

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Волковская средняя общеобразовательная школа

ПОРТФОЛИО
профессиональных достижений педагогического работника
Амурской области

Составил:

Ф.И.О. **Пестерева Ольга Алексеевна**

Должность **учитель английского языка**

Аттестация проводится в целях установления **первой** квалификационной категории
(первой или высшей)



Благовещенский район
(город, район)

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист

Раздел 1	стр.
Общие сведения.....	3

Раздел 2

Сведения о результатах деятельности	5
---	---

Раздел 3.

Информационно-аналитический отчет о педагогической деятельности.....	10
--	----

Раздел 1. Общие сведения

- Ф.И.О. **Пестерева Ольга Алексеевна**
- Год и дата рождения **29 августа 1981 г.**
- Место работы **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Волковская средняя общеобразовательная школа**
- Занимаемая должность и дата назначения на эту должность **учитель английского языка , 15 августа 2011 г.**
- Образование (включая переподготовку):

№	Наименование образовательной организации	Дата окончания обучения	Специальность, указанная в дипломе	Квалификация, указанная в дипломе
1	Благовещенский государственный педагогический университет	28.06.2003	«Филология»	Учитель немецкого и английского языков

- Наличие квалификационной категории и дата ее присвоения **первая квалификационная категория по должности учитель английского языка, 20 декабря 2013 г.**
- Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года):

№	Наименование образовательной организации	Тема программы повышения квалификации	Сроки обучения	Кол-во часов
1	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	«Развитие профессиональной компетенции учителя иностранного языка как условие реализации ФГОС»	09.02.2015-12.02.2015 (дист) 16.02)2015-20.02.2015 (очно)	72
2	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	« Инновационные модели развития государственного-общественного управления в условиях реализации ФГОС ОО»	21.11.2015-05.12.2015	48
3	Государственное автономное учреждение дополнительного и профессионального образования	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС	22.10.2018-31.10.2018	72

	«Амурский областной институт развития образования»	основного и среднего общего образования»		
--	---	---	--	--

- Стаж работы *(подтверждается копией трудовой книжки)*:

Общий трудовой стаж	Стаж педагогической деятельности (по специальности)	В данной должности	В данном учреждении
16 лет 2 мес.	12 лет 7 мес. 27 дн.	7 лет 2 мес.	7 лет 2 мес.

- Наличие государственных и ведомственных наград, званий, ученой степени, ученого звания **Почётная грамота министерства образования и науки Амурской области, Почётная грамота Совета народных депутатов Магдагачинского района.**

Раздел 2

СВЕДЕНИЯ о результатах деятельности

Пестерева Ольга Алексеевна

(фамилия, имя, отчество)

учитель английского языка

(должность согласно записи в трудовой книжке)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

(место работы, полное наименование)

Волковская средняя общеобразовательная школа

образовательной организации согласно уставу организации)

Благовещенский район

(муниципальное образование: город, район)

Основанием для установления первой квалификационной категории считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (требуемую информацию можно представить в качестве приложения к заявлению)*.

1. Добиваюсь:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ (для *первой квалификационной категории*),

по итогам мониторингов, проводимых организацией:

Год	Класс (группа)	Количество обучающихся	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2015-2016	3а	19	84,2	100
	3б	10	50	100
	4а	12	91,6	100
	4б	10	70	100
	5а	15	73,3	100
	9а	8	40	100
2016-2017	2а	16	81,3	100
	2б	12	100	100
	4а	19	84,2	100
	4б	16	25	100
	5	21	71,4	100
	6а	16	68,8	100
	10	13	84,6	100
	11	4	25	100
2017-2018	4а	14	71,43	100
	4б	14	78,57	100

	6а	20	90	100
	6б	14	28,57	100
	7	22	59,09	100
	8а	17	52,94	100

2. Добиваюсь:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ (для *первой квалификационной категории*),

по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662:

Год	Класс (группа)	Количество обучающихся	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2015	5 а	21	73,3	100
	5 б	15	26	100

3. Выявляю развитие у обучающихся способностей, к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Обучающиеся, участвуя в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (муниципальных, региональных, всероссийских и др.), показывают следующие результаты:

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2016	Единый методический день по теме «Взаимодействие семьи и школы», классный час по теме «Семейный очаг»	Областной	Участие
2017	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис – 2017» - Осенняя сессия	Международный	Диплом III степени
2018	Научно-практическая конференция «Старт в науку» в секции краеведение «Здесь воздух на истории настоян» (история развития одного из старейших сёл Приамурья «Толбузино»)	Школьный	III место
2018	Межпредметное интегративное погружение по теме «Время» в рамках «Образовательного события как инструмента оценки образовательных результатов обучающихся», классный час «Мгновения прошлого»	Муниципальный	Участие
2018	«Круглый стол» по теме : «Архив как исторический источник при проведении научно-исследовательской работы»,	Областной	Участие

	организованного ГБУ «Государственный архив Амурской области», доклад « Архивные документы как конструктивный элемент составления родословной»		
2018	Методический семинар « Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы»	Всероссийский	Участие
2018	Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	Всероссийский	Участие
2018	Тестирование на портале «Единый урок.рф» по теме «Учитель иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Всероссийский	Участие
2018	Всероссийская олимпиада школьников по иностранному (английскому) языку	Школьный	I место (2 чел.) II место (3 чел.) III место (3 чел.)

4. Вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий: метод проектов на уроке иностранного (английского) языка, индивидуальные и групповые методы обучения, использование интерактивных онлайн платформ.

4.1. Провожу работу по распространению опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в области повышения качества образования и воспитания обучающихся:

Дата	Наименование мероприятия	Форма распространения, тема	Уровень
25.08.2016	Ежегодная районная педагогическая конференция, секция иностранного языка	Доклад «Межпредметные связи на уроках иностранного языка»	Районный
28.08.2018	Ежегодная районная педагогическая конференция, секция иностранного языка	Доклад «Игровая технология на уроках иностранного языка как средство формирования познавательной активности учащихся»	Районный
31.10.2018	Диссеминация опыта в рамках курсовой подготовки «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	Обмен опытом «Использование интерактивной онлайн платформы «Учи.ру» на уроке иностранного языка при работе с неуспевающими обучающимися»	Областной

5. Участвую в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Являюсь руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла МАОУ Волковская СОШ. Школьный координатор при проведении Всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования с 2014 года, мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся с 2012.

6. Ссылки на электронные ресурсы педагогического работника:

<https://nsportal.ru/olga-alekseevna-pestereva>

<https://infourok.ru/user/pestereva-olga-alekseevna>

«__» _____ 20__ года

(подпись педагогического работника)

Пестерева О.А.

(расшифровка подписи)

Достоверность фактов, изложенных в сведениях, подтверждаю.

Директор _____
МАОУ Волковская СОШ
(наименование образовательной организации)

(подпись)

Санько Т.И.

(расшифровка подписи)

М.П. _____
дата

Раздел 3.

Информационно-аналитический отчет о педагогической деятельности

1. Результаты освоения обучающимися, образовательных программ по итогам мониторингов.

Данная таблица отражает данные об успеваемости обучающихся за последние три года по предмету английский язык:

Показатели качества знаний учащихся за последние 3 года

Год	Класс (группа)	Количество обучающихся	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2015-2016	3а	19	84,2	100
	3б	10	50	100
	4а	12	91,6	100
	4б	10	70	100
	5а	15	73,3	100
	9а	8	40	100
2016-2017	2а	16	81,3	100
	2б	12	100	100
	4а	19	84,2	100
	4б	16	25	100
	5	21	71,4	100
	6а	16	68,8	100
	10	13	84,6	100
	11	4	25	100
2017-2018	4а	14	71,43	100
	4б	14	78,57	100
	6а	20	90	100
	6б	14	28,57	100
	7	22	59,09	100
	8а	17	52,94	100

На протяжении всего межаттестационного периода все обучающиеся освоили ФГОС по предмету.

2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Неотъемлемой частью моей деятельности, помимо основного предмета, являются творческие, исследовательские и проектные работы. Я активно работаю со своими обучающимися, веду подготовку к участию в различных конкурсах, проектах, олимпиадах, радуюсь их достижениям и разделяю

некоторые неудачи.

Организуя для выявления талантливых обучающихся тестирование на уроках по определенным темам, провожу дополнительные занятия, консультации, активизирую участие в конкурсах, олимпиадах.

В работе с талантливыми обучающимися применяю такие формы, методы и приемы, которые позволяют раскрыть и реализовать личностный потенциал учащихся. Провожу активную внеурочную работу с талантливыми учащимися.

Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
2016	Единый методический день по теме «Взаимодействие семьи и школы», классный час по теме «Семейный очаг»	Областной	Участие
2017	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис – 2017» - Осенняя сессия	Международный	Диплом III степени
2018	Научно-практическая конференция «Старт в науку» в секции краеведение «Здесь воздух на истории настоян» (история развития одного из старейших сёл Приамурья «Толбузино»)	Школьный	III место
2018	Межпредметное интегративное погружение по теме «Время» в рамках «Образовательного события как инструмента оценки образовательных результатов обучающихся», классный час «Мгновения прошлого»	Муниципальный	Участие
2018	«Круглый стол» по теме : «Архив как исторический источник при проведении научно-исследовательской работы», организованного ГБУ «Государственный архив Амурской области», доклад «Архивные документы как конструктивный элемент составления родословной»	Областной	Участие
2018	Методический семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы»	Всероссийский	Участие

2018	Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	Всероссийский	Участие
2018	Тестирование на портале «Единый урок.рф» по теме «Учитель иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Всероссийский	Участие
2018	Всероссийская олимпиада школьников по иностранному (английскому) языку	Школьный	I место (2 чел.) II место (3 чел.) III место (3 чел.)

3.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий.

Свою работу с обучающимися я строю в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы по иностранному (английскому) языка под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.. Образовательную деятельность осуществляю в разных формах и видах организации учебной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, таких как: метод проектов на уроке иностранного (английского) языка, индивидуальные и групповые методы обучения, использование интерактивных онлайн платформ («Учи.ру»). Поставленные задачи реализую в совместной образовательной деятельности, таким образом моя педагогическая деятельность направлена на успешное усвоение обучающимися основной общеобразовательной программы по иностранному (английскому) языку. Так осенью 2015 года, мои ученики 5-х классов приняли участие в национальных исследованиях качества образования по иностранному языку (НИКО-2015). Результаты «НИКО-2015» показали, что обучающиеся владеют неплохими умениями и навыками в четырёх видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).

Использование компьютера позволяет мне подготовить раздаточный материал для изучения теоретических сведений: разноуровневые задания, карточки, тесты.

В своей педагогической деятельности сопровождаю уроки и мероприятия компьютерными презентациями, которые позволяют повысить информационную насыщенность урока. Основными целями использования компьютерных технологий на своих уроках я вижу: повышение мотивации к учебе, углубление знаний, развитие психофизических качеств учащихся в

процессе их практической деятельности в игровой компьютерной среде. Использование ИКТ на уроках позволяет в полной мере реализовывать основные принципы активизации познавательной деятельности: принцип равенства позиций, принцип доверительности, принцип обратной связи, принцип занятия исследовательской позиции. ИКТ вызывают у ребёнка интерес: анимационные фрагменты приближают изучаемые процессы к жизни ребёнка. Компьютер значительно расширил возможности представления учебной информации. Полученные знания по ИКТ активно используются мною в работе для подготовки к урокам, поиска информации в сети Интернет, выполнения проектной деятельности. Для проверки теоретических знаний учащихся по изученной теме я использую электронные тесты.

В работе я использую Интернет ресурсы, информационные поисковые системы Google, Yandex, при подготовке дидактических и методических материалов — офисный пакет приложений Microsoft Office.

При объяснении нового материала использую видеоролики с сайта www.Youtube.com и учебные фильмы.

Активно использую сайт «Дневник.ру» и сайт школы.

В своей деятельности использую методы по созданию здоровьесберегающей среды у учащихся и формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни, что дополняет образовательные задачи.

Содействую сохранению и укреплению здоровья, помогаю учащимся овладевать общими и специальными знаниями, навыками понимания важности укрепления здоровья. Учащиеся приобретают и закрепляют личностные и социальные навыки и нацеленные на здоровый образ жизни поведенческие установки.

Создаю условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе.

Приобщение школьника к проблеме сохранения своего здоровья — это прежде всего создание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. Для формирования душевного комфорта необходимы знания о законах развития своего организма, его взаимодействии с социальными факторами.

Для этого необходимо, чтобы: отношение учителя к своему ученику было в первую очередь толерантным, что обязательно даст возможность понять, каковы его особенности; отношения учителя к задачам учебного процесса строятся на здоровьесбережении, что поможет развивать ученика с максимально сохраненным здоровьем.

Используя здоровьесберегающие технологии, процесс обучения становится интересным и занимательным, у детей создается бодрое, рабочее настроение, что помогает преодолевать трудности, усилить интерес детей к предмету.

4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Участвую в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности.

Дата	Наименование мероприятия	Форма распространения, тема	Уровень
25.08.2016	Ежегодная районная педагогическая конференция, секция иностранного языка	Доклад «Межпредметные связи на уроках иностранного языка»	Районный
28.08.2018	Ежегодная районная педагогическая конференция, секция иностранного языка	Доклад «Игровая технология на уроках иностранного языка как средство формирования познавательной активности учащихся»	Районный
31.10.2018	Диссеминация опыта в рамках курсовой подготовки «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	Обмен опытом «Использование интерактивной онлайн платформы «Учи.ру» на уроке иностранного языке при работе с неуспевающими обучающимися»	Областной

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов.

Являюсь руководителем школьного методического объединения предметов гуманитарного цикла (английский язык, русский язык, литература, история, обществознание). Принимаю активное участие в различных формах методической работы, осуществляемые нашим методическим объединением. Участвую и провожу мероприятия в рамках предметных недель. Для того, чтобы обучать детей в соответствии с новыми требованиями к образованию,

учитель должен самосовершенствоваться. Хорошим толчком для этого является участие в методической работе. Я активно участвую в работе педсоветов, провожу открытые уроки, участвую в муниципальных мероприятиях.

6.Деятельность педагогического работника по воспитанию, развитию и социализации обучающихся.

Образовательное учреждение, учителя оказывают большое влияние на социализацию школьника, способствуют его успешному включению в жизнь общества. Я способствую социализации учащихся, осуществляя социально-значимую деятельность как на уроках, так и во внеклассной работе.

Учебный год	Мероприятие	Количество участников
2015-2016	Классный час совместно с родителями в рамках областного ЕМД «Семейные ценности»	15
	Регулярные родительские собрания (один раз в четверть)	13
	Встреча с сотрудниками ГИБДД по профилактике БДД	15
	Подготовка и участие к школьному мероприятию «А ну-ка, девушки»	7
	Подготовка и участие в школьном смотре песни и строя к 23 февраля	15
	Участие в школьном мероприятии посвященном Дню Победы «Битва хоров»	15
	Участие в школьном мероприятии посвященном Дню Учителя	15
2016-2017	Проведение классных часов в рамках недели иностранного (английского) языка	15
	Регулярные родительские собрания (один раз в четверть)	15
	Встреча с сотрудниками ГИБДД по профилактике БДД	15
	Участие в конкурсе плакатов к Новому Году	15

	Участие в мероприятии «Как живешь, ветеран?»	15
2017-2018	Участие в школьном конкурсе «Букет для мамы»	15
	Участие в школьных соревнованиях по мини-футболу посвященном «Дню защитника Отечества»	8
	Участие в школьных соревнованиях «Баскетбол-шоу»	15
	Участие в школьном конкурсе «Битва Хоров»	15
	Выезды в кинотеатр г. Благовещенск	15

С 01 сентября 2015 года являюсь классным руководителем. В классе обучается 7 мальчиков и 8 девочек. Трое обучающихся проходят обучение по специальной адаптированной программе VIII вида и один по специальной адаптированной программе VII вида. Обучающиеся класса обладают слабым интеллектуальным потенциалом. По итогам 2017-2018 учебного года ни один ученик не окончил учебный год на «хорошо». Процент качества знаний равен 0%. Следует отметить, что у учащихся ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки. На критику со стороны относятся несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. В классе есть и учащиеся «группы риска». Эти обучающиеся склонны, при определенных обстоятельствах, нарушить моральные запреты.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего 2017-2018 учебного года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения.

В течение учебного года мною было организовано посещение уроков в своем классе, с целью выяснения уровня взаимоотношения обучающихся к процессу обучения. Регулярно проводила и провожу беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнения устных и письменных домашних заданий.

7. Личные достижения педагогического работника.

В классах, где я работаю, есть обучающиеся, имеющие затруднения в обучении. Для ликвидации пробела знаний организую индивидуальную работу с данной категорией обучающихся.

Вид деятельности	Сроки
Проведение входного контроля для проверки знаний детей и выявления обучающихся, имеющих затруднения	Сентябрь
Выяснение причин, вызывающих затруднение в усвоении материала	Сентябрь
Организация индивидуальной работы с использованием дифференцированного подхода к ученикам	В течение года
Ликвидация пробелов знаний с последующим проведением контроля	В течение года
Использование различных форм опроса (устный, письменный и др.)	В течение года
Своевременное выставление отметок	В течение года
Информирование родителей и классного руководителя о низкой успеваемости	В течение года

В межаттестационный период имею грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы.

Наименование	Уровень	Год
Благодарность Московского Центра непрерывного математического образования за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР в качестве ответственного (школьного) координатора	Всероссийский	2017
Свидетельство омбудсмена в рамках семинара «Метапредметный подход в обучении и воспитании школьников»	Районный	2017
Сертификат участника методического семинара «Современные средства обучения иностранным языкам в	Всероссийский	2018

иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы».		
Свидетельство участника просмотра видео-лекции проекта «Инфоурок» « Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	Всероссийский	2018
Диплом участника Всероссийского тестирования педагогов	Всероссийский	2018
Сертификат о создании минисайта на портале nsportal.ru	Всероссийский	2018
Свидетельство о публикации на портале nsportal.ru	Всероссийский	2018
Сертификат участника работы «Круглый стол»	Областной	2018

Участвую в вебинарах, форумах, имею личные кабинеты на сайтах «nsportal.ru», «Учи.ру», «Инфоурок», «Российская электронная школа», школа цифрового века «Первое сентября». Активно использую в работе «Дневник.ру».

Считаю, что необходимым условием эффективной деятельности педагога является владение способами создания благоприятной морально-психологической атмосферы в классе и коллективе, предупреждения и разрешения конфликтов, демократические формы общения, коммуникабельность, визуальная привлекательность, стрессоустойчивость, красноречие, готовность к партнерским отношениям со всеми участниками образовательного процесса.

В современном обществе для любого образовательного учреждения становится одной из задач формирование позитивного отношения к деятельности образовательного учреждения, а в частности педагога обучающего детей. Решать задачи, поставленные школой, невозможно без мнений субъектов учебно-воспитательного процесса: семьи, учащихся, родительской общественности, социума школы, общественных организаций.

Наша школа пользуется авторитетом среди родителей. В Управляющем совете школы тесно сотрудничают ученики, родители и педагоги. По плану проводятся классные и общешкольные собрания, работает классный родительский комитет. Отсутствуют жалобы со стороны родителей в мой адрес.

В классах постоянно провожу опросы с целью выявления удовлетворенности родителей образовательными услугами, выявлению мнения родителей по той или иной актуальной для образовательного процесса проблеме.

Родители отмечают высокое качество преподавания в нашей школе, индивидуальный подход к ребенку, доброжелательный стиль общения. Психологический комфорт школьников выявляется через удовлетворенность различного рода отношениями: отношение к школе, отношения ребенка с педагогами, отношения со сверстниками, отношением к учебной деятельности. Как свидетельствуют данные психологической диагностики Анкета «Учитель глазами родителей»

Наименование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Положительные отзывы	92%	90%	93%
Отрицательные отзывы	0%	9%	6%
Нейтральное отношение	8%	10%	11%

Являюсь школьным координатором при проведении Всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования с 2014 года, мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся с 2012. С 01.09.2012 по 01.01.2018 занимала должность заместителя директора школы по учебно-методической и воспитательной работе.

На сегодняшний день также являюсь ответственным за работу с электронным документом оборотом в АИС «Семья и дети» и АИС «Контингент».

