



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

# Обмен опытом



**25 ноября** в г. Москва наш детский сад посетил семинар, цель которого была создание дискуссионной площадки для профессионально-общественного обсуждения концепции базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста, а также организации и проведения интеллектуальных и творческих форумов, фестивалей, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений у детей дошкольного возраста и механизма внедрения в образовательную программу дошкольного образования. В семинаре принимали участие эксперты в об-

научного и инженерно-технического образования детей дошкольного возраста.

В ходе семинара, обсуждались концепция и механизм внедрения в образовательную программу базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста (образовательные решения, методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), особенности организации и проведения различных мероприятий, направленных на их интеллектуальное и творческое развитие, лучшие региональные практики. Было очень интересно и познавательно особенно для сотрудников нашего детского сада «Умка», так как ему присвоен статус - опорная муниципальная площадки по теме: «Формирование

ласти дошкольного образования, авторы лучших практик реализации проектов естественно-

предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков» (создания «Лего-центра»). Полученный опыт обязательно будет применяться в семинарах, проводимых на базе нашего детского сада.

(Панкова Е.А.)

## В этом выпуске:

- Обмен опытом. 1
- «Традиции Умки». 2
- Растим будущих инженеров. 3
- Советы логопеда. Развитие связной речи дошкольника. 5
- «Новогодняя открытка». 6
- «Шествие Дедов Морозов». 6
- «Христос рождается—славьте!» 7
- С Новым годом, детский сад! 8
- «Проделки Бабы Яги и Лешего». 9
- Советы психолога. 9



Новый год – это праздник, который пришел из сказки! Он – самый чудесный, волшебный, радостный. Вот и в этом году в наш детский сад традиционно, в декабре пришла новогодняя сказка для детей сотрудников. На праздник были приглашены дети сотрудников детского сада «Умка».

Сказка прошла ярко и весело, не обошлось без Бабы Яги и Лешего, которые заколдовали Деда Мороза и Снегурочку

тем самым хотели испортить праздник, но с помощью ребят Дед Мороз и Снегурочка были расколдованы.

Ребята научили злодеев любить и праздновать Новый Год. Танцевали с ними хоромы и играли в музыкальные игры.

Дед Мороз по традиции вручил подарки всем участникам праздника, Бабе Яге с Лешим тоже вручи по небольшому презенту, а они в свою очередь обещали больше не портить Новый Год.

Проведение профсоюзной ёлки в нашем детском саду ста-

ла доброй традицией.

Благодарим за организацию в проведение праздника Панкову Е.А., Никандрову О.Ю., Кучиеву А.Ф., Ильину Е.Н., Назарову Н.А, Салонину Л.С..

**С Новым годом!**  
Желаю целый год находиться в круговороте счастья, любви, успеха и радости. Пусть чудеса случаются, а мечты всегда сбываются!



(Панкова Е.А.)



## Советы психолога

### Пять правил которые помогут правильно сказать ребенку «нет».

Многие мамы сталкиваются со странной реакцией ребенка на отказ. И не важно, что запрещаешь: засовывать вилку в розетку, кидаться песком в соседского мальчика или есть пятую конфетку, - слово «нет» действует на детей как красная тряпка на быка.

Еще минуту назад послушный малыш

вдруг начинает плакать, громко требовать своего или впадает в истерику. Особенно неприятно, когда такое «выступление» происходит в общественных местах: в поликлинике, на детской площадке или перед полкой с игрушками в магазине.

Как научить детей относиться к отказу спокойно? В самом слове

«нет», нет ничего страшного. Правда, говорить его нужно правильно.

Нужно обратить внимание на тон голоса и выражение лица. Ребенок должен не просто послушаться, но и почувствовать, что родительский запрет – это не покушение на его желания, а одна из форм проявления заботы.

## 1. Переименуйте «нет» в «опасно!».

Ни одному здравомыслящему родителю не придет в голову разрешать брать ножи, высываться в открытое окно 10-ого этажа или перебегать дорогу с оживленным движением. Но при этом нужно не просто запретить, а мягко объяснить ребенку, почему это делать нельзя. Используйте слово «опасно», пусть оно служит сигналом, что категорически не стоит этого делать! почему? Потому что высоко и можно упасть, порезать руку, попасть под машину...

## 2. Бытовые запреты.

Установите правила поведения и сами же их соблюдайте. Есть запреты, которые не связаны с опасностью. Вы не разрешаете ходить ребенку по дому в грязной обуви? Объясните почему, при этом установив правила запретов.

И сами не забудьте их соблюдать. То есть вам тоже нельзя даже один разок пробежать в уличной обуви (да-да, даже на цыпочках) за телефоном, забытым на столе. Правила едины для всех членов семьи.

## 3. Не только запрещайте, но и предлагайте альтернативу.

Нельзя ходить по лужам? Предложите надеть резиновые сапожки! Нельзя рисовать



на обоях? Вместе прикрепите ватман или рулон обоев к стене, обозначив это место зоной рисования. Нельзя кидать мяч дома? Предложите поиграть с ним на спортивной площадке или катать его по полу.

## 4. Запрещайте в игровой форме.

Игра – чудесная возможность донести до ребенка запреты. Если малыш ломает игрушки, отправьте их вместе в «больницу лечиться». И уберите их с глаз долой. Тайно почините, но какое-то время не давайте их ребенку.

## 5. Говорите «нет» реже.

Да, вот такое странное правило. Пусть слово «нет» обретет особый смысл в вашей семье. Ребенок должен знать: если папа или мама сказали «нет», то вариантов, кроме как спокойно послушаться, у него нет. При этом не употребляйте слово «нет» часто, не запрещайте все подряд. Относитесь к запретам разум-

но, тогда ребенок будет реагировать на них спокойно.

Часто родители сами создают ситуации, которые провоцируют ребенка. Запрещаете есть много сладкого? Уберите со стола вазу с конфетами! Не разрешаете смотреть мультики полдня? Договоритесь о времени просмотра телевизора, а потом его выключайте. Не хотите истерик у полка с игрушками в детском магазине? Не берите малыша за покупками, или правило: можно купить что - то одно и т.п..

(Байкалова Е.В.)

## Над выпуском работали:

**Авторы статей:** Филина Е.Е., Воронина И.В., Байкалова Е. В., Никандрова О.Ю., Терехова Е. Е., Ус В. В., Панкова Е.А., Назарова Н.А..

**Редактор:** Никандрова Оксана Юрьевна.