

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета № 5
по теме «Современные подходы в работе с одаренными детьми»

Дата проведения: 11.04.2017

Председатель: Александрова Аля Николаевна

Секретарь: Шадрина Светлана Андреевна

Присутствовали: 64 человека

Повестка педагогического совета

1. Вступительное слово

Александрова А.Н., директор

2. Актуальность темы педагогического совета

Коваленко Галина Николаевна., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3. Понятия «одаренность», «одаренный ребенок». Классификация детской одаренности. Проблемы одаренных детей. Выявление одарённых учащихся

Вертякова О.Е., педагог-психолог

4. Роль семьи в развитии одаренных детей. Формы работы с родителями по поддержке одаренных детей.

Вертякова О.Е., педагог-психолог

5. Практическая работа по теме педагогического совета (работа в группах: *Галимова Г.Д., Каменец Т.С., Осинцева О.Е.*)

6. Проект учебного плана на 2017-2018 учебный год

*Коваленко Галина Анатольевна.,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

7. Подведение итогов, принятие проекта решения.

Александрова А.Н.

1. СЛУШАЛИ Александрову А.Н. директора

Цель педагогического совета:

- совершенствование работы педагогов с одаренными детьми.

Задачи:

- обсудить теоретические проблемы одаренности;
- проанализировать сложившийся опыт работы педколлектива с одаренными обучающимися;
- акцентировать внимание педколлектива на необходимость отбора содержания, форм, методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей личности;
- привлечь внимание коллектива к современным технологиям, способствующим развитию детской одарённости;
- показать роль семьи в развитии способностей обучающихся, определить формы работы с родителями по поддержке одаренных детей.

2. СЛУШАЛИ Коваленко Г.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В образовательном учреждении создана система условий для развития детской одарённости:

Образовательные программы:

- ориентация на направленность обучения;
- углубленное изучение математики, английского языка;
- курсы по выбору, элективные курсы;
- промежуточная аттестация в 8-х, 10-х классах в форме защиты проектов;
- разноуровневое обучение математике в 7-х классах;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- внеурочная деятельность (конкурсы, олимпиады, в т.ч. участие в вузовских олимпиадах, проведение выездной сессии ЮФМЛ, Неделя науки)

Ресурсы:

- материально-техническое развитие учреждений;
- развитие кадрового потенциала

Управленческие решения:

- стимулирование педагогов;
- стимулирование и поощрение одарённых детей;
- поощрение родителей;
- повышение квалификации педагогов;
- реализация инновационных проектов (ОО- муниципальная и региональная инновационная площадка)

Вертякова О.Е. остановилась на описание проблем в работе с одарёнными детьми:

- низкое качество по итогам 3 четверти;
- формальный подход к руководству проектными и исследовательскими работами учащихся;
- низкий процент учащихся, изучающих предмет на углублённом уровне (математика, английский язык), которые являются победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- отсутствие победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- последнее место в Президентских состязаниях в 10-х классах на муниципальном уровне.

Галина Анатольевна представила результаты анкетирования учащихся по вопросам подготовки к всероссийской олимпиаде школьников:

С какими проблемами Вы столкнулись:

- недостаток знаний по предмету -48%;
- недостаточная психологическая готовность-16%.

Основная подготовка к олимпиаде для Вас проходила в рамках:

- самостоятельной подготовки - 51 %;
- уроков в школе – 49%;
- дополнительных занятий в школе -37, 3%;
- индивидуальных занятий с учителем – 25%;
- специально не готовился – 11,8%.

Итоги анкетирования педагогов по вопросам организации работы с одарёнными детьми:

Какие трудности Вы испытываете при организации работы с одарёнными детьми?

- 73,3% посчитали большое количество детей в классе главной причиной трудностей;
- 33,3% сослались на отсутствие соответствующих условий в школе;
- 20% отметили, что родители не желают помогать своим детям;
- 16,7% сослались на слабую материальную базу при организации образовательного процесса;
- 3,3% - загруженность, нет времени;
- 20 % анкетированных смогли «увидеть» истинную причину трудностей работы с одарёнными детьми – недостаток профессиональных навыков.

Вертякова О.Е. сделала акцент на стратегии обучения одаренных детей, современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми.

3. СЛУШАЛИ *Вертякову О.Е.*, педагога-психолога.

Она раскрыла понятия «одаренность», «одаренный ребенок». Представила классификацию детской одаренности и проблемы одаренных детей. Остановилась на вопросе выявления одарённых учащихся.

4. СЛУШАЛИ *Вертякова О.Е.* педагога-психолога.

Она обратила внимание на роль семьи в развитии одаренных детей. Предложила формы работы с родителями по поддержке одаренных детей.

5. Практическая работа (работа в группах)

Слушали руководителей групп: *Галимову Г.Д.*, Каменец Т.С., Осинцеву О.Е., которые представили результаты работы по разработке требований к личности учителя, работающего с одаренными детьми, и высказали предложения по оптимизации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении.

Галимова Гульнара Дамировна внесла предложение о внесении дополнения в Положение о промежуточной аттестации, предусматривающее освобождения победителей и призёров конкурсов олимпиад от прохождения промежуточной аттестации. Руководители групп предложили составить план работы каждому педагогу с высокомотивированными и одаренными детьми (внеклассные мероприятия, проектные и исследовательские работы)

6. СЛУШАЛИ Коваленко Г.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Она представила проект учебного плана на 2017-2018 учебный год, в котором предусмотрены часы на элективные курсы, курсы по выбору по подготовке учащихся к олимпиадам, защите проектных и исследовательских работ из части формируемой участниками образовательных отношений.

Решили:

1. Согласовать проект учебного плана на 2017-2018 учебный год
2. Разработать педагогам программы элективных курсов, курсов по выбору по подготовке учащихся к олимпиадам, защите проектных и исследовательских работ в рамках промежуточной аттестации в срок до 10.10.2017

3. Внести дополнение в Положение о промежуточной аттестации, предусматривающее освобождения победителей и призёров конкурсов олимпиад от прохождения промежуточной аттестации

4. Составить план работы каждому педагогу с высокомотивированными и одаренными детьми (внеклассные мероприятия, проектные и исследовательские работы)

5. Учителям – предметникам и классным руководителям с сентября 2017 года вести мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах в том числе в системе Аверс

Результаты голосования: «за» - единогласно

Председатель:



А.Н. Александрова

Секретарь



С.А. Шадрина