

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЙДАКОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
Кайдаковской ДШИ
Вяземского района
Смоленской области



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА
«Творчество рождает творца»**

Смоленская область
Вяземский район
д. Кайдаково
2017

ОДОБРЕНО
Методическим советом МБУДО
Кайдаковской ДШИ
Вяземского района
Смоленской области
Протокол № 5
от «03» 06. 2017 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБУДО
Кайдаковской ДШИ
Вяземского района
Смоленской области
Протокол № 1
от «31» 08. 2017 г.

Организация-разработчик: МБУДО Кайдаковская ДШИ Вяземского района
Смоленской области

Разработчики: преподаватели МБУДО Кайдаковской детской школы искусств
Вяземского района Смоленской области Журавлева Е.В., Винокурова Л.П.,
Коломеец Е.Ю., Матвеева Г.К.

Рекомендована к применению в учебном процессе МБУДО Кайдаковской ДШИ.

Содержание:

1. Обоснование для разработки программы.

2. Пояснительная записка.

3. Паспорт программы:

- основополагающие документы;
- основные разработчики программы;
- цель программы;
- сроки и этапы реализации программы;
- управление программой;
- исполнители программы;
- система организации контроля исполнения программы.

4. Планируемые результаты и предварительная оценка эффективности реализации программы:

- оценка эффективности реализации программы;
- показатели эффективности реализации программы.

5. План действий по реализации программы «Творчество рождает творца».

1. Обоснование для разработки программы.

Образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать обучающимся возможность использовать свои способности, проявлять самостоятельность, утверждать себя как активных деятелей, должна способствовать развитию творческого потенциала.

Данные положения отражены в государственных документах: Закон «Об образовании» Российской Федерации, Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на период с 2014 до 2020 годы», Указ Президента РФ от 1.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Проект Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации.

Согласно концепции американского психолога Джозефа Рензулли, творческий потенциал представляет собой сочетание трех характеристик: интеллектуальных способностей, творческих способностей и настойчивости (мотивация, ориентированная на задачу). Проявившийся в той или иной сфере деятельности «творческий потенциал» представляет собой «творческие способности» личности.

2. Пояснительная записка

Творческие способности – это способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки. Творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить. Развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Исследователи в области творчества выдвигают на первый план накопление творческого опыта младших школьников как самый восприимчивый период для развития творческого потенциала.

Данный возраст наиболее глубоко и содержательно представлен в работах Л.С. Выготского, П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова, В.Т. Кудрявцева, А.К. Дусавицкого, Д.Б. Эльконина и др. Этот период жизни характеризуется активностью протекания всех процессов. Происходит интенсивное биологическое развитие детского организма, меняется психологический облик ребенка, преобразуется его личность, познавательные и умственные возможности, сфера эмоций и переживаний, круг общения.

В младшем школьном возрасте закладываются основы

образовательных траекторий, психологическая база продуктивной деятельности, формируется комплекс нравственных ценностей, развиваются воображение и фантазия, творческое мышление, начинают складываться интересы и склонности, формируются потребности, лежащие в основе творческого отношения к действительности. Доминирующими становятся потребности в социальной активности и реализации себя в качестве субъекта общественных отношений. Следовательно, можно утверждать, что младший школьный возраст является наиболее благоприятным и значимым периодом для возникновения новых условий развития творческого потенциала личности. У младших школьников воспитываются любознательность, самостоятельность, активность, инициатива. Формируются умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, критически оценивать свою деятельность.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Развитие творческих способностей обучающихся является одним из направлений внеурочной деятельности Кайдаковской ДШИ.

Программа «Творчество рождает творца» направлена на работу по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся младших и средних классов инструментальных отделений Кайдаковской ДШИ.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию творческих способностей обучающихся, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Всё это обусловило выбор направления нашей программы.

3. Паспорт программы

Основополагающие документы для принятия решения о разработке программы:

- Закон «Об образовании» Российской Федерации;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на период с 2014 до 2020 годы»;
- Указ Президента РФ от 1.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";

- Проект Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации;

Основные разработчики программы:

преподаватели Кайдаковской ДШИ

Цель программы:

- выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей детей, реализация их творческого потенциала.
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств
- содействие личностному и профессиональному самоопределению, адаптация к жизни в новых социальных условиях.

Задачи программы:

- творческое развитие обучающихся младших и средних классов с помощью привлечения наибольшего количества детей к музыкальному творчеству;
- содействие в развитии одаренности, обеспечении культурного обмена, расширении эмоциональных творческих контактов, обучающихся со своими сверстниками;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству;
- знакомство с выдающимися произведениями музыкального искусства;
- поощрение обучающихся, участвующих во внеклассной и внешкольной деятельности школы.

Сроки и этапы реализации программы.

Программа рассчитана на 2017-2022 гг.

Первый этап - выявление способностей обучающихся.

На данном этапе преподаватели учреждения выявляют детей, которые обладают хорошими способностями в области музыкального искусства. Это - наличие у ребенка музыкального слуха, чувства ритма, моторики и т.п., а также, интуитивного чувствования музыки и интереса к ней, эмоционального отклика. Первоначальные данные о ребенке преподаватель может почерпнуть из результатов вступительных прослушиваний.

Далее преподаватели вовлекают и отслеживают концертную деятельность обучающихся, участие их в различных формах внеклассной деятельности учреждения.

Второй этап – развитие способностей обучающихся.

На втором этапе программы уделяется внимание развитию у детей профессиональных качеств - достижение обучающимися определенного уровня профессионального исполнительского мастерства, который

подразумевает высокохудожественное и высокотехническое инструментальное исполнение, формирование целого комплекса способностей, знаний, умений, а также личностных качеств, в совокупности составляющих профессиональный, духовный, творческий портрет личности начинающего музыканта. Обучающиеся принимают участие в концертах, фестивалях и конкурсах школьного, зонального, областного, Всероссийского и Международного уровня.

Исполнители программы:

- преподаватели Кайдаковской ДШИ.

Система организации контроля исполнения программы.

Отчет о ходе реализации программы рассматривается:

- методическими объединениями инструментальных отделений учреждения;
- педагогическим советом Кайдаковской ДШИ.

4. Планируемые результаты и предварительная оценка эффективности реализации программы

Решение задач, поставленных программой позволит:

- приобщить к музыкальному творчеству наибольшее количество детей с целью их духовно-нравственного развития;
- пробудить у ребенка инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенности в себе;
- проявить у ребенка активную творческую деятельность: участие обучающихся в фестивалях и конкурсах различного уровня, в творческих проектах.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- сформированность творческих навыков;
- сформированность творческого мировоззрения;
- сформированность активной творческой деятельности.

Количественные параметры:

- участие обучающихся во внеклассной и внешкольной деятельности учреждения;

- массовость и активность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, наличие призовых мест;
- активность деятельности учреждения по реализации программы.

Показатели эффективности реализации программы:

- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях программы;
- выявление и поощрение наиболее достойных обучающихся;
- развитие личных достижений обучающихся (развитие профессиональных качеств).

5. План мероприятий программы «Творчество рождает творца»

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-----|---|-------------|-----------------------------|
| 1 | Обсуждение программы на заседании методического совета школы | Июнь 2017 | Журавлева Е.В. |
| 2 | Утверждение программы педагогическим советом школы | Август 2017 | Администрация |
| 3 | Обеспечение условий для систематического повышения мастерства преподавателей | Постоянно | администрация |
| 4 | Организация, проведение и обеспечение участия детей в конкурсах различного уровня | Постоянно | Зав. отделами |
| 5 | Организация бесед родителей с преподавателями, работающими с детьми | Постоянно | Преподаватели |
| 6 | Отчетные концерты обучающихся и преподавателей | Март | Зав. отделами |
| 7 | Концерты обучающихся для воспитанников детского сада «Рябинка» и детского сада № 6 г.Вязьмы | Февраль | Зам. директора по УВР |
| 8 | Концерты обучающихся для учащихся общеобразовательной школы № 7 | Май | Зам. директора по УВР |
| 9 | Концерты обучающихся для учащихся Кайдаковской общеобразовательной школы | Май | Зам. директора по УВР |
| 10. | Школьный конкурс «Мое летнее творчество» | Сентябрь | Зав. отделами |
| 10. | Школьный конкурс «За роялем» | Январь | Зав.фортепианным отделением |
| 11 | Школьный конкурс «Калинка - малинка» | Март | Зав. народным отделением |
| 12 | Классные концерты преподавателей и обучающихся | Декабрь | Преподаватели |