

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»

Консультация для родителей «Пальчиками играем — речь развиваем»



Подготовила:
воспитатель высшей категории
Горнухова А.А.

Городской округ город Бор
2020год



«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их **пальцев**.

От **пальцев**, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В. А. Сухомлинский

Совсем недавно в Японии, стране передовой по части разных новшеств, был отмечен следующий парадокс. Дети, с детства усаживаемые за компьютер и овладевающие письмом с помощью клавиатуры, перестали разговаривать.

Разбираясь в причинах происходящего, напуганные всерьез ученые выяснили – все дело в том, что, пользуясь клавиатурой, а не обычными ручкой – карандашом при письме, ее воздействие приходится на точки руки, не имеющие связи с головным мозгом, не стимулирующие **развитие** определенных мозговых зон. А ведь именно от этих зон и зависит своевременное и правильное формирование и **развитие речевых функций**. Таким образом, «дедовские» методы обучения грамотности были срочно возвращены назад. Вот почему в последнее время **развитию мелкой (тонкой) моторики** педагоги и психологи уделяют все большее значение.

В головном мозге человека центры, отвечающие за **речь и движения пальцев рук**, находятся совсем рядом. А величина проекции кисти руки, расположенной в коре головного мозга, занимает около трети всей двигательной проекции. Именно эти два уже подтвержденных научно факта позволяют рассматривать кисть руки как «*орган речи*» наряду с артикуляционным аппаратом. Вот почему, обучая малыша речи, недостаточно только тренировок артикуляции, **развитие движений пальцев рук** просто необходимо!

Хорошо **развитая** мелкая моторика активно взаимодействует также со вниманием, мышлением, координацией, наблюдательностью, воображением, памятью (*зрительной и двигательной*). Да и **разве** сама по себе хорошо **развитая** рука приносит мало пользы? Ведь именно благодаря ей человек всю жизнь делает так много нужных вещей: пишет, рисует, застегивает пуговицы и завязывает шнурки, работает на том же компьютере.

А как же в «*старые*» времена люди росли без различных **развивающих** методик и вырастали в настоящих рукастых мастеров? – спросите вы. Все просто: «*бытовых*» занятий, отлично **развивающих руку и пальцы**, огромное количество! Сейчас они также незаслуженно забыты – время диктует свои правила, избавляя нас от множества дел. Ну, кто сейчас, к примеру, возьмется перебирать крупу? А это занятие всегда было закреплено за младшими в семье: расторопные **пальчики** и зоркие глазки – лучшие помощники в таком деле. Кстати, и терпение тренировалось, и усидчивость, и сосредоточенность. Прополка грядок и сбор ягод, лепка пельменей, заплетание кос, штопка, шитье, вязание и вышивание, стирка белья, вырезание различных поделок из дерева и лепка из глины... Почти все домашние дела так или иначе делались руками. Да и с пуговицами – шнурками сегодня дети все меньше «*общаются*»: липучки и «*молнии*» экономят время, силы и тормозят **развитие мелкой моторики**.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

Выполнение ритмических движений **пальцами** индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует **развитие речи**.

Игры с **пальчиками** **развивает** умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Малыш учится концентрировать и правильно распределять свое внимание.

Речь ребенка становится более четкой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

У малыша **развивается** воображение и фантазия.

Пальцы приобретают силу и гибкость, что в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Какие же игры и упражнения можно провести с детьми на развитие мелкой моторики рук в свободной деятельности:

1. Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно и отлично влияет на **развитие мелкой моторики рук**, причём лепить можно не только из пластилина и глины. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков. Используйте любую возможность, чтобы улучшать мелкую моторику рук вашего ребенка.

2. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на **развитие мелкой моторики рук**. Обратить внимание надо на рисунки детей. Разнообразны ли они? Если мальчик рисует только машины и самолёты, а девочка похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на **развитие** образного мышления ребёнка.

3. Изготовление поделок из бумаги. Например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем. По результатам таких работ вы сможете оценить, насколько **развита** мелкая моторика рук и движения **пальчиков** малыша.

4. Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов. Кроме **развития** мелкой моторики рук эти занятия **развивают также и воображение**, фантазию ребенка.

5. **Конструирование**. Развивается **образное мышление**, фантазия, мелкая моторика рук.

6. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Хорошая тренировка для **пальчиков**, совершенствуется ловкость и **развивается мелкая моторика рук**.

7. Завязывание и **развязывание** лент, шнурков, узелков на верёвке. Каждое такое движение оказывает огромное влияние на **развитие** мелкой моторики рук малыша.

8. Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т. д. также улучшает **развитие** мелкой моторики и ловкость **пальчиков ребенка**.

9. Всасывание пипеткой воды. **Развивает мелкие движения пальчиков** и улучшает общую моторику рук.

10. Нанизывание бус и пуговиц. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов и т. д. Интересное занятие для **развития воображения**, фантазии и мелкой моторики рук.

11. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.

12. Переборка круп, насыпать в небольшое блюдо, например, гороха, гречки и риса и попросить ребёнка перебрать. **Развитие осязания**, мелких движений **пальчиков рук**.

13. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

Предлагайте ежедневно такие игры.

Все эти упражнения приносят тройную пользу ребёнку:

- во-первых, **развивают** мелкую моторику его руки, подготавливая к овладению письмом,
- во-вторых, формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте,

- в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо **развитая** кисть руки “потянет” за собой **развитие интеллекта**.

Таким образом, в результате проделанной работы я пришла к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по **развитию** мелкой моторики рук детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка. И все это напрямую готовит дошкольника к успешному обучению в школе

Очень хорошую тренировку движений для **пальцев** дают народные игры - потешки.

Предлагается детям загибать и разгибать в кулачок **пальчики как левой**, так и правой руки. При этом можно использовать следующие стишки
Этот **пальчик** хочет спать,

Этот **пальчик** – прыг в кровать.

Этот **пальчик** прикорнул,

Этот **пальчик** уж заснул.

Встали **пальчики** - «*Ура!*»

В детский сад идти пора!

«**Пальчики**»

Раз – два – три – четыре – пять!

Вышли **пальчики** гулять!

Раз – два – три – четыре – пять!

В домик спрятались опять!

«*Мы считаем*»

Можно **пальчики** считать:

Раз – два – три – четыре – пять!

На другой руке – опять:

Раз – два – три – четыре – пять!

«*Дружные пальчики*»

Раз – два – три – четыре – пять!

Будем **пальчики считать** –

Крепкие, дружные,

Вот такие нужные!

(З. Александрова)

Читая эти стишки можно сгибать **пальцы**, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке; позднее – на двух руках одновременно.

Либо дается задание: дотянуться одноименными **пальцами** до **противоположных** сторон ладошек.

Для тренировки **пальцев** можно использовать упражнения и без речевого сопровождения.

Начинать можно с простого упражнения: сжимать **пальцы в кулак**, затем разжимать их.

Ребенку не надоеет показывать, какой он сильный; попросите его сильно сжать мамину, папину руку, сжать одну руку другой.

Упражнение «**Пальчики здороваются**» - кончик большого **пальца** правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного, мизинца.

Предложите ребенку, взяв за руку сестру, брата, (маму, папу, перетянуть к себе через условную черту.

Еще упражнение: растягивать в стороны руки, положенные **пальцы в пальцы**, - «*открыть замок*».

Переплестать **пальцы** обеих рук – сделать «елочку».

Тренируйте движение каждого **пальца**: поочередно сгибать и разгибать каждый палец.

А теперь можно **поиграть**: «*Кто быстрее пробежит?*». Правая и левая руки, перебирая **пальцами по столу**, стараются обогнать друг друга. Или упражнение: «*Слоненок*» - средний палец выставлен вперед (хобот, а указательный и безымянный – ноги. Слоненок «*идет*» по столу.

Вы можете самостоятельно придумать различные упражнения, изображение самых разнообразных фигурок из **пальцев**. Нужно лишь, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без труда, чтобы занятия приносили ему радость. Тем более, выполнение этих упражнений не требует какой-либо специальной подготовки, не занимают много времени. Проводить их можно во время прогулки с детьми, в транспорте по дороге в детский сад и т. д.

Выполняя **пальчиками** различные упражнения, ребенок достигает хорошего **развития мелкой моторики рук**, которая оказывает благоприятное воздействие на **развитие речи** (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи, а также подготавливает руку к рисованию. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.

Развивайте мелкую моторику пальцев рук и делайте это с удовольствием!

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

