

Буклет для родителей

Игра в развитии речи детей



Использование именно такого принципа «Играя, развиваем речь» позволяет добиться эффективных результатов. Задумывались ли вы, почему дети любят играть? Что дает игра ребенку? Помните, во что играли вы в своем детстве?

Сегодня существует множество интересных развивающих настольно-печатных и дидактических игр. Благодаря дидактическим играм дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Дидактическая игра является эффективным методом обучения, способствует повышению познавательной активности детей, развитию сосредоточенности, усвоению полученных знаний. Важно, что усвоение детьми знаний и умений происходит в практической деятельности в условиях непроизвольного внимания и запоминания, дети решают умственные задачи, предложенные им в занимательной игровой форме, сами находят решения, преодолевая при этом определенные трудности. В результате ребенок воспринимает умственную задачу, как игровую.

Дидактическими играми

можно занять ребенка и дома, и на прогулке:

Игра «Опиши»: предложить ребенку составить описательную загадку о любом предмете по темам «Овощи», «Фрукты», «Животные (домашние; дикие)» и т.д.

Игра «Самый внимательный»: Предложить поочередно называть и описывать предметы только прилагательными (большой, синий, яркий, пушистый и т.д.), которые ребенок видит на прогулке, по дороге в детский сад или домой. Выигрывает тот, кто больше предметов заметит и подберет больше описательных прилагательных.

Игры с мячом: взрослый кидает мяч со словом, ребенок ловит и кидает обратно, давая ответ (примеры: птица (что делает?) – каркает, клюет, летит; корова (животное) – (детеныш) теленок; солнышко – (какое?) яркое).

Игра «Запоминайка»: взрослый предлагает ребенку запомнить лежащие на столе предметы, затем просит ребенка закрыть глаза или выйти из комнаты. За это время необходимо убрать некоторые предметы, другие разложить по-другому. Ребенок описывает произошедшие изменения.

Театрализованная деятельность в развитии речи

На сегодня не каждый ребенок может выстроить логически последовательный пересказ прочитанного или выдумать развернутую историю. К сожалению, детям весьма понять авторскую мысль и дать полные ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, и тем более задать вопрос. Поэтому, наиболее эффективной формой является театрализованная деятельность. Именно через театрализацию дети смогут познакомиться с богатством окружающего мира через образы, краски, звуки. Проигрывание ролей побуждает детей думать, анализировать, делать выводы и обобщать.

Театрализованные игры способствуют развитию мышления и воображения, обогащению словаря, развитию связной речи. Вместе с этим дети учатся выражать себя в движении, свободно держаться и преодолевают свои страхи, неуверенность. Для детей дошкольного возраста важны все компоненты театра и музыка, и костюмы, и декорации, а главное слово. Театрализованная деятельность дает детям возможность общаться, понять чувство партнерства, взаимовыручки, снимает скованность, ускоряет процесс овладения навыками публичных выступлений.

Сенсорные игры в развитии речи

Сенсорное развитие, а именно совершенствование ориентировки в пространстве и времени, во внешних свойствах и отношениях предметов и явлений, имеет прямое воздействие на формирование правильной речи. Соприкосновение органов чувств с различными признаками и свойствами предметов является главенствующим источником знаний об окружающем мире. Сенсорные игры требуют от детей умственного напряжения, подчинения определенным правилам, сосредоточения внимания, сдержанности, усидчивости. Уровень сенсорного развития определяется следующими параметрами: верное оценивание цвета, формы, величины, веса, температуры, свойства поверхности; уметь ориентироваться в пространстве; выстраивать последовательность событий и разделяющие их промежутки времени. Такие игры очень нравятся детям. Есть множество вариантов сенсорных игр, которые можно создать своими руками:

Игра 1: На пластмассовый поднос среднего размера желательно яркого цвета насыпать любую мелкую крупу. Предложите ребенку пальцем проводить по крупе: провести волнистые и кривые линии; нарисовать солнце, цветок, машину, дом, животное; написать отдельно буквы или свое имя и т.д.

Игра 2: Подберите разноцветные пуговицы, отличающиеся по форме и размеру. Предложите ребенку с помощью пуговиц: выложить узор; геометрическую фигуру; рисунок (бабочка; цветок и т.д.).

Игра 3: Подберите три емкости. Насыпьте в одну из них в нее горох и фасоль. Предложите ребенку помочь Вам: разобрать фасоль и горох. Можно усложнять задание: двумя руками одновременно; попеременно большим и средним пальцами; большим и безымянным пальцами; большим пальцем и мизинцем.

Игра 4: Создайте коробку с бусами, ленточками, веревочками. Предложите ребенку сделать бусы для друзей и родных.