

## ЭССЕ « Я – воспитатель

Размышления вслух о том путь, который мы выбираем для себя сами...

Мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим. Возможно, просто не осознавала, что это именно то, что мне необходимо...

Я выросла и родилась на Дальнем Востоке в исторической его части откуда начиналось его освоение . Когда то давно, когда мне было лишь 14 и я жила в далеком северном поселке. По почте, из журнала выписала тест по профориентации из Москвы, тогда газеты и журналы имели свою истинную ценность. Через некоторое время пришел тест- опросник на 3 листа, заполнив его я отправила его на обработку. Как сейчас помню множество вопросов мелким шрифтом, сидела и вдумывалась в каждый свой ответ.

Прошло время, я даже уже успела забыть об этом случаи, да и жизнь, наполнялась другими событиями. Было уже лето и вот мама приносит мне большой конверт, открыв его прочла ответ, что мне лучше выбирать профессию связанную с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. На то момент не была готова последовать рекомендациям в силу противоречивости характера и профессии мамы, которая на тот момент 16 лет работала заведующей детским садом ( и по профессии была учителем начальных классов). Знала, что мой прадед до войны и после был учителем в Брянской области , решила, что это не мой путь.

Но у судьбы другие планы! Подав документы, в 3 техникума, ни один из них не был педагогическим. Я закончила и стала технологом швейных изделий, потом курсы бухгалтеров, институт финансов и тут колесо судьбы развернула меня на «мою» дорогу в педагогический университет. К тому времени моя дочь ходила в детский сад, а кадров у нас всегда не хватает, меня позвали поработать воспитателем, я пошла.

Закончив университет по специальности учитель истории, меня пригласили в школу. Девять лет отработала в уютной сельской школе, с профессиональным коллективом, но судьба тут как тут. Школу закрыли. И мой путь привел меня опять в детский сад, где я и работаю уже седьмой год.

От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Воспитатель детского сада - это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Работа воспитателя - не просто труд. Это, прежде всего, способность к отречению, умение отдать всего себя, без остатка, видеть в этом свет. Я нисколько не жалею о сделанном мною когда-то выборе. Я не работаю воспитателем, я живу своей профессией. И стоило пройти весь этот путь, что бы понять это.

Я сижу за столом, хоть уж стало темно,  
Лишь снежинки тихонько стучатся в окно,  
Спит семья мирным сном уж давно за стеной,  
Ровной стопкой конспекты лежат предо мной.  
В них задания любые для моих сорванцов -  
Непосед, шалунов, хитрецов, мудрецов.  
Этот слишком уверен, а этот раним,

Этот любит, чтоб я говорила лишь с ним.  
Все они не похожи, но в каждом свой мир,  
Этот будущий летчик, а этот Шекспир,  
Ну а этот, ну, право, зачем мне гадать,  
Важно, чтоб человеком хорошим мог стать.  
Я учу их играя, Я хочу, чтоб могли они в жизни мечтать,  
И добро чтоб дарили с открытой душой,  
И, чтоб, Родиной нашей гордились большой.  
Я воспитатель, и, видно, так дано мне судьбой  
Малышей в мир открытий вести за собой,  
Понимать, что в руках твоих зреет, растет  
Жизни будущей нашей прекрасный народ.  
И пусть трудно порой, и карман вечно пуст,  
Но, зато, каждый день, столько радостных чувств!  
Я читаю в глазах своих милых детей  
Удивленье, восторг, сотню разных идей!  
Завтра снова привычной тропинкой с утра,  
В детский сад придет дорогая моя детвора,  
Снова буду я самой счастливой на свете,  
Улыбнувшись, скажу я им: «Здравствуйте, дети!»

Да, у меня особая профессия. Я – первый педагог маленького человека, который час за часом открывает для себя этот большой, непонятный взрослый мир. И поэтому всегда внушаю своим детям мысль: «Вы не хуже других, вы не лучше других. Вы – это вы. У каждого из вас свой характер. Только от вас зависит, какая из вас выйдет личность – положительная или отрицательная». И помогаю воспитывать в каждом ребёнке положительные нравственные качества через игру, литературу, тренинги, исследовательские проекты, коллективные творческие дела, собственный пример. А также учу моего воспитанника разумно оценивать различные жизненные ситуации, с которыми приходится встречаться моим детям.

Самая большая награда для меня за мой труд – это горящие понимающие глаза детей! Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной. Нужно найти время всех выслушать и понять. Поразмыслив обо всём, прихожу к выводу, что я – счастливый человек: у меня замечательная семья, любимая профессия....И завтра я опять иду в детский сад.

Когда я размышляю о смысле и значении профессии педагога, я вспоминаю притчу. Путешественник увидел трех рабочих, которые толкали тяжело нагруженные тачки, и спросил каждого о том, что он делает. Первый ответил: «Толкаю эту тяжелую тачку, будь она проклята». Второй сказал: «Зарабатываю на хлеб для своей семьи». А третий гордо произнес: «Я строю прекрасный храм». Трое рабочих делали одно и то же, но чувствовали себя по-разному. Для первого работа была каторгой, и он был очень несчастен. Второй чувствовал себя опорой и кормильцем семьи. В его ответе — спокойное достоинство. Третий служил прекрасной цели. Он был горд и счастлив.

Счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд, в свою работу и от «влюбленности в свое дело».

Люби, цени свое призвание.

И назначением своим гордись.

Я так считаю: воспитатель – это звание,

Через него проходит чья - то маленькая жизнь.