

## Результаты конкурса "Кит-2019"

Регион

Район (населенный пункт)

ХМАО-Югра

г. Сургут

## МБОУ СОШ № 4

(Код 86201004)

## 1. Результаты в школе

## Класс 2

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
Александров Александр	71	1	3	10-12	0,00%	ААВВБААВВВ	БАГГГ	ВВВАГ
Александров Александр	70	2-5	4-13	13-31	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	ВВГАГ
Александров Александр	70	2-5	4-13	13-31	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	ВВаАГ
Александров Александр	70	2-5	4-13	13-31	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	аВВАГ
Александр Александр	70	2-5	4-13	13-31	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	бВВАГ
Александров Александр	67	6	14-17	33-36	0,00%	АбВВБААВВВ	ГАГГГ	бВВАГ
Александр Александр	66	7	18-21	37-43	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГбГ	ВВГАГ
Александр Александр	65	8-15	22-30	44-62	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	ВВаАа
Александров Александр	65	8-15	22-30	44-62	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	гВВАв
Александров Александр	65	8-15	22-30	44-62	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	бВаАГ
Александров Александр	65	8-15	22-30	44-62	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	бВВгГ
Александров Александр	65	8-15	22-30	44-62	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	ВВаАа
Александров Александр	65	8-15	22-30	44-62	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	ВВаАа
Александров Александр	65	8-15	22-30	44-62	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	ВВаАа
Александров Александр	65	8-15	22-30	44-62	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	ВВаАа
Александров Александр	63	16	31	63-65	0,00%	ААВаБААВВВ	ГАГбГ	ВВВгГ
Александров Александр	62	17-19	32-36	66-76	0,00%	ААВаБААВВВ	ГАГГГ	бВВгГ
Александров Александр	62	17-19	32-36	66-76	0,00%	АбВВБААВВВ	ГАГГГ	бВВАа
Александр Александр	62	17-19	32-36	66-76	0,00%	ААВаБААВВВ	ГАГГГ	бВаАГ
Александров Александр	61	20-22	37-41	77-84	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГбГ	гВаАГ
Александров Александр	61	20-22	37-41	77-84	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГбГ	бВВвГ
Александров Александр	61	20-22	37-41	77-84	0,00%	ААВВБААВВВ	аАГГГ	гВВАв
Александр Александр	60	23-24	42-48	85-99	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	абаАГ
Александров Александр	60	23-24	42-48	85-99	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	аВгбГ
Александр Александр	59	25	49	100-101	0,00%	ААбВвААВВВ	ГАГГГ	гВВАв
Александров Александр	56	26-27	53-57	112-125	0,00%	ААВВБААВВВ	бАГГГ	бВабГ
Александров Александр Александр	56	26-27	53-57	112-125	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГаГ	ббВАб
Александр Александр	55	28	58-61	126-140	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	баВгб
Александров Александр	53	29-30	62-64	144-151	0,00%	ААгВБААВВВ	ГАвГГ	ббВАа
Александров Александр	53	29-30	62-64	144-151	0,00%	ААбВБААВВВ	ГАГаГ	ВВагб
Александров Александр	52	31	65-66	152-159	0,00%	ААВВаААВВВ	ГАГГГ	аВгвв
Александров Александр	51	32-34	67-69	160-167	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАвГГ	ббВвб
Александр Александр	51	32-34	67-69	160-167	0,00%	ААВВБААВВВ	бАГГГ	аВбба
Александр Александр	51	32-34	67-69	160-167	0,00%	ААВВБААВВВ	бАГГГ	бВава
Александров Александр Александр	50	35	70-71	168-175	0,00%	ААВВБААВВВ	ГАГГГ	аагбб
Александров Александр Александр	49	36-39	72-75	176-185	0,00%	ААВаБААВВВ	вАГвГ	ВбаАб
Александров Александр	49	36-39	72-75	176-185	0,00%	ААВВаААВВг	ГАГГГ	бВгбв
Александров Александр	49	36-39	72-75	176-185	0,00%	ААВВБААгбВ	ГАГГГ	бВавв
Александров Александр	49	36-39	72-75	176-185	0,00%	ААбВБААвВВ	ГАГГГ	баавГ

абаав	48	40-44	76-81	186-198	0,00%	ААВБААВВВ	ГАБГГ	абаав
бааб	48	40-44	76-81	186-198	0,00%	ААВБААВВВ	ГБГГГ	ббааб
абааа	48	40-44	76-81	186-198	0,00%	ААВБААВВВ	БАГГГ	абааа
бабаа	48	40-44	76-81	186-198	0,00%	ААВБААВВВ	ГАБба	бабаа
абааа	48	40-44	76-81	186-198	0,00%	ААБаБААгбб	ГАГГГ	ббааа
абааа	47	45-46	82-87	199-207	0,00%	ААбаБААвВВ	ГАБГГ	ббааа
бабаа	47	45-46	82-87	199-207	0,00%	ААВБААгВВ	ГАГГГ	бабаа
абаааа	46	47	88-90	208-216	0,00%	ААВБААВВВ	вАГГГ	ббаав
абаааа	45	48	91	217-222	0,00%	ААВБААвВВ	вАГГГ	ббаав
абааа	44	49	92-93	223-229	0,00%	ААВБААгВВ	ГАБбГ	ббаав
абааа	43	50-52	94-99	230-239	0,00%	ААБВБААВВВ	ГАГГа	аббба
абааааа	43	50-52	94-99	230-239	0,00%	ААБВБААВВВ	вАГГГ	ббаав
абааааа	43	50-52	94-99	230-239	0,00%	ААВБААгВВ	вАГГГ	гаавб
абаааа	42	53-54	100-101	240-247	0,00%	ААгаБААгВВ	БАГГГ	ббааа
абаааа	42	53-54	100-101	240-247	0,00%	ААББАБАВВ	вАГГГ	ббааа
абааааа	41	55	102-105	248-257	0,00%	ААБаБААаВВ	аАаГГ	ббааб
абаааа	40	56	106-107	258-263	0,00%	ААВБААаВВ	вАГГГ	бабба
абааааа	38	57	110	269-273	0,00%	ААагБАвВВВ	ГАГба	гббаа
абааааа	37	58-59	111-113	274-286	0,00%	ААБаБААгбб	БАГГГ	бабаа
абааааа	37	58-59	111-113	274-286	0,00%	ААБаБААгбб	БАГГГ	бабаа
абаааа	36	60-67	114-122	287-301	0,00%	ААБаГААВВВ	аАГаГ	аббаа
абааааа	36	60-67	114-122	287-301	0,00%	ААБаГААВВВ	аАГаГ	аббаа
абаааа	36	60-67	114-122	287-301	0,00%	ААБаГААВВВ	аАГаГ	аббаа
абааааа	36	60-67	114-122	287-301	0,00%	ААгВБААгВВ	вАГвГ	габаа
абаааааа	36	60-67	114-122	287-301	0,00%	ААгаБААгбб	ГАвГГ	габаа
абааааа	36	60-67	114-122	287-301	0,00%	ААБаГААВВВ	аАГаГ	аббаа
абаааааа	36	60-67	114-122	287-301	0,00%	ААБаГААВВВ	аАГаГ	аббаа
абааааааа	32	68	124-125	320-326	0,00%	ААВВГААБаВ	БАГва	габба
абааааааа	28	69	128-130	342-348	0,00%	ггабаААгбг	аАГбГ	гбааа
абаааа	25	70-71	131-132	356-360	0,00%	АгВбВААаа	ГАббв	аббба
абаааааа	25	70-71	131-132	356-360	0,00%	вбВВвбАгбг	аАГГГ	аббба
абаааа	20	72	135	374-377	0,00%	АгВбВААгаб	ГАбба	аббба

\* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

\*\* Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа. Большими буквами выделены правильные ответы.

\*\*\* Для учащихся 1-3 классов процент не определяется

## 2. Средние баллы по параллелям

### Класс 2

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,92	2,75	2,5	1,96	2,38	2,96	2,88	2,21	2,58	2,67	2,5	3,94	3,44
В России	2,74	1,94	2,1	1,53	2,15	2,69	2,43	2,05	1,53	2,11	1,57	3,12	3,23
Задание	14	15	16	17	18	19	20						
В школе	2,83	3,67	0,9	2,71	1,32	1,74	1,6						
В России	1,53	2,23	1,21	1,8	2,46	1,4	1,66						

### Класс 3

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,88	2,67	2,79	2,13	2,46	2,83	2,92	2,38	2,54	2,63	3,06	3,83	3,67
В России	2,86	2,01	2,28	1,66	2,3	2,75	2,64	2,24	1,79	2,37	1,87	3,35	3,44
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	2,5	3,44	1,32	2,92	1,88	1,39	1,6						
В России	1,62	2,47	1,34	2,16	2,3	1,34	1,55						

### Класс 4

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,01	1,89	1,33	2,19	2,83	2,61	2,7	2,27	2,91	2,79	0,51	3,2	0,97

В России	1,15	1,61	1,22	1,52	1,93	1,84	2,3	0,91	2,39	2,76	0,59	2,28	1,19
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	2,57	3,2	2,74	3,03	2,63	2,63	1,43	3,21	2,14	1,93	2,71	0,5	0,21
В России	2,01	2,19	2,31	2,49	1,89	1,2	1,02	1,95	1,32	2,02	0,94	0,56	0,18

**Класс 5**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	1,57	2,25	1,8	1,73	2,4	2,17	2,63	1,8	2,77	2,77	0,5	3,1	1,3
В России	1,33	1,67	1,35	1,7	2,05	1,97	2,42	1,07	2,48	2,78	0,65	2,43	1,38
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	2	2,9	2,6	2,7	2	1,9	1,3	2,13	1,13	1,88	2,13	0,38	0,13
В России	2,02	2,17	2,64	2,75	2,11	1,34	1,17	2,18	1,48	1,92	1,14	0,59	0,23

**Класс 6**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,57	1,21	2,71	2,21	1,71	1,79	1	0,57	2	2,14	1,71	0,67	2,19
В России	2,37	1,72	2,72	1,4	1,69	1,97	0,97	0,76	1,84	1,69	2,1	0,75	1,55
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	1,71	1,52	3,14	2,1	0,48	1,14	2	2,5	1,9	1,31	0,12	0,71	0,83
В России	1,72	1,69	2,96	1,68	0,75	2,23	1,96	2,31	1,96	1,39	0,32	0,98	0,69

**Класс 7**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,72	2,06	2,81	2,44	2,16	1,97	0,94	0	2,53	2,25	0,75	0,38	1,25
В России	2,59	1,93	2,79	1,74	1,87	2,24	1,07	0,81	1,91	1,71	2,12	0,85	1,65
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	1,38	1,88	3,75	1,75	0,63	2,5	0,88	2,34	2,81	1,09	0	1,72	0,94
В России	1,88	1,84	3,13	1,93	0,81	2,49	2,12	2,46	2,22	1,52	0,3	1,13	0,74

**Класс 8**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,85	2,54	0,46	2,31	0,38	1,92	2,38	2,23	0,69	2,31	1,33	1,95	2,36
В России	2,35	2,02	1,22	2,06	1,26	1,9	1,93	1,44	0,8	1,75	1,28	2,44	1,92
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	1,64	1,44	0,41	0,62	2,97	3,28	1,44	2,56	0,77	2,44	0,38	0,9	0,38
В России	2,1	1,67	1,5	1,2	2,21	2,76	1,24	2,82	1,81	1,79	0,81	1,52	0,24

**Класс 9**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,05	2,05	0,87	1,5	1,18	1,58	2,53	2,05	1,18	1,97	1,79	3,58	1,47
В России	2,42	2,16	1,63	2,15	1,29	2,02	2,11	1,64	0,85	1,86	1,42	2,77	2,12
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0,63	1,47	1,58	0,95	0,95	2,42	1,16	3,03	0,92	1,71	0	0,92	1,84
В России	2,35	1,95	1,68	1,23	2,39	2,96	1,4	2,99	1,9	1,83	1,01	1,76	0,36

**Класс 10**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	2,17	2,17	2,67	2	2,33	2,67	2,67	0,5	2,5	0,67	4	2,44
В России	2,43	2,59	2,27	2,03	1,96	2,18	2,23	2,37	1,39	2,07	1,5	3,66	1,48
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	0,22	0	1,78	1,11	1,56	0,44	3,06	0,28	0	3,33	0,56	0
В России	2,88	1,88	1,87	2,99	2,4	1,53	1,87	3,53	2,47	1,82	2,01	1,41	0,53

**Класс 11**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	2,81	2,81	2,25	2,63	2,25	2,81	1,69	2,63	0,5	3,5	0
В России	2,49	2,65	2,32	2,1	2,04	2,19	2,26	2,4	1,5	2,14	1,62	3,75	1,44
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	3,25	2,25	2	3,75	2,75	3,25	3,5	4,69	1,56	4,06	0,94	1,56	0
В России	3	2,03	1,91	3,1	2,52	1,68	2,08	3,59	2,58	1,93	2,05	1,57	0,62

**Количество участников по параллелям**

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
В школе		72	72	70	40	42	32	39	38	18	16	439
В районе		136	234	137	97	51	72	47	108	31	16	929
В регионе	296	389	598	429	207	134	153	140	216	114	66	2742
В России	19802	31130	34206	31595	13833	11152	11650	9409	9714	5863	3921	182275

Параметр «нормированный средний балл» результатов Вашей образовательной организации равен « 58,3» баллов (пороговое значение – не более «87,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны** -----

Параметр «дифференцирующая способность теста» результатов Вашей образовательной организации равен « 47,13» баллов (пороговое значение – не менее «7,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны** -----

По параметру «число призеров и победителей в общероссийском зачете в 4-11 классах» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По параметру «число участников из 2-3 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

**5. Универсальные учебные действия**

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий.

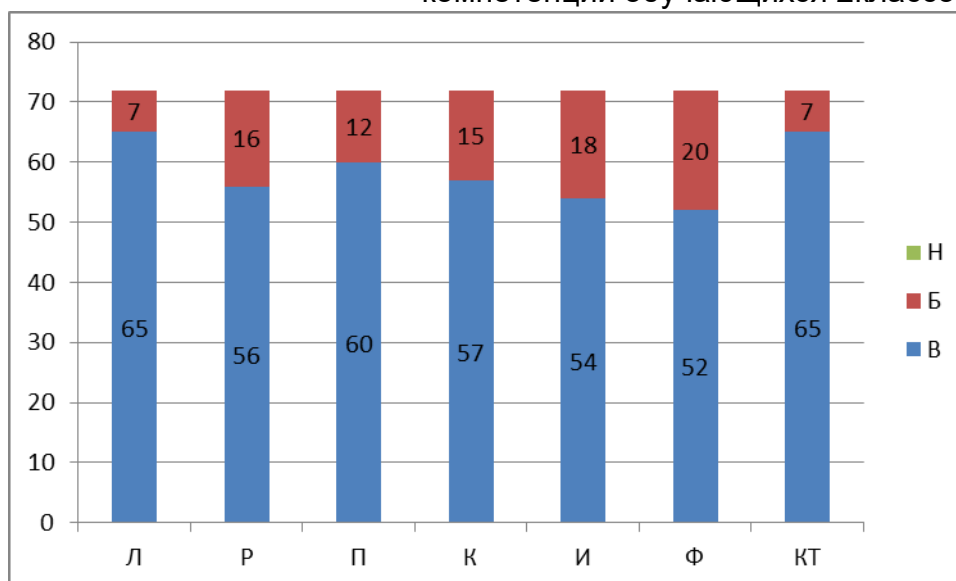
По результатам конкурса «Кит» определены уровни сформированности универсальных учебных действий и сформированности ИКТ-компетентности для каждого испытуемого 2-11 классов и по образовательной организации в целом.

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов

	Универсальные учебные действия				Информационные компетенции		
Сокращение	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
Полное название	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Поиск, извлечение и систематизация информации	Работа с различными формами представления информации	Использование информационных устройств и технологий

Пороговые значения сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций

Сокращение	Полное название	Соответствующие баллы
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	1
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	2-4
В	Высокий уровень сформированности	5

**Сформированность универсальных учебных действий и информационных компетенций обучающихся 2 классов**

Страница 5

Фамилия и имя	Клас с	Балл							Уровень сформированности						
		Л	Р	П	К	И	Ф	КТ	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	4	5	В	В	В	В	В	Б	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
..... .	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	4	В	В	В	В	В	В	Б
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
..... . .	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	4	4	4	4	4	5	В	Б	Б	Б	Б	Б	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	4	5	5	5	4	5	В	Б	В	В	В	Б	В
.....	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
.....	2	5	4	4	4	4	4	5	В	Б	Б	Б	Б	Б	В

\* \* \* \* \*

По результатам конкурса «Кит – компьютеры, информатика, технологии» Ваша образовательная организация приглашается к участию в командном кубке «Кита». «Кубок» пройдет в двух номинациях: 21 апреля 2020 года в номинации «Программирование» и 24 апреля 2020 года в номинации «Информационные технологии». Участие в соревновании бесплатное. Команда на каждый из туров состоит из 3 человек, выполнение работы коллективное. Оба тура «Кубка» пройдут на платформе Яндекс Контеста (<https://contest.yandex.ru>).

Участие более одной команды от одной образовательной организации в каждой из номинаций невозможно.

Организаторы оставляют за собой право изменить регламент проведения соревнования в любой из номинаций. Полная информация о соревновании появится на официальной странице <http://konkurskit.org/kubok.html> «Кубка» в марте 2020 года.

\* \* \* \* \*

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

Уважаемые организаторы конкурса!

Согласно Федеральному Закону «О защите персональных данных» размещение в средствах массовой информации и Интернете результатов конкурса в том виде, в котором Вы их получили, возможно только с письменного согласия субъекта персональных данных (то есть участника конкурса). В случае если субъект персональных данных несовершеннолетний, то письменное согласие должно быть получено от его законного представителя.

Приглашаем Вас и Ваших учащихся принять участие во Всероссийском полматлон-мониторинге "Политоринг-2020" для 1-10 классов, который состоится 4 марта 2020 года. Девиз «Политоринга» – максимально увлекательно для школьников, максимально полезно для учителя. Результаты «Политоринга» представляют интерес для администрации образовательной организации и могут быть использованы как независимая оценка уровня достижения метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. В этом году к тому, что было в прошлые годы, мы добавили анализ невидимости и анализ пропорционационных предпочтений испытуемого. Прием заявок – до 9 февраля 2020 года при бумажной форме получения материалов и до 2 марта 2020 года при электронной форме получения материалов. Подробности на сайте <http://www.polytoring.ru>.

тел.: (347) 216-63-08

www.konkurskit.org

ООО "Кит плюс"  
450015, г. Уфа, а/я 107

e-mail: [admin@konkurskit.org](mailto:admin@konkurskit.org)