

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения зимней сессии «Формула успеха»
на уровне начального общего образования**

Составила: Галимова Гульнара Дамировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2019 г.

Назначение контрольно-измерительных материалов

Цель - создание организационных и содержательных условий для проверки УУД, а также развитие логического и образного мышления в ходе игровой деятельности.

Характеристика работы

ФГОС НОО выдвигает требования к формированию у школьников метапредметных результатов – универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, которые должны стать базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, содержание которых представлено в ООП в разделах планируемых результатов: «Регулятивные учебные действия», «Познавательные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия».

Особенностью контрольно-измерительных материалов по оценке универсальных учебных действий в том, что их оценка осуществляется по заданиям, представленным в разных формах, комплексные работы на межпредметной основе, и отдельную диагностику:

- диагностические задания, в которых оценивается конкретное универсальное действие и это действие выступает как результат;

- задания в комплексной работе, которые позволяют оценить универсальные учебные действия на основе навыков работы с информацией.

По итогам выполнения работ выносится оценка (прямая или опосредованная) сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованная оценка сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий.

В данной разработке представлен материал по проверке универсальных учебных действий в процессе внеурочной деятельности в начальной школе в виде образовательного путешествия-игры. Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни.

В игре участвуют 4 команды. Командам нужно пройти 4 этапа. Мероприятие проводится в помещении школы (задействуются несколько учебных кабинетов).

Игра проходит в форме путешествия всей команды по заранее подготовленному маршруту – по станциям, где каждый участник набирает баллы и фиксирует в маршрутном листе. Ответ оцениваются по трёхбалльной шкале:

(0- не владеет УУД, 1- владеет частично УУД, 2-хорошо владеет УУД).

В случае неправильного выполнения задания баллы команде не присуждаются.

Победителем становится команда, набравшая максимальное количество баллов.

Распределение заданий 1 классы

Станция № 1. «Собери гирлянду»	проверка регулятивных и коммуникативных УУД
Станция № 2. «Сосчитай и раскрась»	проверка познавательных и регулятивных УУД
Станция №3 «Новогодний секрет»	регулятивные УУД
Станция №4 «Составь рассказ»	познавательные и коммуникативные УУД
Станция №5 «Забавные животные»	познавательные УУД

Распределение заданий 2 классы

Станция № 1. Умелые ручки «Наряди ёлочку»	проверка регулятивных и коммуникативных УУД
Станция № 2.«Театральная»	познавательные и коммуникативные УУД
Станция № 3 «Музыкальная»	проверка познавательных и регулятивных УУД
Станция № 4 «Читалочка»	познавательные УУД

Распределение заданий 3 классы

Станция № 1. «Умелые ручки»	коммуникативные и регулятивные УУД
Станция № 2.«Здоровейка»	познавательные и коммуникативные УУД
Станция №3 "Познавательная"	познавательные и коммуникативные УУД
Станция №4 «Весёлые нотки»	регулятивные и коммуникативные УУД

Распределение заданий 4 классы

Станция № 1. «А ты знаешь?»	познавательные, регулятивные и коммуникативные
-----------------------------	--

	УУД
Станция №2. «Выбери правильный ответ, найди лишний предмет»	познавательные и коммуникативные УУД
Станция №3. «Найди правильный ответ. Сравни»	познавательные и коммуникативные УУД
Станция №4. "Творческая"	регулятивные и коммуникативные УУД

Время реализации: *45 минут.*

Этапы проведения:

1. Подготовительный этап (мобилизующее начало)
2. Этап реализации (выполнение заданий на станциях)
3. Этап рефлексии (экспресс-опрос участников)
4. Этап подведения итогов.

Ожидаемые результаты: повышение познавательного интереса учащихся, Дети не только продемонстрируют свои универсальные учебные действия, но и узнают много нового и интересного, что достижимо благодаря практической части игры - путешествия по станциям.