

**Конспект НОД по речевому развитию во 2 мл.гр.  
«Волшебное путешествие в сказку «Гуси-лебеди»**

**Цель:** Закрепить последовательность содержания русской народной сказки «Гуси-Лебеди»

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- формировать у детей умение соблюдать очередность, участвуя в коллективном пересказе;
- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Обучающие:**

- совершенствовать связную речь детей через пение песен, рассказывания четверостиший;

**Развивающие:**

- развивать у детей слуховое и зрительное внимание,

**Предварительная работа:**

1. Чтение русской народной сказки « Гуси – лебеди»
2. Просмотр мультфильма « Гуси – лебеди»
5. Повторение песенки “ Я пеку”

**I. Вводная часть**

**Воспитатель:**

*Солнышко проснулось и улыбнулось  
Солнышко руки к тебе потянуло  
Солнышко щечки тебе приласкало  
Доброго утра тебе пожелало*

Ребята, давайте подарим улыбку друг другу и нашим гостям.

Вставайте полукругом и ответьте мне на вопрос, а вы любите сказки?

( Ответы детей)

*Все девчонки и мальчишки,  
Точно знаю, любят книжки  
Любят сказки почитать  
И загадки отгадывать!*

*Сегодня мы с вами побываем в одной из сказок, но только попадём мы туда, если правильно отгадаем загадку*

Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка.

**Воспитатель:** Правильно, сказка «Гуси-лебеди»

### ***Музыка превращения***

**Воспитатель:** Ребята, ну вот мы и попали сказку «Гуси-лебеди»! (видео)  
А кто такие гуси-лебеди? Какие гуси-лебеди в сказке? А почему они злые?

**Машенька:** *«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Машенька. Гуси – лебеди унесли моего братца, Иванушку к Бабе Яге. Помогите мне его вернуть, пожалуйста!»*

**Воспитатель:** - Не плачь, Машенька, мы с ребятами поможем тебе вернуть братца! )  
Ну что же отправляемся в путь!

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки, шагают наши ножки.  
По камушкам, по камушкам,  
По кочкам, по кочкам  
Мы \к печке подошли*

**Воспитатель:** Машеньке тоже на пути печку встречала. Что надо печке сказать - Печка, печка укажи нам, пожалуйста, дорогу, куда гуси-лебеди полетели?

**Печка:** А вы спойте для меня песенку, тогда и скажу! ( Дети исполняют песню « Я пеку»)

**Печка:** Мне понравилась ваша песенка, а теперь отправляйтесь к яблоньке, она вам подскажет , где нужно искать Иванушку!

*Спасибо печка, до свидания! ( дети благодарят « печку» и прощаются)  
По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки, шагают наши ножки.  
По камушкам, по камушкам,  
По кочкам, по кочкам  
Мы \к яблоньке подошли*

**Воспитатель:** Что надо яблоньке сказать?  
Здравствуй яблонька! Подскажи нам, пожалуйста, куда гуси – лебеди полетели?

**Яблонька:** А вы мне помогите собрать яблоки, тогда и скажу!

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем собрать яблоки, иначе мы дальше дороги с вами не найдем? А какие яблоки вы здесь видите? Собираем яблоки большие и маленькие, и разлаживаем их по корзинкам, тоже большим и маленьким.

Оставим корзинки с яблоками в лесу для лесных зверей.

**Яблонька:** Спасибо ребята за помощь, и я вам помогу. Гуси – лебеди полетели к речке.

**Воспитатель:**

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки, шагают наши ножки.*

*По камушкам, по камушкам,*

*По кочкам, по кочкам*

*Мы \к речке подошли*

Речка, речка подскажи, как нам Ванечку найти?

**Речка:** Вы Ванечку найдете если через речку перейдете! и не промочите ножки, тогда и увидите, кто его спрятал! А пройдёте вы через речку, положив на неё большие камни, которые возле берега лежат и скажете волшебные слова. *(спасибо, пожалуйста, здравствуйте, добрый день, извините, до свидания, привет, пока. Дети проходят на носочках по «камешкам»)*

**Воспитатель:** Молодцы, никто ножки не промочил, посмотрите куда это мы пришли? *(ответы детей)* К избушке Бабы Яги! Давайте, поздороваемся с Бабой Ягой.

**Б Я:** Кто здесь шумит, кто спать не даёт? Чую – чую, человеческим духом пахнет! Кто такие, зачем пожаловали?

**Воспитатель:** Мы пришли Иванушки спасать

**Б Я:** Ишь какие хитрые. Ну, если отгадаете мои загадки, тогда отпущу вашего Ванечку.

**Воспитатель:** ребята, садитесь удобнее и думайте, чтобы ответы на загадки был *и правильные, а то Баба Яга не отдаст нам Ванечку.*

**Загадки.**

1. Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней

Пышный хвост – ее краса

Это зверь лесной? **(Лиса)**

2. Под соснами, под елками

Ползет клубок с иголками. **(Еж)**

3. Летом – серый,

Зимой – белый **(заяц)**

4. Немышь, не птица,

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки грызёт. **(Белка)**

**БЯ:** Какие смышленные ребята! Ну ладно уж так и быть отпущу Ванечку!

**Воспитатель:** Ребята, молодцы, спасли Ванечку, понесём быстрее его Машеньке.

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки, шагают наши ножки.*

*По камушкам, по камушкам,*

*По кочкам, по кочкам*

*Мы \к Машеньке подошли*

На, Машенька своего братца, да торопись, скоро родители должны приехать.  
(видео из мультфильма как Маша с Иванушкой идут домой)

### **III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, помогли Машеньке спасти Иванушку и они вместе отправляются домой .

*Ну и нам пора возвращаться из сказки*

*1,2,3,4,5*

*Вот мы в садике опять!*

### ***Музыка превращения***

**Воспитатель:** Ребята, вот и вернулись в детский сад!

Скажите мне, пожалуйста, в какой сказке мы с вами побывали? ( *Гуси – лебеди*)

Для чего мы отправлялись в сказку? (*чтобы Иванушку спасти*)

А кто нам помогал по дороге? (*печка, яблоня, речка*)

Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями, не побоялись никаких трудностей!

**Рефлексия.** Посмотрите, ребята, у меня на подносе лежат солнышки и облачка. Если вам понравилось наше путешествие в сказку и вам легко было справиться со всеми заданиями, то возьмите солнышки. А если кому-то было трудно или что-то не понравилось, то возьмите облачка.