

Нурлат муниципаль районы  
МАГБУ “Советлар Союзы Каһарманы  
Михаил Егорович Сергеев исемендәге Нурлат гимназиясе”

## ПОРТФОЛИО

Гайнуллина  
Эльмира  
Хәмзә кызы

татар теле һәм әдәбияты  
укытучысы



Һөнәрләр күп, кем булсаң да  
Табиб, эшче, тукучы...  
Тик онытма бер нәрсәне  
Юл күрсәтә укытучы.

Кеше гомере мәктәп юлы аша  
Моңлы бер жыр кебек сузыла.  
Белем сукмакларын яра-яра  
Киләчәккә юлы сызыла.

Укытучы мәгърүр  
хезмәтне, тик кояшка  
була тигләргә.

Укытучы! Сүзе дә нинди бит!.. Укытучы!  
Әйтергә генә жиңел! Бездә, һәр бала  
мәктәптә укыган илдә, укытучы – беренче  
кеше ул. Балаларыбызның, халкыбызның  
киләчәге - укытучы кулында, аның алтын  
йөрәгендә. Аны урамда күргәч тә без илле  
адым килеп житкәнче үк хөрмәт йөзеннән  
баш киемебезне салырга тиешбез ”.  
(А.Фадеев, “Яшь гвардия”)



Белемем - югары, БПУ, ЕГПУ

Стажым - 22 ел

**Методик темам:**

**Укучыларда коммуникатив,  
мәгълүмати-аналитик  
компетенцияләр формалаштыру.**



*Татар теленә уңай мөнәсәбәт булган бердәм, иҗади,  
ышанычлы фикердәшләрем, нык ихтыяр көенә ия  
татар теле һәм әдәбияты укытучыларының методик берләшмәсе*

Без шундый театр төзәрбез!



# Минем кредо:

Тормышта: төшенкелеккә  
бирешмичә, һәрвакыт оптимист  
булып калырга.

Эштә: сыйфатлы белем бирүдә  
ижади үсеш технологияләрен  
куллану, укучыларда белем ауга  
кызыксыну тәрбияләү.

# Белем күтэрү

[illegible]

Протокол в дилому № 162402675520

Фамилия, имя, отчество: Гайнуллина  
Эльмира Хамзиевна

имеет документ об образовании: диплом с высшим  
образованием (лицензия, диплом профессионализма)

С "1" декабря 2014 г. до "30" апреля 2015 г.  
принимал(а) профессиональную переподготовку в (на) Институте  
экономики, управления и права (г.Казань)  
(наименование образовательного учреждения)

по программе: "Менеджмент в образовании"  
(наименование программы)

принимал(а) стажировку в (на) не предусмотрено  
(наименование образовательного учреждения)

выполнял(а) аттестационную работу на тему не предусмотрено  
(наименование темы)

[illegible]

# Белем күтәру



# ҺӨНӘРИ ЭШЧӘНЛӘГЕМ НӘТИЖӘЛӘРЕ



# Безнең уңышлар



The background features a warm, golden-yellow gradient. On the left side, there are stylized floral motifs in shades of pink and magenta, including large daisy-like flowers and smaller blossoms. Scattered across the entire background are numerous small, four-pointed starburst or sparkle effects in a light yellow color.

# **Белем күтэрү нәтижэләре**

The background features a warm, golden-yellow gradient. On the left side, there are stylized floral motifs in shades of pink, magenta, and white. Scattered across the right side are numerous small, four-pointed starburst or sparkle effects in a light yellow color.

# **Үөнәри эшчәнлегем нәтижәләре**

The background is a warm, golden-yellow gradient. On the left side, there are stylized floral patterns in shades of pink, magenta, and white. These flowers have multiple layers of petals and some have visible stamens. Interspersed among the flowers are small, four-pointed starburst or sparkle effects in a lighter yellow color. The overall aesthetic is soft and celebratory.

**Укучыларымның  
уңышлары**

The background is a warm, golden-yellow gradient. On the left side, there are stylized floral patterns in shades of pink, magenta, and white. These include large, multi-petaled flowers and smaller, more delicate blossoms, all with dark outlines. Interspersed among the flowers are thin, dark, swirling lines representing vines or leaves. Scattered across the entire background are numerous small, four-pointed starburst or sparkle effects in a light yellow or white color, giving the image a shimmering, celebratory feel.

# Дэрес эшкэртмэлэре

*Миңа сорау бирсәләр:  
- Сөенечең ни? - дисәләр,  
Сөенечем таңнан торып,  
Эшкә килгән иртәләр.*

*Миңа сорау бирсәләр:  
- Бәхет ни ул? – дисәләр,  
Бәхет – шушы укучылар  
Кеше булып үссәләр.*

*Миңа сорау бирсәләр:  
- Шатлыгың ни? - дисәләр,  
Шушы мәктәп сукмаклары  
Шатлыгыма илтәләр.*

