

Муниципальное казённое образовательное учреждение комбинированного вида

«Детский сад №28 «Сар Герель»

Заведующий МКДОУ №28  Яшаева Л.Ф.

Перспективный план работы с родителями в логопедической группе №9 учителя-логопеда Епериной Елены Алексеевны на 2018 – 2019 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

выстроить свою работу в последовательности «Логопед – ребёнок – родитель», помогающей установить партнёрские отношения с семьёй ребёнка, а также объединить усилия для коррекционного воздействия и осуществлять взаимопомощь при решении возникших проблем.

ЗАДАЧИ:

- ✦ изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями;
- ✦ установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- ✦ повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- ✦ привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедической группы МКДОУ;
- ✦ формировать навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений;
- ✦ воспитывать привычку обращаться к учителю-логопеду за помощью в вопросах коррекции и воспитания детей с проблемами речевого развития;
- ✦ систематизировать и пополнять практический материал, которым могли бы воспользоваться родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.

КОПИЯ ВЕРНА



СЕНТЯБРЬ

Форма работы	Тема	Цель
Анкетирование	«Я и мой ребёнок»	Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье, изучить адекватность позиции родителей по отношению к детям и их речевому дефекту и их педагогическую осведомлённость.
Индивидуальные беседы	«Результаты диагностики»	Познакомить родителей с результатами обследования детей и индивидуальным планом работы.
День открытых дверей	«Добро пожаловать!»	Знакомство с группой, речевой средой группы «Теремок».
Оформление информационного стенда	«Работаем вместе и достигаем успеха»	Отразить содержание основных моментов коррекционно-развивающего обучения.
Папка передвижка	«Полезная книга для родителей» «Этому мы должны научиться»	Познакомить родителей с образовательным минимумом на учебный год.

ОКТАБРЬ

Родительское собрание	Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе.	Роль семьи в преодолении нарушения речи. Познакомить родителей с ходом коррекционной работы на учебный год.
Консультация	«Как заниматься с детьми дома»	Раскрыть формы и правила проведения домашних заданий.
Папка передвижка	«Этот непослушный грамматический строй» «Шпаргалки для семьи» «Артикуляционные упражнения»	Познакомить родителей с основными грамматическими ошибками речи детей и способами их преодоления. Познакомить родителей с разновидностями артикуляционных упражнений.

КОПИЯ ВЕРНА

Н О Я Б Р Ъ

Форма работы	Тема	Цель
Оформление информационной корзины	«Шкатулка вопросов»	Выявить круг вопросов, которые для родителей актуальны.
Открытые индивидуальные занятия	«Учимся произносить звуки»	Познакомить родителей с практическими приёмами автоматизации звуков.
Папка передвижка	«Шпаргалки для семьи» «Пальчиковая гимнастика»	Познакомить родителей со значением пальчиковой гимнастики в речевом развитии ребёнка.
Консультация	«Дизартрический компонент. Что это?»	Объяснить родителям что такое дизартрический компонент и как он проявляется у детей.

Д Е К А Б Р Ъ

Оформление фотогазеты	«В мире детей»	Наглядно познакомить родителей с работой, которая ведётся с детьми в группе.
Индивидуальные беседы	«Спрашивали - отвечаем»	Ответить на полученные вопросы в информационной корзине.
Папка передвижка	«Шпаргалки для семьи» «Развитие связной речи и речевого общения детей»	Познакомить родителей со способами развития связной речи и включения детей в диалог.
Рекомендации	«Что можно делать по дороге домой»	Рассказать родителям о методах и приёмах развития речи по дороге домой.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий М.И.Сави

ЯНВАРЬ

Форма работы	Тема	Цель
Консультация	«Как и что читать детям»	Познакомить родителей с книгами, которые нужно читать детям и в какой форме.
Папка передвижка	«Речевые игры: что это и как в них играть»	Познакомить родителей с понятием «речевые игры», раскрыть их содержание и объяснить важность их проведения.

ФЕВРАЛЬ

Выставка	«Логопедические игры»	Познакомить родителей с логопедическими играми, в которые нужно играть и как это делать.
Родительское собрание	«Логопедическая работа во II периоде»	Взаимосвязь работы семьи и логопеда» Раскрыть структуру логопедической работы и особенности работы с домашними заданиями в детских тетрадях.
Папка передвижка	«Фонематический слух - основа речи»	Познакомить родителей с приёмами работы над развитием фонематического слуха.

МАРТ

Оформление папки-передвижки	«Что делать если ребёнок начал заикаться?»	Раскрыть причины возникновения заикания и условия устранения.
Рекомендации	«Речевое дыхание»	Объяснить необходимость формирования правильного речевого дыхания.
Консультация	«Особенности формирования связной речи».	Раскрыть основные этапы формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБДОУ

АПРЕЛЬ

Форма работы	Тема	Цель
Консультация	«Учим детей общаться»	Дать родителям рекомендации по обучению детей способам общения. Раскрыть возрастные нормы общения детей в коллективе.
Развлечение	«Логопедический КВН»	Повышение уровня коррекционно-педагогической компетентности родителей дошкольников с ОВЗ посредством использования инновационных форм работы – логопедического досуга.

МАЙ

Индивидуальные беседы	«Спрашивали-отвечаем»	Ответить на полученные вопросы в информационной корзине.
Родительское собрание	«Я хочу красиво и правильно говорить. Итоги работы за год»	Познакомить родителей с тем, чему научились дети в процессе нашей совместной работы.
Буклеты-консультации	«Что делать в летний период?»	Дать советы родителям на летний период по выполнению домашнего задания.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий *В.В.Смирнов*