

Муниципальное казённое образовательное учреждение комбинированного вида

«Детский сад №28 «Сар Герен»

Заведующий МКДОУ №28  Яшаева Л.Ф.



Перспективный план работы с родителями в логопедической группе №9 учителя-логопеда Епериной Елены Алексеевны на 2019 – 2020 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

выстроить свою работу в последовательности «Логопед – ребёнок – родитель», помогающей установить партнёрские отношения с семьёй ребёнка, а также объединить усилия для коррекционного воздействия и осуществлять взаимопомощь при решении возникших проблем.

ЗАДАЧИ:

- ✦ изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями;
- ✦ установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- ✦ повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- ✦ привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедической группы МКДОУ;
- ✦ формировать навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений;
- ✦ воспитывать привычку обращаться к учителю-логопеду за помощью в вопросах коррекции и воспитания детей с проблемами речевого развития;
- ✦ систематизировать и пополнять практический материал, которым могли бы воспользоваться родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.

КОПИЯ ВЕРНА



№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Сроки
1.	Анкеты	Знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка для повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы (ознакомительная).	СЕНТЯБРЬ
2.	Беседы:		
	✦ Ознакомительные	Установление доверительных отношений между семьёй и учителем-логопедом, создание полноценных условий для эмоционально-психического здоровья детей.	НОЯБРЬ
	✦ Индивидуальные	✓ Сбор анамнестических данных детей.	СЕНТЯБРЬ
		✓ Беседы по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей.	НОЯБРЬ
	✦ Тематические	✓ Ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год.	ДЕКАБРЬ
		✓ Совместное нахождение методов и способов логопедической помощи ребёнку.	
		✓ Влияние среды общения на развитие ребёнка.	
		✓ Выявление потребностей детей в условиях семейного воспитания.	
3.	Родительские собрания.	1. Знакомство с графиком работы учителя-логопеда. Требования, особенности и специфика занятий в логопедической группе. Знакомство с результатами диагностики. Основные направления коррекционно-логопедической работы. 2. Подведение итогов за первое полугодие. Кратко осветить динамику речевого продвижения каждого ребёнка. Оценить роль каждой семьи в системе комплексного воздействия. 3. Подвести итоги всей коррекционной работы с детьми, дать рекомендации к их дальнейшему обучению (в детском саду, школе). Предложить ряд игр и упражнений, которые можно проводить с детьми в летний период.	СЕНТЯБРЬ ЯНВАРЬ МАЙ

КОПИЯ ВЕРНА

заведующий Логопед

4.	Индивидуальные практикумы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики; ✓ по проведению пальчиковой гимнастики; ✓ по выполнению домашних заданий логопеда; ✓ по выполнению с детьми звукового анализа слов; ✓ по составлению рассказа с использованием условных обозначений. 	В течении года
5.	Наглядная агитация	<p>Оформление стенда логопеда по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Для чего нужны занятия с логопедом?» ✓ «Каким бывает недоразвитие речи?» ✓ «О леворуких детях» ✓ «Как помочь ребёнку развить связную речь?» ✓ «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?» 	В течении года
6.	Консультации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Тревожат ли Вас речевые проблемы ребёнка?» ✓ «Формирование графических навыков» ✓ «О шнурках и их пользе» ✓ «Воспитание культуры речи дошкольников» ✓ «Причины задержки и нарушения речи в дошкольном возрасте» ✓ «Что необходимо для правильного звукопроизношения?» ✓ «Как заниматься с ребёнком?» ✓ «Фонематический слух - основа правильной речи» ✓ «Исправление произношения шипящих звуков» ✓ «Пальцы помогают думать и говорить» ✓ «Развитие речи детей и ознакомление с художественной литературой» 	В течении года
7.	Домашние тетради	Совместная работа с родителями по коррекции речевых нарушений у детей. Нацеливание родителей на необходимость помогать дома детям правильно произносить те или иные звуки и выполнять коррекционные задания.	В течении года
8.	Педагогическая библиотека	Ознакомление родителей с популярной педагогической, логопедической и психологической литературой по различным проблемам.	По запросу родителей в течение года

КОПИЯ ВЕРНА

заведующий Л.В.Савельева

9.	Тренинги для родителей	<p>«Артикуляционная гимнастика - как эффективное средство коррекции звукопроизношения»</p> <p>«Развитие и обогащение словаря ребёнка»</p> <p>Познакомить родителей с различными способами закрепления речевых навыков у детей в домашних условиях.</p>	<p>НОЯБРЬ</p> <p>МАРТ</p>
----	------------------------	--	---------------------------

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МДОУ