба^а

у белки^а

у слепыша^а

6. Послушай от 1 до 10 в обратном порядке слогами зайчонок, белышенок?
7. Послушай текст. Дополни каждое предложение словами зайчонок или белышенок, изменив их так, чтобы предложения не потеряли смысл.

Под кустом сидит зайчонок с ... Из-под куста вылазывает маленький ...
 С белкой на ветку скачет белышенок с ...
 Белышенок заблудился в саду маленького ... Она проносит грибы и орехи своим ...

8. Подбери родственные слова к словам заяц, заяц, белка по образцу. Образец: заяц — зайчонок, зайчата (зайчиха), зайчишка (зайчик), зайцы (зайчихи), зайчонки (зайчихонки).
9. Игра «Хвост, зуб, ухо». Чей хвост длиннее? Чья зуб длиннее? Чье ухо лучше слышит? Ответь на эти вопросы, используя предложения ниже. Образец: заяц — зайчонок хвост длиннее, заячишка зуб длиннее, заячишка ухо лучше слышит.

волк
 овца

заяц
 собака

белка
 котенок

10. Обведи зайчика по контуру пилочки.
 Образец:



Занятие 7

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика.
 2. Прочитай звук Ч-Ч-Ч.
 3. Заполни и повтори ряды слогов.

чт-чт-чт-чт
 чт-чт-чт-чт
 чч-чч-чч-чч
 чч-чч-чч-чч

чт-чт-чт-чт
 чч-чч-чч-чч
 чч-чч-чч-чч
 чч-чч-чч-чч

чч-чч-чч-чч
 чч-чч-чч-чч
 чч-чч-чч-чч
 чч-чч-чч-чч



ты-ты-ты-ты
ты-ты-ты-ты
ты-ты-ты-ты
ты-ты-ты-ты

ты-ты-ты-ты
ты-ты-ты-ты
ты-ты-ты-ты
ты-ты-ты-ты

ты-ты-ты-ты
ты-ты-ты-ты
ты-ты-ты-ты
ты-ты-ты-ты

4. Проговори слова.

мента	чтение	зонт	чуть
мента	колонне	улы	чел
почта	потчевать	отчество	цэпа
почтамы*	мать	отчим	крити*
почва	маться	отцаине	отчет*

5. Игра «Словесный лабиринт». Образуй слова-предметы от слов-действий (или словосочетаний).
Образцы: *работает в будущем* — *будущик*.

учит	учится отлично	летает*
учится на диком	работает* на пасеке	наполняет* станки
переводит*	стреляет* из пулемёта*	парашютирует* вниз

6. Поставь от 1 до 3 и избери со словами *спальня**, *печенье**.

7. Составь предложения со словосочетанием в словах *я, ты, он, она, мы, вы, они*.
Представь, что действия происходят сегодня. Образцы: *Хочешь учиться отдельно. — Я хочу учиться отдельно. Ты хочешь... Он хочет... Пусть взрослый сделает то, что у тебя получится.*

хочу учиться отдельно*

хочу стои Точева

я	хочу _____	читаю _____
ты	_____	_____
он	_____	_____
она	_____	_____
мы	_____	_____
вы	_____	_____
они	_____	_____

Запиши особенности глагола *хотеть*:

я хочу	НО	мы хотим
ты хочешь		вы хотите
он, она хочет		они хотят

8. Игра «Эхо». Обведи от слова-предмета слова признаки. Слово в скобках помогут тебе справиться с заданием. Образец: *рука** — ... (медведица) — *руки** (желтый).

<i>рука*</i> — ... (медведица)	<i>ноги</i> — ... (тишина)
<i>печка</i> — ... (оползание*)	<i>пуха</i> — ... (блеск*)
<i>атлети</i> — ... (железо)	<i>пониц</i> — ... (остановка автобуса)
<i>часник</i> — ... (сосис)	<i>мечта</i> — ... (человек)
<i>почта</i> — ... (марш*)	<i>де мечты</i> — ... (корабль*)

9. Заполни в каждой строке. (Вспомни 4 раза меняет порядок слов)

*учитель** — *дети** — *пасека* — *пухлячок**
*отшельник** — *дворник* — *стачник* — *сказочник*
*переводчик** — *перелётчик** — *первозвон** — *клубник**

10. Рассмотрите картинку. Обведи места звука Ч на слитных словах. Вспомни и назови ещё слова на звук Ч в начале, конце и середине слова.



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □

Занятие 8

1. Артикуляционная, пальчиковая и дискретная различия.
2. Прочитай слово ЧА-Ц.
3. Закончи ЧА всегда пишется с буквой А; ЧУ всегда пишется с буквой У.
4. Подбери начало слов — добавь впереди ЧА или ЧУ.

 <ul style="list-style-type: none"> - с - й - шка - йчик - юла - ша - га 	 <ul style="list-style-type: none"> - вой - м - ма - док - ена - гун - ына 	 <ul style="list-style-type: none"> - до - бан - н - сок - совой - сто - сть 	 <ul style="list-style-type: none"> - гундай - дато - мазый - мой - шк - б - пока
--	--	--	---

5. Закончи слово — добавь в конце ЧА или ЧУ.

<ul style="list-style-type: none"> ле- у- сна- н- ны- юп- во- ло- коро- сту- 	<ul style="list-style-type: none"> да- зпа- зала- лоба- отра- сда- кка- сво- ку- добн- 
--	--

6. Вставь в слова красным карандашом пропущенные гласные А, У.

Т Ы С Я Ч

Ч Й

Ч С Ы

Ж Е М Ч Г

Т У Ч

Ч К Ч

7. Начитай слоги ЧА, ЧУ.

ЧА

ЧУ

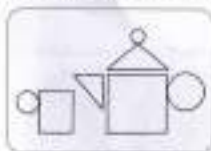
8. Раскрась слоны слов из упражнения 6 (с. 14). Помни, что звук Ч всегда жесткой, а значит обозначать его надо зеленым цветом.



9. Вспомни и назови слова, начинающиеся и заканчивающиеся на ЧА и ЧУ. Попробуй короткого вписать эти слова в таблицу.

чашка	чугун	туша	лещу
час	чуб	зедлял	кону

10. Аппликация «Чашка посуды».



Занятие 9

1. Артикуляционная, количественная и длительная разница.
2. Прочитай поочередно Ч, С, С'.
3. Заполни и повтори слог. (То же с гласными О, У, И, Е.)

ча-чо-чу-чи	ча-чу-чи-ча	ча-чу-чи-ча	ча-чу-чи-ча
чу-ча-чу-чу	чу-чу-чу-чу	чу-чу-чу-чу	чу-чу-чу-чу
чи-чи-чи-чи	чи-чи-чи-чи	чи-чи-чи-чи	чи-чи-чи-чи
чи-чи-чи-чи	чи-чи-чи-чи	чи-чи-чи-чи	чи-чи-чи-чи
ча-ча-ча	ча-ча-ча	ча-ча-ча	ча-ча-ча
ча-ча-ча	ча-ча-ча	ча-ча-ча	ча-ча-ча
ча-ча-ча	ча-ча-ча	ча-ча-ча	ча-ча-ча

4. Игра «Вперёд». Заполни звук Ч звуком С' и наоборот.

ча-ча-ча —	са-са-са —	ча-ча-ча —	са-са-са —
чо-чо-чо —	со-со-со —	чо-чо-чо —	со-со-со —
чу-чу-чу —	су-су-су —	чу-чу-чу —	су-су-су —
чи-чи-чи —	ши-ши-ши —	чи-чи-чи —	ши-ши-ши —

5. Повтори алфавитные тебе скороговорки на звуки С, Ч.
6. Выполни упражнение с разрезной азбукой (кубиками). Вставь в слова буквы С и Ч.

су . н	. ай	. ека	. убо
. се . а	. з . мки	ты . н . в	. ли . ки

7. Прочитай от 1 до 10 и обратно со словами киска, свеч, слона.
8. Составь предложения со словосочетаниями и словами ж, ты, он, она, мы, вы, они. Представь, что действие происходит сегодня. Образец: Мысли оны. — Я мыслю оны. Ты мысли. Он мысли. Пусть взрослый заменит то, что у тебя получилось.

НОСИТЬ ОЧКИ

МЕТЬСЯ НА СНИЖЬ ПО СНЕГУ

Я пишу _____
 Ты _____
 Он _____
 Она _____
 Мы _____
 Вы _____
 Они _____

Муса _____

В. Найди и подчеркни красным карандашом слова, в которых есть обе буквы Ч, С.

васильки*	бабочка	свечка	сейчас
чашка	письмо	спички	лисята*
тысяча	ученик	беседка	косички
удочка	семечки	часики	сеточка

В. Рассмотрите картинки. Картины со звуком Ч обведи синей ленточкой, со звуком С — красной. Закрой страничку. Назови сначала картинки со звуком Ч, затем — со звуком С.



ЗВУКИ

Ч - Т'

Занятие 10

1. Артикуляционная, пальчиковая, дидактическая разминка.
2. Прочитай попеременно Ч-Т, Т-Ч.
3. Заполни и квадраты ряды слогов.

ча-чо-чу-чи
 чо-чу-ча-ча
 чу-чи-ча-чо
 чи-ча-чо-чу

ач-оа-уа-иа
 оа-уа-иа-иа
 уа-иа-оа-оа
 иа-оа-оа-уа

та-то-ту-ти
 то-то-та-та
 ту-ти-та-то
 ти-са-то-та

аь-аь-уь-иь
 оь-уь-иь-аь
 уь-иь-аь-аь
 иь-аь-аь-уь

4. Игра «Наоборот». Заменяй звук Ч звуком Т' и наоборот. Образцы: мать — мить, вода — вить.

та-то-ти — ча-чо-чи
 те-то-те — чо-чо-чо
 то-то-то — чу-чу-чу
 те-те-те — ча-ча-ча

ач-аь-аь — аь-аь-аь
 оа-оа-оа — аь-аь-аь
 уа-уа-уа — аь-аь-аь
 иа-иа-иа — аь-аь-аь

мать мить
 вода вить
 Петька петь

бить бить
 петь петь
 аэтан аэтан
 сечь сечь
 несть несть
 тнуть тнуть

5. Внимательно послушай слова. Выдели на слух только те, в которых есть оба звука — Ч и Т', подчеркивая дружно черточками. Слова со звуком Ч обозначь стрелкой, направленной влево (←), а слова со звуком Т' — стрелкой вправо (→).

твнь →

печать

птичка

печенье

лечить

аптечка

плетень

почта ←

чихать

паутина

внучка

чинить

6. Игра «Кто это?» Послушай слова-действия. Образи́й от них казавки из по не заклетом.
Образец: писать — писатель.

писать	водить	носить	учить
спасать	читать	носить	ментать

7. Игра «Пупышка». Послушай слова. Составь из них предложения. Образец: Стихи, Толоч, Катя, читать, любить. — Катя любит читать стихи Толочка. Пусть взрослый закладывает то, что у тебя получилось.

- Стихи, Толоч, Катя, читать, любить*. — _____
 Дети, школа*, учитель*, а, учить. — _____
 Книжки, Ася, читальня*, а, водит, читать. — _____
 Птичка, летать*, станица, учить. — _____
 Ученик, отвлечено*, ментать, учиться. — _____

8. Игра «Скажи правильно». Закончи предложения. Попроси взрослого записать то, что у тебя получилось.

- Чтобы научиться читать, надо _____
 Чтобы стать учителем*, надо _____
 Чтобы учить детей в школе, надо _____
 Чтобы отвлечено* учиться в школе*, надо _____

9. Раскрась картинку. Под картинками со звуком Ч нарисуй овалы, а под картинками со звуком Т — треугольники. Раскрась картинку.



ЗВУК



согласный

шипящий

глухой

всегда мягкий

В русском происхождении звука, как долготный или краткий ЩЬ-ЩЬЬ-ЩЬЬ (согласный вариант) — ЩЬ.

Занятие 11

1. Артикуляционный, палецовой и диктофонный варианты.
2. Происхождение звука Щ диктофонно и на одном выдохе.
3. Произносите слоги и слова.

щц-щц-щц — щцщ^а
оц-оц-оц — оцщ

щц-щц-щц — щцщ
щц-щц-щц — щцщ

4. Заполните квадраты слогов и слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слогов)

щц-оц-уц-щц уц-щц-щц-оц оц-уц-щц-щц щц-щц-оц-уц
щцщ^а — щцщщ^а — щцщщ^а — щцщщ^а

5. Угадайте состав слова. Последний вариант слога и диктофонный.

в / / /
и / / / / / / / / / /
щц / / / / / / / / / /

ш / / / /
щц / / / / / / / / / /
щцщ / / / / / / / / / /

6. Игры «Знаки». Подберите слова-признаки к словам-предметам. Образцы: человек — человек (ребенок), женщина (дети). Пусть взрослый диктует то, что у тебя получилось.

человек	—	_____	(дедушка),	_____	(старушка ^а),	_____	(дети)
корова	—	_____	(лев ^а),	_____	(леса ^а),	_____	(животное)
слон	—	_____	(уш),	_____	(котлета ^а),	_____	(жора ^а)
мама	—	_____	(муж ^а),	_____	(машинка),	_____	(дворник)

7. Последний в повороте скороговорки. Выучи скороговорку.

Од-од-од, од-од-од — в поле* щавель*, в поле* хвощ.
Ед-ед-ед, ед-ед-ед — на крылечке* питался* лебедь*,
Юд-юд-юд, юд-юд-юд — на полях зелёной* плетью*,
Ащ-ащ-ащ, ащ-ащ-ащ — Маша купит новый плащ*.

8. Распознай буквы Щ, выдели их в воздухе пальцами поочередно (сначала правой, потом левой рукой), затем двумя руками одновременно.

9. Последний слог. Выдели их жужжалой слогот. Слоги слогот на бумажной ленте (кубиком) и преобразуй.

ащ → од → уд → нщ → щ → щщ

10. Назначай буквы Щ, слогот лебедь.

Щ

ЛЕЩ

Занятие 12

1. Артикуляционная, пальчиковая и двигательная разминка.
2. Промовисл звук Щ-Щ-Щ.
3. Повтори ряды слогот с запомнением ритмического рисунка: прямо и обратное с изменением ударения.

ащ-ащ — ащ-ащ-ащ

ащ-ащ — ащ-ащ-ащ

ащ-ащ-ащ

ащ-ащ-ащ

ащ-ащ-ащ

ащ-ащ — ащ-ащ-ащ

ащ-ащ — ащ-ащ-ащ

ащ-ащ-ащ

ащ-ащ-ащ

ащ-ащ-ащ

4. Повтори слогот и слогот.

ащ-ащ-ащ — щавель*

ащ-ащ-ащ — щет

ащ-ащ-ащ — щетки

ащ-ащ-ащ — щон

ащ-ащ-ащ — щетка

ащ-ащ-ащ — щетка

ащ-ащ-ащ — щетка

ащ-ащ-ащ — щетельщ*

5. Запомни и повтори ряды слогот и слогот. (Ворослый 4 ряда имеет порядок слогот.)

ащ-ащ-ащ-ащ

ащ-ащ-ащ-ащ

ащ-ащ-ащ-ащ

ащ-ащ-ащ-ащ

ащ-ащ — ащ-ащ — ащ-ащ — ащ-ащ*

6. Заполни слова. Подбери гласноглагольный окончание, а негласные слова вычеркни.



7. Игра «10, 1, 2, 8». Составь словосочетания со словами щенок, щука по образцу. Образец: десять щенков, один щенок, два щенка, восемь щенков.

8. Составь предложения со словосочетанием и словами д, вк, ок, ом, яв, бк, ом. Представь, что действие происходит сегодня. Образец: Защипать щуку за збоск. — Я щипнул щуку за збоск. Ты плакала., Он пладал., Пусть взрослый женкает то, что у тебя получилось.

тащит щуку за хвост

нести щипсой щенка

я тащу _____
 ты _____
 он _____
 она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

несу _____

9. Выучи скороговорки.

Щуку и тазу, тазу,
 Щуку и не утазу.

Щипсой щенку и щенка,
 Щипочу ему бонка.

Два щенка щипка и щипка,
 Щиплюк щипку и уголка.

С. Михалков

С. Михалков

90. Обведи щетки по контуру английской.
Образец:



Занятие 13

1. Артикуляционная, полновосды и дробительная гимназия.
2. Прочитай звук Ш|Щ|Ш.
3. Прочитай слог и слова.

ша-ша-ша — шага
 ша-ша-ша — шагать
 ша-ша-ша — шашка
 ша-ша-ша — шапит

шш-шш-шш — ушшшшш^{*}
 шш-шш-шш — ушшшшш^{*}
 шу-шу-шу — шу
 шушушу — шушу

4. Построй начало слог. Подбери подходящий конец и получи слова полностью.

ли -		шу -	
ли -		шш -	
ли -		шш -	
лиш [*] -		шшш -	
ушшш [*] -		шшшш -	
шш -		шшшш -	
шш -		шшшшш -	
ушшш [*] -		шшшшшш -	

5. Игра «10, 7, 2, 1». Составь со словами *одна, семь, двенадцать* сочетания по образцу. Образец: десять *одна*, семь *одна*, две *одна*, один *одна*.

Б. Составь предложения со словосочетанием и словечки из таблицы. Представь, что действие происходит изнутри. Образец: *Носить очки для осмотра.* — *Я вижу очки для осмотра.* Ты видишь... Он знает... Пусть взрослый расскажет то, что у тебя получилось.

носить очки для осмотра

угодить своему ожиданию

я пишу _____
 ты _____
 он _____
 она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

угодить _____

Г. Выучи скороговорку.

Ты нас, мамá, не ждишь цыганки ахать ты не жди.
 Усади, когитаци, и ждётся всех нежди.

В. Помоги мышке и зайчику правильно назвать предметы. Обозначь носик — нос — и лапки.



носик — нос — носик
 — лапа —
 — лапка* —
 — зубы —
 — губы —
 — собака —
 — палец —
 — батоник —
 — стая* —
 — ногти —



В. Заполни пропуски: ЦА гласн с буквой А, ЦУ гласн с буквой У.

10. Вставь в словосочетн ЦА или ЦУ

П И

К А

Ч А

Т А

6. Выдели на слух слово со звуком [ш] из стихотворения Е. Блаженковой «Щенок». Постушай стихотворение и запомни слова со звуком [ш].

Щенок такой пугливый бел!
Его и щелки все кормил.
От злощастной стужи зашишил,
Щенок от радости пещал.
Ещё бы! Он счастливей рос.
Теперь мой щен не щан, а лис — Настоящий!

7. Игра «Эхо». Образуй от слов-действий слов-признаков по образцу. Образцы: сбросить — сбросивший (буль).

свистеть — ... (звук)
лечь — ... (француз)
авансировать — ... (бублик)
идти — ... (звук)
бежать — ... (душечка)
лаять* — ... (собака)
стоять — ... (козлик)
читать* — ... (ученик)

падать — ... (камень)
мыть — ... (палец)
журчать* — ... (ручей)
гоготать — ... (свинья)
кричать* — ... (ребёнок)
гудеть — ... (автомобиль)
урчать* — ... (котёнок)
пещать — ... (щенок)

8. Вспомни и назови слова со звуком [ш] в начале, в середине и в конце слова.

9. Повтори скороговорки и стихотворение на звук [ш] (с. 21, 22, 24, 26).

10. Игра «Вопрос? Что он делает?». Образуй новые слова и составь с ними предложения. Попроси взрослого записать то, что у тебя получилось. Образцы: Лыжники — Лыжники лыжат сзади ему.

взвешивать* — _____
спешить* — _____
носить — _____
тыкать — _____
чистить — _____

11. Игра «Эхо». Образуй новые слова по образцу. Образцы: угощать — угощаться.

угощать	возмущать	помещать	покидать
посвящать	возмущаться	случить	сметать
завещать	поглощать*	обобщать	завещать
освящать	ведать	посвящать	советиться
замещать	обещать	очинить(ся)	запрещать*

ЗВУКИ

Ч - Щ

Занятие 15

1. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика.
2. Пронеси попеременно звуки Ч-Щ, Щ-Ч.
3. Заполни и повтори ряды слов.

чд-чд-чу-чд	дч-дч-ур-дч	щд-щд-щу-щд	щч-щч-ущ-щч
чр-чр-чс-чр	сч-сч-чн-сч	щр-щр-щн-щр	сщ-сщ-чн-сщ
чл-чл-чз-чл	чл-чл-чн-чл	щл-щл-щн-щл	чл-чл-чн-чл
чк-чк-чп-чк	чк-чк-чн-чк	щк-щк-щн-щк	чк-чк-чн-чк
чб-чб-чш	щб-щб-щш	чб-чб-чш	дч-дч-щш
чв-чв-чщ	щв-щв-щщ	чв-чв-чщ	дч-дч-щщ
чф-чф-чх	щф-щф-щх	чф-чф-чх	дч-дч-щх
чц-чц-чя	щц-щц-щя	чц-чц-чя	дч-дч-щя

4. Игра «Наоборот». Послушай слог и слова. Повтори их, заменив звук Ч звуком Щ и наоборот. Образец: чс-чс-чс — щс-щс-щс, сч-сч-сч — шч-шч-шч.

чс-чс-чс	сч-сч-сч	чс-чс-чс	сч-сч-сч
чу-чу-чу	уч-уч-уч	чс-чс-чс	сч-сч-сч
чн-чн-чн	нч-нч-нч	щс-щс-щс	сщ-сщ-сщ

5. Проговори слова, догадайся, чем они похожи.

чаша	тоннушарик*	оченьдеревый
чаша	часовщик	оченьдеревый (сл)
чаша	чудовище	чашагладил*
чаша	чудовищный	щелкунчик*

6. Игра «Играшки ласковы». Назови слова по образцу. Образец: доска — дощечка

доска	щелка	щенок	щита
шар	ветка	щетка	щупа

7. Внимательно вслушайся в слова второго столбика. Слова со звуком Щ стрелой направлены вправо, в третий столбик, а со звуком Ч — стрелой влево, в первый столбик.

I	II	III
	вещь	
	плечо ^в	
	платье	
	щетка	
	чай	
	чудеса	
	эпичей	
	щепина	
	Кашей	
	щобетонно	
	почтальон ^в	
	челюсть	
	щенок	
	стено	
	ушлык ^в	

8. Игра «Экшн». Образуй слова-кресты по образцу. Образец: читать — читатель (ч-ль)

читать — ... (ученик)

чистить — ... (лицо)

кануться — ... (ветка)

случай — ... (двигатель^в)

мчаться — ... (машина)

слушать — ... (человек)

чихать — ... (котенок)

впечатать — ... (установ)

лечь^в — ... (врач)^в

начинать — ... (учитель^в)

9. Повтори правило продолжения ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. Вставь пропущенную согласную букву.

Ч . СЫ

БАХЧ .

КОЧ . Н

Ч . ДО

Ч . ГУН

Ч . Щ .

ПИЩ .

Щ . КА

ИЩ . Т

10. Повтори скороговорки на звуки Ч и Щ в. 2, 9, 22, 24, 26).

ЗВУКИ

Щ - С' - Т'

Занятие 16

1. Артикуляционные, полные и неполные звуки.
2. Произнеси похоронно звуки Щ-С'-Т'.
3. Замени и повтори ряды слогов.

щд-сд-тд	сд-тд-щд	тд-щд-сд	щд-сд-тд	сд-тд-щд	тд-щд-сд
щд-оо-тд	оо-тд-щд	тд-оо-сд	щд-сд-тд	сд-тд-щд	тд-щд-сд

4. Закончи слово — добавляй последний согласный звук Щ, Т', С'.

лово . [в]	ле . [в]	леко . *	лва . *	ле . [в]
ры . [з]*	рвоа . [з]*	ру . [з]	боо . [з]	ва . [з]
ля . [з]	кво .	кв . *	ло . [з]*	ооо .
ня .	до . [з]	но . [з]	пе . [з]	кля . *

5. Прочитай слова и раскрой их秘密.

МЯЧ

РЫСЬ

ПЛОЩ



6. Писать от Т до Ю и обратно со словосочетанием лодка плывет.

7. Составь предложения со словосочетанием и словами л, пл, он, она, мы, вы, они. Представь, что динозавры происходят отсюда. Образцы: *Посидеть слова детям.* — Я любил слыть детям. Ты посидеть. Он посидеть. Пусть взрослый задает то, что у тебя получилось.

восходить стем деген

восходить восходом лесами стем

я посидеть _____

восходить _____

ты _____

он _____

они _____

мы _____
 вы _____
 они _____

Б. Игра «Полтавский цыганок». Девочки предложены по образцу. Образец: *Пинки забегут* — *Пинки забегут в поле**, *Веселой пинки забегут в поле**, *Веселой пинки забегут в поле**. Пусть взрослый задает то, что у тебя получилось.

Посыпщик рассып.

а) _____
 б) _____
 в) _____

Пинки забегут.

а) _____
 б) _____
 в) _____

Б. Внимательно послушайся в слове второго столбца и раздели его на три группы: в первой (левой) столбце синей стрелкой направи слова на звук С; в третьей (правой) столбце красной стрелкой — на Т; во втором столбце оставь слова на Ц, подчеркни их зеленым карандашом.

I	II	III
	травя	
	даль	
	защелки	
	клевца	
	селедц	
	телецки	
	мелки	
	броски	
	кити	
	болнок	
	талан	
	веселый	
	утошение	
	утонок	

Итоговое занятие

1. Рассмотрите картинку. Персонажи какой русской народной сказки на ней нарисованы? О каком правиле дорожного движения напоминает картинка?



2. Внимательно рассмотрите картинки. Зеленым карандашом обведите картинку со звуком Ш; красным — со звуком Т; желтым — со звуком С; фиолетовым — со звуком Ч.



Материал для закрепления звуков "Ч, Щ в речу"

☆☆☆

Наша Тая громко плачет,
Уронила в речку мячик.
— Тыдь, Тынькад, не плачь!
Не утонет в речке мяч.

А. Барто

☆☆☆

Моя, моя трубочка
Често, често, често, често,
Будет, будет трубочка
Част, част, част, част.

А. Чуковский

☆☆☆

Барсучка-бабушка
Испекла оладушки,
Угостила трёх внучат,
Трёх дремлющих барсучат.
Барсучата не ели,
С рёвом блаждями стучат.
Ну-ка, оловцо барсучат
Ждут добавки и молчат.

Т. Белозёр

☆☆☆

Щенок такой пшадущий был,
Его в садике всё кормил,
От злощези ступен злощезил,
Щенок от радости плакал.
Ещё был Он счастливым роф!
Теперь мой щен — не щен,
А пёс —
Настоящий!

Е. Благинин

☆☆☆

Мы не знаем рею слава:
Дочку надобно купать.
Теплую водичку
Пьем на нашу плечку.

С. Баруздин

☆☆☆

Этой щеткой чистю зубы,
Этой щеткой — башмаки,
Этой щеткой чистю брови,
Все три щетки мне нужны.

М. Локтев

☆☆☆

Чух-чух, чух-чух,
Мчится поезд во весь дух.

Э. Мыльников

☆☆☆

Часовани, экскурсия (ЧОЗ),
Челок часной для нас.

С. Михалк

* При отсутствии дефекта произносятся другие звуки.