

- Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят вас.
- Создавайте условия для общения ребёнка со сверстниками.
- Стремитесь к встречам и общению с друзьями, приглашайте их в гости. Пусть в вашей жизни найдется место и высоким чувствам, и маленьким радостям.
- Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов. Каждое определенное заболевание ребенка-инвалида требует специфического ухода, а также специальных знаний и умений.
- Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
- Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой. Это важно не только для вас, но и для ребенка, которому вы можете оказать услугу на всю жизнь, найдя для него друзей или (что очень часто бывает) спутника жизни. Помогая друг другу, вы, прежде всего, помогаете себе!
- Находите в себе силы и сохраняйте душевное равновесие. Не изводите себя упрёками.
- Старайтесь чувствовать себя спокойно и уверенно с ребенком-инвалидом на людях. Доброжелательно реагируйте на проявления интереса со стороны посторонних, не отталкивайте их от себя жалобами, раздражением, проявлением озлобления.
- Ведите дневник наблюдений за ребенком, отмечая малейшие перемены в его состоянии. Дневник с одной стороны, помогает, успокаивая Вас, с другой - способствует правильной организации всей лечебно-коррекционной работы.
- Помните, что будущее вашего ребёнка

во многом зависит от того, насколько он социализирован, адаптирован в обществе. Делайте все возможное, чтобы он привык находиться среди людей и при этом не концентрироваться на себе, умел и любил общаться, мог попросить о помощи.

• Помните, что ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

В результате следования этим простым советам произойдёт трансформация негативных родительских ожиданий и представлений о ребенке в позитивные. Постепенно устраниваются чувства вины, депрессивного фона настроения, страхи и комплексы.

Контактная информация для родителей:

МБОУ «СОШ №2» г. Тарко-Сале - 2-15-34 (приёмная старшей школы);

Социально - психологическая служба сопровождения первой ступени обучения - 8 (34997) 2-42-94;

Социально - психологическая служба сопровождения второй, третьей ступени обучения - 6-12-19;

МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Пуровского района» телефон доверия - 8 (34997) 2-30-65;

МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале - 2-53-77;

Пуровская районная общественная организация инвалидов «Милосердие» - 6-30-97.

**Социально-психологическая служба
МБОУ «СОШ №2» г. Тарко-Сале:
Демченко Ирина Владимировна**

2017 г.

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №2» г. Тарко-Сале**



**«Если ваш ребёнок
не такой, как все»**

Рекомендации для родителей

Для полноценного и гармонического развития личности ребёнка необходимо расти в теплом семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Особенно это важно для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Такой ребёнок нуждается в усиленной поддержке и помощи близких ему людей. Создание и поддержание в семье здорового психологического климата служит гарантией правильного развития ребёнка и позволяет полнее раскрыть его потенциальные возможности. Результат воспитания зависит от отношения родителей к самому факту рождения «особого» ребенка, выбора стиля и тактики его воспитания, понимания особенностей заболевания на всех этапах развития ребёнка и сохранения уважительных отношений между всеми членами семьи. Даже само понимание того, в каком состоянии родители находятся, производит терапевтический эффект. Все негативные переживания имеют право на существование, человек не робот, и он не может реагировать по-другому.



Эмоции, которые испытывают родители, очень неприятные и тяжелые,

но все же они имеют право на существование потому, что они попали в ситуацию психологической травмы, а при этом возникают именно такие переживания. Принять ситуацию, это не значит бездействовать, напротив, это означает действовать, исходя из тех условий, в которые они попали, искать оптимальное взвешенное решение. Родители должны осознать истинное состояние ребёнка, принять и осуществить, рекомендованные врачом, психологом, педагогом-дефектологом, логопедом меры по дальнейшему воспитанию и обучению их ребёнка.



Семьям, воспитывающим ребёнка с ОВЗ, необходимо понять себя, свои переживания, не загонять эти переживания в «угол». Обратиться за помощью к специалисту - не малодушие, а знак того, что человек хочет изменить свое состояние, хочет успешно действовать в сложившейся ситуации.

Как помочь родителям в сложившейся ситуации?

Для того что бы помочь себе справиться с этим тяжелым эмоциональным состоянием, следуйте некоторым советам.

- Примите ситуацию как данность, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить. Ради успешного будущего Вашего ребёнка постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее.
- Никогда не жалейте ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
- Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но помните, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
- Стремитесь к тому, чтобы у всех членов семьи была возможность саморазвития и полноценной жизни.
- Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
- Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Если состояние ребенка позволяет, придумайте ему простенькие домашние обязанности.
- Учитесь отказывать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
- Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.



- Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят вас.