

Прогулка 1. Наблюдение за снегом

Цель:

- ✓ продолжить знакомить детей с природным явлением — снегом.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.

Пал снег, сыпал снег, а потом устал...

Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?

Для озимых стал я периной теплою,

Для сосенок — кружевною периною,

Для зайчишек стал — подушкой пуховою,

Для детишек — их любимую игрой.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожки, запорошенной снегом.

Цель:

- ✓ учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Один — двое».

Цель:

- ✓ при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.

«Кто быстрее добегит до флажка?».

Цель:

- ✓ учить при беге преодолевать препятствия.

Выносной материал

Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.



Прогулка 2. Наблюдение за небом

Цели:

- ✓ продолжить знакомство с различными природными явлениями;
- ✓ научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)

Дуют ветры, ветры буйные,

Ходят тучи, тучи ясные.

Трудовая деятельность

Стребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижная игра

«Догони самолет».

Цель:

- ✓ учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Выносной материал

Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.



Прогулка 3. Наблюдение за проезжающим транспортом

Цели:

- ✓ закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль);
- ✓ отмечать большое разнообразие машин, их назначение;
- ✓ воспитывать уважение к труду.

Ход наблюдения

При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.

На улице нашей машины, машины —
Машины-малютки, машины большие.
Спешат грузовые, фырчат грузовые,
Торопятся, мчатся, как будто живые.
У каждой машины дела и заботы
Машины выходят с утра на работу.

Трудовая деятельность

Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижная игра:

«Мы — шоферы».

Цели:

- ✓ закреплять знания о труде шофера;
- ✓ учить ориентироваться на местности.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки, машинки.



Прогулка 4. Наблюдение «Следы на снегу»

Цель:

- ✓ продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.

Ход наблюдения

Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, сходил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.

Трудовая деятельность

Украшение участка снежными куличиками.

Цель:

- ✓ учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

Подвижные игры

«Прыгунь».

Цель:

- ✓ учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.

«Лиса в курятнике».

Цель:

- ✓ упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клески для катания с горки.



Прогулка 5. Наблюдение за снегирем

Цели:

- ✓ закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде;
- ✓ вызывать желание заботиться о птицах.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.
От простуд он не страдает, не боится зимних выюг
И к зиме не улетает на далекий знойный юг.
Пусть покроют снега груды и пригорки и пустырь.
Рад красавец красногрудый — житель Севера — снегирь.
Отметить, какой красивый снегирь. (Черная головка, красная грудка.)
Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклеывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижные игры

«Найди нас».

Цели:

- ✓ закрепить названия объектов на участке;
- ✓ учиться ориентироваться на местности.

«Великаны — карлики».

Цели:

- ✓ улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;
- ✓ учиться ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Лопатки, формочки, совочки.



Прогулка 6. Наблюдение за проезжей частью

Цели:

- ✓ закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе;
- ✓ отмечать большое разнообразие машин, их названия;
- ✓ формировать представление о правилах дорожного движения.

Ход наблюдения

Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе.

Как река, проспект широк,
Здесь плывет машин поток.

Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратит внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.

Трудовая деятельность

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

Цели:

- ✓ приучать к чистоте и порядку;
- ✓ закреплять умение трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Пятнашки».

Цели:

- ✓ упражнять в беге врассыпную;
- ✓ учить ориентироваться в пространстве.

«Дорожка препятствий».

Цели:

- ✓ учить согласовывать движения друг с другом;
- ✓ развивать глазомер.

Выносной материал

Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.



Прогулка 7. Наблюдение за сосульками

Цели:

- ✓ познакомить с различными явлениями природы;
- ✓ показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капает капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цели:

- ✓ учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижные игры

«Брось дальше», «Подбрось и поймай».

Цели:

- ✓ улучшать координацию движений.

Выносной материал

Лопатки, формочки, ведерки.



Прогулка 8. Наблюдение за рябиной

Цели:

- ✓ расширять знания о живой природе.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Что это за дерево? (Рябина.)
- ✓ Дерево стоит какое? (Красивое, листья опали, остались висеть гроздь красных ягод.)
- ✓ Какую пользу приносит рябина? (Ее плодами зимой подкармливают птиц.)

Эти камушки, рубиновые

И ягодки рябиновые

На холмах и на равнинах

Одевают кисти на рябинах.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цели:

- ✓ приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;
- ✓ побуждать оказывать помощь взрослым.

Подвижные игры

«Самолеты».

Цели:

- ✓ упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя;
- ✓ воспитывать ловкость.

«Найди, где спрятано».

Цели:

- ✓ учить ориентироваться в пространстве;
- ✓ воспитывать внимание.

Выносной материал

Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.



Прогулка 9. Приметы ранней весны

Цели:

- ✓ закреплять знания о времени года;
- ✓ изучать приметы ранней весны.

Ход наблюдения

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Скоро-скоро быть теплу —
Эту новость первой
Барабанит по стеклу
Серой лапкой верба.
Надоела нам зима, уходи зима сама!
В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,
И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок.
Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.

Цель:

- ✓ учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Подвижные игры

«Зайцы».

Цель:

- ✓ закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.

«Прыгни — повернись».

Цель:

- ✓ учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, формочки, ведерки.



Прогулка 10. Наблюдение за березой и елью

Цели:

- ✓ расширять представления детей о деревьях;
- ✓ воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения

Тонкая березка, ростом невеличка,
Словно у подростка, у нее косички!
Дерево на славу за год подросло!
До чего ж кудряво, до чего бело!
Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.
Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.
Меня всегда в лесу найдешь,
Пойдешь гулять и встретишь:
Стою колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.

Цели:

- ✓ продолжать учить правильно носить снег для постройки;
- ✓ формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Подвижные игры

«Кто быстрее добегит до березы?».

Цели:

- ✓ учить бегать, не натыкаясь друг на друга;
- ✓ быстро действовать по сигналу воспитателя.

«По ровненькой дорожке».

Цели:

- ✓ учить ходить по невысокому буму;
- ✓ спрыгивать, сгибая ноги в коленках.

Выносной материал

Лопатки, носилки, скрепки, формочки для снега, санки.

