



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Обмен опытом



20 февраля в МКДОУ детском саду «Ромашка» г. Кондрово прошёл районный мастер-класс для воспитателей по нетрадиционным техникам рисования. Гости детского сада побывали на открытом занятии по художественно-эстетическому развитию в старшей группе. Воспитанникам было предложено задание нарисовать зимний пейзаж, используя нетрадиционные материалы и техники, такие как: рисование элементов пейзажа парафиновой свечкой, рисование фона поролоновой губкой, прорисовка снега ватными палочками. Ребята с интересом создавали

свои волшебные пейзажи, работали дружно и слаженно. Нетрадиционная техника исполнения заинтересовала воспитанников. Занятие было интересным, все це-

ли и задачи, поставленные педагогом достигнуты. По окончании занятия была оформлена выставка, где ребята рассматривали работы, выделяя наиболее аккуратные и интересные, и рассказывали, чем понравилась выбранная работа.

Гости были не только зрителями! После обсуждения проведённого занятия, все с удовольствием приняли участие в создании своих творческих работ.

(Качаева Л.Н.)



В этом выпуске:

- Обмен опытом. 1
- Зимняя неделя здоровья. 2
- «Мини-музей» готовится к открытию. 3
- Мастер—класс. 3
- Советы логопеда. 4
- Всероссийский форум. 5
- «Мой папа и я за безопасные дороги». 6
- Спортивно-музыкальный праздник. 6
- «А ну-ка папы». 7
- День защитника Отечества. 7
- Я буду защищать свою страну! 8
- Наши защитники. 9
- Районный мастер-класс. 10
- О том как победить..... 11
- Методическое объединение учителей-логопедов. 12

О том, как победить... И не только в конкурсе



Эта статья - своеобразное размышление о том, как иногда полезно выходить из зоны комфорта, не спавать перед трудностями, и победить собственные страхи и сомнения. Ежегодно в Дзержинском районе проходит конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Я в педагогике нашёл своё призвание»... Я слышала неутешительные мнения об этом конкурсе: «это сложно», «там участвуют одни матёрые профессионалы с большим опытом работы» и много других «страшилок». Но я решила- «попробую», всё же уже почти 9 лет я- педагог – психолог. И вот, заручившись поддержкой администрации и коллектива детского сада, выдвинула свою кандидатуру на этот конкурс. Первый тур конкурса был заочным. Необходимо было собрать пакет документов, подтверждающий мой профессионализм, а также подготовить «методическое портфолио»: создать свою страничку в сети Интернет, где с моими профессиональными достижениями смогли бы познакомиться все желающие; подготовить эссе «Моя педагогическая философия», которое бы рас-

крыло мой творческий потенциал и отражало мои собственные педагогические принципы. Также я подготовила методический семинар с презентацией на тему «Имитация как способ обучения детей с расстройством аутистического спектра (РАС)». После того, как компетентное жюри ознакомилось с моим «методическим портфолио», я была допущена для участия во втором очном туре.

Первое испытание - открытое занятие. Сказать, что волновалась - это не сказать ничего. Открытое занятие продумывала до мелочей, но, как всегда, без импровизации не обошлось - мы ведь работаем с детьми, с живыми эмоциями и непосредственностью, поэтому никогда не знаешь, что «выдаст ребенок». Дети с удовольствием играли и погружались в путешествие в «Страну настроений». Члены комиссии, присутствующие на занятии, были доброжелательными, поддерживали улыбкой и похвалой. Следующий творческий этап – «мастер-класс» с педагогами. Я предложила присутствующим создать «Аптечку первой психологической помощи», которая включала в себя «лекарства для души»: мандалы, аффирмации, позитивные установки и т.д., всё то, что помогает в борьбе со стрессом. И снова всё получилось. Заключительный этап конкурса проводился 19

февраля на базе МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1». Необходимо было презентовать себя перед большой аудиторией. О себе всегда сложно рассказывать. Но я внутренне собралась, смогла победить свой страх. Далее был проведён «круглый стол» с заведующим отделом образования и спорта Дзержинского района В.Б. Бирюковой, которая предложила участникам конкурса поразмышлять о роли имиджа современного педагога и его влиянии на имидж образовательной организации в целом. Здесь важно было быстро сориентироваться, отвечать чётко и по существу. И вот наконец, самый долгожданный момент – награждение участников.

И, представляете, я -победитель в номинации «Лучший педагог-психолог Дзержинского района»! Верила и не верила. Было такое странное ощущение, что я даже не понимала- чему была рада больше: победе в конкурсе или победе над собой.

Я хочу сказать огромное СПАСИБО моим коллегам, которые поддерживали меня, не давали мне возможности паниковать. Ведь можно достичь различных высот, зная, что рядом есть люди, которые в тебя верят. И призываю всех: будьте решительны, стремитесь и достигайте! У вас всё обязательно получится!

(Байкалова Е.В.)

Методическое объединение учителей – логопедов

На этот раз детский сад «Умка» открыл свои двери для учителей – логопедов, методистов Дзержинского района. На методическом объединении учитель – логопед Терехова Е.Е. и педагог-психолог Байкалова Е.В. предложили вниманию специалистов Дзержинского района мастер – класс «Современные формы взаимо-

действия учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ с родителями». В ходе встречи, педагог – психолог и учитель – логопед рассказали о традиционных формах работы с родителями в детском саду «Умка», а также представили новые, и выявили наиболее эффективные формы работы. Специалисты детского сада организовали для приехавших гостей выставку развивающей литературы, которая может использоваться родителями в домашних условиях для

всестороннего развития ребенка. Выставка информационно – делового оснащения была

направлена на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и образования ребенка. Также



был представлен информационный баннер, рассказывающий не только о взаимодействии педагога-психолога с родителями и педагогами, но и раскрывающий тему психологической профилактики, диагностики, коррекции развития дошкольников.

Логопеды Дзержинского района, в свою очередь, поделились своим практическим опытом работы в данной области. Кроме этого, педагогом – психологом был проведён тренинг «Как понять плохо гово-

рящего и неговорящего ребенка». В завершении встречи, учитель – логопед детского сада «Умка» предложила интерактивный кроссворд для закрепления знаний по использованию в практической деятельности различных форм работы с родителями, повышению профессионального мастерства.

Наиболее активному участнику тренинга и разгадывания кроссворда, было вручено пособие, которое может быть использовано в работе с детьми дошкольного возраста, направленное на автоматизацию звуков и формирование лексико – грамматических представлений у детей.

(Терехова Е.Е.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Салонина Л.С., Качаева Л.Н., Панкова Е.А., Байкалова Е.В., Терехова Е. Е., Ус В. В., Никандрова О.Ю., Рябикина О.В., Смирнова Л.А., Кучиева А.Ф., Сергеева Н.В..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.

