

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новозоринская СОШ», дошкольное отделение детский сад «Родничок»  
Павловского района, Алтайского края

Отчёт о проведённой тематической недели «Богатыри Земли Русской»



Выполнила: Есина Анна Сергеевна

Томилина Юлия Николаевна.

п. Новые Зори, 2020г.

Нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста уделяется очень большое внимание в нашем детском саду. В рамках тематической недели «Богатыри Земли Русской» целью которой является нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного через развитие у детей представление о героическом прошлом народа Древней Руси, через интерес к былинам и былинным защитникам земли русской, воспитание у детей любви к родной земле

#### Актуальность

Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. Любовь к Родине это одно из самых сильных чувств. Наша задача дать детям основные представления о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это обогатит их любовь к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее.

#### Цель:

создать условия для развития патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей, а также «Современными богатырями – защитниками нашей Родины».

#### Задачи:

- Формировать гражданскую принадлежность, чувства уважения к Российскому воину, его силе и смелости;
- Формировать интерес к отдельным эпизодам истории страны, героическому прошлому русского народа, её великим, могучим богатырям –

защитникам Земли Русской, через художественное слово, произведения искусства, информационные материалы;

— Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей;

— Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях, о былинных героях – (Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче и др.);

— Воспитывать любовь к Родине, желание быть защитником своей Родины. Вызвать чувство гордости за соотечественников, ставших героями прошлого и настоящего России.

В рамках проведённой тематической недели проводились доступные формы и методы работы. чтение сказок: А. Н. Афанасьев: «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Илья Муромец и змей», «Алеша Попович», подвижные игры по теме «Богатыри», «Змейка»; дидактические игры: «Что лишние?», «Что нужно богатырю».

В первый день Ребятам была показана презентация о богатырях, где они узнали об их многочисленных подвигах.



Зарядка по-богатырски!



ППРС обогатили созданием мини- музея «Богатыри»





Запоминающим и веселым мероприятием для ребят, было развлечение «Богатыри Земли Русской», где каждый ребёнок был одет в народный костюм и мог почувствовать себя героем былин. Разные испытания и препятствия ждали детей, в виде подвижных игр.



В течении тематической недели узнали не только о богатырях Земли Русской, но и посмотрели презентацию «Современные богатыри - защитники нашей Родины».



В продуктивной деятельности дети закрепили образ богатыря (Илья Муромца), сделав аппликацию.





Также прошедшие беседы с детьми о богатырях «Каким бы я был богатырем?», нашли отражения в рисунках детей.



В конце недели прошло итоговое праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля.



Папы с удовольствием вспомнили армейские будни и вместе с ребятами выполняли различные задания, чтобы вернуть подарки.



Мальчики вместе с папами почувствовали и попробовали себя в роли богатырей на быстрых конях.





#### Выводы по тематической недели

- обогащение ребенка знаниями об истории России при ознакомлении с былинами явилось воспитанием нравственных и этических качеств у дошкольников - гордости за Россию, желания подражать героям былин, любви к родителям и родной земле, защите слабых и т. д. Слово «богатырь» вошло в жизнь дошкольников, как мера оценки людей в проявлении их возможностей и лучших качеств.

Мы как педагоги видим результат, что преемственность в работе детского сада и семьи положительно повлияло на формирование у детей гармоничной личности.