



## МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково "Скоро в школу"

29 января 2020 года на базе детского сада «Умка» прошло общее собрание для родителей будущих первоклассников - воспитанников подготовительных групп ДОУ, «Скоро в школу!», целью которого стало расширение контакта между педагогами и родителями, организация совместной работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению. Родители встретились с адми-

Ольгой Анатольевной и Скальской Оксаной Сергеевной. Филина Е.Е. познакомила родителей с правилами и сроками отчисления выпускников 2020 года из детского сада. Заместитель директора по УВР Шустрова С.А. подробно рассказала о правилах зачисления детей в первый класс, напомнив, что документы на зачисление в школу родители могут предоставить уже с 1 февраля и до 30 июня включительно. Учитель начальных классов Скальская О.С. описала «портрет будущего первоклассника», сделав акцент на проблемах, с которыми ребёнок может в первое время столкнуться в новом статусе ученика. Подводя итог собрания, Филина Е.Е. отметила, что серьезное отношение семьи к подготовке ребенка к школе должно основываться, прежде всего, на стремлении сформировать у ребенка желание многое узнать и много-

му научиться, а также на воспитании самостоятельности и доброжелательного отношения к окружающим. В завершении встречи, родители смогли задать педагогам интересующие их вопросы, и пообещали постараться уделять как можно больше времени своим детям, чтобы в дальнейшем их пребывание в школе было наиболее комфортным.

(Ус В.В.)



нистрацией ДОУ в лице заведующего Филиной Елены Евгеньевны, а также с заместителем директора по УВР (начальная школа) Шустровой Светланой Александровной и учителями начальных классов МКОУ «Товарковская СОШ 1» Носовой Надеждой Николаевной, Богатырёвой

Ольгой Анатольевной и Скальской Оксаной Сергеевной. Филина Е.Е. познакомила родителей с правилами и сроками отчисления выпускников 2020 года из детского сада. Заместитель директора по УВР Шустрова С.А. подробно рассказала о правилах зачисления детей в первый класс, напомнив, что документы на зачисление в школу родители могут предоставить уже с 1 февраля и до 30 июня включительно. Учитель начальных классов Скальская О.С. описала «портрет будущего первоклассника», сделав акцент на проблемах, с которыми ребёнок может в первое время столкнуться в новом статусе ученика. Подводя итог собрания, Филина Е.Е. отметила, что серьезное отношение семьи к подготовке ребенка к школе должно основываться, прежде всего, на стремлении сформировать у ребенка желание многое узнать и много-

### В этом выпуске:

- «Скоро в школу!» 1
- Советы психолога. 2
- «Йога для детей» 3
- Советы логопеда. 4
- Торжественный митинг. 5
- Плюсы и минусы билингвизма у детей. 6

# Советы психолога

Стр.2

## Советы родителям, которые хотят воспитать приспособленного к жизни ребенка



Психотерапевт Эми Морин, автор книги «13 вещей, которых избегают сильные личности», рассказала, как научить детей справляться с мелкими сложностями, чтобы не дать более серьезным взрослым проблемам выбить их из колеи.

### Не оберегайте детей от трудностей.

Если постоянно защищать его в любых ситуациях, ребенок не научится действовать самостоятельно. Трудности и упорная работа – это часть жизни, иногда бывает очень тяжело, дети, которые понимают это, хорошо приспосабливаются ко всем обстоятельствам. «Задача родителей – помочь ребенку развить выносливость, и поддержать, когда он испытывает трудности в чем-то».

### Учите правильно воспринимать отказ.

Справится со словом «нет» – очень важный навык.

Не одобряйте мышление жертвы. Когда дети рассказывают о своих сложностях, они часто стремятся переложить ответственность на других.

Помогайте эмоционально и давайте необходимые навыки,

не оставляйте детей без поддержки и не игнорируйте тот факт, что им тяжело эмоционально. Здесь важно соблюдать баланс: показать, что вы понимаете ребенка и любите его, но вовремя отступить и дать ему возможность самому справиться с проблемой.

Так же очень важно говорить с детьми об их чувствах, это разовьет навык обсуждения эмоций и во взрослой жизни. Когда дети не могут сказать о своих чувствах, они обычно вымещают их на других, в результате они не знают, что делать со злостью или грустью, помогите детям ощущать себя комфортно, когда они вслух говорят о своих эмоциях, это научит их думать о том, что вызвало у них неприятные чувства, и легче переносить их.

Учите успокаиваться без

посторонней помощи, например:

«набор для успокоения» – это могут быть краски или пластилин,

напоминайте о нем ребенку когда он расстроен, это привьет мысль, что мы сами ответственны за свои чувства и сами можем успокоить себя.

### Хвалите не за результат, а за старание.

К примеру, если ребенок нарисовал красивую картинку, то можно похвалить его за аккуратность и правильно выбранные цвета.

Однако, не стоит убеждать его в том, что он истинный художник, следует учитывать ситуацию.

Если хвалить за результаты, ребенок начинает думать, что важно сделать дело, неважно каким способом, а нам нужно научить, что важно быть честным и добрым, и прилагать усилия.

(Байкалова Е.В.)

